
பொருளடக்கம்

1.	வேலையில்லாத் திண்டாட்டம்	01
2.	மக்கள்தொகை வெடிப்பு	08
3.	குழந்தைத் தொழிலாளர்கள்	18
4.	வறுமை	26
5.	இந்தியாவில் சுகாதாரம்	36
6.	படிப்பறிவின்மை	43
7.	இந்தியாவில் குழந்தை துன்புறுத்துதல்	49
8.	பெண்கள் அதிகாரம்	55
9.	சமூக பொருளாதார மாற்றம்	108
10.	கல்வி	156

வேலையில்லாத் திண்டாட்டம்

வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் என்பது ஒரு நபர் தீவிரமாக வேலை தேடும் போது வேலை கிடைக்காத நிலை. வேலையின்மை பொருளாதாரத்தின் ஆரோக்கியத்தைக் குறிக்கிறது.

வேலையின்மை விகிதம் என்பது வேலையின்மைக்கான மிகவும் பொதுவான அளவீடு ஆகும். வேலையின்மை விகிதம் என்பது வேலையில்லாதவர்களின் எண்ணிக்கையை உழைக்கும் மக்கள் அல்லது தொழிலாளர்களின் கீழ் பணிபுரியும் நபர்களால் வகுக்கப்படுகிறது.

வேலையின்மை விகிதம் = (வேலையற்ற தொழிலாளர்கள் / மொத்த தொழிலாளர்களின் எண்ணிக்கை) × 100

தேசிய மாதிரி ஆய்வு அமைப்பு (NSSO) ஒரு தனிநபரின் பின்வரும் செயல்பாட்டு நிலைகளில் வேலை மற்றும் வேலையின்மையை வரையறுக்கிறது. NSSO, MoSPI-ன் கீழ் உள்ள அமைப்பு - புள்ளியியல் மற்றும் திட்ட அமலாக்க அமைச்சகம் இந்தியாவின் வேலையின்மையை மூன்று அணுகுமுறைகளில் அளவிடுகிறது.

வேலையின்மை விகிதம் கால்குலேட்டர்

வேலை இல்லாத நபர்களின் சதவீதம் வேலையின்மை விகிதம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இந்த விகிதத்தைக் குறிக்கப் பயன்படுத்தப்படும் சதவீதம். பொருளாதாரத்தின் நிலைக்கு ஏற்ப வேலையின்மை விகிதம் மாறுபடும். பொருளாதாரம் சிரமப்பட்டு, குறைந்த வேலை வாய்ப்புகள் இருந்தால் வேலைவாய்ப்பு விகிதம் உயரும். இதைப் போலவே, ஒரு நாட்டின் பொருளாதாரம் வலுவாக, வளர்ந்து, பொது மக்களுக்குப் பலதரப்பட்ட வேலை வாய்ப்புகளை வழங்கும் போது வேலையின்மை விகிதம் குறையும் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

வேலையின்மை விகிதம் = வேலையற்றோர் / சிவில் தொழிலாளர் படை அல்லது

வேலையின்மை விகிதத்தை அளவிடும் முறை = வேலையில்லாத நபர்களின் எண்ணிக்கை / (வேலை செய்பவர்களின் எண்ணிக்கை + வேலையில்லாத நபர்களின் எண்ணிக்கை)

1. தினசரி நிலை அணுகுமுறை: இந்த அணுகுமுறையின் கீழ் ஒரு நபரின் வேலையின்மை

நிலை ஒரு குறிப்பு வாரத்தில் ஒவ்வொரு நாளும் அளவிடப்படுகிறது. ஒரு நாளில் ஒரு மணி நேரம் கூட ஆதாயம் தரும் வேலை இல்லாத நபர் அந்த நாளுக்கு வேலையில்லாதவர் என்று விவரிக்கப்படுகிறார்.

2. வாராந்திர நிலை அணுகுமுறை: இந்த அணுகுமுறை, கணக்கெடுப்பு தேதிக்கு முந்தைய வாரத்தின் எந்த நாளிலும் ஒரு மணிநேரம் கூட ஆதாயம் தரும் வேலை இல்லாத அல்லது வேலையில்லாமல் இருந்த நபர்களின் பதிவை எடுத்துக்காட்டுகிறது.

3. வழக்கமான நிலை அணுகுமுறை: இது 365 நாட்களில் அதிக நேரம் வேலையில்லாமல் அல்லது லாபகரமான வேலை இல்லாமல் இருந்த நபர்களின் மதிப்பீடுகளை வழங்குகிறது.

இந்தியாவில் வேலையின்மை வகைகள்

இந்தியாவில் ஏழு வகையான வேலையின்மை உள்ளது. வேலையின்மை வகைகள் கீழே விவாதிக்கப்படுகின்றன:

1. மறைமுக வேலையின்மை: இது ஒரு வகை வேலையின்மை ஆகும், அங்கு வேலை செய்யும் நபர்கள் உண்மையில் தேவைப்படுவதை விட அதிகமாக உள்ளனர். மறைக்கப்பட்ட வேலையின்மை பொதுவாக அமைப்புசாரா துறைகளில் அல்லது விவசாயத் துறைகளில் கண்டறியப்படுகிறது.
2. கட்டமைப்பு வேலையின்மை: தொழிலாளியின் திறன்களுக்கும் சந்தையில் வேலைகள் கிடைப்பதற்கும் இடையே பொருந்தாத தன்மை இருக்கும்போது இந்த வேலையின்மை எழுகிறது. இந்தியாவில் உள்ள பலருக்கு அவர்களின் திறமைக்கு ஏற்ற வேலை கிடைக்கவில்லை அல்லது தேவையான திறன்கள் இல்லாததால் அவர்களுக்கு வேலை கிடைக்கவில்லை மற்றும் மோசமான கல்வி நிலை காரணமாக, அவர்களுக்கு தொடர்புடைய பயிற்சி அளிப்பது முக்கியம்.
3. பருவகால வேலையின்மை: இந்தியாவில் உள்ள தொழிலாளர்கள் ஆண்டு முழுவதும் அரிதாகவே தொழிலில் ஈடுபடுவது போன்ற ஆண்டின் சில பருவங்களில் மக்களுக்கு வேலையில்லாத போது வேலையின்மை நிலை.

1. **பாதிக்கப்படக்கூடிய வேலையின்மை:** இந்த வேலையின்மையின் கீழ் மக்கள் வேலையற்றவர்களாகக் கருதப்படுகிறார்கள். மக்கள் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர் ஆனால் முறைசாரா முறையில் அதாவது முறையான வேலை ஒப்பந்தங்கள் இன்றி அவர்கள் பணியின் பதிவுகள் பராமரிக்கப்படுவதில்லை. இது இந்தியாவில் வேலையின்மையின் முக்கிய வகைகளில் ஒன்றாகும்.
2. **தொழில்நுட்ப வேலையின்மை:** தொழில்நுட்பத்தின் முன்னேற்றத்தால் மக்கள் தங்கள் வேலையை இழக்கும் சூழ்நிலை. 2016 ஆம் ஆண்டில், உலக வங்கியின் தரவு இந்தியாவில் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியால் அச்சுறுத்தப்படும் வேலைகளின் விகிதம் ஆண்டுக்கு ஆண்டு 69% என்று கணித்துள்ளது.
3. **சுழற்சி வேலையின்மை:** வணிகச் சுழற்சியின் காரணமாக ஏற்படும் வேலையின்மை, மந்தநிலையின் போது வேலையில்லாத வேலையில்லாதவர்களின் எண்ணிக்கை உயர்கிறது மற்றும் பொருளாதாரத்தின் வளர்ச்சியுடன் குறைகிறது. இந்தியாவில் சுழல் வேலையின்மை புள்ளிவிவரங்கள் மிகக் குறைவு.
4. **உராய்வு வேலையின்மை:** இது ஒரு புதிய வேலையைத் தேடும் போது அல்லது வேலைகளுக்கு இடையில் மாறும்போது மக்கள் குறுகிய காலத்திற்கு வேலையில்லாமல் இருக்கும் சூழ்நிலையாகும். உராய்வு வேலையின்மை தேடல் வேலையின்மை என்றும் அழைக்கப்படுகிறது, இது வேலைகளுக்கு இடையிலான நேர தாமதமாகும். உராய்வு வேலையின்மை தன்னார்வ வேலையின்மை என்று கருதப்படுகிறது, ஏனெனில் வேலையின்மைக்கான காரணம் வேலை பற்றாக்குறை அல்ல, ஆனால் உண்மையில், தொழிலாளர்கள் சிறந்த வாய்ப்புகளைத் தேடி தங்கள் வேலையை விட்டு வெளியேறுகிறார்கள்.

வேலையின்மைக்கான காரணங்கள்

இந்தியாவில் வேலையின்மைக்கான முக்கிய காரணங்கள் கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன:

பெரிய மக்கள் தொகை.

தொழில் திறன் இல்லாமை அல்லது உழைக்கும் மக்களின் குறைந்த கல்வி நிலை.

குறிப்பாக பணமதிப்பிழப்பு நடவடிக்கைக்குப் பிறகு தனியார் முதலீட்டில் ஏற்பட்ட மந்தநிலையால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள தொழிலாளர் சார்ந்த துறைகள் விவசாயத் துறையில் குறைந்த உற்பத்தித்திறன் மற்றும் விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கு மாற்று வாய்ப்புகள் இல்லாதது மூன்று துறைகளுக்கு இடையே மாற்றத்தை கடினமாக்குகிறது. சட்ட சிக்கல்கள், போதிய அரசு ஆதரவு, குறைந்த உள்கட்டமைப்பு, நிதி மற்றும் சிறு வணிகங்களுக்கான சந்தை இணைப்புகள், செலவு மற்றும் இணக்கம் அதிகமாக இருப்பதால் அத்தகைய நிறுவனங்களைச் சாத்தியமற்றதாக ஆக்குகிறது. உற்பத்தித் துறையில் உள்கட்டமைப்பின் போதிய வளர்ச்சி மற்றும் குறைந்த முதலீடுகள், எனவே இரண்டாம் நிலைத் துறையின் வேலைவாய்ப்புத் திறனைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.

- தேவையான கல்வி அல்லது திறன்கள் இல்லாததால், நாட்டின் மிகப்பெரிய பணியாளர்கள் முறைசாரா துறையுடன் தொடர்புபட்டுள்ளனர், மேலும் இந்தத் தரவு வேலைவாய்ப்பு புள்ளிவிவரங்களில் பதிவு செய்யப்படவில்லை.
- கட்டுமான வேலையின்மைக்கு முக்கியக் காரணம், பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளில் வழங்கப்படும் கல்வித் தொழில்களின் தற்போதைய தேவைகளின்படி இல்லை.
- பெண்களை வேலைக்கு ஈடுபடுத்துவதில் உள்ள தடுக்கும் பிற்போக்கு சமூக விதிமுறைகள்.

வேலையின்மை பாதிப்பு

எந்தவொரு நாட்டிலும் வேலையின்மை பொருளாதாரத்தில் பின்வரும் விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது:

- வேலையின்மை பிரச்சனை வறுமை பிரச்சனையை உருவாக்குகிறது.
- வேலையின்மை உற்பத்தியில் குறைவு மற்றும் மக்களால் பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளின் நுகர்வு குறைவதால், அரசாங்கம் கூடுதல் கடன் சுமையை அனுபவிக்கிறது.
- வேலையில்லாத நபர்கள் சமூகவிரோதிகளால் எளிதில் கவரப்படலாம். இது நாட்டின் ஜனநாயக விழுமியங்கள் மீதான நம்பிக்கையை இழக்கச் செய்கிறது.

- நீண்டகாலமாக வேலையில்லாமல் இருப்பவர்கள், நாட்டில் குற்றச்செயல்களை அதிகரிக்கும் பணம் சம்பாதிப்பதற்காக சட்டவிரோதமான மற்றும் தவறான செயல்களில் ஈடுபடலாம்.
- வேலையின்மை நாட்டின் பொருளாதாரத்தை பாதிக்கிறது, ஏனெனில் வளங்களை உருவாக்குவதற்கு ஆதாயமாக வேலை செய்யக்கூடிய பணியாளர்கள் உண்மையில் மீதமுள்ள உழைக்கும் மக்களைச் சார்ந்து இருக்கிறார்கள், இதனால் மாநிலத்திற்கான சமூக-பொருளாதார செலவுகள் அதிகரிக்கின்றன. உதாரணமாக, வேலையின்மை 1% அதிகரிப்பு மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியை 2% குறைக்கிறது.
- வேலையில்லாதவர்கள் போதைப்பொருள் மற்றும் மதுவுக்கு அடிமையாகி அல்லது தற்கொலை முயற்சியில் ஈடுபடுவது, நாட்டின் மனித வளத்திற்கு இழப்புக்களை ஏற்படுத்துவதை அடிக்கடி காணலாம்.
- வேலையில்லா திண்டாட்டத்தை கட்டுப்படுத்த அரசு முயற்சி பொருளாதாரத்தில் வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தை குறைக்க அரசு பல கொள்கைகளை தொடங்கியுள்ளது. வேலையின்மையைக் குறைப்பதற்கான கொள்கைகள் கீழே சிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளன:
- 1979 இல் அரசாங்கம் TRYSEM - கிராமப்புற இளைஞர்களுக்கு சுயதொழில் பயிற்சியை அறிமுகப்படுத்தியது, இந்தத் திட்டத்தின் நோக்கம் 18 முதல் 35 வயதுக்குட்பட்ட கிராமப்புற வேலையற்ற இளைஞர்கள் சுய வேலைவாய்ப்புக்கான திறன்களைப் பெற உதவுவதாகும். இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் எஸ்சி/எஸ்டி பிரிவைச் சேர்ந்த பெண்கள் மற்றும் இளைஞர்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டது.
- கிராமப்புறங்களில் முழு வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதற்காக அரசாங்கம் 1980 ஆம் ஆண்டு IRDP - ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டத்தை (IRDP) அறிமுகப்படுத்தியது.
- ஸ்ரீ தர்மஸ்தலா மஞ்சநாதேஸ்வரா கல்வி அறக்கட்டளை, கனரா வங்கி மற்றும் சிண்டிகேட் வங்கி இணைந்து 1982 இல் RSETI/RUDSETI என்ற புதிய முயற்சியை முயற்சித்தது. ரூரல் டெவலப்மென்ட் மற்றும் சுயவேலைவாய்ப்பு பயிற்சி நிறுவனத்தின் சுருக்கமான RUDSETI இன்

நோக்கம் இளைஞர்களிடையே வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தைப் போக்குவதாகும். கிராமப்புற சுயவேலைவாய்ப்பு பயிற்சி நிறுவனங்கள்/ஆர்எஸ்இடிஐகள் இப்போது மாநில மற்றும் மத்திய அரசின் தீவிர ஒத்துழைப்புடன் வங்கிகளால் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன.

- ஜவஹர் ரோஸ்கர் யோஜனா (JRY) ஏப்ரல் 1989 இல், தற்போதுள்ள இரண்டு ஊதிய வேலைத் திட்டம் அதாவது RLEGP - கிராமப்புற நிலமற்ற வேலை உறுதித் திட்டம் மற்றும் NREP - தேசிய ஊரக வேலைவாய்ப்புத் திட்டம் ஆகியவற்றை 80:20 செலவுப் பகிர்வு அடிப்படையில் மாநிலத்திற்கும் மையத்திற்கும் இடையே ஒருங்கிணைத்து தொடங்கப்பட்டது. .
- MNREGA - மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதிச் சட்டம் 2005 இல் மக்களுக்கு வேலை செய்யும் உரிமையை வழங்குகிறது. MGNREGA இன் வேலைவாய்ப்புத் திட்டமானது, வயது வந்த உறுப்பினர்கள் திறமையற்ற உழைப்பு மிகுந்த வேலையைத் தேர்ந்தெடுக்கும் அனைத்து குடும்பங்களுக்கும் ஆண்டுக்கு குறைந்தபட்சம் 100 நாட்கள் ஊதிய வேலைக்கு உத்தரவாதம் அளிப்பதன் மூலம் சமூகப் பாதுகாப்பை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. MNREGA பற்றிய விவரங்களுக்கு, வழங்கப்பட்ட இணைப்பைச் சரிபார்க்கவும்.
- PMKVY - பிரதான் மந்திரி கௌஷல் விகாஸ் யோஜனா 2015 இல் தொடங்கப்பட்டது. PMKVY இன் நோக்கம், நாட்டின் இளைஞர்கள் பாதுகாப்பான சிறந்த வாழ்வாதாரத்தைப் பெறுவதற்காக தொழில்துறை சார்ந்த திறன் பயிற்சிகளை மேற்கொள்ள உதவுவதாகும். பிரதான் மந்திரி குஷால் விகாஸ் யோஜனா பற்றிய கூடுதல் விவரங்களுக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள இணைப்பைச் சரிபார்க்கவும்.
- அரசாங்கம் ஸ்டார்ட்-அப் இந்தியா திட்டத்தை 2016 இல் அறிமுகப்படுத்தியது. ஸ்டார்ட்-அப் இந்தியா திட்டங்களின் நோக்கம் நாடு முழுவதும் தொழில்முனைவோரை வளர்க்கும் மற்றும் ஊக்குவிக்கும் ஒரு சுற்றுச்சூழல் அமைப்பை உருவாக்குவதாகும். கொடுக்கப்பட்ட இணைப்பில் ஸ்டார்ட்-அப் இந்தியா திட்டம் பற்றிய விரிவான தகவலைப் பார்க்கவும்.

- பெண்கள் மற்றும் எஸ்சி/எஸ்டி கடன் வாங்குபவர்களுக்கு ரூ.10 லட்சம் முதல் ரூ. 1 கோடி வரை வங்கிக் கடன்களை எளிதாக்கும் நோக்கில், 2016 ஆம் ஆண்டு ஸ்டாண்ட் அப் இந்தியா திட்டம் தொடங்கப்பட்டது.
- தற்போதுள்ள திறன் பயிற்சி முயற்சிகளை ஒருங்கிணைத்து, திறன் முயற்சிகளின் அளவு மற்றும் தரத்தை வேகத்துடன் ஒருங்கிணைக்கும் வகையில், 'திறன் இந்தியா' நிகழ்ச்சி நிரலை 'மிஷன் பயன்முறையில்' இயக்க, தேசிய திறன் மேம்பாட்டு இயக்கம் நவம்பர் 2014 இல் அமைக்கப்பட்டது. தேசிய திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தை விரிவாகப் பார்க்கவும்.

இந்தியாவின் வேலையின்மை விகிதம்

சமீபத்திய CMIE அறிக்கையின்படி, நகர்ப்புற வேலையின்மை விகிதம் பிப்ரவரியில் 7.93% ஆகக் குறைந்துள்ளது, முந்தைய மாதத்தில் 8.55% ஆக இருந்தது, கிராமப்புற வேலையின்மை விகிதம் 6.48% இல் இருந்து 7.23% ஆக உயர்ந்துள்ளது. ஜனவரியில் 7.14% ஆக இருந்த இந்தியாவின் வேலையின்மை விகிதம் பிப்ரவரியில் 7.45% ஆக உயர்ந்துள்ளது.

அரசு நடத்தும் தேசிய புள்ளியியல் அலுவலகம் (NSO) தயாரித்து நவம்பர் 2022 இல் வெளியிடப்பட்ட தனித்தனி காலாண்டு புள்ளிவிவரங்களின்படி, முந்தைய காலாண்டில் 7.6% ஆக இருந்த வேலையின்மை விகிதம் ஜூலை-செப்டம்பர் காலாண்டில் 7.2% ஆகக் குறைந்துள்ளது.

இந்தியாவின் வேலையின்மை விகிதம் வரலாற்று ரீதியாக அதிகமாக இருந்தாலும், அடுத்த ஆண்டுகளில் அது உயரும் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது. உண்மையில், நாட்டின் பொருளாதாரம் ஒரு ஆரோக்கியமான விளம்பில் தொடர்ந்து விரிவடைந்தாலும், இந்தியாவின் வேலையின்மை விகிதம் 2022 க்குள் 4 சதவீதத்தில் இருந்து 8 சதவீதமாக நான்கு மடங்கு அதிகரிக்கும் என்று பொருளாதார ஒத்துழைப்பு மற்றும் மேம்பாட்டு அமைப்பு (OECD) கணித்துள்ளது.

2017ல் 6% இருந்த வேலையின்மை விகிதம், 2022ல் இந்தியாவின் வேலையின்மை விகிதம் 8.3% ஆக உயரும். மதிப்பீட்டின்படி, அடுத்த நான்கு ஆண்டுகளில், 10 மில்லியன் பேர் வேலையில்லாதோர் வரிசையில் சேருவார்கள், மொத்த எண்ணிக்கையை 220 மில்லியனாகக் கொண்டு வரும் 2022. இந்த

காலகட்டத்தில் 1 மில்லியன் கூடுதல் வேலை காலியிடங்கள் இருக்கும் என்றும் அரசாங்கம் கணித்துள்ளது, ஆனால் பொதுவாக மக்கள்தொகை விரிவாக்கத்தை எதிர்கொள்ள வேலைகளின் எண்ணிக்கை போதுமானதாக இருக்காது என்றும் அது எதிர்பார்க்கிறது.

இந்தியாவில் வேலையின்மை விகிதம் குறித்த CMIEயின் தரவு

சென்டர் ஃபார் மானிட்டரிங் இந்தியன் எகானமி, ஒரு தனியார் அமைப்பு (சிஎம்ஐஇ), இந்தியாவில் தற்போது இந்தியாவில் வேலையின்மை விகிதம் சுமார் 7.45% என்று மதிப்பிட்டுள்ளது. இது நகர்ப்புற இந்தியாவில் 7.93% ஆகவும், கிராமப்புற இந்தியாவில் 7.44% மட்டுமே. இந்தியாவின் தினசரி மற்றும் மாதாந்திர வேலையின்மை விகிதம் 1 மார்ச் 2023 அன்று CMIE ஆல் வெளியிடப்பட்டது.

இந்தியாவில் தற்போதைய வேலையின்மை விகிதம்

தேசிய புள்ளியியல் அலுவலகத்தின் 16வது காலமுறை தொழிலாளர் எண்ணிக்கை கணக்கெடுப்பின்படி, செப்டம்பர் 30ஆம் தேதியுடன் முடிவடைந்த நிதியாண்டின் இரண்டாம் காலாண்டில், இந்தியாவின் 15 வயது அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட வயதுடையவர்கள் மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் வசிப்பவர்களுக்கான வேலையின்மை விகிதம் 9.8% லிருந்து 7.2% ஆகக் குறைந்துள்ளது. மில்லியன் கணக்கான மக்களை வேலை இல்லாமல் முடக்கிய கொரோனா வைரஸ் தொற்றுநோயிலிருந்து ஒரு தொடர்ச்சியான மீட்சி. ஜூலை முதல் செப்டம்பர் வரை, நகர்ப்புறங்களில் பெண்களுக்கான (15 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதுடையவர்கள்) வேலையின்மை விகிதம் 11.6% இலிருந்து 9.4% ஆகவும், ஆண்களுக்கு ஒரு வருடத்திற்கு முன்பு 9.3% லிருந்து 6.6% ஆகவும் குறைந்துள்ளது.

மார்ச் 1, 2023 அன்று வெளியிடப்பட்ட சமீபத்திய CMIE புள்ளிவிவரங்களின்படி, டிசம்பர் 2022 இல் இந்தியாவில் மாநில வாரியாக வேலையின்மை விகிதத்தின் முழுமையான பட்டியல் இங்கே உள்ளது.

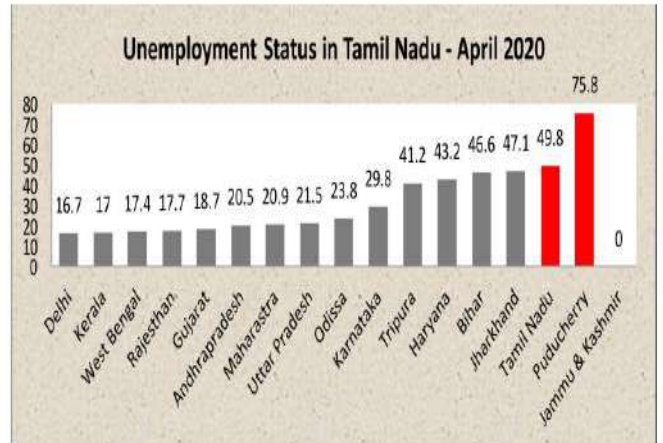
இந்தியாவின் மிக உயர்ந்த வேலையின்மை விகிதம் ஜனவரி 2022 முதல், வேலைவாய்ப்பு விகிதம் 2022 டிசம்பரில் 37.1% ஆக உயர்ந்துள்ளது. ராஜஸ்தானில் 28.5%, டெல்லியில் 20.8%, மற்றும் ஹரியானாவில் 37.4% என, 2022 டிசம்பரில் வேலையின்மை விகிதம் அதிகரித்துள்ளது என்று CMIE தெரிவித்துள்ளது. சமீபத்திய அறிக்கை.

தமிழ்நாட்டில் வேலையில்லா திண்டாட்டம்

Unemployment Rate 20 Mar 2023*	
India	7.4%
Urban	8.2%
Rural	7.0%
*30 day moving average	
Unemployment Rate (%)	
States (India)	Feb 2023
Andhra Pradesh	6.6
Assam	8.6
Bihar	12.3
Chhattisgarh	0.8
Delhi	8.6
Goa	11.1
Gujarat	2.5
Haryana	29.4
Himachal Pradesh	13.9
Jammu & Kashmir	17.1
Jharkhand	16.8
Karnataka	2.5
Kerala	5.6
Madhya Pradesh	2.0
Maharashtra	5.6
Meghalaya	4.1
Odisha	2.1
Puducherry	2.2
Punjab	8.2
Rajasthan	28.3
Sikkim	21.0
Tamil Nadu	3.0
Telangana	5.8
Tripura	11.7

• தமிழ்நாட்டில் ஏராளமான MSMEகள் உள்ளன, அவை லட்சக்கணக்கானோருக்கு வேலைவாய்ப்பை அளிக்கின்றன. பல தொழில்கள் மூடப்பட்டுள்ளதால், சமூகத்தின் இந்த பிரிவு பூட்டப்பட்டதால் மோசமாக பாதிக்கப்பட்டுள்ளது.

- இந்த தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரியும் அனைவரும் வேலை இல்லாமல் உள்ளனர். அதேபோல் விருந்தோம்பல் துறையிலும் பலர் வேலையின்றி உள்ளனர். தமிழகத்தில் வேலையின்மை விகிதம் அதிகரிப்பதற்கான காரணங்களாக இயந்திரம் மற்றும் பூட்டுதல் நீக்கப்படும் போது கண்டிப்பாக குறையும்.
- ஒட்டுமொத்தமாக, ஏப்ரல் மற்றும் மே 2021 இல் பொதுமுடக்கத்திற்கு பிறகு, கடந்த ஆண்டு காணப்பட்டதைப் போல, நாட்டில் வேலையின்மை விகிதம் இரட்டை இலக்கமாக அதிகரித்துள்ளது. மே மாதத்தின் கடைசி இரண்டு வாரங்களில் (2021) பல மாநிலங்கள் பொதுமுடக்கத்திற்கு சென்றதால் வேலையின்மை விகிதத்தின் அதிகரிப்பு காணப்பட்டது.
- CMIE தரவுகளின்படி, 30 நாள் நகரும் வேலையின்மை சராசரியாக இருந்தது மே 2021 இன் நடுப்பகுதியில் 14.8 சதவீதத்தை எட்டிய பிறகு 11.8 சதவீதம்.
- நகர்ப்புற வேலையின்மை விகிதம் ஏப்ரல் 2021 தொடக்கத்தில் இருந்து அதிகரித்து வருகிறது. ஏப்ரல் 1 அன்று, 30 நாள் நகரும் சராசரி நகர்ப்புற வேலையின்மை விகிதம் 7.2 சதவீதமாக இருந்தது.
- மே 1 ல், அது 9.6 சதவீதத்தை எட்டியது, பின்னர் மே 23 இல் அது 12.7 சதவீதமாக இருந்தது. இதற்கு நேர்மாறாக, கிராமப்புற இந்தியாவில் வேலையில்லாத திண்டாட்டம் அதிகரித்து வருவது மிகவும் அசாதாரண நிகழ்வாகும்.
- வேலைவாய்ப்பு விகிதம் ஏப்ரல் 2021 இல் 36.8 சதவீதமாக இருந்தது. மே 23 அன்று 30 நாள் நகரும் சராசரி வேலைவாய்ப்பு விகிதம் 35.8 சதவீதமாக இருந்தது.



- வேலைவாய்ப்பு விகிதத்தில் இந்த 100 அடிப்படை புள்ளி வீழ்ச்சியானது 10 மில்லியனின் வேலைவாய்ப்பில் வீழ்ச்சியாக மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. ஏப்ரல் 2021 இல் பதிவு செய்யப்பட்ட 7.35 மில்லியன் வேலைவாய்ப்புகளை விட இது அதிகமாக இருக்கும். ஜனவரி 2021 முதல் வேலைவாய்ப்பு குறைந்து வருகிறது. இது ஜனவரி மற்றும் ஏப்ரல் 2021 க்கு இடையில் சுமார் 10 மில்லியன் குறைந்துள்ளது. நகர்ப்புற தமிழ்நாட்டின் வேலையில்லா திண்டாட்டம் ஓராண்டில் இரட்டிப்பாகிறது. பிப்ரவரி 2021 இல் 'பட்டதாரி மற்றும் அதற்கு மேற்பட்டவர்கள்' என்ற அளவில் 16.78 சதவீதமாக இருந்தது, மேலும் இது மற்ற கல்வி நிலைகளை விட அதிகமாகவே உள்ளது.
- பிரதம மந்திரி பொருளாதார ஆலோசனைக் குழுவின் தலைவரின் அறிக்கை, இளைஞர்கள் வேலையில்லாத திண்டாட்டம் அதிகம் உள்ள மாநிலமான தமிழ்நாடு, 2020 முதல் 2021 வரை நகர்ப்புற வேலையின்மை இருமடங்காக இருப்பதைக் காட்டுகிறது.
- பிபேக் டெப்ராய் எழுதிய 'போஸ்ட் கோவிட் எம்ப்ளாய்மென்ட் சினாரியோ இன் இந்தியா' என்ற தலைப்பில் உள்ள அறிக்கையின்படி, தமிழ்நாடு நகர்ப்புற வேலையின்மை விகிதம் பிப்ரவரி 2021 இல் தேசிய சராசரியான 7.27 சதவீதத்தைப் போலவே, முந்தைய ஆண்டை விட இரண்டு மடங்கு அதிகமாகும். பிப்ரவரி 2021 இல் 'பட்டதாரி மற்றும் அதற்கு மேற்பட்டவர்கள்' என்ற அளவில் 16.78 சதவீதமாக இருந்தது, மேலும் இது மற்ற கல்வி நிலைகளை விட அதிகமாகவே உள்ளது. இது முந்தைய ஆண்டுடன் ஒப்பிடுகையில் தொழிலாளர் பங்கேற்பு விகிதத்தில் ஏறக்குறைய மூன்று சதவீத வீழ்ச்சியுடன் இணைந்துள்ளது.
- தொழிலாளர் பங்கேற்பு விகிதம் என்பது ஒரு நாட்டின் உழைக்கும் வயதுடைய மக்கள்தொகையின் விகிதத்தின் அளவீடு ஆகும், அது வேலை செய்யும் அல்லது வேலை தேடுவதன் மூலம் தொழிலாளர் சந்தையில் தீவிரமாக ஈடுபடுகிறது; இது வேலை செய்யும் வயதினரின் மக்கள்தொகையுடன் ஒப்பிடுகையில், பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளின் உற்பத்தியில் ஈடுபடுவதற்கு கிடைக்கும் உழைப்பின் அளவைக்

குறிக்கிறது. முறைசாரா துறை பாதுகாப்பற்ற நிலையில் உள்ளது: ரங்கராஜன் விருந்தோம்பல் துறையில் உள்ள முறைசாரா ஊழியர்களின் வேலைவாய்ப்பு இல்லாததால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளதாகவும், அவர்களுக்கு பல்வேறு பாதுகாப்பு அளிக்கப்படும் முறையான துறையுடன் சமூக பாதுகாப்பு இணைக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் ரங்கராஜன் கூறுகிறார்.

- முறைசாரா துறை பாதுகாப்பற்ற நிலையில் உள்ளது. புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களை பதிவு செய்யும் சட்டம் இருந்தும், அரசு அவ்வாறு செய்யவில்லை என்று ரங்கராஜன் கூறுகிறார். தொற்றுநோய் காரணமாக மாநிலத்தில் MSME களின் போராட்டம் கடந்த ஆண்டு 24 பேர் கொண்ட குழுவின் தலைவராக இருந்த ரங்கராஜன், கோவிட்-பாதிக்கப்பட்ட தமிழகத்தின் பொருளாதாரத்தை மீண்டும் வளர்ச்சிக்கு கொண்டு வருவதற்கான நடவடிக்கைகளை முன்மொழிந்தார். கீழ்நிலைக் கடனுக்கான உத்தரவாத திட்டத்தையும் மாநிலம் கொண்டு வர வேண்டும், இதன் கீழ் மன அழுத்தத்தில் உள்ள MSMEகளை ஊக்குவிப்பவர்களுக்கு தனிநபர் கடன்கள் வழங்கப்படுகின்றன.
- தொழில்முனைவோரால் நடத்தப்படும் நுண் மற்றும் சிறிய அலகுகளில் சுமார் 80 சதவீதம் மூடப்பட்டு, திறமையான தொழிலாளர்கள் மாற்று வேலைகளைப் பெறுவதில் சிரமப்படுகின்றனர்.
- இதற்கிடையில், ஏப்ரல் 2020 இல் தமிழ்நாட்டின் கிராமப்புற வேலையின்மை விகிதம் 53.19 சதவீதமாக உயர்ந்தது என்று அறிக்கை கூறுகிறது, இது தொற்றுநோய்களின் முதல் அலையின் போது தேசிய சராசரியை விட 22.19 சதவீதமாக இருந்தது.
- மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதித் திட்டத்தில் ஏற்பட்ட கடுமையான அதிகரிப்பு, ஜூலை 2020 இல் கிராமப்புற வேலையின்மை விகிதம் 4.53 சதவீதமாகக் கணிசமாகக் குறைந்ததற்கு பங்களித்தது என்று அறிக்கை கூறுகிறது.
- மார்ச் 2021 வரை உள்ள ஆய்வின்படி, பிப்ரவரி 2021 இல் தமிழ்நாட்டில் கிராமப்புற வேலையின்மை விகிதம் 2.7 சதவீதமாக இருந்தது, பிப்ரவரி 2020 இல் 1.17 சதவீதத்தை விட சற்றே

அதிகமாக இருந்தது, மேலும் கிராமப்புற தொழிலாளர் பங்கேற்பு விகிதத்தில் குறிப்பிடத்தக்க குறைவு எட்டு சதவீதம்.

- கிராமப்புற பெண் தொழிலாளர் பங்கேற்பு விகிதம் 10 சதவீதமாக உள்ளது, இது பிப்ரவரி 2021 இல் ஆண் தொழிலாளர் பங்கேற்பு விகிதத்தில் ஆறில் ஒரு பங்கை விட குறைவாக உள்ளது, மேலும் முந்தைய ஆண்டை விட ஏழு சதவீதம் குறைவாக உள்ளது. •ஏப்ரல் 2020 இல் இதேபோன்ற 45.55 சதவீத நகர்ப்புற வேலையின்மை விகிதம் காணப்பட்டது, இது தேசிய சராசரியை விட கணிசமாக அதிகம்.

மக்கள்தொகை வெடிப்பு

மக்கள்தொகை வெடிப்பு என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட இனத்தில் தனிநபர்களின் எண்ணிக்கையில் திடீரென அதிகரிப்பதைக் குறிக்கிறது. உலக மக்கள் தொகையைக் குறிக்க இச்சொல் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இந்தியாவில், மக்கள் தொகை அதிகரிப்பு வறுமை மற்றும் கல்வியறிவின்மைக்கு இட்டுச் செல்வதால், மக்கள்தொகை வெடிப்பு ஒரு கடுமையான கவலைக்குரிய விஷயமாக மாறியுள்ளது. இந்த நிலையில், மக்கள்தொகையின் வேகமான வளர்ச்சியால் நாட்டின் பொருளாதாரத்தை சமாளிப்பது கடினம். இந்திய அரசு இப்போது இந்த விஷயத்தை தீவிரமாக கவனித்து வருகிறது, மேலும் பல மாநிலங்கள் மக்கள் தொகை வெடிப்பு பிரச்சனையை சமாளிக்க சட்டங்களை உருவாக்கியுள்ளன.

இந்தியா தற்போது சீனாவிற்கு அடுத்தபடியாக அதிக மக்கள்தொகை கொண்ட நாடாக உள்ளது.

ஐநா அறிக்கையின்படி, உலக மக்கள்தொகை வாய்ப்புகள் 2019:

1. சிறப்பம்சங்கள், 2027 ஆம் ஆண்டுக்குள் உலகின் அதிக மக்கள் தொகை கொண்ட நாடாக சீனாவை இந்தியா விஞ்சும் என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
2. இந்த அறிக்கை ஐநா பொருளாதாரம் மற்றும் சமூக விவகாரங்கள் துறையின் மக்கள்தொகைப் பிரிவால் வெளியிடப்பட்டது.
3. இந்த அறிக்கையின்படி, இந்தியாவில் இப்போது முதல் 2050 வரை 273 மில்லியன் மக்கள் கூடுதலாக இருப்பார்கள்.
4. நடப்பு நூற்றாண்டின் இறுதியில் இந்தியா அதிக மக்கள் தொகை கொண்ட நாடாக இருக்கும் என்று கூறப்படுகிறது.
5. அடுத்த முப்பது ஆண்டுகளில் உலக மக்கள்தொகை 2 பில்லியன் மக்களால் அதிகரிக்கலாம், அதாவது தற்போதைய 7.7 பில்லியனில் இருந்து 2050 இல் 9.7 பில்லியனாக அதிகரிக்கலாம் என்றும் இந்த அறிக்கை கூறியுள்ளது.

6. உலகில் அதிக மக்கள்தொகை கொண்ட நாடாக இந்தியா சீனாவை விஞ்சும் என்று முந்தைய ஐநா அறிக்கைகளும் கணித்திருந்தன.
7. 2019 ஆம் ஆண்டு நிலவரப்படி, சீனாவில் 1.43 பில்லியன் மக்கள் உள்ளனர், இந்தியாவில் 1.37 பில்லியன் தனிநபர்கள் உள்ளனர்.
8. வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதானால், 2019 ஆம் ஆண்டு நிலவரப்படி, சீனாவும் இந்தியாவும் முறையே உலக மக்கள்தொகையில் 19 மற்றும் 18 சதவீதத்தைக் கொண்டுள்ளன.
9. இருப்பினும், தேசிய குடும்ப நல ஆய்வின்படி, இந்தியாவின் மக்கள்தொகை வளர்ச்சி சீராக இல்லை.
10. இந்தியாவில், மொத்த கருவுறுதல் விகிதம் பல்வேறு செல்வக் குவிந்தில் வேறுபடுகிறது.
11. மிக ஏழ்மையான செல்வம் ஒரு பெண்ணுக்கு 3.2 குழந்தைகளின் மொத்த கருவுறுதல் விகிதம் உள்ளது.
12. இரண்டாவது-குறைந்த செல்வம் குவிண்டில் ஒரு பெண்ணுக்கு 2.5 குழந்தைகள் TFR உள்ளது.
13. பணக்கார ஐந்தில் ஒரு பெண்ணுக்கு 1.5 குழந்தைகள் TFR உள்ளது.
14. இந்திய சமுதாயத்தில் பொருளாதார ரீதியாக நலிந்த பிரிவினரிடம் மட்டுமே மக்கள்தொகை வளர்ச்சி அதிகமாக உள்ளது என்பதை இது காட்டுகிறது.

மக்கள்தொகை வெடிப்புக்கான முக்கிய காரணங்கள்

1. பிறப்பு விகிதம் அதிகரிப்பு

மக்கள்தொகை வளர்ச்சிக்கு முக்கிய காரணங்களில் ஒன்று அதிக பிறப்பு விகிதம் ஆகும். 1891-1990 காலகட்டத்தில், இந்தியாவில் ஆயிரத்திற்கு 45.8 ஆக இருந்த பிறப்பு விகிதம் குறைந்துள்ளது, ஆனால் அது இன்னும் அதிகமாகக் கருதப்படுகிறது. எனவே, துரதிர்ஷ்டவசமாக, இந்தியாவில் குடும்பக் கட்டுப்பாடு, மக்கள்தொகைக் கல்வி, பிரச்சாரங்கள் போன்றவற்றின் அடிப்படையில் சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டாலும் பிறப்பு விகிதம் குறையவில்லை.

2. இறப்பு விகிதம் குறைதல்

சமீபத்திய ஆண்டுகளில், இறப்பு விகிதம் குறைவது மக்கள்தொகையின் விரைவான வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கும் மற்றொரு காரணியாகும். 2001ல் இந்தியாவில் இறப்பு விகிதம் ஆயிரத்துக்கு 8.5 ஆக இருந்தது. மருத்துவத் துறையில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றத்தால் இறப்பு விகிதம் குறைந்துள்ளது. உதாரணமாக, டைபாய்டு, சிக்கன் பாக்ஸ் போன்ற நாட்பட்ட நோய்கள் இனி பயப்படாது. முறையான சுகாதார வசதிகள், தூய்மை மற்றும் சிறந்த மகப்பேறு மற்றும் பிரசவத்திற்குப் பிந்தைய பராமரிப்பு ஆகியவற்றின் காரணமாக குழந்தை இறப்பு விகிதம் கூட குறைந்துள்ளது.

3. ஆரம்பகால திருமணம்

மக்கள்தொகையின் விரைவான அதிகரிப்புக்கு ஆரம்பகால திருமணமும் ஒரு இன்றியமையாத காரணியாகும். இந்தியாவில், ஒரு பெண்ணின் திருமண வயது 18 ஆகும், இது மற்ற நாடுகளுடன் ஒப்பிடும்போது மிகவும் குறைவு, அதாவது சுமார் 23 முதல் 25 ஆண்டுகள். இது இனப்பெருக்க செயல்பாட்டின் நீண்ட காலத்திற்கு வழிவகுக்கிறது மற்றும் குழந்தைகளில் அதிகரிக்கிறது.

4. மத மற்றும் சமூக காரணங்கள்

இந்தியாவில், திருமணம் ஒரு கட்டாய சமூக நிறுவனமாகக் கருதப்படுகிறது, மேலும் ஒவ்வொரு நபரும் திருமணம் செய்து கொள்ள வேண்டும். ஒரு கூட்டுக் குடும்பத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு தனிநபரும் சமமான பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள் மற்றும் சமமான அளவிலான நுகர்வுக்கு அணுகல் உள்ளது. எனவே, கூட்டுக் குடும்பத்தில் தங்கள் குடும்ப அளவை அதிகரிக்க மக்கள் தயங்குவதில்லை. இந்தியாவில், பெரும்பாலான மக்கள் ஒரு ஆண் குழந்தை அவசியம் என்று நினைக்கிறார்கள், மேலும் ஒரு ஆண் குழந்தை பெறும் எதிர்பார்ப்பில், அவர்கள் தங்கள் குடும்ப அளவை அதிகரிக்கிறார்கள்.

5. வறுமை

மக்கள் தொகை பெருக்கத்திற்கு மற்றொரு முக்கிய காரணம் வறுமை. பெரும்பாலான குடும்பங்களில், குழந்தைகள் வருமான ஆதாரமாக மாறுகிறார்கள். சிறு வயதிலிருந்தே, குழந்தைகள் பள்ளிக்குச் செல்லாமல் தங்கள் குடும்பத்திற்காக வேலை செய்யத்

தொடங்குகிறார்கள், மேலும் அவர்கள் குடும்பத்தின் விலைமதிப்பற்ற சொத்தாக மாறுகிறார்கள். எனவே, ஒவ்வொரு தனிநபரும் சம்பாதிக்கும் உறுப்பினராகவும், குடும்பத்திற்கு கூடுதல் வருமானமாகவும் மாறுகிறார்.

6. வாழ்க்கைத் தரம்

குறைந்த வாழ்க்கைத் தரம் கொண்டவர்கள் கூடுதல் குழந்தைகளைப் பெற விரும்புகிறார்கள், ஏனெனில் அது அவர்களுக்கு ஒரு பொறுப்பை விட ஒரு சொத்தாக இருக்கும். நமக்குத் தெரியும், இந்தியாவின் பெரும்பாலான மக்கள் படிக்காதவர்கள், எனவே அவர்கள் குடும்பக் கட்டுப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்து கொள்ளவில்லை. ஒரு சிறிய குடும்பத்துடன் சிறந்த வாழ்க்கைத் தரத்தை அனுபவிக்க முடியும் என்பது அவர்களுக்குத் தெரியாது.

7. கல்வியறிவின்மை

இந்தியாவில், 60% மக்கள் கல்வியறிவு இல்லாதவர்கள் அல்லது குறைந்தபட்ச கல்வி பெற்றவர்கள், இது குறைந்த வேலை வாய்ப்புகளுக்கு வழிவகுக்கிறது. எனவே, அதிக கல்வியறிவின்மை மற்றும் சமூக பழக்கவழக்கங்களில் நம்பிக்கை காரணமாக, குழந்தை திருமணம் மற்றும் ஆண் குழந்தைக்கான விருப்பம் இன்னும் நிலவுகிறது. இதன் விளைவாக, இந்தியாவில் விரைவான மக்கள்தொகை வளர்ச்சி விகிதம் உள்ளது.

மக்கள்தொகை வெடிப்பின் விளைவுகள்

1. வேலையின்மை பிரச்சனை:

மக்கள்தொகை அதிகரிப்பு தொழிலாளர் படையின் பரந்த இராணுவத்திற்கு வழிவகுக்கிறது. ஆனால், மூலதன வளப் பற்றாக்குறையால் இவ்வளவு விரிவான தொழிலாளர்களை வேலைக்கு அமர்த்துவது கடினம். கிராமப்புறங்களில், மறைக்கப்பட்ட வேலையின்மை மற்றும் நகர்ப்புறங்களில், திறந்த வேலையின்மை இந்தியா போன்ற வளர்ச்சியடையாத நாட்டின் அடிப்படை அம்சங்களாகும்.

2. நிலத்தில் அதிக அழுத்தம்

அதிக மக்கள் தொகை நிலத்தில் அதிக அழுத்தத்தை உருவாக்குகிறது. இது நாட்டின் பொருளாதார

வளர்ச்சியை மோசமாக பாதிக்கிறது. ஒருபுறம், தனிநபர் நிலத்தின் இருப்பு குறைந்து கொண்டே செல்கிறது, மறுபுறம், உடைமைகளின் துணைப்பிரிவு மற்றும் துண்டு துண்டான பிரச்சனை அதிகரிக்கிறது.

3. சுற்றுச்சூழல் சீரழிவு

இயற்கை வளங்களின் விரிவான பயன்பாடு மற்றும் எண்ணெய், இயற்கை எரிவாயு மற்றும் நிலக்கரி ஆகியவற்றின் ஆற்றல் உற்பத்தி கிரகத்தை எதிர்மறையாக பாதிக்கிறது. மக்கள்தொகை அதிகரிப்பு காடழிப்புக்கு வழிவகுக்கிறது, இது சுற்றுச்சூழலை நேரடியாக பாதிக்கிறது, மேலும் இது மண்ணின் ஊட்டச்சத்து மதிப்பைக் குறைக்கிறது மற்றும் நிலச்சரிவு மற்றும் புவி வெப்பமடைதலை ஏற்படுத்துகிறது.

இந்தியப் பொருளாதாரத்திற்கு மக்கள் தொகை ஒரு வரமா அல்லது தடையா?

1. நாட்டின் இளைஞர்கள் கல்வி, திறன் மேம்பாடு, அதிகரித்த வேலை வாய்ப்புகள் போன்றவற்றைப் பெற்றால் மக்கள் தொகை ஒரு சொத்தாக இருக்கும்.
 2. இருப்பினும், தற்போது, இந்தியா மிக அதிக வேலையின்மை விகிதத்தை எதிர்கொள்கிறது.
 3. இந்திய மக்கள்தொகையில் பலர் படிப்பறிவில்லாதவர்கள் மற்றும் கல்விக்கான அணுகல் இல்லாதவர்கள்.
 4. இந்தியா தற்போது 25 மில்லியன் வேலை தேடுபவர்களை உருவாக்குவதாக மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது, ஆனால் 7 மில்லியன் பேருக்கு மட்டுமே வேலை வழங்குகிறது.
 5. இது விரைவில் தீர்க்கப்படாவிட்டால், இந்திய மக்கள் ஒரு பொறுப்பாக மாறலாம்.
- தற்போதைய அரசாங்கம் சுத்தமான குடிநீர், வீடுகள், சமையல் எரிபொருள், மின்சாரம் மற்றும் சுகாதார வசதிகளை ஒட்டுமொத்த இந்திய மக்களுக்கும் வழங்குவதற்கான சுமையைத் தாங்கிக்கொண்டு, 5 டிரில்லியன் டாலர் பொருளாதாரத்தை உருவாக்குவதை இலக்காகக் கொண்டுள்ளது. இந்தியாவின் நிலப்பரப்பு 35-40 மட்டுமே. சீனாவின் நிலப்பரப்பில் %.
 - குறைந்த புவியியல் பகுதியின் காரணமாக தற்போதைய மக்கள்தொகை வளர்ச்சி விகிதத்தை இந்தியாவால் தக்கவைக்க முடியாது. இந்த

நெருக்கடிகள் விரைவில் தீர்க்கப்படாவிட்டால், வறுமை, மாசுபாடு, மோசமான வாழ்க்கைத் தரம் போன்ற பல்வேறு எதிர்மறையான விளைவுகளை இந்தியா சந்திக்க நேரிடும்.

கடுமையான மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாடு ஒரு தீர்வா?

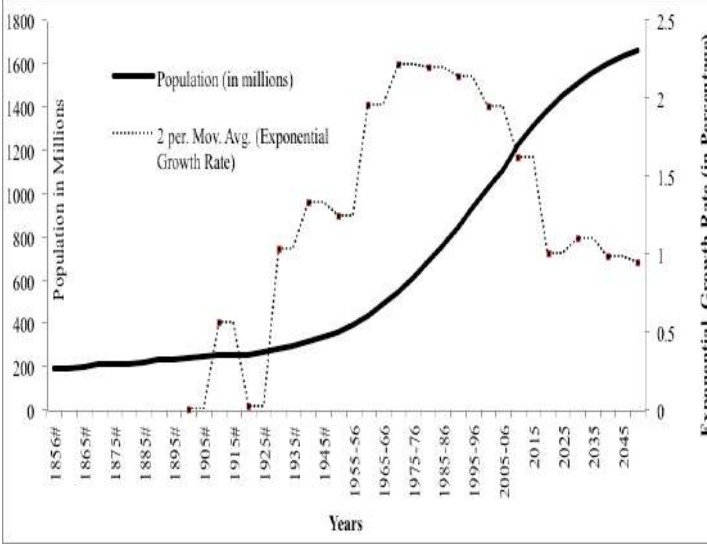
இந்தியா மற்றும் சீனா ஆகிய இரு நாடுகளும் கடுமையான மக்கள்தொகை கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளை பரிசோதித்துள்ளன. சீனாவின் ஒரு குழந்தை கொள்கை முதியோர்களின் விகிதத்தை அதிகரித்தது அதே நேரத்தில் இளைய மக்கள் தொகையை குறைத்தது. எமர்ஜென்சியின் போது, இந்தியாவின் மக்கள்தொகையைக் குறைக்க இந்தியா இதே போன்ற நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது. இந்தக் கொள்கையானது உலகில் இருந்து கடுமையான விமர்சனங்களை எதிர்கொண்டது மற்றும் அதன் பின்னர் எந்த அரசாங்கத்தாலும் முயற்சிக்கப்படவில்லை.

அதிக மக்கள் தொகையை எதிர்ப்பதற்கான தீர்வுகள்? மக்கள் தொகை பெருக்கத்தை போக்க சில நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படலாம். அவை பின்வருமாறு:

தாமதமான திருமணங்களை ஊக்குவிப்பது: சமூக அழுத்தங்கள், மரபுகள் போன்ற பல்வேறு காரணங்களால் இந்திய சமுதாயத்தில் பலர் இளவயது திருமணங்களைத் தேர்வு செய்கிறார்கள். தாமதமான திருமணங்கள் வழக்கமாகிவிட்டால், அது பிறப்பு விகிதத்தை கணிசமாகக் குறைக்கும். விழிப்புணர்வு பரப்புதல்: மக்கள் தொகை பெருக்கத்தால் ஏற்படும் எதிர்மறை விளைவுகள் குறித்து பொதுமக்களிடையே விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவது அவசியம். கல்வி, பொது மன்றங்கள், ஊடகங்கள் போன்றவற்றின் மூலம் இதைச் செய்யலாம். பெண்களுக்கு குறைந்தபட்சம் கல்லூரி நிலை வரை இலவசக் கல்வி வழங்குவது அவசியம். அதனால் அவர்கள் பிழைப்புக்காக ஆண்களை சார்ந்து இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை மற்றும் பணியிடத்தில் பங்கேற்க தயாராக இருக்க வேண்டும். குழந்தை இறப்பு விகிதத்தைக் குறைத்தல்: குழந்தை இறப்பு விகிதத்தைக் குறைக்க வேண்டியது அவசியம். ஏனெனில், அதிக குழந்தை இறப்பு விகிதங்கள்

காரணமாக, இழப்பை ஈடுகட்ட பிறப்பு விகிதத்தை பலர் தேர்வு செய்கின்றனர்.

படம் 1: இந்தியாவில் மக்கள்தொகை அளவு போக்குகள், 1856 முதல் 2050 வரை



பெண்கள் அதிகாரமளித்தல்: கல்வி, திறன் மேம்பாடு, நிதி உள்ளடக்கம் ஆகியவற்றின் மூலம் பெண்கள் அதிகாரமளிக்கப்பட வேண்டும், இதனால் அவர்கள் சுதந்திரமாகவும், சமூக விதிமுறைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகளின் தளைகளிலிருந்தும் விடுபட முடியும்.

திறமையான குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுக்கு இணையான அரசாங்க திட்டங்கள்: வாழ்க்கையின் பிற்பகுதியில் பாதுகாப்பு நோக்கத்திற்காக பலர் குழந்தைகளைப் பெறுவதைத் தேர்வு செய்கிறார்கள். முதியோர்களுக்கான நலத்திட்டங்கள் மூலம் அரசாங்கம் போதுமான பாதுகாப்பை வழங்கினால், மக்கள் மிகவும் குறைவான குழந்தைகளையே தேர்ந்தெடுப்பார்கள்.

பெண் குழந்தைகளை மேம்படுத்துதல்: பெண் குழந்தைகளை விட ஆண் குழந்தைக்கு அதிக முக்கியத்துவம் உள்ள சமூகம் இந்தியா. எனவே பல குடும்பங்கள் ஆண் குழந்தை பிறக்கும் வரை தொடர்ந்து குழந்தைகளை பெற்றுக்கொள்ள முனைகின்றன. இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க பெண் குழந்தைகளை மேம்படுத்துவதில் அரசின் கொள்கைகள் கவனம் செலுத்த வேண்டும். பேட்டி பச்சாவோ, பேட்டி பதாவோ திட்டம் சரியான திசையில் ஒரு படியாகும்.

முன்னோக்கிய பாதை:

- இந்தியாவில் 13% தேவையற்ற கருவுறுதல் உள்ளது - தேவையற்ற அல்லது திட்டமிடப்படாத கர்ப்பத்தின் விளைவாக, முக்கியமாக கல்வி, விழிப்புணர்வு, குடும்பக் கட்டுப்பாடு சேவைகள் போன்றவை இல்லாததால்.
- இந்தப் பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணப்பட்டால், 2030க்குள் இந்தியாவில் 30 மில்லியன் மக்கள் குறைவாக இருப்பார்கள்.
- சுகாதாரத் துறையில் அரசு தனது முதலீட்டை அதிகரிக்க வேண்டும். தற்போது, இந்தியா தனது மொத்த ஜிடிபியில் 1.3% மட்டுமே சுகாதாரத் துறையில் முதலீடு செய்கிறது, அதில் 4% மட்டுமே குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.
- இந்தியாவின் சமூக, கலாச்சார மற்றும் பொருளாதார பன்முகத்தன்மை காரணமாக நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளில் மக்கள்தொகை வளர்ச்சி விகிதம் வேறுபடுவதால், அரசாங்கம் இந்த பிரச்சினையை அடிமட்டத்தில் தீர்க்க வேண்டும்.

மக்கள்தொகை வளர்ச்சி: UN World Population Prospects (WPP), 2022 இன் படி, 140 கோடி மக்கள்தொகையுடன், 2023 ஆம் ஆண்டில் சீனாவை இந்தியா விஞ்சும். உலக மக்கள் தொகையில் இந்தியா தற்போது 17.5% ஆக உள்ளது.

- இது 1947-ல் இந்தியா சுதந்திரம் பெற்ற போது இருந்த மக்கள் தொகையை விட நான்கு மடங்கு அதிகம். (34 கோடி).
- இந்தியா 2030ல் 150 கோடியாகவும், 2050ல் 166 கோடியாகவும் இருக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- இந்தியாவின் மொத்த கருவுறுதல் விகிதத்தில் (TFR) சரிவு: 2021 இல், இந்தியாவின் TFR மாற்று நிலை கருவுறுதலை விட (ஒரு பெண்ணுக்கு 2.1 குழந்தைகள்) இரண்டாகக் குறைந்தது. இந்தியா சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு 1950 களில் ஆறு TFR ஐக் கொண்டிருந்தது.
- பீகார், உ.பி., ஜார்க்கண்ட், மணிப்பூர் மற்றும் மேகாலயாவைத் தவிர, பல மாநிலங்கள் இரண்டு TFR ஐப் பெற்றுள்ளன.

- அதிக கல்வியறிவின்மை விகிதம், பரவலான குழந்தைத் திருமணம், அதிக ஐந்து வயதுக்குட்பட்ட இறப்பு விகிதம், குறைந்த பெண் தொழிலாளர்-பங்கேற்பு, குறைந்த கருத்தடை பயன்பாடு மற்றும் பெண்களிடையே பொருளாதார மற்றும் அரசியல் அதிகாரமின்மை ஆகியவை இதற்கு முக்கிய காரணங்கள்.

இறப்பு குறிகாட்டிகளில் மேம்பாடுகள்:

1. பிறக்கும் போது ஆயுட்காலம் 1947 இல் 32 வருடங்களில் இருந்து 2019 இல் 70 வருடங்களாக அதிகரித்தது. குழந்தை இறப்பு 1951 இல் 133 ஆக இருந்தது (பெரிய மாநிலங்களுக்கு) 2020 இல் 27 ஆக குறைந்தது.
2. ஐந்து வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளின் இறப்பு விகிதம் 1940 களில் 250 லிருந்து 2019 இல் 41 ஆகக் குறைந்துள்ளது. அதே சமயம் தாய்மார்களின் இறப்பு விகிதம் 1940 களில் 2,000 லிருந்து 2019 இல் 103 ஆக குறைந்தது.
3. 1.4 பில்லியன் மக்கள்தொகையுடன், உலக மக்கள்தொகையில் சுமார் 17.5 சதவிகிதத்தை இந்தியா கொண்டுள்ளது, கிரகத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு 6 பேரில் ஒருவர் இந்தியாவில் வாழ்கிறார்கள்.
4. ஐக்கிய நாடுகளின் உலக மக்கள்தொகை வாய்ப்புகளின் (WPP) 2022 பதிப்பின் படி,
5. இந்தியா 2023 ஆம் ஆண்டில் உலகின் அதிக மக்கள்தொகை கொண்ட நாடாக சீனாவை விஞ்சும் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தியா தற்போது இளைஞர்களின் கணிசமான சதவீதத்துடன் மக்கள்தொகை மாற்றத்தின் கட்டத்தில் உள்ளது.
6. புள்ளிவிவரங்கள் மற்றும் திட்ட அமலாக்க அமைச்சகம் (MoSPI) 'இந்தியாவில் இளைஞர்கள் 2022' அறிக்கையை வெளியிட்டுள்ளது, இது இளைஞர்களின் மக்கள்தொகைப் பங்கு குறையத் தொடங்கியுள்ளது. அதேசமயம் முதியோர்களின் பங்கு 2021-2036ல் அதிகரிக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
7. மொத்த மக்கள்தொகையில் முதியோர்களின் விகிதம் 1991 இல் 6.8% இல் இருந்து 2016 இல் 9.2% ஆக உயர்ந்துள்ளது மற்றும் 2036 இல்

14.9% ஆக இருக்கும் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது. மாறாக, 15-29 வயதுக்குட்பட்ட இளைஞர்கள் 27.2% உள்ளனர். 2021 ஆம் ஆண்டிற்கான மக்கள்தொகையில் இது 2036 இல் 22.7 ஆக குறையும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

8. வேலை பங்கேற்பு மற்றும் சார்பு விகிதங்களில் அதன் தாக்கத்தின் வெளிச்சத்தில் அதிக எண்ணிக்கையிலான இளைஞர்கள், நமது நாட்டின் வளர்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சியின் அடிப்படையில் வாய்ப்பின் சாளரம் என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள், இது சாளரத்தை மூடுவதற்கு முன் பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய ஒரு வாய்ப்பாகும்.
9. இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்ததிலிருந்து, அதன் மக்கள்தொகை அமைப்பில் மிகப்பெரிய மாற்றத்தைக் கண்டுள்ளது. இது மக்கள்தொகை வெடிப்பு (கணக்கெடுப்பு 1951) மூலம் சென்றது மற்றும் மொத்த கருவுறுதல் விகிதத்திலும் சரிவைக் கண்டுள்ளது.
10. மேலும், பல்வேறு இறப்புக் குறிகாட்டிகளில் முன்னேற்றங்கள் உள்ளன, ஆனால் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துதல், திறன் மற்றும் பயிற்சி வழங்குதல் மற்றும் வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குதல் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகையைப் பெறுவதற்கு சில தடைகள் உள்ளன.
11. இந்தியாவின் பெரிய மக்கள்தொகை, உலகின் மற்ற பகுதிகளை விட இந்தியா வைத்திருக்கக்கூடிய மேலான கைகளில் ஒன்றாகும். மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகையின் திறனை முழுமையாகப் பயன்படுத்த சரியான திசையில் படிகள் தேவை

மக்கள்தொகை வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவம்

- ஒரு பெரிய மக்கள் தொகை என்பது அதிக மனித மூலதனம், அதிக பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் மேம்பட்ட வாழ்க்கைத் தரம் ஆகியவற்றைக் குறிக்கும்.
- அதிக உழைக்கும் வயது மக்கள் தொகை மற்றும் குறைந்த சார்புடைய மக்கள் தொகை காரணமாக அதிகரித்த பொருளாதார

நடவடிக்கைகளால் சிறந்த பொருளாதார வளர்ச்சி ஏற்படுகிறது.

- கடந்த ஏழு தசாப்தங்களில், உழைக்கும் வயது மக்கள்தொகையின் பங்கு 50% இலிருந்து 65% ஆக அதிகரித்துள்ளது, இதன் விளைவாக சார்பு விகிதத்தில் குறிப்பிடத்தக்க சரிவு (உழைக்கும் வயது மக்கள்தொகைக்கு குழந்தைகள் மற்றும் முதியவர்களின் எண்ணிக்கை).
- WPP 2022 இன் படி, இந்தியா உலகளவில் மிகப்பெரிய பணியாளர்களை கொண்டிருக்கும்.
- அடுத்த 25 ஆண்டுகளில், ஐந்தில் ஒருவர் பணிபுரியும் வயதுடைய நபர்களில் ஒருவர் இந்தியாவில் வசிப்பார்கள்.

இந்தியாவின் மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகை

1. ஐக்கிய நாடுகளின் மக்கள்தொகை நிதியத்தின் (UNFPA) படி, மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகை என்பது மக்கள்தொகையின் வயது கட்டமைப்பில் ஏற்படும் மாற்றங்களால் ஏற்படக்கூடிய பொருளாதார வளர்ச்சி சாத்தியமாகும்.
2. முக்கியமாக உழைக்கும் வயதினரின் (15 முதல் 64 வரை) பங்கு மக்கள்தொகையின் (14 மற்றும் இளையவர்கள் மற்றும் 65 மற்றும் அதற்கு மேற்பட்டவர்கள்) வேலை செய்யாத வயதினரின் பங்கை விட அதிகமாக இருக்கும் போது.

சராசரி வயது:

இந்தியாவில் சராசரி வயது 28 ஆண்டுகள், சீனா மற்றும் அமெரிக்காவில் 38 ஆகவும், மேற்கு ஐரோப்பாவில் 43 ஆகவும், ஜப்பானில் 48 ஆகவும் உள்ளது.

இந்தியாவின் மாநிலங்களில் பன்முகத்தன்மை:

1. இந்தியா ஒரு இளம் நாடாக இருந்தாலும், மக்கள்தொகை முதுமையின் நிலை மற்றும் வேகம் மாநிலங்களுக்கிடையே வேறுபடுகிறது. மக்கள்தொகை மாற்றத்தில் முன்னேறிய தென் மாநிலங்களில், ஏற்கனவே முதியோர்களின் சதவீதம் அதிகமாக உள்ளது.
2. கேரளாவின் மக்கள்தொகை ஏற்கனவே வயதாகி வரும் நிலையில், பீகாரில் 2051 வரை வேலை செய்யும் வயதினரின் எண்ணிக்கை

தொடர்ந்து அதிகரிக்கும் என கணிக்கப்பட்டுள்ளது.

3. வயதுக் கட்டமைப்பில் உள்ள வேறுபாடுகள் மாநிலங்களின் பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் ஆரோக்கியத்தில் உள்ள வேறுபாடுகளை பிரதிபலிக்கின்றன.
4. இந்தியா மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகையிலிருந்து நன்மைகளைப் பெறுகிறது

நிதி இடத்தின் அதிகரிப்பு: நிதி ஆதாரங்களை குழந்தைகள் செலவழிப்பதில் இருந்து இந்தியாவின் பொருளாதார நிலைத்தன்மையை அதிகரிக்கும் நவீன உடல் மற்றும் மனித உள்கட்டமைப்பில் முதலீடு செய்யத் திருப்பலாம்.

தொழிலாளர் எண்ணிக்கையில் உயர்வு: உழைக்கும் வயதுடைய மக்கள்தொகையில் 65% க்கும் அதிகமானவர்களுடன், இந்தியா பொருளாதார வல்லரசாக உயர முடியும், வரவிருக்கும் தசாப்தங்களில் ஆசியாவின் சாத்தியமான தொழிலாளர்களில் பாதிக்கும் மேற்பட்டவர்களுக்கு வழங்குகிறது.

பொருளாதாரத்தின் உற்பத்தித்திறனை அதிகரிக்கும் தொழிலாளர் படையின் அதிகரிப்பு. இயற்கையாகவே கருவுறுதல் குறைவதோடு, வளர்ச்சிக்கான புதிய ஆதாரமாக இருக்கும் பெண்களின் பணியாளர்களின் எழுச்சி.

இந்தியாவில் மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகையுடன் தொடர்புடைய சவால்கள்

நிறைவேற்ற கல்வித் தேவைகள்: இந்தியாவின் 95%க்கும் அதிகமான குழந்தைகள் ஆரம்பப் பள்ளியில் படிக்கும் போது, தேசிய குடும்ப நல ஆய்வுகள் அரசுப் பள்ளிகளில் மோசமான உள்கட்டமைப்பு, ஊட்டச்சத்து குறைபாடு மற்றும் பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறை ஆகியவை மோசமான கற்றல் விளைவுகளை ஏற்படுத்துகின்றன என்பதை உறுதிப்படுத்துகிறது.

- இந்தியாவில் பெண்களை விட ஆண்கள் மேல்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுவதால் கல்வியில் பாலின சமத்துவமின்மை கவலை அளிக்கிறது.
- இருப்பினும், பிலிப்பைன்ஸ், சீனா மற்றும் தாய்லாந்தில் இது தலைகீழாக உள்ளது

மற்றும் ஜப்பான், தென் கொரியா மற்றும் இந்தோனேசியாவில், பாலின வேறுபாடுகள் மிகவும் குறைவாகவே உள்ளன.

- குறைந்த மனித வளர்ச்சி அளவுருக்கள்: ஐக்கிய நாடுகளின் வளர்ச்சித் திட்டம் (UNDP) மனித மேம்பாட்டுக் குறியீடு 2020 இன் படி இந்தியா 131 வது இடத்தில் உள்ளது, இது ஆபத்தானது.
- எனவே, இந்திய பணியாளர்களை திறமையாகவும் திறமையாகவும் ஆக்குவதற்கு சுகாதாரம் மற்றும் கல்வி அளவுருக்கள் கணிசமாக மேம்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- வேலையில்லா வளர்ச்சி: DE-தொழில்மயமாக்கல், DE-உலகமயமாக்கல் மற்றும் தொழில்துறை புரட்சி 4.0 ஆகியவற்றின் காரணமாக எதிர்கால வளர்ச்சி வேலையற்றதாக மாறும் என்ற கவலை அதிகரித்து வருகிறது.
- NSSO காலமுறை தொழிலாளர் படை கணக்கெடுப்பு 2017-18 இன் படி, 15-59 வயதுக்குட்பட்ட இந்தியாவின் தொழிலாளர் பங்கேற்பு விகிதம் சுமார் 53% ஆகும், அதாவது உழைக்கும் வயதுடைய மக்கள் தொகையில் பாதி பேர் வேலையில்லாமல் உள்ளனர்.
- இந்தியாவில் உள்ள பொருளாதாரத்தின் முறைசாரா தன்மை, இந்தியாவில் மக்கள்தொகை மாற்றத்தின் பலன்களைப் பெறுவதில் மற்றொரு தடையாக உள்ளது.

முறையான கொள்கைகள் இல்லாதது:

முறையான கொள்கைகள் இல்லாமல், உழைக்கும் வயது மக்கள்தொகையில் அதிகரிப்பு வேலையின்மை அதிகரித்து, பொருளாதார மற்றும் சமூக அபாயங்களைத் தூண்டும்.

முதியோர் எண்ணிக்கையில் உயர்வு:

1. தற்போது இளைஞர்களின் அதிக விகிதாச்சாரம் எதிர்காலத்தில் மக்கள்தொகையில் முதியோர்களின் விகிதத்தை அதிகரிக்கும்.
2. இது சிறந்த சுகாதார வசதிகள் மற்றும் முதியோர்களுக்கான

நலத்திட்டங்கள்/திட்டமிடப்பட்ட

வளர்ச்சிக்கான தேவையை உருவாக்கும்.

3. பொதுவாக முறைசாரா வேலையில் இருப்பவர்களுக்கு சமூக பாதுகாப்பு இல்லை, அது அந்தந்த மாநிலத்திற்கு சமையை சேர்க்கும்

மக்கள்தொகை ஈவுத்தொகையை அறுவடை செய்வதில் உள்ள தடைகள்

தொழிலாளர் படை தொடர்பான கவலைகள்: இந்தியாவின் தொழிலாளர் படையில் பெண்கள் இல்லாததால் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறது, நான்கில் ஒரு பங்கு பெண்கள் மட்டுமே வேலை செய்கிறார்கள்.

கல்வித் தகுதிகளின் தரம் குறிக்கோளாக இல்லை, மேலும் நவீனமயமாக்கப்பட்ட வேலை சந்தைக்குத் தேவையான அடிப்படை திறன்கள் நாட்டின் பணியாளர்களிடம் இல்லை.

இந்தியா மிகப்பெரிய மக்கள்தொகை கொண்ட நாடாக இருக்கும், ஆனால் அதன் வேலைவாய்ப்பு விகிதம் இன்னும் குறைவாகவே உள்ளது.

பாலின விகிதம் இன்னும் ஏமாற்றமளிக்கிறது:

சுதந்திர இந்தியாவின் மற்றொரு மக்கள்தொகை அக்கறை ஆண் ஆதிக்க பாலின விகிதம் ஆகும்.

1951 ஆம் ஆண்டில், நாட்டில் 1,000 ஆண்களுக்கு 946 பெண்கள் என்ற பாலின விகிதம் இருந்தது.

2011 ஆம் ஆண்டில், பாலின விகிதம் 1,000 ஆண்களுக்கு 943 பெண்கள் மற்றும் 2022 ஆம் ஆண்டில், இது 1,000 ஆண்களுக்கு தோராயமாக 950 பெண்களாக இருக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இப்போதும் கூட, பாலினத் தேர்வால் உலகளவில் காணாமல் போகும் மூன்று பெண்களில் ஒருவர் (இரண்டும் பிரசவத்திற்கு முந்தைய தேதி), இந்தியாவைச் சேர்ந்தவர்.

பசி:

- இந்தியாவில் இனப்பெருக்க வயதிற்குட்பட்ட ஒவ்வொரு பெண்ணும் இரத்த சோகையால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர், மேலும் ஐந்து வயதிற்குட்பட்ட ஒவ்வொரு மூன்றாவது குழந்தையும் வளர்ச்சி குன்றிய நிலையில் உள்ளது.
- 1 உலகளாவிய பட்டினி குறியீட்டில் 116 நாடுகளில் இந்தியா 101-வது இடத்தில்

உள்ளது, இது பொது விநியோக முறை மற்றும் மதிய உணவுத் திட்டம் மூலம் உணவுப் பாதுகாப்பிற்காக மிகவும் விரிவான நலத்திட்டங்களைக் கொண்ட ஒரு நாட்டிற்கு மிகவும் அச்சுறுத்தலாக உள்ளது.

சுகாதார நோய் சுமை:

1. இந்த 75 ஆண்டுகளில் நாட்டில் நோய் முறையும் மிகப்பெரிய மாற்றத்தைக் கண்டுள்ளது
2. சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய தொற்று நோய்களுக்கு எதிராக இந்தியா போராடி வந்தது, தொற்று அல்லாத நோய்களை நோக்கி (NCDs) மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது, இது மொத்த இறப்புகளில் 62% க்கும் அதிகமானது.
3. 1990 களில் இருந்து NCD களின் பங்கு கிட்டத்தட்ட இரு மடங்காக அதிகரித்துள்ளதால், இந்தியா ஒரு உலகளாவிய நோய் சுமையில் முன்னணியில் உள்ளது.
4. எட்டு கோடிக்கும் அதிகமான நீரிழிவு நோயாளிகள் இந்தியாவில் உள்ளனர்.
5. காற்று மாசுபாட்டினால் ஏற்படும் உலகளாவிய இறப்புகளில் நான்கில் ஒரு பங்கு இந்தியாவில் மட்டும் நிகழ்கிறது.
6. இந்தியாவின் சுகாதாரப் பாதுகாப்பு உள்கட்டமைப்பும் மிகவும் போதுமானதாக இல்லை மற்றும் திறமையற்றதாக உள்ளது.
7. கூடுதலாக, இந்தியாவின் பொது சுகாதார நிதியுதவி குறைவாக உள்ளது, இது மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் 1% முதல் 1.5% வரை வேறுபடுகிறது, இது உலகின் மிகக் குறைந்த சதவீதத்தில் உள்ளது.

முதியோர் மக்கள் தொகையில் கவனம் செலுத்துங்கள்:

1. இந்தியா தற்போது ஒரு இளம் தேசமாக உள்ளது, ஆனால் அதன் முதியோர்களின் பங்கு அதிகரித்து வருகிறது மற்றும் 2050 க்குள் 12% ஆக இருக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
2. எனவே, முதியோருக்கான வலுவான சமூக, நிதி மற்றும் சுகாதார ஆதரவு அமைப்பை

மேம்படுத்துவதற்கான முன் முதலீடுகள் காலத்தின் தேவையாகும்.

3. நடவடிக்கையின் கவனம் மனித மூலதனத்தில் விரிவான முதலீடு, கண்ணியத்துடன் வாழும் வயதான பெரியவர்கள் மற்றும் ஆரோக்கியமான மக்கள்தொகை முதுமை ஆகியவற்றில் இருக்க வேண்டும்.
4. சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் ஓய்வூதிய அமைப்புகளின் நிலைத்தன்மையை மேம்படுத்துதல் போன்ற முதியவர்களின் பெருகிவரும் விகிதத்திற்கு ஏற்ப பொதுத் திட்டங்களை மாற்றியமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.

சிறந்த வாழ்க்கைத் தரத்திற்கான முயற்சிகள்:

1. பொருத்தமான உள்கட்டமைப்பு, சாதகமான சமூக நலத் திட்டங்கள் மற்றும் தரமான கல்வி மற்றும் சுகாதாரத்தில் பாரிய முதலீடுகளுடன் தயார்நிலை இருக்க வேண்டும்.
2. சாதகமான வயதுப் பங்கீட்டின் சாத்தியமான பலன்களை அதிகரிக்க, நாடுகள் தங்கள் மனித மூலதனத்தின் மேலும் வளர்ச்சியில் முதலீடு செய்ய வேண்டும் மற்றும் உற்பத்தி வேலை வாய்ப்பு மற்றும் ஒழுக்கமான வேலைக்கான வாய்ப்புகளை மேம்படுத்த வேண்டும்.
3. கடுமையான பிரச்சனை இப்போது இல்லாததால் மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டில் கவனம் செலுத்தக்கூடாது. மாறாக, வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதே முன்னுரிமையாக இருக்க வேண்டும்.

திறமை:

1. ஏற்கனவே 25-64 வயதிற்குட்பட்டவர்களுக்கு, திறமையின் தேவை உள்ளது, அவர்கள் அதிக உற்பத்தி மற்றும் சிறந்த வருமானம் பெறுவதை உறுதி செய்வதற்கான ஒரே வழி இதுதான்.
2. கிராமப்புற அல்லது நகர்ப்புற அமைப்பைப் பொருட்படுத்தாமல், ஒவ்வொரு குழந்தையும் உயர்நிலைப் பள்ளிக் கல்வியை முடிப்பதையும், சந்தை தேவைக்கு ஏற்ப பொருத்தமான திறன், பயிற்சி மற்றும் தொழிற்கல்விக்கு தள்ளப்படுவதையும்

பொதுப் பள்ளி அமைப்பு உறுதி செய்ய வேண்டும்.

3. பணியாளர்களில் பாலின இடைவெளிகளைக் குறைத்தல்:
4. டிரில்லியன் டாலர் பொருளாதாரத்தில் பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு அவர்களின் பங்கேற்புக்கு ஏற்ற புதிய திறன்கள் மற்றும் வாய்ப்புகள் அவசரமாக தேவை.

இதைச் செய்ய முடியும்:

- பாலின வேறுபாடுகளின் ஒருங்கிணைந்த தரவு மற்றும் கொள்கைகளில் அதன் தாக்கம் ஆகியவற்றை பகுப்பாய்வு செய்ய சட்டப்பூர்வமாக கட்டாய பாலின பட்ஜெட்
- குழந்தை பராமரிப்பு நன்மைகள் அதிகரிக்கும்
- பகுதி நேர வேலைக்கான வரிச் சலுகைகளை அதிகரித்தல்

தமிழ்நாட்டின் மக்கள்தொகை

- பரப்பளவில் இந்தியாவின் 11வது பெரிய மாநிலமாக தமிழ்நாடு உள்ளது. இந்த மாநிலம் நாட்டின் ஏழாவது அதிக மக்கள்தொகை கொண்ட மாநிலமாகும், மேலும் அதன் முக்கிய மொழியான தமிழ் கிமு 500 க்கு முந்தையது.
- சென்னை தமிழ்நாட்டின் தலைநகரம் மற்றும் இந்தியாவின் கிழக்கு கடற்கரையில் அமைந்துள்ளது. 1000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கட்டப்பட்ட அற்புதமான கோயில்கள் மற்றும் நினைவுச்சின்னங்களுக்காக தமிழ்நாடு பிரபலமானது மற்றும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் பாரம்பரிய இடங்களாகக் குறிக்கப்பட்ட இடங்களைக் கொண்டுள்ளது.
- 180 டிகிரி முன்னுதாரண மாற்றத்தில், வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்த மாநிலம் தொழில்நுட்பம் மற்றும் வர்த்தகத்திற்கான மிக வேகமாக வளரும் மையங்களில் ஒன்றாகும்.
- தமிழ்நாட்டின் மக்கள்தொகை 2031-41 ஆம் ஆண்டில் குறையும், உள்நோக்கிய இடம்பெயர்வு மூலம் ஈடுசெய்யப்படாவிட்டால், அதன் மக்கள்தொகை 2031 இல் உச்சத்தை எட்டும்

என்று சமீபத்திய பொருளாதார ஆய்வு தெரிவிக்கிறது.

- சரிவு 0.05 சதவீதம் என கணிக்கப்பட்டுள்ளது. "மக்கள்தொகை வளர்ச்சி ஆந்திராவில் பூஜ்ஜியத்திற்கு அருகில் இருக்கும், கர்நாடகா, கேரளா, தெலுங்கானா, இமாச்சலப் பிரதேசம், மேற்கு வங்காளம், பஞ்சாப் மற்றும் மகாராஷ்டிராவில் 0.1-0.2 சதவிகிதம் குறைவாக இருக்கும்" என்று கணக்கெடுப்பு கூறுகிறது.
- இதற்கிடையில், தமிழகத்தில் 60 வயதுக்கு மேற்பட்ட மூத்த குடிமக்களின் சதவீதம் 2011ல் 10.4 சதவீதத்தில் இருந்து 2041க்குள் 22.6 சதவீதம் அதிகரிக்கும் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது, இது கேரளாவுக்கு அடுத்தபடியாக 23.9 சதவீதம் அதிகரிக்கும்.
- மறுபுறம், 0 முதல் 19 வயதுக்குட்பட்டவர்களின் மக்கள்தொகை குறைவதைக் காணும் - 2011 இல் 32.3 சதவீதத்திலிருந்து 2041 இல் 20.6 சதவீதமாகக் குறைகிறது. இதன் மூலம், தமிழ்நாடு தன்னைத்தானே அமைத்துக்கொள்ள வேண்டும். மற்ற சவால்கள், நிபுணர்கள் கூறுகின்றனர்.
- முன்னோடி குடும்பக் கட்டுப்பாட்டின் விளைவாக மக்கள்தொகை வீழ்ச்சி, மக்களவையில் தென் மாநிலங்களின் பிரதிநிதித்துவம் குறைவதன் மூலம் முடிவடையும் என்று காங்கிரஸ் எம்பி ஜெய்ராம் ரமேஷ் வெள்ளிக்கிழமை நாடாளுமன்றத்தில் தெரிவித்தார். தற்போது, 1971 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின் அடிப்படையில் 543 இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன- 10 லட்சம் வாக்காளர்களுக்கு ஒரு இடம்.
- கடந்த ஆண்டு, 1971 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகைக்கு பதிலாக 2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகையை வளங்களை பகிர்ந்தளிக்க கட்டாயப்படுத்திய 15 வது நிதி ஆணையத்தின் விதிமுறைகளில் மாற்றங்களை தமிழ்நாடு கோரியது.
- கடந்த 40 ஆண்டுகளில் மக்கள் தொகைக் கட்டுப்பாட்டில் 'பெரும் முன்னேற்றம்' அடைந்துள்ள மாநிலத்தை இந்த நடவடிக்கை

கடுமையாகப் பாதிக்கும் என்று முதல்வர் எடப்பாடி கே.பழனிசாமி கூறியிருந்தார்.

- அனைத்து முக்கிய மாநிலங்களும் அடுத்த இரண்டு தசாப்தங்களில் இளம் மக்கள் தொகையில் சரிவையும், முதியோர் எண்ணிக்கையில் அதிகரிப்பையும் காணும் என கணிக்கப்பட்டுள்ளது.
- இமாச்சலப் பிரதேசம், மேற்கு வங்காளம், மகாராஷ்டிரா, பஞ்சாப் மற்றும் பெரும்பாலான தென் மாநிலங்கள் போன்ற மக்கள்தொகை மாற்றத்தில் முன்னோக்கிச் செல்லும் மாநிலங்கள், 20 வயதிற்குட்பட்ட மக்கள்தொகையில் நான்கில் ஒரு பங்கிற்கும் குறைவாக இருக்கும், ஆனால் ஐந்தில் ஒரு பங்கு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள்தொகைக்கு மேல் 2041 ஆம் ஆண்டு 59 வயதாகும் என கணக்கெடுப்பு தெரிவிக்கிறது.
- “தமிழ்நாடு உண்மையிலேயே புலம்பெயர்ந்தோர் நட்பு மாநிலமாக மாறுவது எப்படி என்பதைப் பார்க்க வேண்டிய நேரம் இது,” என்று திருவனந்தபுரத்தில் உள்ள மேம்பாட்டு ஆய்வு மையத்தின் (சிடிஎஸ்) மக்கள்தொகை ஆய்வாளர் எஸ் இருதய ராஜன் கூறினார்.
- ஆயுட்காலம் அதிகரிப்பதில் மாநிலம் வெற்றி பெற்றுள்ள நிலையில், மூத்த குடிமக்களின் அதிகரிப்புடன், அவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உறுதிப்படுத்துவது குறித்தும் இப்போது கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

முதுமை

தமிழ்நாட்டில் 60 வயதுக்கு மேற்பட்ட மூத்த குடிமக்களில் 22.6 சதவீதம் பேர், 2011ல் 10.4 சதவீதமாக இருந்த நிலையில், 2041ல் 22.6 சதவீதம் அதிகரிக்கும் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது, கேரளாவுக்கு அடுத்தபடியாக 23.9 சதவீதம் அதிகரிக்கும்

புலம்பெயர்ந்தோரைப்

பராமரிப்பது

எதிர்காலத்திற்கான திறவுகோல்

- திருவனந்தபுரம் மேம்பாட்டு ஆய்வு மையத்தின் (சிடிஎஸ்) மக்கள்தொகை ஆய்வாளர் எஸ் இருதய ராஜன் கூறுகிறார்: “தமிழ்நாடு எவ்வாறு புலம்பெயர்ந்தோர்

நட்பு மாநிலமாக மாறும் என்பதைப் பார்க்க வேண்டிய நேரம் இது, ஏனெனில் அது மாநிலத்தின் பொருளாதாரத்திற்கு அவர்களைச் சார்ந்திருக்கும். புலம் பெயர்தல் முறைகளைப் படிப்பதில் இருந்து, எப்போதும் தமிழ் பேசத் தெரியாத புலம் பெயர்ந்த குழந்தைகளின் கல்வித் தேவைகளைக் கவனித்துக்கொள்வது வரை வளர வேண்டும்.”

- மக்கள்தொகை வளர்ச்சி ஆந்திராவில் பூஜ்ஜியத்தை நெருங்கும் மற்றும் கர்நாடகாவில் 0.1-0.2 சதவீதம் குறைவாக இருக்கும்

நிதி குழு

- கடந்த ஆண்டு, 2011 ஆம் ஆண்டுக்கான மக்கள்தொகையை வளங்களைப் பகிர்த்தளிப்பதற்கான 15வது நிதிக் கமிஷனின் விதிமுறைகளை மாற்ற வேண்டும் என்று தமிழ்நாடு கோரியிருந்தது. மக்கள்தொகை குறைவால் மக்களவையில் தென் மாநிலங்களின் பிரதிநிதித்துவம் குறையும் என்று இந்த நடவடிக்கை கடுமையாக பாதிக்கும் என்று அரசு கூறியிருந்தது.
- முன்னோடி குடும்பக் கட்டுப்பாட்டின் விளைவாக மக்கள்தொகைக் குறைவு, மக்களவையில் தென் மாநிலங்களின் பிரதிநிதித்துவம் குறைவதன் மூலம் முடிவடையும் என்று காங்கிரஸ் எம்பி ஜெய்ராம் ரமேஷ் வெள்ளிக்கிழமை நாடாளுமன்றத்தில் தெரிவித்தார். தற்போது, 1971 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின் அடிப்படையில் 543 இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன - 10 லட்சம் வாக்காளர்களுக்கு ஒரு இடம்.
- கோதாவரி, கிருஷ்ணா, காவிரி நதிகளை இணைக்க பட்ஜெட்டில் நிதி ஒதுக்கவில்லை, குடிநீர் தட்டுப்பாட்டை போக்க தமிழக அரசு கோரிய 1,000 கோடி ரூபாய் கூட ஒதுக்கவில்லை என்று திமுக தலைவர் மு.க.ஸ்டாலின் கூறினார்.

குழந்தைத் தொழிலாளர்கள்

குழந்தை?

குழந்தை மற்றும் இளம்பருவ தொழிலாளர் (தடை மற்றும் கட்டுப்பாடு) சட்டம் 1986, குழந்தை 14 வயதை பூர்த்தி செய்யாத நபராக வரையறுக்கிறது.

குழந்தை தொழிலாளர்?

1. சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு (ILO) என்பது குழந்தைகளின் குழந்தைப் பருவத்தை பறிக்கும் ஒரு வேலை,
2. அவர்களின் திறன் மற்றும் அவர்களின் கண்ணியம் அவர்களின் உடல் மற்றும் மன வளர்ச்சிக்கு தீங்கு விளைவிக்கும்.
3. ILO மேலும் குழந்தைத் தொழிலாளர்களை அதன் தீவிர வடிவங்களில் விளக்குகிறது, குழந்தைகள் அடிமைப்படுத்தப்படுவது, அவர்களது குடும்பங்களிலிருந்து பிரிக்கப்படுவது, கடுமையான ஆபத்துகள் மற்றும் நோய்களுக்கு ஆளாக நேரிடுவது மற்றும்/அல்லது பெரிய நகரங்களின் தெருக்களில் தங்களைத் தற்காத்துக் கொள்ள விடப்படுவது - பெரும்பாலும் மிக இளம் வயதிலேயே.
4. குழந்தைகள் அல்லது இளம் பருவத்தினர் தங்கள் உடல்நலம் மற்றும் தனிப்பட்ட வளர்ச்சியைப் பாதிக்காத அல்லது பள்ளிப் படிப்பைப் பாதிக்காத வேலைகளில் ஈடுபடுபவர்கள் குழந்தைத் தொழிலாளர் அல்ல.
5. உதாரணமாக, வீட்டில் பெற்றோருக்கு உதவுதல், குடும்பத்திற்கு உதவுதல் அல்லது பள்ளி நேரம் மற்றும் விடுமுறை நாட்களில் பாக்கெட் மணி சம்பாதித்தல்.

இந்தியாவில் வேலைக்காக குழந்தைகள் சுரண்டப்படுகிறார்கள்

1. பள்ளியில் அல்லது விளையாட்டில் அல்லது பிற ஆக்கபூர்வமான செயல்களில் இருப்பதற்கு பதிலாக.

2. எதிர்கால வேலை வாய்ப்புகளுக்கான வளர்ச்சிக்கு உதவாத, மீண்டும் மீண்டும் குறைந்த திறன் வேலைகளைச் செய்யும் பலவிதமான செயல்பாடுகளில் அவர்கள் பணிபுரிகின்றனர்,
3. விவசாயம், தொழில் மற்றும் சேவைத் துறைகளில் ஆரோக்கியம் மற்றும் பாதுகாப்பிற்கு பேரழிவு தரும் நிலைமைகளுக்கு அவர்கள் ஆளாக வேண்டிய கட்டாயத்தில் உள்ளனர்.
4. பருத்தி செடிகளில் மகரந்தத்தை மாற்றுவது, வெறும் கைகளால் பயிரை எடுப்பது, தேயிலை அல்லது புகையிலை தோட்டங்கள் மற்றும் செங்கல் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலைகள் மற்றும் கட்டுமானத் தளங்களில் ஒப்பந்தம் செய்தல் போன்ற திகைப்பூட்டும் பணிகளில் நீண்ட மணிநேரம் வேலை செய்கிறது;
5. தங்கம் மற்றும் வைரங்களைப் பிரித்தெடுப்பதற்காக ஆபத்தான சுரங்கங்களை அனுப்புதல், அல்லது ரத்தினக் கற்களை வெட்டி மெருகூட்டுவதற்காக தடைப்பட்ட பட்டறைகளில் அடைத்துவைக்கப்படுதல்;
6. இறைச்சி கூடங்கள் மற்றும் தோல் பதனிடும் தொழிற்சாலைகளில் குறைந்தபட்ச பாதுகாப்புடன் அல்லது பட்டாசு ஆலைகளில் உயிருக்கு ஆபத்தான சூழ்நிலையில் வேலை செய்தல்.
7. நூல் மற்றும் நூற்பு ஆலைகளில் பேஷன் துறையின் இருண்ட அடிவயிற்றில் குழந்தைகள் பொதுவாக வேலை செய்யப்படுகிறார்கள்,
8. ஆடைத்தொழிற்சாலை வியர்வைக்கடைகள், பட்டுப்புழுக்களை காய்ச்சிய நீரில் கையாள்வது முதல் கடினமான அலங்கார வேலைகள் வரை வேலை செய்ய வைக்கப்பட்டுள்ளது.

9. அவர்கள் தெருக்களில் கந்தல்களை எடுக்கிறார்கள் - முழு மறுசுழற்சி தொழிலையும் தங்கள் தோளில் சுமந்துகொண்டு,
10. வீட்டு வேலை செய்யும் வீடுகளில் மற்றவர்களின் வேலையாட்களாகவோ அல்லது தங்கள் வீட்டில் உள்ள பெண் குழந்தைகளின் விஷயத்தில் .
11. அவர்கள் இலவச உழைப்பாளிகளாகக் கருதப்படுகிறார்கள், அவர்களின் சகோதரர்களாகக் கல்விக்குத் தகுதியானவர்களாகக் கருதப்படுவதில்லை.
12. எல்லாவற்றிலும் மோசமானது, குழந்தைகள் தள்ளப்படும் நவீனகால அடிமைத்தனத்தின் மனித கடத்தல் சூழ்நிலைகள்,
13. கொத்தடிமைத் தொழிலாளி அல்லது பாலியல் சுரண்டலுக்கு விற்கப்படும் கொடூரமான துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வாழ்நாள் முழுவதும் அதிர்ச்சியை எதிர்கொள்வது.
14. இந்த வேலையின் உடல்ரீதியான தாக்கங்களோடு, உழைப்புக்குத் தள்ளப்படும் இந்த குழந்தைகள் மற்றும் இளம் பருவத்தினருக்கு மனநல விளைவுகளையும் நாம் கற்பனை செய்து பார்க்கலாமா

இந்தியாவில் குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் புள்ளிவிவரம்?

2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி,

1. 5-14 வயதுக்குட்பட்ட 10.2 மில்லியனுக்கும் அதிகமான குழந்தைகள் குழந்தைத் தொழிலாளிகளாக வேலை செய்கின்றனர்.
2. நகர்ப்புறங்களில் குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் வேகமாக அதிகரித்து கிராமப்புறங்களில் குறைந்துள்ளனர்.
3. 2001-2011 வரையிலான குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் ஒட்டுமொத்தக் குறைவு ஆண்டுக்கு 2.2% மட்டுமே.
4. இந்தியாவின் மிகப்பெரிய குழந்தைத் தொழிலாளர் முதலாளிகள் - உத்தரப் பிரதேசம், பீகார், ராஜஸ்தான், மத்தியப் பிரதேசம் மற்றும் மகாராஷ்டிரா.

இந்தியாவில் குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் தன்மை பணியிட மாற்றம்: வீடு சார்ந்த வேலைகளிலும் முறைசாரா துறைகளிலும் குழந்தைகளின் ஈடுபாடு அதிகமாக உள்ளது.

கிராமப்புற-நகர்ப்புற பகுதிகள்:

1. நகர்ப்புறங்களில், அதிக எண்ணிக்கையிலான குழந்தைகள் கைமுறையாக வீட்டு வேலை, கந்தல் பிடுங்குதல், உணவகங்கள், மோட்டார் பழுதுபார்க்கும் கடைகள் போன்றவற்றில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.
2. கிராமப்புறங்களில், குழந்தைகள் பின்வரும் வேலைகளில் ஈடுபடுகிறார்கள்,
3. பருத்தி உள்ளிட்ட விவசாயம்,
4. கண்ணாடி,
5. தீப்பெட்டி தொழில்கள்,
6. பித்தளை மற்றும் பூட்டு தயாரிக்கும் தொழிற்சாலைகள்,
7. எம்பிராய்டரி,
8. கந்தல் எடுத்தல்,
9. பீடி உருட்டுதல்,
10. தரைவிரிப்பு தொழில்,
11. சுரங்கம் மற்றும் கல் குவாரி,
12. செங்கல் சூளைகள்,
13. தேயிலை தோட்டங்கள் போன்றவை.

பாலினம் சார்ந்தது: தொழிலாளர் பிரிவு பாலினம் சார்ந்தது, பெண்கள் அதிக வீட்டு மற்றும் வீட்டு வேலைகளில் ஈடுபடுகிறார்கள், மற்றும் சிறுவர்கள் கூலித் தொழிலாளியாக வேலை செய்கிறார்கள்.

பிணைக்கப்பட்ட குழந்தைத் தொழிலாளர்: ஒரு நபரின் கடன், கடன் அல்லது சமூகக் கடமைக்கு எதிராக குழந்தை அல்லது குடும்பம் முழுவதுமாக வேலை செய்வதைக் குறிக்கிறது. கொத்தடிமை குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் பெரும்பாலும் விவசாயத் துறையில் அல்லது செங்கல் சூளைகள் மற்றும் கல் குவாரிகளில் தங்கள் குடும்பங்களுக்கு உதவுகிறார்கள். இந்தியாவில் சுமார் 10 மில்லியன் கொத்தடிமை குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் உள்ளனர்.

புலம்பெயர்ந்த குழந்தைகள்: குடும்பத்துடன் வேறு இடங்களுக்கு இடம்பெயரும் குழந்தைகள் பெரும்பாலும் பள்ளிகளை விட்டு வெளியேறவும்,

தவிர்க்க முடியாமல் பணியிடங்களில் வேலைக்குச் செல்லவும் கட்டாயப்படுத்தப்படுகிறார்கள்.

இந்தியாவில் குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் நிலை

- குழந்தைத் தொழிலாளர் என்பது குழந்தைகளின் குழந்தைப் பருவத்தை இழக்கும், வழக்கமான பள்ளிக்குச் செல்வதற்கான அவர்களின் திறனுக்கு இடையூறு விளைவிக்கும் மற்றும் மனரீதியாக, உடல் ரீதியாக, சமூக ரீதியாக அல்லது தார்மீக ரீதியாக ஆபத்தான மற்றும் தீங்கு விளைவிக்கும் எந்தவொரு வேலையிலும் குழந்தைகளை வேலைக்கு அமர்த்துவதைக் குறிக்கிறது.
- இந்திய மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு 2011 5-14 வயதுக்குட்பட்ட 10.1 மில்லியன் உழைக்கும் குழந்தைகள் தெரிவிக்கிறது, அவர்களில் 8.1 மில்லியன் பேர் கிராமப்புறங்களில் முக்கியமாக விவசாயிகள் (26%) மற்றும் விவசாயத் தொழிலாளர்கள் (32.9%) உள்ளனர்.

இளம் வயதில் வேலை செய்வதால் ஏற்படும் பக்க விளைவுகள்:

தோல் நோய்கள், நுரையீரல் நோய்கள், பலவீனமான கண்பார்வை, காசநோய் போன்ற தொழில்சார் நோய்கள் வருவதற்கான அபாயங்கள்;

1. பணியிடத்தில் பாலியல் சுரண்டலுக்கு உள்ளாகும் பாதிப்பு;
2. கல்வி பறிக்கப்பட்டது.
3. அவர்கள் வளர்ச்சி வாய்ப்புகளைப் பெற முடியாமல் வளர்கிறார்கள் மற்றும் அவர்களின் வாழ்நாள் முழுவதும் திறமையற்ற தொழிலாளர்களாக இருக்கிறார்கள்.

குழந்தைத் தொழிலாளர்: அரசியலமைப்பு மற்றும் சட்ட விதிகள்

1. இந்திய அரசியலமைப்பின் 23 வது பிரிவின்படி எந்த வகையான கட்டாய உழைப்பும் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.
2. 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தையை எந்த அபாயகரமான வேலையையும் செய்ய முடியாது என்று 24வது பிரிவு கூறுகிறது.
3. கட்டுரை 39, "தொழிலாளர்கள், ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் ஆரோக்கியம் மற்றும் வலிமை மற்றும் குழந்தைகளின் இளமை வயது ஆகியவை தவறாகப்

பயன்படுத்தப்படுவதில்லை" என்று கூறுகிறது.

4. அதே முறையில், குழந்தைத் தொழிலாளர் சட்டம் (தடை மற்றும் ஒழுங்குமுறை) 1986, 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகள் அபாயகரமான தொழில்கள் மற்றும் செயல்முறைகளில் பணிபுரிவதைத் தடை செய்கிறது.
5. MGNREGA 2005, கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 மற்றும் மதிய உணவுத் திட்டம் போன்ற கொள்கைத் தலையீடுகள் கிராமப்புறக் குடும்பங்களுக்கு உத்தரவாதமான ஊதிய வேலையுடன் (திறமையற்ற) குழந்தைகளும் பள்ளிகளில் இருக்க வழி வகுத்துள்ளன.
6. மேலும், 2017 ஆம் ஆண்டில் சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பின் உடன்படிக்கைகள் எண். 138 மற்றும் 182 உடன், இந்திய அரசாங்கம் அபாயகரமான தொழில்களில் ஈடுபடுபவர்கள் உட்பட குழந்தைத் தொழிலாளர்களை ஒழிப்பதில் அதன் உறுதிப்பாட்டை நிரூபித்துள்ளது.

பஞ்சாயத்தின் பங்கு: இந்தியாவில் கிட்டத்தட்ட 80% குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் கிராமப்புறங்களில் இருந்து வெளிவருவதால், குழந்தைத் தொழிலாளர்களைக் குறைப்பதில் பஞ்சாயத்து முக்கியப் பங்காற்ற முடியும். இந்த சூழலில், பஞ்சாயத்து செய்ய வேண்டும்:

1. குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் தீமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை உருவாக்குதல்,
2. பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை பள்ளிக்கு அனுப்ப ஊக்குவிக்கவும்,
3. குழந்தைகள் வேலை செய்வதை நிறுத்திவிட்டு, அதற்குப் பதிலாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கும் சூழலை உருவாக்குங்கள்,
4. குழந்தைகளுக்கு பள்ளிகளில் போதிய வசதிகள் இருப்பதை உறுதி செய்தல்,
5. குழந்தைத் தொழிலாளர்களைத் தடைசெய்யும் சட்டங்கள் மற்றும் இந்தச் சட்டங்களை மீறுவதற்கான தண்டனைகள் பற்றி தொழில் உரிமையாளர்களுக்குத் தெரிவிக்கவும்,
6. கிராமத்தில் உள்ள பால்வாடிகள் மற்றும் அங்கன்வாடிகளை செயல்படுத்துதல், இதனால் வேலை செய்யும் தாய்மார்கள்

இளைய குழந்தைகளின் பொறுப்பை தங்கள் மூத்த உடன்பிறந்தவர்கள் மீது விட்டுவிடக்கூடாது.

7. பள்ளிகளின் நிலைமையை மேம்படுத்த கிராமக் கல்விக் குழுக்களை (VECS) ஊக்குவிக்கவும்.

ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறை: குழந்தைத் தொழிலாளர் மற்றும் பிற வகையான சுரண்டல் ஆகியவை குழந்தை பாதுகாப்பு அமைப்புகளை வலுப்படுத்தும் ஒருங்கிணைந்த அணுகுமுறைகள் மூலம் தடுக்கப்படுகின்றன, அதே நேரத்தில் வறுமை மற்றும் சமத்துவமின்மை, கல்விக்கான அணுகல் மற்றும் தரத்தை மேம்படுத்துதல் மற்றும் குழந்தைகளின் உரிமைகளை மதிக்க பொது ஆதரவைத் திரட்டுதல்.

குழந்தைகளை செயலில் பங்குதாரராகக் கருதுதல்: குழந்தைத் தொழிலாளர்களைத் தடுப்பதிலும், அதற்குப் பதிலளிப்பதிலும் குறிப்பிடத்தக்க பங்கு வகிக்கும் சக்தி குழந்தைகளுக்கு உள்ளது. அவர்கள் குழந்தைகள் பாதுகாப்பில் முக்கிய பங்குதாரர்கள் மற்றும் அவர்கள் தங்கள் ஈடுபாட்டை எவ்வாறு உணர்கிறார்கள் மற்றும் அரசாங்கம் மற்றும் பிற பங்குதாரர்களிடமிருந்து அவர்கள் என்ன எதிர்பார்க்கிறார்கள் என்பது பற்றிய மதிப்புமிக்க நுண்ணறிவுகளை வழங்க முடியும்.

குழந்தை தொழிலாளர் பிரச்சனையா?

காரணம் மற்றும் விளைவு உறவு: குழந்தைத் தொழிலாளர் மற்றும் சுரண்டல் ஆகியவை வறுமை, சமூக நெறிமுறைகள், பெரியவர்கள் மற்றும் இளம் பருவத்தினருக்கு ஒழுக்கமான வேலை வாய்ப்புகள் இல்லாமை, இடம்பெயர்வு மற்றும் அவசரநிலைகள் உள்ளிட்ட பல காரணிகளின் விளைவாகும்.

இந்தக் காரணிகள் பாகுபாட்டால் வலுவூட்டப்பட்ட சமூக சமத்துவமின்மைக்குக் காரணம் மட்டுமல்ல, விளைவும் ஆகும்.

தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு அச்சுறுத்தல்: குழந்தைத் தொழிலாளர் மற்றும் சுரண்டலின் தொடர்ச்சியான நிலைத்தன்மை தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு அச்சுறுத்தலாக உள்ளது மற்றும் குழந்தைகளுக்கு கல்வி மறுப்பு மற்றும் உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியத்தை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்துதல்

போன்ற கடுமையான எதிர்மறையான குறுகிய மற்றும் நீண்ட கால விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது.

முறைசாராத் துறையில் குழந்தைத் தொழிலாளர்: குழந்தைத் தொழிலாளர் சட்டம் தடைசெய்யப்பட்டாலும், இந்தியா முழுவதும் செங்கல் சூளைகள், தரைவிரிப்பு நெசவு, ஆடை தயாரித்தல், விவசாயம், மீன்பிடித்தல் போன்ற பல்வேறு முறைசாரா தொழில்களில் குழந்தைத் தொழிலாளர்களைக் காணலாம்.

மாறுவேடமிட்ட குழந்தைத் தொழிலாளர்கள்: கடந்த சில ஆண்டுகளாக குழந்தைத் தொழிலாளர் விகிதம் குறைந்துள்ள போதிலும், வீட்டுப் பணிப்பெண்கள் போன்ற மாறுவேடமிட்டு குழந்தைத் தொழிலாளர்களாக குழந்தைகள் இன்னும் பயன்படுத்தப்படுகின்றனர்.

நிகழ்த்தப்படும் வேலை உடனடியாக ஆபத்தானதாகத் தோன்றாது, ஆனால் அது அவர்களின் கல்வி, அவர்களின் திறன்களைப் பெறுதல் ஆகியவற்றில் நீண்டகால மற்றும் பேரழிவு விளைவுகளை ஏற்படுத்தலாம்.

எனவே வறுமை, முழுமையற்ற கல்வி மற்றும் மோசமான தரமான வேலைகள் போன்ற தீய வட்டத்தை கடக்க அவர்களின் எதிர்கால சாத்தியங்கள்.

குழந்தை கடத்தலுடன் தொடர்பு: குழந்தை கடத்தல் குழந்தை தொழிலாளர்களுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது மற்றும் அது எப்போதும் குழந்தை துஷ்பிரயோகத்தில் விளைகிறது.

கடத்தப்பட்ட குழந்தைகள் விபச்சாரத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகிறார்கள், கட்டாயத் திருமணத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகிறார்கள் அல்லது சட்டவிரோதமாக தத்தெடுக்கப்படுகிறார்கள்; அவர்கள் மலிவான அல்லது ஊதியமில்லாத உழைப்பை வழங்குகிறார்கள், வீட்டு வேலையாட்களாக அல்லது பிச்சைக்காரர்களாக வேலை செய்ய நிர்பந்திக்கப்படுகிறார்கள் மற்றும் ஆயுதம் ஏந்திய குழுக்களில் சேர்க்கப்படலாம்.

வறுமை மற்றும் கடன்:

குழந்தைத் தொழிலாளர்களுக்கு வறுமையே மிகப் பெரிய காரணம். ஏழ்மையான குடும்பங்களுக்கு, ஒரு

குழந்தையின் வேலையிலிருந்து கிடைக்கும் வருமானம் பொதுவாக அவரது சொந்த உயிர்வாழ்விற்காக அல்லது குடும்பத்திற்காக முக்கியமானது.

1. குடும்பக் கடன் காரணமாக குழந்தைகளும் உழைப்புக்குக் கட்டுப்பட்டுள்ளனர்.
2. கிராமப்புற வறுமை மற்றும் நகர்ப்புற இடம்பெயர்வு பெரும்பாலும் குழந்தைகள் வேலைக்காக கடத்தப்படுவதை வெளிப்படுத்துகிறது.

வயது வந்தோருக்கான வேலையின்மை மற்றும் வேலையின்மை: வயது வந்தோருக்கான வேலையின்மை மற்றும் குறைவான வேலையின்மை ஆகியவை பெரும்பாலும் குடும்பத்தை ஆதரிக்க குழந்தைகளை வேலை செய்ய வைக்கின்றன.

பெற்றோரின் கல்வியறிவின்மை மற்றும் அறியாமை: குழந்தையின் பெற்றோரின் கல்வியறிவின்மை நெருக்கடியை மேலும் மோசமாக்குகிறது. கல்வியறிவின்மை மற்றும் குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் தீங்கான விளைவுகளைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு இல்லாததால் அவர்கள் சட்டத்தை மீறுகிறார்கள் மற்றும் அவர்களின் குழந்தைகளை மனிதாபிமானமற்ற சுரண்டல் அபாயத்தில் தள்ளுகிறார்கள்.

அடிப்படை மற்றும் அர்த்தமுள்ள தரமான கல்வி மற்றும் திறன் பயிற்சிக்கான **அணுகல் இல்லாமை:** தற்போதைய கல்வி உள்கட்டமைப்பு பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய குடும்பங்களின் குழந்தைகளுக்கு மிகவும் பொருத்தமற்றது.

மேலும், கல்வியின் தரம் மோசமடைந்து வருவதால் இடைநிற்றல் விகிதம் அதிகரித்து, குழந்தைகளை வேலையில் ஈடுபடுத்த வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டுள்ளது.

கட்டாயக் கல்வி (ஆர்டிஇ) 15-18 வயதுப் பிரிவை (இளம் பருவத்தினர்) உள்ளடக்காது. இருப்பினும், கல்வியறிவு இல்லாதவர்கள் அல்லது பள்ளியை விட்டு வெளியேறியவர்கள், இந்த குழந்தைகள் பாதிக்கப்படக்கூடியவர்கள் மற்றும் முறைசாரா, திறமையற்ற மற்றும் சாதாரண பணியாளர்களுக்கு மிகவும் சுரண்டப்படுகிறார்கள்.

குழந்தை தொழிலாளர் தேவை:

குறிப்பாக நகர்ப்புறங்களில் குழந்தைத் தொழிலாளர்களுக்கான தேவை அதிகரித்து வருவது குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் பரவலுக்கும் அதிகரிப்புக்கும் ஒரு முக்கிய காரணமாகும்.

குழந்தைகள் மலிவாகவும், முதலாளியின் கோரிக்கைகளைப் பொறுத்து நெகிழ்வாகவும் இருப்பதாலும், அவர்களின் உரிமைகளைப் பற்றி அறியாததாலும் அவர்கள் வேலைக்கு அமர்த்தப்படுகிறார்கள்.

கலாச்சார காரணிகள்:

குடும்பம் மற்றும் சமூகத்தின் சமூக-பொருளாதார உயிர்வாழ்வுக்கு குழந்தைகள் பங்களிக்க வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு, அத்துடன் பெரிய குடும்பங்களின் இருப்பு ஆகியவை குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் பரவலுக்கு பங்களிக்கின்றன.

சிறுவயதிலிருந்தே குழந்தைகள் பெரும்பாலும் குடும்பத்தின் பாரம்பரிய வேலைகளை மேற்கொள்கின்றனர். உதாரணமாக, ஒரு பொற்கொல்லரின் மகன் தங்கம் வெட்டும் தொழிலுக்குச் செல்கிறான், அல்லது ஒரு தச்சரின் குழந்தை சிறு வயதிலிருந்தே தச்சுத் தொழிலை மேற்கொள்கிறான்.

சமூக காரணிகள்: இந்தியாவின் வேறுபட்ட சமூக அமைப்புக்கும் குழந்தைத் தொழிலாளர்களுக்கும் இடையே வலுவான தொடர்பு உள்ளது. இந்தியாவில் பெரும்பான்மையான குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் தாழ்த்தப்பட்ட சாதிகள் (SCs), பழங்குடியினர் மற்றும் முஸ்லிம் மத சிறுபான்மையினர்.

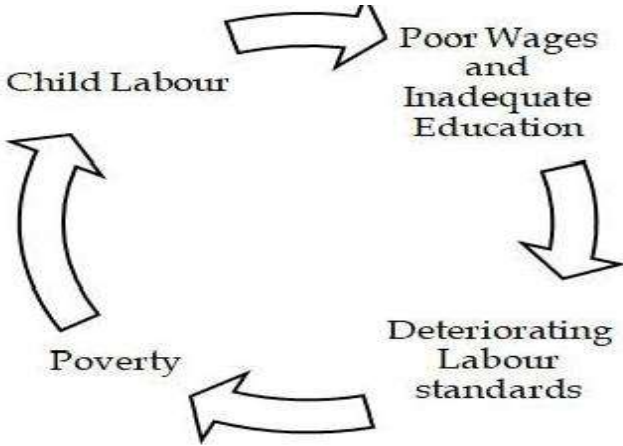
குழந்தை தொழிலாளர் பாதிப்பு?

குழந்தைப் பருவத்தைப் பாதிக்கிறது: குழந்தைத் தொழிலாளர் குழந்தைப் பருவத்தை ஒரு குழந்தையை எடுத்துச் செல்கிறது. அது அவனது/அவளுடைய கல்வி உரிமையை மட்டுமல்ல, ஓய்வுக்கான உரிமையையும் மறுக்கிறது.

வயது வந்தோருக்கான வாழ்க்கையைப் பாதிக்கும்: குழந்தைத் தொழிலாளிகள் குழந்தைகள் பெரியவர்களாகும்போது ஒழுக்கமான வேலைக்கான வாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்குத் தேவையான திறன்கள் மற்றும் கல்வியைப் பெறுவதைத் தடுக்கிறார்கள்.

முக்கிய உடல்நலம் மற்றும் உடல் அபாயங்கள்: அவர்கள் நீண்ட நேரம் வேலை செய்வதால் அவர்கள் உடல் ரீதியாகவும் மன ரீதியாகவும் தயாராக இல்லாத பணிகளைச் செய்ய வேண்டும். ஆபத்தான சூழ்நிலைகளில் வேலை செய்வது குழந்தையின் உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியத்தை மோசமாக பாதிக்கிறது மற்றும் அறிவுசார், உணர்ச்சி மற்றும் உளவியல் வளர்ச்சியை பாதிக்கிறது.

வறுமை: குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் வறுமைக்கு ஒரு காரணம் மற்றும் விளைவு. வீட்டு வறுமை குழந்தைகளை வேலை சந்தையில் பணம் சம்பாதிப்பதற்காக நுழைய வைக்கிறது = அவர்கள் கல்வி பெறுவதற்கான வாய்ப்பை இழக்கிறார்கள் = குடும்ப வறுமை ஒரு தீய சுழற்சியில் தலைமுறைகளாக தொடர்கிறது.



நாடு முழுவதையும் பாதிக்கும்: அதிக எண்ணிக்கையிலான குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் இருப்பு பொருளாதாரத்தில் நீண்டகால தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது மற்றும் இது நாட்டின் சமூகப் பொருளாதார நலனுக்கு கடுமையான தடையாக உள்ளது.

குழந்தை தொழிலாளர்களுக்கு எதிரான சர்வதேச பாதுகாப்பு?

சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு (ILO) மரபுகள்: ILO மாநாடு 138 (குறைந்தபட்ச வயது மாநாடு) மற்றும் 182 (குழந்தைத் தொழிலாளர் மாநாட்டின் மோசமான வடிவங்கள்) ஆகியவை குழந்தைத் தொழிலாளர்களுடன் நேரடியாக தொடர்புடைய இரண்டு முக்கிய மரபுகள் ஆகும்.

சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பின் (ILO) மாநாடுகளின் இரண்டு முக்கிய ஒப்பந்தங்களையும் இந்தியா அங்கீகரித்துள்ளது.

குழந்தை உரிமைகள் பிரகடனம், 1959:

மனித உரிமைகளின் உலகளாவிய பிரகடனம் 1948 - (கட்டுரை 25 இன் கீழ்) குழந்தைப் பருவத்திற்கு சிறப்பு கவனிப்பு மற்றும் உதவிக்கு உரிமை உண்டு என்று குறிப்பிடுகிறது.

குழந்தை தொடர்பான உலகளாவிய பிரகடனத்தின் மற்ற கொள்கைகளுடன் மேற்கூறிய கொள்கைகளும் குழந்தைகளின் உரிமைகள் பிரகடனம், 1959 இல் இணைக்கப்பட்டன.

குழந்தைகளின் உரிமைகளுக்கான ஐக்கிய நாடுகளின் மாநாடு, 1989

இது சிவில், அரசியல், பொருளாதாரம், கலாச்சாரம், சமூகம் மற்றும் ஆரோக்கியம் போன்ற குழந்தைகளின் பல்வேறு உரிமைகளை அமைக்கிறது. 32வது பிரிவு குழந்தைகளை ஆபத்தான அல்லது அவர்களின் உடல்நலம் அல்லது கல்விக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் வேலையில் இருந்து அரசாங்கம் பாதுகாக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறது.

இந்தியா எடுத்த நடவடிக்கைகள்?

குழந்தைத் தொழிலாளர் (தடை & ஒழுங்குமுறை) சட்டம், 1986

குருபாதசுவாமி கமிட்டியின் (1979) பரிந்துரைகளின் அடிப்படையில், 1986 ஆம் ஆண்டு இச்சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது. சில வேலைகளில் குழந்தைகளை ஈடுபடுத்துவதைத் தடுக்கவும், வேறு சில வேலைகளில் குழந்தைகளின் வேலை நிலைமைகளை ஒழுங்குபடுத்தவும் இது பின்வரும் நோக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது.

முக்கிய அம்சங்கள்:

1. அட்டவணையின் பகுதி A இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ள எந்தவொரு தொழிலிலும் குழந்தைகள் வேலை செய்வதை சட்டம் தடை செய்கிறது;
2. உதாரணமாக: ரயில்வே நிறுவனங்களில் உணவு வழங்குதல், ரயில்வேயில் கட்டுமானப் பணிகள் அல்லது தண்டவாளங்களுக்கு அருகில் எங்கும், பிளாஸ்டிக்

தொழிற்சாலைகள், ஆட்டோமொபைல் கேரேஜ்கள் போன்றவை.

3. அட்டவணையின் பகுதி B இல் பட்டியலிடப்பட்டுள்ளபடி, சில செயல்முறைகள் மேற்கொள்ளப்படும் இடங்களில் குழந்தைகள் வேலை செய்வதையும் சட்டம் தடை செய்கிறது;
4. உதாரணமாக பீடி தயாரித்தல், தோல் பதனிடுதல், சோப்பு உற்பத்தி, செங்கல் சூளைகள் மற்றும் கூரை ஓடுகள் அலகுகள் போன்றவை.
5. சட்டத்தின் பகுதி III, அட்டவணையில் பட்டியலிடப்படாத தொழில்கள்/செயல்முறைகளில் குழந்தைகள் பணிபுரியும் நிலைமைகளை கோடிட்டுக் காட்டுகிறது.
6. சட்டத்தின் பிரிவு 3 இன் விதிகளுக்கு முரணாக எந்த ஒரு குழந்தையை வேலைக்கு அமர்த்துகிறாரோ, அவர் 3 மாதங்களுக்குக் குறையாத ஒரு கால சிறைத்தண்டனையுடன் கூடிய தண்டனைக்கு ஆளாவார், ஆனால் அது ஒரு வருடம் அல்லது அபராதம் வரை நீட்டிக்கப்படலாம்.

குழந்தைத் தொழிலாளர் (தடை மற்றும் ஒழுங்குமுறை) திருத்தச் சட்டம், 2016?

1. திருத்தச் சட்டம் 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளை வேலைக்கு அமர்த்துவதை முற்றிலும் தடை செய்கிறது.
2. இந்தத் திருத்தம் 14 முதல் 18 வயதுக்குட்பட்ட இளம் பருவத்தினரை அபாயகரமான தொழில்கள் மற்றும் செயல்முறைகளில் பணியமர்த்துவதையும் தடை செய்கிறது மற்றும் அவர்கள் தடை செய்யப்படாத வேலை நிலைமைகளை ஒழுங்குபடுத்துகிறது.
3. சட்டத்தை மீறியதற்காக முதலாளிகளுக்கு கடுமையான தண்டனையையும், சட்டத்திற்கு முரணாக எந்தவொரு குழந்தை அல்லது இளம் பருவத்தினரையும் பணியமர்த்துவது ஒரு முதலாளியால் அறியத்தக்கதாக மாற்றும் குற்றத்தையும் இந்த திருத்தம் வழங்குகிறது.

குழந்தை தொழிலாளர் (தடை மற்றும் ஒழுங்குமுறை) திருத்த விதிகள், 2017?

1. விதிகள் குழந்தை மற்றும் இளம்பருவத் தொழிலாளர்களைத் தடுத்தல், தடை செய்தல், மீட்பு மற்றும் மறுவாழ்வுக்கான பரந்த மற்றும் குறிப்பிட்ட கட்டமைப்பை வழங்குகின்றன.
2. குடும்பம் மற்றும் குடும்ப நிறுவனங்களில் உதவுதல் மற்றும் குழந்தை தொடர்பான குடும்பத்தை வரையறுப்பது தொடர்பான பிரச்சினைகள் குறித்தும் இது தெளிவுபடுத்துகிறது.
3. குழந்தை பள்ளி நேரத்திலும் இரவு 7 மணி வரையிலும் எந்தப் பணியையும் செய்யக் கூடாது என்று கூறுகிறது. மற்றும் காலை 8 மணி
4. வேலை நேரம் மற்றும் வேலை நிலைமைகளின் அடிப்படையில், சட்டத்தின் கீழ் பணிபுரிய அனுமதிக்கப்பட்ட கலைஞர்களின் பாதுகாப்புகளையும் இது வழங்குகிறது.
5. எந்தவொரு குழந்தையும் ஒரு நாளைக்கு 5 முறைக்கு மேல் வேலை செய்யக்கூடாது என்றும், 3 மணி நேரத்திற்கு மேல் ஓய்வின்றி வேலை செய்யக்கூடாது என்றும் கூறுகிறது.

குழந்தை தொழிலாளர் தேசிய கொள்கை (1987)?

1. குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனையைக் கையாள்வதற்கான செயல் திட்டம் இதில் உள்ளது.
2. இது அபாயகரமான தொழில்கள் மற்றும் செயல்முறைகளில் பணிபுரியும் குழந்தைகளின் மறுவாழ்வு, தடுப்பதை விட அதிக கவனம் செலுத்துகிறது.

கொள்கை மூன்று முக்கிய பண்புகளைக் கொண்டுள்ளது:

சட்ட நடவடிக்கைத் திட்டம்-பல்வேறு தொழிலாளர் சட்டங்களின் கீழ் குழந்தை தொடர்பான சட்ட விதிகளை கடுமையாகவும் திறம்படவும் அமல்படுத்துவதில் முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படும்.

பொது வளர்ச்சித் திட்ட மெஸ்களில் கவனம் செலுத்துதல்- இயன்றவரையில் குழந்தைத் தொழிலாளர் நலனுக்காக பிற

அமைச்சகங்கள்/துறைகளின் பல்வேறு வளர்ச்சித் திட்ட மெஸ்களைப் பயன்படுத்துதல்.

திட்ட அடிப்படையிலான செயல் திட்டம்- குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் அதிகம் உள்ள பகுதிகளில் உழைக்கும் குழந்தைகளின் நலனுக்கான திட்டங்களைத் தொடங்குதல்.

தேசிய குழந்தை தொழிலாளர் திட்ட திட்டம்?

குழந்தை தொழிலாளர்களின் மறுவாழ்வுக்காக, தேசிய குழந்தை தொழிலாளர் திட்டம் (NCLP) திட்டத்தை அரசாங்கம் தொடங்கியுள்ளது.

NCLP திட்டம் நாடுகிறது:

- அனைத்து விதமான குழந்தைத் தொழிலாளர்களை அடையாளம் கண்டு, குழந்தைத் தொழிலாளர்களில் இருந்து குழந்தைகளைத் திரும்பப் பெறுதல் மற்றும் தொழில் பயிற்சியுடன் முக்கியக் கல்விக்கு அவர்களைத் தயார்படுத்துதல்
- அபாயகரமான தொழில்கள்/செயல்முறைகளில் இருந்து அனைத்து இளம் வயதினரையும் திரும்பப் பெறுவதற்கும், அவர்களின் திறமை மற்றும் பொருத்தமான தொழில்களில் ஓடுங்கிணைப்பதற்கும் பங்களித்தல். குழந்தைத் தொழிலாளர் கண்காணிப்பு, கண்காணிப்பு மற்றும் அறிக்கையிடல் அமைப்பை உருவாக்குதல்.

பென்சில்: அரசாங்கம் ஒரு பிரத்யேக தளத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. pencil.gov.in குழந்தைத் தொழிலாளர் சட்டங்களை திறம்பட அமலாக்குவதையும் குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை முடிவுக்குக் கொண்டுவருவதையும் உறுதி செய்கிறது.

சிறார் நீதி (குழந்தைகளின் பராமரிப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு) சட்டம் 2000 மற்றும் 2006 இல் சட்டத்தின் திருத்தம்

வயது அல்லது தொழில் வகையின் எந்த வரம்பும் இல்லாமல், கவனிப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு தேவைப்படும் குழந்தைகளின் பிரிவில் வேலை செய்யும் குழந்தை இதில் அடங்கும்.

பிரிவு 23 (இளைஞருக்குக் கொடுமை) மற்றும் பிரிவு 26 (சிறார் பணியாளரின் சுரண்டல்) குறிப்பாக

கவனிப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு தேவைப்படும் குழந்தைகளின் கீழ் குழந்தைத் தொழிலாளர்களைக் கையாள்கிறது.

இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான உரிமைச் சட்டம் (2009): ஆறு முதல் 14 வயது வரையிலான அனைத்துக் குழந்தைகளும் பள்ளியில் இருப்பதையும், இலவசக் கல்வியைப் பெறுவதையும் மாநில அரசு கட்டாயமாக்கியது.

பல அரசு சாரா நிறுவனங்கள் விரும்புகின்றன குழந்தை பருவ இயக்கத்தை காப்பாற்றுங்கள், குழந்தை நிதி. CARE இந்தியா, தலாஷ் சங்கம், குழந்தை உரிமைகள் மற்றும் நீங்கள், குழந்தை தொழிலாளர்களுக்கு எதிரான உலகளாவிய அணிவகுப்பு, RIDE இந்தியா, சைல்டு லைன், கைலாஷ் சத்யார்த்தி குழந்தைகள் அறக்கட்டளை போன்றவை. இந்தியாவில் குழந்தைத் தொழிலாளர்களை ஒழிக்கப் பாடுபட்டு வருகின்றனர்.

இந்தியாவில் குழந்தைத் தொழிலாளர்களைக் குறைப்பதில் உள்ள சவால்கள்?

குழந்தைத் தொழிலாளர் (தடை மற்றும் ஒழுங்குமுறை) திருத்தச் சட்டம், 2016 தொடர்பான சிக்கல்கள்:

அபாயகரமான தொழில்களின் பட்டியல் வெகுவாகக் குறைக்கப்பட்டுள்ளது, இது ரசாயன கலவை அலகுகள், பருத்தி பண்ணைகள், பேட்டரி மறுசுழற்சி அலகுகள் மற்றும் செங்கல் சூளைகள் போன்ற தொழில்களில் உள்ள முதலாளிகள் இளம் வயதினரை வேலைக்கு அமர்த்த அனுமதிக்கலாம், இது அவர்கள் குறைந்த விலையில் கூட பெறலாம். .

மேலும், "குடும்பம் அல்லது குடும்ப நிறுவனங்களில்" ஒரு குழந்தையை வேலைக்கு அமர்த்துவதற்கு இந்தத் திருத்தம் அனுமதிக்கிறது. இது விவசாய கிராமப்புற இந்தியாவில் ஏராளமான குழந்தைத் தொழிலாளர்களைப் பற்றிய கேள்வியை எழுப்புகிறது.

வரையறை சிக்கல்: குழந்தைத் தொழிலாளர்களை ஒழிப்பதில் உள்ள மிகப்பெரிய சவால்களில் ஒன்று, குழந்தைத் தொழிலாளர் தொடர்பான பல்வேறு சட்டங்களில், வயது அடிப்படையில், குழந்தைக்கான வரையறையைச் சுற்றியுள்ள குழப்பம் ஆகும்.

அடையாளம் இல்லாதது: இந்தியாவில் அடையாள ஆவணங்கள் இல்லாததால் குழந்தைகளின் வயதைக்

கண்டறிவது கடினமான பணியாகும். குழந்தைத் தொழிலாளிக்கு பெரும்பாலும் பள்ளிப் பதிவுச் சான்றிதழ்கள் மற்றும் பிறப்புச் சான்றிதழ்கள் இல்லாததால், சுரண்டுவதற்கு சட்டத்தில் எளிதான ஓட்டை உருவாக்கப்படுகிறது. பெரும்பாலும் புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள் மற்றும் வீட்டு வேலைகளில் வேலை செய்பவர்களின் குழந்தைகள் அறிக்கை செய்யப்படாமல் போகிறார்கள்.

பலவீனமான சட்ட அமலாக்கம் மற்றும் மோசமான நிர்வாகம்?

பலவீனமான சட்ட அமலாக்கம், போதிய தடுப்பு இல்லாதது மற்றும் ஊழல் ஆகியவை குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை ஒழிப்பதில் பெரும் தடையாக உள்ளது.

1. குழந்தைத் தொழிலாளர் என்பது வறுமை, வேலையின்மை, வேலையின்மை மற்றும் குறைந்த ஊதியம் ஆகியவற்றின் தீய வட்டமாகும்.
2. குடும்பங்களின் பொருளாதார நிலையை மேம்படுத்தவும், குழந்தைகளை வேலைக்கு அனுப்பும் "தேவையை" குறைக்கவும் சமூகப் பாதுகாப்புத் திட்டம் மற்றும் பணப் பரிமாற்றம் ஆகியவற்றில் ஒருங்கிணைந்த முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
3. கல்வி உட்கட்டமைப்பை சீரமைக்க வேண்டிய அவசரத் தேவை உள்ளது- கல்வி நிறுவனங்களுக்கான அணுகலை உறுதிசெய்ய, கல்வியின் தரம் மற்றும் பொருத்தத்தை மேம்படுத்துதல்
4. குழந்தைத் தொழிலாளர்களை கையாள்வதில் தற்போதுள்ள இந்திய சட்டங்களில் சீரான தன்மையை கொண்டு வர வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.

5. 18 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை (RTE, சட்டம், 2009) வேலைவாய்ப்பைத் தடைசெய்து, உறுதி செய்வதன் மூலம் குழந்தைக்கான வரையறையை சட்டங்கள் விரிவுபடுத்த வேண்டும்.
6. குழந்தைகள் சுரண்டல் மற்றும் குழந்தைத் தொழிலாளர்களின் அச்சுறுத்தல் குறித்து பொது நலன் மற்றும் பெரிய அளவிலான விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த ஒரு தேசிய பிரச்சாரத்தை தொடங்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
7. குடும்பங்கள் மற்றும் சமூகங்கள் மத்தியில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த அரசாங்கம் போதுமான நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும்.
8. குழந்தைகளின் உரிமைகள் நிலைநாட்டப்படுவதை உறுதி செய்வதில் பெற்றோரின் கல்வியறிவு முக்கியப் பங்காற்ற முடியும்.
9. குழந்தைத் தொழிலாளர் ஒழிப்பு சமூகத்தின் அர்ப்பணிப்பைக் கோருகிறது எ.கா. குடும்பம், அரசு, சிவில் சமூகம் மற்றும் எந்த நிறுவனத்திலும் குழந்தைகளை வேலைக்கு அமர்த்துபவர்கள்.
10. குழந்தைகள் பணியிடங்கள் அல்ல பள்ளிகளில் உள்ளனர். குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் பள்ளிக்குச் செல்லும் குழந்தைகளின் உரிமையைப் பறித்து, தலைமுறைகளுக்கிடையேயான வறுமைச் சுழற்சியை வலுப்படுத்துகிறார்கள். குழந்தைத் தொழிலாளர் கல்விக்கு ஒரு பெரிய தடையாக செயல்படுகிறது, பள்ளி வருகை மற்றும் செயல்திறன் இரண்டையும் பாதிக்கிறது.

வறுமை

வறுமை என்பது ஒரு நபர் அல்லது சமூகம் குறைந்தபட்ச வாழ்க்கைத் தரத்திற்கான நிதி ஆதாரங்கள் மற்றும் அத்தியாவசியங்கள் இல்லாத ஒரு நிலை அல்லது நிலை. வறுமை என்பது மனிதனின் அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய முடியாத அளவுக்கு வேலையில் இருந்து வரும் வருமானம் மிகக் குறைவாக உள்ளது.



வறுமை என்பது வழக்கமான அல்லது சமூக ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய அளவு பணம் அல்லது பொருள் உடைமை இல்லாத ஒருவரின் நிலை.

- மக்கள் தங்கள் அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய வழியில்லாமல் இருக்கும்போது வறுமை இருப்பதாகக் கூறப்படுகிறது
- இந்த சூழலில், ஏழை மக்களை அடையாளம் காண முதலில் அடிப்படைத் தேவைகள் என்ன என்பதை தீர்மானிக்க வேண்டும்.
- இவை "உயிர்வாழ்வதற்கு அவசியமானவை" அல்லது "சமூகத்தில் நிலவும் வாழ்க்கைத் தரத்தை பிரதிபலிக்கும்" என குறுகியதாக வரையறுக்கப்படலாம்.
- சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் அம்சங்களின் அடிப்படையில், வறுமையை பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம்:

முழுமையான வறுமை

- தீவிர வறுமை அல்லது மோசமான வறுமை என்றும் அறியப்படுகிறது, இது அடிப்படை உணவு, சுத்தமான தண்ணீர், சுகாதாரம்,

தங்குமிடம், கல்வி மற்றும் தகவல் பற்றாக்குறையை உள்ளடக்கியது.

- முழுமையான வறுமையில் இருப்பவர்கள் வாழ போராடி, தடுக்கக்கூடிய நோய்களால் குழந்தை இறப்புகளை அனுபவிக்கின்றனர்.
- முழுமையான வறுமை பொதுவாக வளர்ந்த நாடுகளில் அரிதானது.
- இது முதன்முதலில் 1990 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது, "ஒரு நாளைக்கு டாலர்" வறுமைக் கோடு உலகின் ஏழ்மையான நாடுகளின் தரத்தின்படி முழுமையான வறுமையை அளவிடுகிறது; 2015 இல், உலக வங்கியால் ஒரு நாளைக்கு \$1.90 என மாற்றப்பட்டது.
- இந்த எண் சர்ச்சைக்குரியது; எனவே ஒவ்வொரு தேசத்திற்கும் முழுமையான வறுமைக் கோட்டிற்கு அதன் சொந்த வரம்பு உள்ளது.

உறவினர் வறுமை

- இது சமூகக் கண்ணோட்டத்தில் வரையறுக்கப்படுகிறது, இது சுற்றுப்புறங்களில் வாழும் மக்களின் பொருளாதாரத் தரத்துடன் ஒப்பிடும்போது வாழ்க்கைத் தரம். எனவே இது வருமான சமத்துவமின்மையின் அளவுகோலாகும்
- பொதுவாக, சராசரி வருமானத்தின் சில நிலையான விகிதத்தை விட குறைவான வருமானம் கொண்ட மக்கள்தொகையின் சதவீதமாக உறவினர் வறுமை அளவிடப்படுகிறது.
- இது பணக்கார வளர்ந்த நாடுகளில் வறுமை விகிதங்களைக் கண்டறிய பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படும் நடவடிக்கையாகும்.

சூழ்நிலை வறுமை

- சுற்றுச்சூழல் பேரழிவு, வேலை இழப்பு மற்றும் கடுமையான உடல்நலப் பிரச்சனை போன்ற பாதகமான நிகழ்வுகளின் அடிப்படையில் இது ஒரு தற்காலிக வகை வறுமையாகும்.
- எதிர்பாரா நிகழ்வுகளால் வறுமை வருவதால், சிறிய உதவியால் கூட மக்கள் தங்களுக்குத் தாங்களே உதவ முடியும்

தலைமுறை வறுமை

- இது ஒரு தலைமுறையிலிருந்து ஒருவருக்கு தனிநபர் மற்றும் குடும்பங்களுக்கு ஒப்படைக்கப்படுகிறது.
- இது மிகவும் சிக்கலானது, ஏனெனில் மக்கள் அதன் காரணத்தில் சிக்கியிருப்பதாலும், அதிலிருந்து வெளியேறத் தேவையான கருவிகளை அணுக முடியாததாலும் தப்பிக்க முடியாது.

கிராமப்புற வறுமை

- கிராமப்புறங்களில் இது நிகழ்கிறது, அங்கு வேலை வாய்ப்புகள் குறைவு, சேவைகளுக்கான அணுகல் குறைவு, குறைபாடுகளுக்கான ஆதரவு மற்றும் தரமான கல்வி வாய்ப்புகள் உள்ளன.
- இங்குள்ள மக்கள் பெரும்பாலும் விவசாயம் மற்றும் சுற்றுப்புறங்களில் கிடைக்கும் இதர கீழ்த்தரமான வேலைகளில் வாழ்கின்றனர்.

நகர்ப்புற வறுமை

வறுமையின் காரணமாக நகர்ப்புற மக்கள் எதிர்கொள்ளும் முக்கிய சவால்கள்:

- சுகாதாரம் மற்றும் கல்விக்கான வரையறுக்கப்பட்ட அணுகல்
- போதுமான வீடுகள் மற்றும் சேவைகள்
- அதிக நெரிசல் காரணமாக வன்முறை மற்றும் ஆரோக்கியமற்ற சூழல்
- சிறிய அல்லது சமூக பாதுகாப்பு பொறிமுறை இல்லை.
- 1936 ஆம் ஆண்டின் தேசிய திட்டமிடல் குழு பிரிக்கப்படாத இந்தியாவின் பயங்கரமான வறுமையைக் குறிப்பிட்டது

- உணவு, உடை, வீடு மற்றும் மனித இருப்புக்கான பிற அத்தியாவசியத் தேவைகளின் பற்றாக்குறை இருந்தது.
- சுதந்திரத்தின் போது இந்தியாவில் வறுமையின் நிகழ்வு சுமார் 80% அல்லது சுமார் 250 மில்லியனாக இருந்தது.
- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு, 1950களில் மதிப்பிடப்பட்ட வறுமை விகிதங்கள் ஒவ்வொரு ஆண்டும் அறுவடையின் சுழற்சி மற்றும் வலுவான செயல்பாடாக அறிக்கைகள் வெளியிட்டன.
- 1956-57 இல், இந்தியாவின் வறுமை விகிதம் 65% (215 மில்லியன் மக்கள்) என்று கணக்கிடப்பட்டது.
- திட்டக் கமிஷனால் அமைக்கப்பட்ட பல்வேறு நிபுணர் குழுக்கள் இந்தியாவில் வறுமையில் வாடும் மக்களின் எண்ணிக்கையை மதிப்பிட்டுள்ளன.

பணிக்குழு (1962)

- இந்தியாவில் வறுமைக் கோடு 1962 இல் முதன்முறையாக, ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்கான தனிநபர்களின் குறைந்தபட்சத் தேவை (உணவு மற்றும் உணவு அல்லாத) அடிப்படையில் இந்தக் குழுவால் கணக்கிடப்பட்டது.
- குழுவானது கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புறங்களுக்கு தனித்தனி வறுமைக் கோடுகளை உருவாக்கியது (1960-61 விலையின் அடிப்படையில் ஒரு மாதத்திற்கு முறையே ₹20 மற்றும் ₹25) எந்த பிராந்திய வேறுபாடும் இல்லாமல்
- வறுமைக் கோட்டானது சுகாதாரம் மற்றும் கல்விக்கான செலவினங்களைத் தவிர்த்து, இவை இரண்டும் அரசால் வழங்கப்பட வேண்டும்.

விளம் தண்டேகர் மற்றும் என் ராத் (1971)**ஆகியோரின் ஆய்வு**

- இது திட்டக் கமிஷனால் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு ஆய்வு அல்ல என்றாலும், இந்தியாவின் வறுமைக் கோட்டின் தோற்றம் இந்த இரண்டு

பொருளாதார வல்லுனர்களின் அடிப்படை வேலைகளில் உள்ளது.

- ஒரு நாளைக்கு ஒரு நபருக்கு 2,250 கலோரிகள் என்ற குறைந்தபட்ச கலோரி விதிமுறைகளை பூர்த்தி செய்ய தேவையான நுகர்வு அளவை அவர்கள் முதலில் நிறுவினர்.
- வாழ்வாதார வாழ்க்கை அல்லது அடிப்படை குறைந்தபட்ச தேவைகளை வறுமைக் கோட்டின் அளவுகோலாகக் கருதிய முந்தைய அறிஞர்களைப் போலல்லாமல், கிராமப்புறம் மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் ஒரு நாளைக்கு 2250 கலோரிகளை வழங்குவதற்குப் போதுமான செலவில் இருந்து வறுமைக் கோட்டைப் பெற்றனர்.
- வறுமைக் கோடுகள் ரூ. கிராமப்புற குடும்பங்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு 15 மற்றும் ரூ. 1960-61 விலையில் நகர்ப்புற குடும்பங்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு 22.5
- டாக்டர். ஓய்.கே. அலக் (1979) தலைமையில் "குறைந்தபட்ச தேவைகள் மற்றும் பயனுள்ள நுகர்வு தேவைக்கான திட்டங்கள்" குறித்த பணிக்குழு
- இந்த பணிக்குழுவின் அணுகுமுறையின் அடிப்படையில் இந்தியாவில் முதன்முறையாக அதிகாரப்பூர்வ வறுமை எண்ணிக்கை தொடங்கியது
- வறுமைக் கோடு என்பது கிராமப்புறங்களில் ஒரு நாளைக்கு சராசரி தனிநபர் தினசரி கலோரி தேவை 2400 கிலோகலோரி மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் தனிநபர் ஒரு நாளைக்கு 2100 கிலோகலோரி தேவையை பூர்த்தி செய்ய தனிநபர் நுகர்வு செலவு நிலை என வரையறுக்கப்பட்டது.
- 1973-74 விலைகளின் அடிப்படையில், பணிக்குழு கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற வறுமைக் கோடுகளை 1973-74 விலையில் ஒரு மாதத்திற்கு 49.09 மற்றும் ரூ.56.64 ஆக நிர்ணயித்தது.

லக்டவாலா நிபுணர் குழு (1993)

- இது வறுமைக் கோட்டை மறுவரையறை செய்யவில்லை மற்றும் குறைந்தபட்ச

ஊட்டச்சத்துத் தேவைகளின் அடிப்படையில் தேசிய அளவில் அலாக் குழுவால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட தனித்தனி கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற வறுமைக் கோடுகளைத் தக்க வைத்துக் கொண்டது.

- இருப்பினும், மாநிலங்களுக்கு இடையேயான விலை வேறுபாடுகளை பிரதிபலிக்கும் வகையில், மாநில-குறிப்பிட்ட வறுமைக் கோடுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டது.
- பல ஆண்டுகளாக, இந்த முறை நம்பகத்தன்மையை இழந்தது. விலைத் தரவு குறைபாடுடையது மற்றும் அடுத்தடுத்த வறுமைக் கோடுகள் அசல் கலோரி விதிமுறைகளைப் பாதுகாக்கத் தவறிவிட்டன.

டெண்டுல்கர் நிபுணர் குழு (2009)

- டெண்டுல்கர் கமிட்டி வறுமையை அளவிடும் விதத்தில் பல மாற்றங்களை பரிந்துரைத்தது
- 1979 முதல் அனைத்து வறுமை மதிப்பீடுகளிலும் பயன்படுத்தப்படும் கலோரி விதிமுறைகளிலிருந்து வறுமைக் கோடுகளின் அடிப்படையிலிருந்து விலகி, அதற்குப் பதிலாக ஊட்டச்சத்து விளைவுகளை இலக்காகக் கொள்ளுமாறு பரிந்துரைத்தது.
- கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற வறுமைக் கோடுகளுக்கு இரண்டு தனித்தனி வறுமைக் கோட்டுக் கூடைகளுக்கு (PLBs) பதிலாக, கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற இந்தியா முழுவதும் ஒரே மாதிரியான அகில இந்திய நகர்ப்புற PLB ஐ பரிந்துரைத்தது.
- வறுமையை மதிப்பிடுவதற்கு முந்தைய முறைகளில் பயன்படுத்தப்பட்ட சீரான குறிப்பு காலம் (URP) அடிப்படையிலான மதிப்பீடுகளுக்கு மாறாக, கலப்பு குறிப்பு காலம் (MRP) அடிப்படையிலான மதிப்பீடுகளைப் பயன்படுத்த பரிந்துரைக்கப்பட்டது.
- இது வறுமையை மதிப்பிடும் அதே வேளையில் சுகாதாரம் மற்றும் கல்விக்கான

தனியார் செலவினங்களை இணைக்கப் பரிந்துரைத்தது.

- உணவு, கல்வி மற்றும் சுகாதாரம் ஆகியவற்றில் வறுமைக் கோட்டிற்கு அருகில் தனிநபர் தனிநபர் நுகர்வு செலவினங்களின் போதுமான அளவைச் சரிபார்த்து, முறையே ஊட்டச்சத்து, கல்வி மற்றும் சுகாதார விளைவுகளுடன் ஒத்துப்போகும் நெறிமுறை செலவினங்களுடன் ஒப்பிடுவதன் மூலம் வறுமைக் கோடுகளை இது உறுதிப்படுத்தியது.
- மாதாந்திர வீட்டு நுகர்வுக்குப் பதிலாக, நுகர்வுச் செலவு ஒரு நபரின் ஒரு நாளின் நுகர்வுக்குப் பிரிக்கப்பட்டது, இதன் விளைவாக நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புறங்களில் ஒரு நாளைக்கு ரூ. 32 மற்றும் ரூ.26.
- இதன் விளைவாக, 2011-12க்கான தேசிய வறுமைக் கோடு ரூ. 816, கிராமப் பகுதிகளுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு ரூ. நகர்ப்புறங்களுக்கு மாதம் ஒன்றுக்கு 1,000 ரூபாய்

ரங்கராஜன் கமிட்டி (2014)

- டெண்டூல்கர் கமிட்டி அணுகுமுறையின் பரவலான விமர்சனங்கள் மற்றும் மாறிவரும் காலங்கள் மற்றும் இந்திய மக்களின் அபிலாஷைகள் காரணமாக, ரங்கராஜன் குழு 2012 இல் அமைக்கப்பட்டது.
- அனைத்திந்திய கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற வறுமைக் கோட்டுக்கு தனித்தனியான கூடைகள் மற்றும் மாநில அளவிலான கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற மதிப்பீடுகளை அவற்றிலிருந்து பெறுவதற்கான நடைமுறைக்கு இது திரும்பியது.
- பரிந்துரைக்கப்பட்ட கலோரி, புரதம் மற்றும் கொழுப்பு உட்கொள்ளலை உறுதி செய்யும் உணவுப் பொருட்கள் மற்றும் ஆடை, கல்வி, சுகாதாரம், வீடு மற்றும் போக்குவரத்து போன்ற உணவு அல்லாத பொருட்களை உள்ளடக்கிய கிராமப்புற மற்றும்

நகர்ப்புறங்களுக்கு தனி நுகர்வு கூடைகளை பரிந்துரைக்கிறது.

- இந்த குழு 2011-12 விலையில் தினசரி தனிநபர் செலவினத்தை ரூ.32 மற்றும் ரூ.26ல் இருந்து நகர்ப்புறங்களுக்கு ரூ.47 ஆகவும், ரூ.32 ஆக உயர்த்தியது.
- மாதாந்திர தனிநபர் நுகர்வு செலவு ரூ. 972 கிராமப்புறங்களில் ரூ. நகர்ப்புறங்களில் 1407 என்பது அகில இந்திய அளவில் வறுமைக் கோட்டாகப் பரிந்துரைக்கப்படுகிறது
- என்னும், ரங்கராஜன் குழுவின் அறிக்கையை அரசு ஏற்கவில்லை
- 1950 களின் முற்பகுதியில் இருந்து, இந்திய அரசாங்கம் ஏழைகள் உணவைப் பெறுவதில் தன்னிறைவு அடையவும், பசி மற்றும் வறுமையை போக்கவும் பல்வேறு திட்டமிடல் திட்டங்களைத் தொடங்கியுள்ளது, நீடித்தது மற்றும் மேம்படுத்தியது.
- இந்தியாவில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட அனைத்து ஐந்தாண்டு திட்டங்களும் வறுமையைக் குறைப்பதற்கான கூறுகளைக் கொண்டிருந்தன; அதில் பின்வரும் ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களில் (FYP) வறுமை ஒழிப்பு நோக்கத்தில் வெளிப்படையான ஏற்பாடுகள் இருந்தன:

ஐந்தாவது திட்டம் (1974-1978)

- இது வேலைவாய்ப்பு, வறுமை ஒழிப்பு (கரிபி ஹடாவோ) மற்றும் நீதிக்கு அழுத்தம் கொடுத்தது.
- இது குறைந்தபட்ச வருமானம் ரூ. 1972-73 விலையில் கணக்கிடப்பட்ட ஒரு நபருக்கு மாதம் 40

ஏழாவது திட்டம் (1985-1990)

- ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் முக்கியப் பகுதிகள்: சமூக நீதி, நலிவடைந்தவர்களை ஒடுக்குதல், நவீன தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துதல், விவசாய மேம்பாடு, வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்கள், உணவு, உடை மற்றும் தங்குமிடம் முழுவதுமாக

வழங்குதல், சிறுபான்மையினரின் உற்பத்தித் திறனை அதிகரித்தல். மற்றும் பெரிய அளவிலான விவசாயிகள், மற்றும் இந்தியாவை ஒரு சுதந்திர பொருளாதாரமாக மாற்றுதல்

- வறுமையின் கண்ணோட்டத்தில், இது வறுமையின் நிகழ்வுகளில் குறிப்பிடத்தக்க குறைப்புடன் ஏழைகளின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டது.

திட்டம்

சுதந்திரத்திற்கு முன் பொது விநியோக அமைப்பு

- இந்த திட்டம் முதன்முதலில் 1945 இல் இரண்டாம் உலகப் போரின் போது தொடங்கப்பட்டது, மேலும் 1947 க்குப் பிறகு தற்போதைய வடிவத்தில் தொடங்கப்பட்டது
- பசுமைப் புரட்சிக்குப் பிறகு விவசாய உற்பத்தி அதிகரித்த பிறகு, 1970கள் மற்றும் 1980களில், பழங்குடியினத் தொகுதிகளுக்கும், அதிக ஏழ்மை பாதிப்பு உள்ள பகுதிகளுக்கும் PDS விரிவாக்கம் செய்யப்பட்டது.

ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டம் (IRDP) 1978

- ஏழை எளிய மக்களுக்கு வருமானம் ஈட்டும் சொத்துக்களை வழங்குவதன் மூலம் கிராமப்புற வறுமையைப் போக்குவதற்கான உலகின் மிக லட்சிய திட்டங்களில் இதுவும் ஒன்றாகும்.
- இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமானது, கிராமப்புறத் துறையில் சுயவேலைவாய்ப்புக்கான நிலையான வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதன் மூலம், வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே அடையாளம் காணப்பட்ட இலக்குக் குழுவின் குடும்பங்களை உயர்த்துவதாகும்.

கிராமப்புற நிலமற்ற வேலை உறுதித் திட்டம் 1983

- கிராமங்களில் உள்ள நிலமற்ற மக்களுக்கு கூடுதல் வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்க இது தொடங்கப்பட்டது.

பிரதான் மந்திரி கிராமின் ஆவாஸ் யோஜனா 1985

- மானிய விலையில் மக்களுக்கு வீடுகள் கட்ட கடன்களை வழங்குவதன் மூலம் 20 லட்சம் வீட்டு வசதிகளை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது.
- இது கிராமப்புறங்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்தியது: சுகாதாரம், ஆரம்பக் கல்வி, குடிநீர், வீடுகள் மற்றும் சாலைகள்; இதன் மூலம் வறுமையின் சில அம்சங்களைக் குறைப்பது மற்றும் கிராமப்புறங்களின் வளர்ச்சிப் பிரச்சினையை நிவர்த்தி செய்வது

ஜவஹர் ரோஸ்கர் யோஜனா 1989

- இது குறிப்பாக பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் ஒரு நபருக்கு 90-100 நாட்கள் வேலைவாய்ப்பை வழங்கும் நோக்கத்துடன் தொடங்கப்பட்டது.
- வறுமைக் கோட்டிற்கு கீழே உள்ள மக்கள் முக்கிய இலக்குகளாக இருந்தனர்

சீரமைக்கப்பட்ட பொது விநியோக முறை 1992

- 1992 ஆம் ஆண்டு புதுப்பிக்கப்பட்ட PDS அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது, இது PDS ஐ வலுப்படுத்தவும், சீரமைக்கவும் மற்றும் தொலைதூர, மலைப்பகுதிகளில், தொலைதூர மற்றும் அணுக முடியாத பகுதிகளில் கணிசமான பகுதி ஏழைகள் வசிக்கும் பகுதிகளை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன் தொடங்கப்பட்டது.

இலக்கு பொது விநியோக அமைப்பு (TPDS) 1997

- 1997 இல் RPDS ஆனது TPDS (இலக்கு PDS) ஆனது, இது மானிய விலையில் உணவு தானியங்களை விநியோகிப்பதற்கான நியாய விலைக் கடைகளை நிறுவியது.
- வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழும் மக்களுக்கு அரிசி, கோதுமை மற்றும் மண்ணெண்ணெய் போன்ற அத்தியாவசிய உணவுப் பொருட்களை அதிக மானிய விலையில் விநியோகிப்பதே முதன்மை இலக்காக இருந்தது. இந்த வறுமை ஒழிப்புத் திட்டம்,

இந்தியாவின் கிராமப்புறங்களில் உணவுப் பாதுகாப்பின்மை பிரச்சினையைத் தீர்க்க உதவியுள்ளது.

தேசிய மகப்பேறு நன்மைத் திட்டம் 1999-2000

- இது வறுமைக் கோட்டிற்கு கீழ் உள்ள குடும்பங்களுக்கானது.
- இந்த திட்டம் ஒரு கர்ப்பிணி தாய்க்கு மூன்று தவணைகளில் ₹6000 தொகையை வழங்குகிறது
- திட்டம் 2005-06 இல் ஜனனி சரக்ஷா யோஜனாவாக புதுப்பிக்கப்பட்டது

ஜவஹர் கிராம் சம்ரிதி யோஜனா (JGSY) 1999

- இந்தத் திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம் சாலைகள், பள்ளிகள் மற்றும் மருத்துவமனைகள் போன்ற உட்கட்டமைப்பு கிராமப்புறங்களை மேம்படுத்துவதாகும்.
- அதன் இரண்டாம் நோக்கம் நீடித்த ஊதிய வேலைவாய்ப்பை வழங்குவதாகும்

அன்னபூர்ணா திட்டம் 1999-2000

- தேசிய முதியோர் ஓய்வூதியத் திட்டத்தின் (NOAPS) கீழ் தங்களைக் கவனித்துக் கொள்ள முடியாத மூத்த குடிமக்களுக்கும், தங்கள் கிராமத்தில் தங்களைக் கவனித்துக் கொள்ள யாரும் இல்லாத மூத்த குடிமக்களுக்கும் உணவு வழங்க இந்தத் திட்டம் தொடங்கப்பட்டது.
- இந்தத் திட்டம் பெரும்பாலும் 'ஏழைகளில் ஏழ்மையானவர்கள் மற்றும் ஆதரவற்ற மூத்த குடிமக்கள்' ஆகிய குழுக்களை இலக்காகக் கொண்டது.

அந்த்யோதயா அன்ன யோஜனா (AAY) 2000

- இலக்கு பொது விநியோக முறையின் (TPDS) கீழ் ஏழைக் குடும்பங்களுக்கு கோதுமைக்கு கிலோ ஒன்றுக்கு ரூ.2.00 மற்றும் அரிசிக்கு ரூ.3.00 என்ற விலையில் உணவு தானியங்களை இந்த திட்டம் வழங்குகிறது.

சம்பூர்ணா கிராமின் ரோஸ்கர் யோஜனா (SGRY) 2001

- இது கிராமப்புற ஏழைகளுக்கு ஆதாயமான வேலைவாய்ப்பை வழங்கும் நோக்கத்தைப்

பெறுவதற்காக இந்திய அரசாங்கத்தால் தொடங்கப்பட்ட திட்டமாகும்.

- இது வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டம் (EAS) மற்றும் ஜவஹர் கிராம் சம்ரிதி யோஜனா (JGSY) ஆகியவற்றின் விதிகளை இணைப்பதன் மூலம் தொடங்கப்பட்டது.
- இந்தத் திட்டம் இயற்கையில் சுய-இலக்கு மற்றும் வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழே வாழும் கிராமப்புற மக்களுக்கு வேலை மற்றும் உணவை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதிச் சட்டம் (MGNREGA) 2005

- இது கிராமப்புறங்களில் வாழ்வாதாரப் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது, ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் ஒரு நிதியாண்டில் குறைந்தபட்சம் 100 நாட்கள் ஊதிய வேலைவாய்ப்பை வழங்குவதன் மூலம் திறமையற்ற கைமுறை வேலைகளைச் செய்ய முன்வந்தவர்கள்
- MGNREGA இன் மற்றொரு நோக்கம் நீடித்த சொத்துக்களை உருவாக்குவது (சாலைகள், கால்வாய்கள், குளங்கள் மற்றும் கிணறுகள் போன்றவை)
- வறட்சி, காடழிப்பு மற்றும் மண் அரிப்பு போன்ற நீண்டகால வறுமைக்கான காரணங்களை நிவர்த்தி செய்யும் வேலைகளை வழங்கும் செயல்முறையின் மூலம், கிராமப்புற வாழ்வாதாரத்தின் இயற்கை வளங்களை வலுப்படுத்தவும், கிராமப்புறங்களில் நீடித்த சொத்துக்களை உருவாக்கவும் இந்த சட்டம் முயல்கிறது. திறம்பட செயல்படுத்தப்பட்ட, MGNREGA வறுமையின் புவியியலை மாற்றும் ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளது

தேசிய ஊரக வாழ்வாதார இயக்கம் 2011

- "வறுமையைக் குறைப்பதன் மூலம் ஏழைக் குடும்பங்கள் சுயவேலைவாய்ப்பு மற்றும் திறமையான கூலி வேலை வாய்ப்புகளைப் பெற வழிவகை செய்வதன் மூலம் அவர்களின் வாழ்வாதாரத்தில் நிலையான

முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் வலுவான மற்றும் நிலையான அடிமட்ட நிறுவனங்களை உருவாக்குவதன் மூலம் தொடங்கப்பட்டது. ஏழைகளின்."

தேசிய நகர்ப்புற வாழ்வாதார இயக்கம் 2013

- நகர்ப்புற ஏழைகளை சுயஉதவி குழுக்களாக அமைப்பதில் கவனம் செலுத்துகிறது, திறன் மேம்பாட்டிற்கான வாய்ப்புகளை உருவாக்கி, சந்தை அடிப்படையிலான வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்கி, அவர்களுக்கு கடன் எளிதாக கிடைப்பதை உறுதிசெய்து சுயதொழில் முயற்சிகளை அமைக்க உதவுகிறது.

எட்டாவது திட்டம் (1992-1997)

- மக்கள்தொகை வளர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்துதல், வறுமைக் குறைப்பு, வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குதல் போன்ற முக்கிய நோக்கங்கள் அடங்கும்.

ஒன்பதாவது திட்டம் (1997-2002)

- இது வறுமையை முழுமையாக நீக்கும் முயற்சியில் நாட்டின் சமூகத் துறைகளுக்கு வலுவான ஆதரவை வழங்கியது.

பத்தாவது திட்டம் (2002-2007)

- திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கங்களில் ஒன்று, 2007 க்குள் வறுமை விகிதத்தை 5% குறைப்பதாகும்.

பதினோராவது திட்டம் (2007-2012)

- இது விரைவான மற்றும் உள்ளடக்கிய வளர்ச்சியை நோக்கமாகக் கொண்டது (வறுமை குறைப்பு)

பன்னிரண்டாவது திட்டம் (2012-2017)

- திட்டத்தின் காலத்தில் வறுமையை 10% குறைக்க அரசாங்கம் உத்தேசித்துள்ளது
- இந்தியாவில் சுதந்திரம் பெற்றதில் இருந்து முக்கிய வறுமை ஒழிப்பு திட்டங்கள் பின்வருமாறு:

இந்தியா 1991 ஆம் ஆண்டு பொருளாதார சீர்திருத்தங்களை மேற்கொண்டது - வறுமையின் மீதான நேர்மறையான தாக்கங்கள் பின்வருமாறு:

- 1991 க்கு முந்தைய ஆண்டுக்கு 0.44 சதவீத புள்ளிகளுடன் ஒப்பிடுகையில், 1991க்குப் பிறகு ஆண்டுக்கு 1.36 சதவீதப் புள்ளிகள் குறைந்துள்ளதாக உலக வங்கி ஆய்வு வெளிப்படுத்துகிறது.
- சீர்திருத்தத்திற்குப் பிந்தைய காலத்தில் கிராமப்புறப் பகுதிகள் வளர்ச்சியைக் காட்டினாலும், மற்றவற்றுடன், நகர்ப்புற வளர்ச்சியானது வறுமையின் விரைவான குறைப்புக்கு மிக முக்கியமான பங்களிப்பாகும் என்று அவர்களின் ஆய்வு காட்டுகிறது.
- இரண்டாவது முடிவு சீர்திருத்தத்திற்குப் பிந்தைய காலத்தில், 1990களை விட 2000களில் வறுமை வேகமாகக் குறைந்துள்ளது.
- டெண்டூல்கர் கமிட்டியின் வறுமைக் கோட்டின் அடிப்படையிலான உத்தியோகபூர்வ மதிப்பீடுகள் 1993-94 முதல் 2004-05 வரை ஆண்டுக்கு 0.74 சதவீத புள்ளிகள் மட்டுமே வறுமை குறைந்துள்ளது என்பதைக் காட்டுகிறது.
- ஆனால் வறுமை 2004-05 முதல் 2011-12 வரை ஆண்டுக்கு 2.2 சதவீத புள்ளிகள் குறைந்துள்ளது. இந்த காலகட்டத்தில் சுமார் 138 மில்லியன் மக்கள் வறுமைக் கோட்டிற்கு மேல் உயர்த்தப்பட்டனர்
- இது வறுமையைக் குறைப்பதில் சீர்திருத்தங்களின் வெற்றியைக் குறிக்கிறது
- 2000களில் பட்டியல் சாதிகள் மற்றும் பழங்குடியினரின் வறுமையும் வேகமாகக் குறைந்துள்ளது.
- ரங்கராஜன் கமிட்டி அறிக்கை 2009-10 முதல் 2011-12 வரை வறுமையை வேகமாகக் குறைத்துள்ளது.
- இதன் விளைவாக, உயர் பொருளாதார வளர்ச்சி, விவசாய வளர்ச்சி, கிராமப்புற விவசாயம் அல்லாத வேலைவாய்ப்பு, கிராமப்புற தொழிலாளர்களுக்கான உண்மையான ஊதிய உயர்வு, கட்டுமானத் துறையில் வேலைவாய்ப்பு மற்றும் மகாத்மா

காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதிச் சட்டம் (MGNREGA) போன்ற திட்டங்கள் 2000 களில் அதிக வறுமைக் குறைப்புக்கு பங்களித்தன. 1990கள் வரை

- கிராமப்புறங்களில் உள்ள ஏழைக் குடும்பங்களின் சரியான எண்ணிக்கையை இலக்காகக் கொண்டது. இதன் விளைவாக, இந்தத் திட்டங்களின் கீழ் பதிவு செய்யப்படாத சில குடும்பங்கள் தகுதியானவர்களை விட வசதிகளால் பயனடைகின்றன.
- மூலதனம் மற்றும் திறமையான தொழில் முனைவோர் பற்றாக்குறை
- வளர்ச்சியை விரைவுபடுத்துவதில் மூலதனம் மற்றும் திறமையான தொழில்முனைவு முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. ஆனால் இவை பற்றாக்குறையாக இருப்பதால், மற்ற வளரும் நாடுகளுடன் ஒப்பிடும்போது உற்பத்தியை கணிசமாக அதிகரிப்பது கடினம்

சமூக காரணிகள்

- சமூக அமைப்பு இன்னும் பின்தங்கிய நிலையில் உள்ளது மற்றும் விரைவான வளர்ச்சிக்கு உகந்ததாக இல்லை.
- பரம்பரைச் சட்டங்கள், சாதி அமைப்பு, மரபுகள் மற்றும் பழக்கவழக்கங்கள் விரைவான வளர்ச்சியின் பாதையில் தடைகளை ஏற்படுத்துகின்றன மற்றும் வறுமையின் சிக்கலை மோசமாக்குகின்றன.
- அதிக குடிமக்கள் பங்கேற்பு
- ஏழைகளின் தீவிர பங்களிப்பு இல்லாமல், எந்த ஒரு திட்டத்தையும் வெற்றிகரமாக செயல்படுத்த முடியாது
- ஏழைகள் வளர்ச்சியில் தீவிரமாக ஈடுபடுவதன் மூலம் வளர்ச்சிக்கு பங்களிக்கத் தொடங்கும் போது மட்டுமே வறுமையை திறம்பட ஒழிக்க முடியும்.
- இது சமூக அணிதிரட்டல் செயல்முறையின் மூலம் சாத்தியமாகும், ஏழை மக்களை அவர்கள் அதிகாரம் பெற பங்கேற்பதை ஊக்குவித்தல்

பொருளாதார வளர்ச்சியை துரிதப்படுத்துதல்

- பொருளாதார வளர்ச்சியை விரைவுபடுத்துவதற்கான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய நிலையில், மேற்கத்திய நாடுகளில் இருந்து இறக்குமதி செய்யப்படும் மூலதனம் மிகுந்த தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவது தவிர்க்கப்பட வேண்டும்.
- மாறாக, பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான உழைப்பு மிகுந்த பாதையை நாம் தொடர வேண்டும்.
- தொழிலாளர்-தீவிர நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதற்கான ஊக்குவிப்புகளை வழங்கும் இத்தகைய பணவியல் மற்றும் நிதிக் கொள்கைகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

விவசாய வளர்ச்சி மற்றும் வறுமை ஒழிப்பு

- அதிக விவசாய வளர்ச்சி குறைந்த வறுமை விகிதத்திற்கு வழிவகுக்கிறது. பஞ்சாப் மற்றும் ஹரியானாவின் அனுபவம் விவசாய வளர்ச்சிக்கும் வறுமைக்கும் இடையிலான இந்த தலைகீழ் உறவை உறுதிப்படுத்தியுள்ளது.
- புதிய பசுமைப் புரட்சி தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட அகில இந்திய அளவிலான வேலைவாய்ப்பு, நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளில் விவசாய நடவடிக்கைகளில் இயந்திரமயமாக்கலை அதிகரிப்பதன் மூலம் ரத்து செய்யப்பட்டுள்ளது என்பதும் உண்மைதான்.
- எனவே, விவசாய உற்பத்தியில் பூஜ்ஜிய வேலைவாய்ப்பு நெகிழ்ச்சித்தன்மையைக் கண்டறிந்ததன் வெளிச்சத்தில், சிறு விவசாயிகளின் வருமானம் மற்றும் குறிப்பாக விவசாயத் தொழிலாளர்களின் ஊதிய வருமானத்தில் விவசாய வளர்ச்சியின் நேர்மறையான தாக்கத்தை மறுக்க முடியாது.
- எனவே, இரண்டு அம்சங்களுக்கு இடையில் சமநிலைப்படுத்த வேண்டிய அவசியம்
- மேலும், உள்கட்டமைப்பில் பொது முதலீட்டை அதிகரிக்க வேண்டும் மற்றும் சிறு விவசாயிகளுக்கு போதுமான கடன் கிடைப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும்

மனித வள வளர்ச்சியை துரிதப்படுத்துதல்

- கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டில் கவனம் செலுத்துதல், நல்ல வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குவது மட்டுமல்லாமல் ஏழைகளின் உற்பத்தி மற்றும் வருமானத்தை உயர்த்துகிறது.
- எனவே, பிரதான் மந்திரி கௌசல் விகாஸ் யோஜனா, சர்வ சிக்ஷா அபியான் (எஸ்எஸ்ஏ) போன்ற திட்டங்களை திறம்பட செயல்படுத்த வேண்டிய அவசியம், முன்னோக்கி செல்கிறது.

பண்ணை அல்லாத வேலைவாய்ப்புகளின் வளர்ச்சி

- வறுமையைக் குறைப்பதற்கு, கிராமப்புறங்களில் பண்ணை அல்லாத வேலைவாய்ப்பின் வளர்ச்சி சிறப்பு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது.
- சந்தைப்படுத்தல் (அதாவது, சிறு வணிகம்), போக்குவரத்து, கைவினைப் பொருட்கள், பால் பண்ணை மற்றும் வனவியல், உணவு மற்றும் பிற விவசாயப் பொருட்களை பதப்படுத்துதல், பழுதுபார்க்கும் பட்டறைகள் போன்றவற்றில் பண்ணை அல்லாத வேலைவாய்ப்பை உருவாக்கலாம்.
- பாதிக்கப்படக்கூடிய பிரிவுகளுக்கு அதிக சொத்துகளுக்கான அணுகலை வழங்குதல்
- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு மக்கள்தொகையின் விரைவான வளர்ச்சியானது விவசாய

நிலங்களின் அதிக உட்பிரிவு மற்றும் துண்டாடலுக்கு வழிவகுத்தது, இதன் விளைவாக விவசாயத் தொழிலாளர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகள் இல்லை.

- குத்தகை சீர்திருத்தங்களை நடைமுறைப்படுத்துதல் போன்ற பயனுள்ள நடவடிக்கைகளின் மூலம் நிலத்தை மறுபங்கீடு செய்வது கிராமப்புற வறுமையைக் குறைப்பதற்கான ஒரு முக்கியமான நடவடிக்கையாகும்.
- வறுமை ஒழிப்பு என்பது கொள்கை வகுப்பாளர்களால் இந்தியாவின் முக்கிய சவால்களில் ஒன்றாக எப்போதும் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது
- தனிநபர் வருமானம் மற்றும் சராசரி வாழ்க்கைத் தரம் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் முன்னேற்றம் உள்ளது; அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதில் ஓரளவு முன்னேற்றம் ஏற்பட்டிருந்தாலும்; ஆனால், பல நாடுகளின் முன்னேற்றத்துடன் ஒப்பிடும் போது, நமது செயல்பாடுகள் சிறப்பாக இல்லை
- எனவே, வளர்ச்சியின் பலன்கள் அனைத்துப் பிரிவினரையும் சென்றடைவதற்கு நடவடிக்கைகளின் தேவை

இந்தியாவில் சுகாதாரம்

அறிமுகம்:

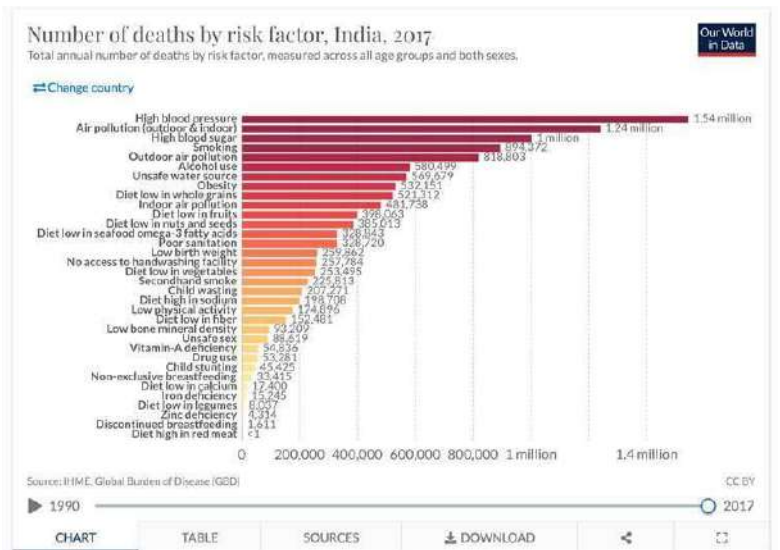
- பாதுகாப்பான சுகாதாரம் என்பது ஆரோக்கியமான, வசதியான மற்றும் கண்ணியமான வாழ்க்கையின் அடித்தளங்களில் ஒன்றாகும். ஆயினும் கூட, பில்லியன் கணக்கான மக்கள் கழிப்பறைகள், கழிவு சுத்திகரிப்பு, அகற்றல் மற்றும் பாதுகாப்பான மறுபயன்பாடு போன்ற பாதுகாப்பான சுகாதார வசதிகள் இல்லாமல் வாழ்கின்றனர்.
- ஐக்கிய நாடுகள் சபை தண்ணீர் மற்றும் சுகாதாரத்தை மனித உரிமைகளாக ஏற்றுக்கொண்டது மற்றும் 2013 இல் உலக கழிப்பறை தினத்தை கொண்டாடத் தொடங்கியது, நிலையான சுகாதாரம் மற்றும் காலநிலை மாற்றம் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்துகிறது.
- சுகாதாரமான கழிப்பறைகளை அணுகுவது மற்றும் பாதுகாப்பற்ற சுகாதாரத்தால் ஏற்படும் மனித செலவுகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த நவம்பர் 19 ஆண்டுதோறும் உலக கழிப்பறை தினமாக கொண்டாடப்படுகிறது.
- இது உலகளாவிய சுகாதார நெருக்கடியைச் சமாளிப்பதற்கும் நிலையான வளர்ச்சி இலக்கு 6 ஐ அடைவதற்கும் நடவடிக்கை எடுப்பது பற்றியது: 2030க்குள் அனைவருக்கும் தண்ணீர் மற்றும் சுகாதாரம்.

இந்தியாவில் சுகாதார நிலை:

- மோசமான சுகாதாரம், பாதுகாப்பற்ற நீர் ஆதாரங்கள் மற்றும் கை கழுவும் வசதிகள் இல்லாதது ஆகியவை இந்தியாவின் முக்கிய காரணிகளில் ஒன்றாகும்.
- உயர் இரத்த அழுத்தம், காற்று மாசுபாடு, உயர் இரத்த சர்க்கரை மற்றும் புகைபிடித்தல் ஆகியவற்றால் பட்டியலில் முதலிடத்தில் உள்ளது.
- மக்கள் தொகையில் அதிக விகிதத்தில் "மேம்படுத்தப்பட்ட சுகாதாரம்" க்கான

அணுகல் இல்லை.

- மேம்படுத்தப்பட்ட துப்புரவு என்பது "மனிதத் தொடர்புகளிலிருந்து மனித மலத்தை சுகாதாரமான முறையில் பிரிப்பதை உறுதி செய்யும்" வசதிகள் என வரையறுக்கப்படுகிறது.
- இதில் ஃப்ளஷ்/போர் ஃப்ளஷ் (குழாய் சாக்கடை அமைப்பு, செப்டிக் டேங்க், பிட் லேட்ரைன்), காற்றோட்ட மேம்படுத்தப்பட்ட குழி (VIP) கழிவறை, ஸ்லாப் கொண்ட குழி கழிப்பறை மற்றும் உரம் தயாரிக்கும் கழிப்பறை போன்ற வசதிகள் அடங்கும்.
- மக்கள்தொகையில் 40% மட்டுமே மேம்படுத்தப்பட்ட சுகாதாரத்திற்கான அணுகலைப் பெற்றனர்.
- இது அதன் அண்டை நாடுகளான இலங்கை (95%) மற்றும் பாகிஸ்தான் மற்றும் பங்களாதேஷ் (இரண்டும் 60% க்கு மேல்) ஆகியவற்றை விட மிகக் குறைவு.
- 40% அணுகலில், இந்தியா ஜிம்பாப்வே மற்றும் கென்யா போன்ற நாடுகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது, மேலும் சாம்பியா மற்றும் செனகல் போன்ற நாடுகளுக்கு கீழே உள்ளது.



பின்னணி:

- பண்டைய காலங்களிலிருந்து இந்தியாவில் சுகாதாரம் ஒரு முக்கிய முன்னுரிமையாக இருந்தது.
- துப்புரவு மற்றும் சுகாதாரத்தில் கவனம் செலுத்துவது வேத சாஸ்திரங்களில் முக்கியமான முன்னுரிமைகளாக வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. சிந்து சமவெளியில் இருந்ததைப் போன்ற பண்டைய நாகரிகங்களும் கழிவறைகளைக் கட்டுவதன் மூலம் சுகாதாரத்திற்கு முன்னுரிமை அளிப்பதாக அறியப்பட்டது.
- காலனித்துவப் பாத்திரத்தின் கீழ் கிராமப்புற வறுமையின் படிப்படியான அதிகரிப்பு, நகர்ப்புற இடங்கள் மற்றும் மக்கள்தொகை அதிகரிப்பு ஆகியவையும் சுகாதாரம் ஏன் முன்னுரிமையை இழந்தது என்பதற்கான முக்கிய காரணிகளாக செயல்பட்டன.
- காலனித்துவ ஆட்சியின் போது, ஆட்சியாளர்கள் தங்கள் குடிமக்களுக்கு சுகாதாரம் ஒரு முன்னுரிமையாக பார்க்கப்படவில்லை.
- 1865 ஆம் ஆண்டில், இராணுவ கன்டோன்மென்ட் சட்டத்தின் கீழ் ஒரு துப்புரவு போலீஸ் நிறுவப்பட்டது மற்றும் முதல் முறையாக, ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் சிவில் சுகாதார நிலைமைகளைக் கவனிக்க சுகாதார வாரியங்கள் உருவாக்கப்பட்டன.
- சுதந்திரத்திற்குப் பின், ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள் பொது சுகாதாரம் மற்றும் சுகாதாரம் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தியது, யூனியன் வரவு செலவுத் திட்டங்களில் அதற்கென கணிசமான தொகையை ஒதுக்கியது.

இந்தியாவில் கிராமப்புற சுகாதாரம்:**சவால்கள்:**

- கழிப்பறைகளின் மேம்பாடு என்பது கழிப்பறைகளின் பயன்பாட்டைக் குறிக்காது:
- இந்த திட்டம் வீட்டு கழிப்பறைகள் கட்டுதல் மற்றும் ஊற்று-பழுப்பு கழிப்பறைகளை மேம்படுத்துதல் ஆகியவற்றில் கவனம் செலுத்தியது.

- இருப்பினும், கழிப்பறைகளைப் பயன்படுத்துவதில் நடத்தை மாற்றத்தில் கவனம் செலுத்தப்படவில்லை.
- இருப்பிடம் சார்ந்த சிக்கல்களின் மாறுபாடு மற்றும் அதனால் தீர்வுகளும் வேறுபட்டதாக இருக்கும்:
- சவாலான நிலப்பரப்பு மற்றும் காலநிலையில் வாழும் மக்கள், துப்புரவு விருப்பங்களுக்கான தொழில்நுட்ப சிக்கல்களை எதிர்கொள்கின்றனர்.
- சுகாதாரம் தொடர்பான நடத்தையின் மாறுபாடு இந்தியாவில் ஒரு பரவலான பிரச்சினையாக உள்ளது

கழிவறைகளுக்கு தண்ணீர் பற்றாக்குறை:

- கழிப்பறைகளுக்கு தண்ணீர் வசதி இல்லாததால், மல-வாய்வழி மாசுபாட்டின் அபாயம் அதிகரிக்கும்.
- கழிவறைகளைப் பயன்படுத்தாததற்கு வழிவகுக்கும் முக்கியப் பிரச்சினையாக சுகாதாரத்திற்கான தண்ணீர் பற்றாக்குறை உள்ளது.

முறையற்ற திட மற்றும் திரவ கழிவு மேலாண்மை:

- இந்தக் கழிப்பறைகள் மற்றும் ஏற்கனவே இருக்கும் மற்ற கழிவறைகளில் இருந்து உருவாகும் திரவ மற்றும் திடக்கழிவு மேலாண்மை கிராமப்புற சுகாதாரத்திற்கு பல்வேறு சவால்களை முன்வைக்கிறது.
- இந்தியாவின் பெரும்பாலான கிராமப்புறங்களில் சாக்கடை அமைப்புகள் இல்லை.
- செப்டிக் டேங்குகள் மற்றும் ஊறவைக்கும் குழிகள் பெரும்பாலும் பழுதடைந்து, முறையாகப் பராமரிக்கப்படுவதில்லை; அறிவியலற்ற மேலாண்மை மற்றும் போதிய இடைவெளியில் சுத்தம் செய்யாதது சுகாதாரமற்ற நிலைமைகளை ஏற்படுத்துகிறது.

பொருத்தமற்ற கழிவறை தொழில்நுட்பங்கள்:

- பொருத்தமற்ற கழிவறை தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துவதால், சுகாதார அமைப்புகள் தோல்வியடையும், எனவே அவற்றின் பயன்பாடு மேலும் மாசுபடுவதால் கடுமையான உடல்நலக் கேடுகளை ஏற்படுத்தும்.

- கழிப்பறையின் உட்கட்டமைப்பு பழுதடைந்துள்ளதாலோ அல்லது நலீன கட்டமைப்பு மிகவும் கிளாஸ்ட்ரோபோபிக் என்பதனாலோ அல்லது கழிப்பறை கழிவுகளை சுத்திகரிக்கும் பொருத்தமான தொழில்நுட்பங்கள் இல்லாத காரணத்தினாலோ மக்கள் கழிப்பறைகளைப் பயன்படுத்துவதை நிறுத்தும்போது திறந்தவெளி மலம் கழித்தல் இல்லாத (ODF) நிலையிலிருந்து நழுவுதல் ஏற்படலாம்.
- ஆரோக்கியத்திற்கான தண்ணீர் கரைசலை ஒருங்கிணைத்தல்: சுகாதாரமற்ற நிலைமைகள் மற்றும் நடைமுறைகள்:
- வறுமை, ஊட்டச்சத்து, சமத்துவமின்மை, சுகாதாரம், நீர், சுகாதாரம் மற்றும் சுகாதாரம் ஆகியவற்றைக் கையாள்வதன் விளைவுகளில் ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்திருக்கும் தன்மை உள்ளது, ஏனெனில் தோல்விகள் அனைவரின் நிலையான நல்வாழ்வை அச்சுறுத்துகின்றன.
- அறிக்கையிடப்பட்ட தரவு மற்றும் அடிப்படை உண்மைகளுக்கு இடையிலான முரண்பாடுகள்.
- சமூக உரிமைக்கான (வளங்களின்) உத்திகள் மற்றும் திட்டங்கள் மூலம் தலையீடுகளின் நீண்ட கால நிலைத்தன்மை:
- கழிவறையை அணுகும் பெரும் பகுதியினர், சில சமயங்களில் ஒப்பீட்டளவில் குறுகிய காலங்களுக்குள், அணுகுவதில் பெரும் தோல்விகளை சந்திக்க நேரிடும் என்பது கவனிக்கப்பட்டது.
- சில கிராமப்புறங்களில், துப்புரவுத் தலையீடுகளின் பயனாளிகளுக்கு ஆதரவு மற்றும் நம்பகமான நிதியுதவி இல்லை, இது போதுமான பராமரிப்பு, உடைப்புகள் மற்றும் செயலிழந்த கழிவறைகளுக்கு எளிதில் வழிவகுக்கும்.

பாலினம் கருத்தில்:

- கிராமப்புறப் பெண்கள் மற்றும் இளம்பெண்கள் உண்மையில் வீடு/பள்ளியில் கழிவறைகளைப் பயன்படுத்தவும், சிறந்த ஆரோக்கியம் மற்றும் வாழ்க்கைத் தரமான விளைவுகளுக்காக நிலையான முறையில் சுகாதாரப் பழக்கங்களைப் பின்பற்றவும் நிறைய செய்ய வேண்டியுள்ளது.

பரிந்துரைகள்:

ஒழுங்குமுறை

- ODF சரிபார்ப்பு வழிகாட்டுதல்களை உன்னிப்பாகப் பின்பற்ற வேண்டும் மற்றும் அனைத்து நிபந்தனைகளும் பூர்த்தி செய்யப்பட்டால் மட்டுமே, ODF அந்தஸ்து வழங்கப்பட வேண்டும்.
- எந்த வகையான விலகல்களிலும், ODF நிலை இடைநிறுத்தப்பட வேண்டும்.
- ODF தரவு நம்பகத்தன்மைக்காக பயிற்சி பெற்ற பணியாளர்களின் வழக்கமான கால ஆய்வுகள் நடத்தப்பட வேண்டும்.

நிறுவனமானது

- செயலிழந்த கழிவறைகள் ODF யிலிருந்து நழுவுவதற்கான முக்கிய காரணங்களில் ஒன்றாகும்; பயன்பாட்டில் இல்லாததை மதிப்பீடு செய்ய வேண்டிய அவசியம் உள்ளது மற்றும் அதற்கேற்ப உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டும்.
- மேசன்கள்-கம்-பிளம்பர்கள் பயிற்சி போன்ற முறையான பயிற்சியின் மூலம் சுகாதாரத்திற்கான மனித வளத்தை மேம்படுத்துவதற்கான முயற்சிகள் தேவை.
- அவ்வப்போது, சமூகங்களின் விழிப்புணர்வுக்காக பிரச்சாரங்கள் வடிவமைக்கப்பட வேண்டும்.
- கட்டுமானத்தின் போது (கழிவறை செயலிழந்த பிறகு ஒருவரைத் தேடுவதை விட) சமூக சுகாதார வளாகங்களை (சிஎஸ்சி) பராமரிப்பு மற்றும் பழுதுபார்ப்பதற்காக ஒரு நபரை பஞ்சாயத்து ஈடுபடுத்துவது/ஒப்பந்தம் செய்வது அவசியம்.

மேலாண்மை

- பாதுகாப்பான சுகாதாரத்தை அடைவதில் நடத்தை மாற்றம் ஒரு முக்கிய அங்கமாகும்.
- சமூக மட்டங்களிலும் வீட்டு மட்டங்களிலும் நிலையான நடத்தை மாற்ற பிரச்சாரங்கள் மக்களின் மனநிலையில் மாற்றத்தை கொண்டு வர முடியும்.
- ஆன்சைட் கட்டுப்பாட்டு அமைப்புகளில் இருந்து உருவாக்கப்படும் மலக் கழிவுகளை பாதுகாப்பான மேலாண்மைக்கான திறனை உருவாக்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.

- சேவைகளின் நிலைத்தன்மையை உறுதி செய்வதற்காக அளவிலான பொருளாதாரத்தை உரிய கருத்தில் கொண்டு, கள சேவை மேலாண்மைக்கான (FSM) வாய்ப்புகள் அடையாளம் காணப்பட வேண்டும்.
- உருவாக்கப்படும் கழிவுகளின் பாதுகாப்பான மேலாண்மை இருப்பதை உறுதி செய்வதற்காக, குறைபாடுள்ள துப்புரவு தொழில்நுட்பத்தை பழுதுபார்த்தல்/புதுப்பித்தல்/மாற்றுதல் ஆகியவற்றுக்கு முன்னுரிமை அளிக்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.

இந்தியாவில் நகர்ப்புற சுகாதாரம்:

சவால்கள்:

- விரைவான நகரமயமாக்கல் மற்றும் மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு நகரங்கள் மற்றும் நகர் பஞ்சாயத்துகள் போன்ற பகுதிகளை நகரமயமாக்குவதற்கான கொள்கையின் தேவை.
- போதிய பராமரிப்பின்மை
- மலக் கழிவுகளை பயனற்ற மேலாண்மை
- உயரும் நிலத்தடி நீர் மாசுபாடு
- மையப்படுத்தப்பட்ட கழிவு நீர் மேலாண்மையை அதிகமாகச் சார்ந்திருத்தல்
- STP/கழிவு சுத்திகரிப்பு வசதிகளை பராமரித்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல்
- அதிகாரிகளின் திறனை வளர்ப்பதற்கான தேவை.

- முடிவெடுப்பதில் நகர்ப்புற ஏழைகளை சேர்க்காதது.
- பாலின பரிசீலனைகள்.

பரிந்துரைகள்:

ஒழுங்குமுறை

- அனைத்து ULBகளிலும் மலம் கசடு மற்றும் செப்டேஜ் மேலாண்மை (FSSM) உத்தியை உருவாக்குதல் மற்றும் தொடர்புடைய செயல் திட்டங்களை உருவாக்குதல்.
- தற்போதைய கொள்கைகள் சுத்திகரிக்கப்பட்ட கழிவுகளை மீண்டும் பயன்படுத்துவதற்கான முயற்சிகளை வலியுறுத்தவோ அல்லது இணைக்கவோ இல்லை, கட்டுமானம் மற்றும் O&M இல் ஆற்றலைக் குறைத்தல், நிலையான பொருட்கள் மற்றும் செயல்முறைகளை மேம்படுத்துதல்.

நிறுவனம்

- உட்புற சுகாதாரத்தை மேம்படுத்துதல் மற்றும் திறன் மேம்பாடு மற்றும் உள்ளூர் அமலாக்க முகமைகளின் திறன்களை மதிப்பீடு செய்தல் உள்ளிட்ட சிறிய அளவிலான துப்புரவு வழங்குநர்களுக்கு ஆதரவளிக்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
- SBM, AMRUT திட்டங்களின் கீழ் உருவாக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு ULB-களிலும் உள்ள வாஷ் சுற்றுச்சூழல் அமைப்பு, நகர்ப்புற வாஷ் சேவைகளின் நிலைத்தன்மைக்காக ஒவ்வொரு ULB-களிலும் உள்ள பங்குதாரர்களுடன் இணக்கமாக இருக்க வேண்டும்.
- சுகாதார வசதிகளின் பராமரிப்பு மற்றும் O&M ஆகியவை புதுமையான வணிக மாதிரிகள் மூலம் நிலையான முறையில் நிர்வகிக்கப்பட வேண்டும்.
- திட மற்றும் திரவத்தை மூலத்தில் பிரித்தல் (PT/CTகளுக்கு), கழிவுநீரை உள்ளூர் மற்றும் பரவலாக்கப்பட்ட சுத்திகரிப்பு மற்றும் மறுபயன்பாடு ஆகியவை செலவுகளைக் குறைக்கும் மற்றும் சுற்றுச்சூழலை மேம்படுத்தக்கூடிய சாத்தியமான விருப்பங்களாகும்.



- ULB அதிகாரிகளால் மேலாண்மை மற்றும் பொறுப்புக்கூறல்.
- சுகாதார உள்கட்டமைப்பின் காலநிலை ஆதாரம்.

- நகர உள்ளாட்சி அமைப்புகள் (ULB) நீடித்த கார்ப்பரேட் சமூகப் பொறுப்பு (CSR) ஆதரவின் மூலம் ULB களால் அடையாளம் காணப்பட்ட கண்டுபிடிப்புகளை செயல்படுத்துவது குறித்து பரிசீலிக்க வேண்டும்.
- மாநில அளவில் சிறந்த நடைமுறைகள் பற்றிய முறையான ஆவணங்கள் மற்றும் பரப்புதல் இருக்க வேண்டும்.
- நவீன தொழில்நுட்பம் மற்றும் பரவலாக்கப்பட்ட சுத்திகரிப்பு/மேலாண்மை ஆலைகள் மூலம் கழிவுநீர் மேலாண்மை மேம்படுத்தப்பட வேண்டும்.

மேலாண்மை

- வீட்டு மட்டத்தில் கழிவுகளை முன்னேற்றம், நிலை மற்றும் பயன்பாடு ஆகியவற்றை கண்காணித்தல் மற்றும் அளவிடுதல்.
- மேம்பட்ட அளவிலான பயிற்சிகள் மற்றும் திறன் மேம்பாட்டு திட்டங்கள் ஒழுங்கமைக்கப்பட வேண்டும், இதனால் அவர்கள் தங்கள் களத்தில் வாஷ் தொடர்பான செயல்பாடுகளை திறம்பட கண்காணிக்க முடியும்.
- நாட்டில் பாதுகாப்பான, பயனுள்ள, மற்றும் நிலையான FSM தீர்வுகளின் விளக்கமான விளைவுகளை அளவிட வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
- இந்திய அரசாங்கத்தின் பொது-தனியார்-பங்கேற்பு (PPP) ஊக்குவிப்பு மற்றும் மாநில சொத்துக்களை மிகவும் திறமையாக நிர்வகிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்துவதற்கு பல்வேறு நிதி விருப்பங்கள்.

மோசமான சுகாதார விளைவுகள்:

உடல்நல பாதிப்புகள்:

- வயிற்றுப்போக்கு, ஒரு முக்கிய பொது சுகாதார கவலை மற்றும் குறைந்த மற்றும் நடுத்தர வருமான நாடுகளில் ஐந்து வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளிடையே நோய் மற்றும் இறப்புக்கான முக்கிய காரணமாகும். இதில் காலராவும் அடங்கும், இது ஒரு கடுமையான

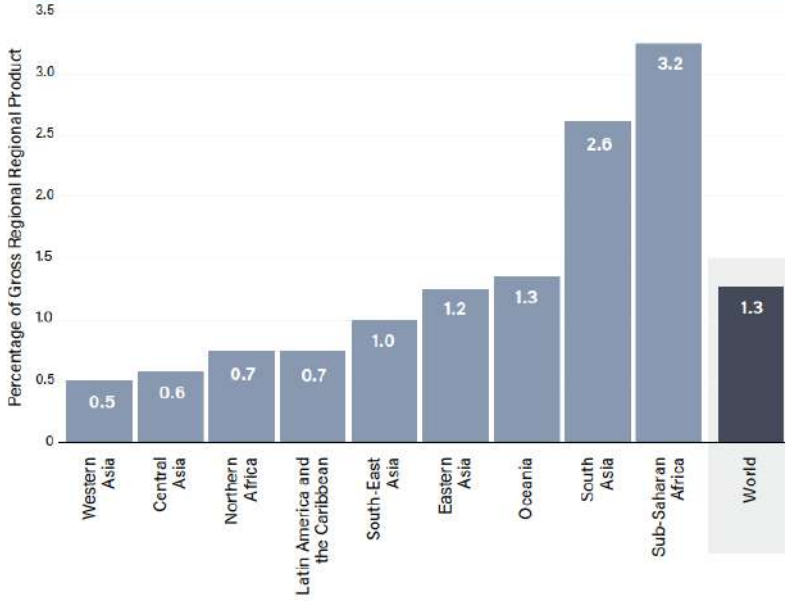
வயிற்றுப்போக்கு நோயாகும், இது சிகிச்சையளிக்கப்படாவிட்டால் சில மணிநேரங்களில் கொல்லப்படலாம்.

- புறக்கணிக்கப்பட்ட வெப்பமண்டல நோய்களான மண்ணால் பரவும் ஹெல்மின்ட் தொற்றுகள், ஸ்கிஸ்டோசோமியாசிஸ் மற்றும் ட்ரக்கோமா போன்றவை உலகளவில் நோய்களின் குறிப்பிடத்தக்க சுமைக்கு காரணமாகின்றன.
- வெஸ்ட் நைல் வைரஸ் அல்லது நிணநீர் ஃபைலேரியாசிஸ் போன்ற வெக்டரால் பரவும் நோய்கள் (குலக்ஸ் கொசுக்களின் பெருக்கத்தை எளிதாக்கும் மோசமான சுகாதாரத்தின் மூலம்).
- ஸ்டன்டிங், இது உலகளவில் ஐந்து வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளில் கால்வாசிப் பேரை பல வழிமுறைகள் மூலம் பாதிக்கிறது, மீண்டும் மீண்டும் வயிற்றுப்போக்கு, ஹெல்மின்ட் தொற்று மற்றும் சுகாதாரமற்ற நிலைமைகள் தொடர்பான சுற்றுச்சூழல் குடல் செயலிழப்பு மற்றும் மோசமான உடல் மற்றும் அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக்கு வழிவகுக்கிறது.
- ஆண்டிமைக்ரோபியல் எதிர்ப்பு, நுண்ணுயிர் எதிர்ப்பிகளுடன் சிகிச்சையளிக்கப்படும் தடுக்கக்கூடிய நோய்த்தொற்றுக்களின் அபாயத்தை அதிகரிப்பதன் மூலமும், சுத்திகரிக்கப்படாத கழிவு நீர் மற்றும் கசடு என்றாலும் சுற்றுச்சூழலில் வெளியேற்றப்பட்ட எதிர்ப்பு உயிரினங்களை பரப்புவதன் மூலம்.
- இரத்த சோகை மற்றும் தன்னிச்சையான கருக்கலைப்பு மற்றும் மண்ணின் மூலம் பரவும் ஹெல்மின்ட் நோய்த்தொற்றுக்களுடன் (புழுக்கள்) தொடர்புடைய முன்கூட்டிய பிறப்பு.

சமூக பாதிப்புகள்:

- கண்ணியம்: சிறுநீர் கழித்தல், மலம் கழித்தல் மற்றும் மாதவிடாய் உட்பட உடல் செயல்பாடுகளை நிர்வகிக்கும் திறன் கண்ணியத்தின் மையத்தில் உள்ளது.

ECONOMIC LOSSES ASSOCIATED WITH INADEQUATE SANITATION BY REGION, AS A PERCENTAGE OF GDP, 2012



- சேவையின் முழுமையான பற்றாக்குறை, திறந்தவெளியில் மலம் கழிக்கும்படி மக்களை கட்டாயப்படுத்துவது, மிகப்பெரிய அவமானத்தை அளிக்கிறது. இதேபோல், நெரிசலான அல்லது மோசமாக நிர்வகிக்கப்படும் பகிரப்பட்ட துப்புரவு வசதிகள் உடல்நல அபாயங்களின் வெளிப்பாட்டை அதிகரிக்கலாம் மற்றும் கண்ணியம், தனியுரிமை மற்றும் பாதுகாப்பைக் குறைக்க வழிவகுக்கும், குறிப்பாக பெண்கள், பெண்கள் மற்றும் குறைந்த நடமாட்டம் உள்ளவர்களுக்கு.
- வறுமை:** துப்புரவுப் பணியில் பொது முதலீடுகளால் ஏழைகள் பயனடைவது குறைவு, மேலும் சுகாதாரமின்மையால் அவர்களின் உடல்நலம் விகிதாச்சாரத்தில் பாதிக்கப்படுகிறது.
- ஏழை மற்றும் ஓரங்கட்டப்பட்ட குழுக்கள் 'கீழ்நிலையில்' வாழ முனைகின்றன, மற்றவர்களின் நிர்வகிக்கப்படாத மலக் கழிவுகளால் அவர்களை விகிதாசாரமாக பாதிக்கிறது.
- இயலாமை:** மாற்றுத்திறனாளிகள் மற்றும் அடங்காமையை அனுபவிப்பவர்கள், தகுந்த துப்புரவுச் சேவைகள் இல்லாததால் அவர்களின் கௌரவத்திற்கு கூடுதல் அவமானங்களைச் சந்திக்கின்றனர்.

பாதுகாப்பு: துப்புரவு சேவைகளுக்கான மோசமான அணுகல் பாதிக்கப்படக்கூடிய குழுக்களை - குறிப்பாக பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை - பாலியல், உளவியல் மற்றும் உடல் ரீதியான வன்முறைக்கு ஆளாக்கும்.

பாலினம்: மோசமான சுகாதாரம் பெண்களுக்கு ஏற்படும் உடல்நல அபாயங்களை அதிகரிக்கிறது.

உதாரணமாக, புழு தொற்று மற்றும் பிற நோய்களால் பாதிக்கப்படும் பெண்களுக்கு இரத்த சோகை மற்றும் ஊட்டச்சத்து குறைபாடு ஏற்படலாம், இது தாய்வழி

இறப்பு அபாயத்தை அதிகரிக்கிறது.

- கல்வி:** பல நாடுகளில் பள்ளி வருகை மற்றும் சேர்க்கைக்கு மோசமான சுகாதாரம் ஒரு தடையாக செயல்படுவதாக காட்டப்பட்டுள்ளது.

பொருளாதார பாதிப்புகள்:

- மோசமான சுகாதாரம் தொடர்பான நோய் மற்றும் இறப்பு காரணமாக குறிப்பிடத்தக்க நிதிச் செலவுகள் ஏற்படலாம்:
- சுகாதார சேவையை நாடும் குடும்பங்களுக்கு பாக்கெட்டில் இருந்து பணம் செலுத்துதல் மற்றும் பயணச் செலவுகள்.
- பொது சுகாதாரப் பாதுகாப்பு வழங்கலில் உள்ளடங்கிய அரசு மானியங்கள்.
- நோயுடன் தொடர்புடைய வருமான இழப்புகள்.
- திறந்த வெளியில் மலம் கழிக்க இடம் தேடும் நேரத்தை செலவழித்ததால் உற்பத்தியை இழந்தது.
- நீர் சுத்திகரிப்பு அல்லது அதிக விலையுயர்ந்த ஆனால் தூய்மையான நீர் ஆதாரத்திற்கு மாறுதல் போன்ற சுற்றுச்சூழல் மற்றும் நீர் வள மாசுபாட்டின் விளைவாக ஏற்படும் செலவுகளைச் சமாளித்தல்.
- மோசமான சுகாதாரம் மற்றும் போதிய நீர் வழங்கல் ஆகியவற்றால் ஏற்படும் பொருளாதார இழப்புகள் பிராந்தியங்களுக்கு இடையிலான மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் (ஜிடிபி) 0.5

- சதவீதம் முதல் 3.2 சதவீதம் அல்லது உலகளவில் 1.3 சதவீதம் வரை சமமாக இருக்கும் என்று கண்டறியப்பட்டது.
- உலக சுகாதார அமைப்பின் கூற்றுப்படி, "சுகாதாரத்திற்காக செலவிடப்படும் ஒவ்வொரு டாலரும் சிகிச்சை, சுகாதார பராமரிப்பு செலவுகள் மற்றும் அதிக உற்பத்தி நாட்களில் இருந்து கிடைக்கும் லாபங்களில் சுமார் \$9 வருமானத்தை ஈட்டுகிறது".
 - சமீபத்தில், ஜல் சக்தி அமைச்சகத்தின் கீழ் உள்ள குடிநீர் மற்றும் சுகாதாரத் துறை (DDWS) 2019 முதல் 2029 வரை 10 ஆண்டு கிராமப்புற சுகாதார உத்தியை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.
 - மாநில அரசுகள் மற்றும் பிற பங்குதாரர்களுடன் கலந்தாலோசித்து DDWS ஆல் மூலோபாயம் தயாரிக்கப்பட்டது.
 - திறந்தவெளி மலம் கழித்தல் இல்லாத (ODF) பிளஸ் அந்தஸ்துக்கான திட்டமிடலில் உள்ளூர் அரசாங்கங்கள், கொள்கை வகுப்பாளர்கள், செயல்படுத்துபவர்கள் மற்றும் பிற தொடர்புடைய பங்குதாரர்களுக்கு வழிகாட்டுவதற்கான ஒரு கட்டமைப்பை இது வகுத்துள்ளது, அங்கு அனைவரும் கழிப்பறையைப் பயன்படுத்துகின்றனர், மேலும் ஒவ்வொரு கிராமமும் திட மற்றும் திரவக் கழிவு மேலாண்மைக்கான அணுகலைக் கொண்டுள்ளது. .
 - ஸ்வச் பாரத் மிஷன் கிராமின் (SBM-G) கீழ் அடையப்பட்ட சுகாதாரம் தொடர்பான நடத்தை மாற்றத்தைத் தக்கவைத்து, நாட்டின் கிராமப்புறங்களில் திட மற்றும் திரவக் கழிவு மேலாண்மைக்கான அணுகலை அதிகரிப்பதில் கவனம் செலுத்தப்படுவதை உறுதிசெய்வதை இந்த உத்தி நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
 - திறனை வலுப்படுத்துதல், IEC (தகவல், கல்வி மற்றும் தொடர்பு), கரிம கழிவு மேலாண்மை, பிளாஸ்டிக் கழிவு மேலாண்மை மற்றும் நீர் மேலாண்மை ஆகியவற்றின் மூலம் கவனம் செலுத்தும் தலையீட்டையும் 10 ஆண்டு உத்தி கோருகிறது.
 - பொது நிதியுதவி ODF பயணத்தில் ஒரு முக்கிய பங்கைக் கொண்டுள்ளது, ஆனால் கழிப்பறைகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பைப் பராமரிப்பதற்கு, சுகாதார நிதியுதவிக்கான புதுமையான மாதிரிகள் தேவை.
 - கழிவு மேலாண்மை கூறுகளைப் பொறுத்தவரை, மையம், மாநிலங்கள், பஞ்சாயத்து ராஜ் நிறுவனங்கள் (PRIகள்) மற்றும் தனியார் நிதிகள் உட்பட மாற்று நிதி ஆதாரங்களின் நிதி ஒருங்கிணைக்கப்பட வேண்டும்.
 - பட்ஜெட் தேவை மற்றும் மத்திய நிதியுதவி திட்டத்தின் மூலம் நிதி வழங்கப்படுமா அல்லது PRI களுக்கு நிதி கமிஷன் பரிமாற்றங்கள் மூலம் வழங்கப்படுமா என்பது குறித்த விவாதங்கள் இன்னும் நடந்து வருகின்றன.
 - மூலோபாயம் வளர்ச்சி பங்களிகள், சிவில் சமூகம் மற்றும் அரசுகளுக்கிடையேயான கூட்டாண்மைகளுடன் சாத்தியமான ஒத்துழைப்புகளை எடுத்துக்காட்டுகிறது.
 - திறந்தவெளி மலம் கழித்தல் இலவசம் (ODF), ODF+, ODF++ நிலை
 - ODF: ஒரு நாளின் எந்த நேரத்திலும், ஒரு நபர் கூட திறந்த வெளியில் மலம் கழிக்கவில்லை எனில், அந்த பகுதியை ODF ஆக அறிவிக்கலாம் அல்லது அறிவிக்கலாம்.
 - ODF+: ஒரு நாளின் எந்த நேரத்திலும், ஒரு நபர் கூட திறந்த வெளியில் மலம் கழிக்க மற்றும்/அல்லது சிறுநீர் கழிக்காமல் இருந்தால், இந்த நிலை வழங்கப்படும், மேலும் அனைத்து சமூக மற்றும் பொது கழிப்பறைகளும் செயல்படும் மற்றும் நன்கு பராமரிக்கப்படுகின்றன.
 - ODF++: இந்தப் பகுதி ஏற்கனவே ODF+ ஆக இருந்தால், மலக் கசடு/செப்டேஜ் மற்றும் கழிவுநீர் பாதுகாப்பாக நிர்வகிக்கப்பட்டு சுத்திகரிக்கப்பட்டால், திறந்த வடிகால், நீர்நிலைகள் அல்லது பகுதிகளில் சுத்திகரிக்கப்படாத மலக் கசடு மற்றும் கழிவுநீரை வெளியேற்றவோ அல்லது கொட்டவோ கூடாது.

பின்னணி

- இந்தியா SBM-G வடிவத்தில் ஒரு துப்புரவுப் புரட்சியைக் கண்டுள்ளது, அது தன்னை ஒரு ஜன் அந்தோலனாக (ஒரு மக்கள் இயக்கம்) மாற்றியது.
- 2014 இல் SBM-G அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதிலிருந்து, கிராமப்புறங்களில் 10 கோடிக்கும் அதிகமான கழிவுகளைக் கட்டப்பட்டுள்ளன.
- இதுவரை, 699 மாவட்டங்கள் மற்றும் 37 மாநிலங்கள்/யூனியன் பிரதேசங்களில் உள்ள 5.9 லட்சத்துக்கும் அதிகமான கிராமங்கள் திறந்தவெளி மலம் கழித்தல் இல்லாதவை (ODF) என்று அறிவித்துள்ளன.
- முன்னோக்கிய பாதை
- மற்ற நாடுகளுக்கு சுகாதாரத்தைப் பொறுத்தவரை, இந்தியா இப்போது ஒரு உத்வேகமாக இருப்பது SBM-G காரணமாகும்.
- 2019 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 2 ஆம் தேதி மகாத்மா காந்தியின் 150 வது பிறந்தநாளைக் குறிக்கும் வகையில், ஸ்வச் பாரத் திட்டத்தை இந்தியாவிற்கு அர்ப்பணிக்க மத்திய அரசு தயாராக உள்ளது.

- இதை உறுதிசெய்ய, மாநில அரசுகள் யாரும் பின்தங்கியிருக்கக் கூடாது என்பதைக் கவனத்தில் கொள்ளுமாறு அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது, மேலும் எந்த குடும்பத்திலும் கழிப்பறை வசதி இல்லாத பட்சத்தில், முன்னுரிமை அடிப்படையில் கழிப்பறை கட்ட வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

முடிவுரை:

- இந்தியாவில் எந்தவொரு துப்புரவு பணியும் முழுமையாக வெற்றிபெறவில்லை என்பது உண்மைதான், இருப்பினும் அவை ஒவ்வொன்றும் அடுத்த பணிக்கான வளைவுகளைக் கற்றுக்கொண்டன, இது முந்தையவற்றின் குறைபாடுகளை மேம்படுத்த முயற்சித்தது.
- உலகளாவிய துப்புரவு நெருக்கடியைச் சமாளிக்கவும், நிலையான வளர்ச்சி இலக்கு 6 ஐ அடையவும் நடவடிக்கை எடுப்பதுதான்: 2030க்குள் அனைவருக்கும் தண்ணீர் மற்றும் சுகாதாரம்.

படிப்பறிவின்மை

அறிமுகம்

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மக்கள்தொகை ஆணையம், எந்த மொழியிலும் ஒரு எளிய செய்தியைப் படிக்கவும் எழுதவும், ஒரு நபரை எழுத்தறிவு பெற்றவராக வகைப்படுத்த போதுமான அடிப்படையாகக் கருதுகிறது.

இந்திய மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி, "எந்த மொழியிலும் புரிந்து கொண்டு படிக்கவும் எழுதவும் கூடிய ஏழு வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்டவர்கள் கல்வியறிவு பெற்றவர்களாகக் கருதப்படுகிறார்கள்"

1991 ஆம் ஆண்டு மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பில் 0-6 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளும், வரையறையின்படி கல்வியறிவுற்றவர்களாக கருதப்படுவார்கள் என்றும் ஏழு வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள் மட்டுமே கல்வியறிவு அல்லது படிப்பறிவுற்றவர்கள் என வகைப்படுத்தப்படுவார்கள் என்றும் முடிவு செய்யப்பட்டது.

கல்வியறிவு பெற்றவராகக் கருதப்படுவதற்கு, ஒரு நபர் ஏதேனும் முறையான கல்வியைப் பெற்றிருக்க வேண்டும் அல்லது குறைந்தபட்ச கல்வித் தரத்தைப் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்பது அவசியமில்லை என்பதை தெளிவாகக் குறிப்பிட வேண்டும்.

பொதுவாக, அதன் இரண்டு வகைகள் கீழே கணக்கிடப்படுகின்றன:

கச்சா எழுத்தறிவு விகிதம்= ((எழுத்தறிவு பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை)/மொத்த மக்கள் தொகை) *100

பயனுள்ள கல்வியறிவு விகிதம்= ((7 மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதுடைய எழுத்தறிவு பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை)/7 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள் தொகை) *100

இங்கே, பயனுள்ள கல்வியறிவு விகிதம் மற்றும் எழுத்தறிவு விகிதம் ஒன்றுக்கொன்று மாற்றாகப் பயன்படுத்தப்படும்

இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 21-A, சட்டப்படி, அரசு தீர்மானிக்கும் விதத்தில், ஆறு முதல் பதினான்கு வயது வரையிலான அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக்

கல்வியை அடிப்படை உரிமையாக வழங்க வேண்டும்.

எழுத்தறிவு விகிதம்-போக்குகள்

2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பில் இந்தியாவிற்கான பயனுள்ள கல்வியறிவு விகிதம் 74.04% ஆக உள்ளது.

ஆண் மற்றும் பெண்களுக்கான தொடர்புடைய புள்ளிவிவரங்கள் முறையே 82.14% மற்றும் 65.46% ஆகும்

2001 உடன் ஒப்பிடும் போது எழுத்தறிவு விகிதங்களில் முன்னேற்றம்

ஒட்டுமொத்த முன்னேற்றம் - 9.21%

ஆண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் மேம்பாடு - 6.88%

பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் மேம்பாடு- 11.79%

2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, நகர்ப்புறங்களில் கல்வியறிவு விகிதம் 73.5% உடன் கிராமப்புறங்களை விட 87.7% அதிகமாக உள்ளது 'குடும்ப சமூக நுகர்வு: 75வது சுற்று தேசிய மாதிரி ஆய்வின் ஒரு பகுதியாக இந்தியாவில் கல்வி - ஜூலை 2017 முதல் ஜூன் 2018 வரை' என்ற அறிக்கை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

இது தேசிய புள்ளியியல் அலுவலகம் (NSO) கணக்கெடுப்பை அடிப்படையாகக் கொண்டது மற்றும் ஏழு வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட நபர்களிடையே கல்வியறிவு விகிதம் பற்றிய மாநில வாரியான விவரங்களை வழங்குகிறது.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 8 ஆம் தேதி கொண்டாடப்படும் சர்வதேச எழுத்தறிவு தினத்திற்கு முன்னதாக இந்த அறிக்கை வருகிறது.

தரவு பகுப்பாய்வு: இந்தியாவின் ஒட்டுமொத்த எழுத்தறிவு விகிதம் 77.7%.

நகர்ப்புறங்கள்: 87.7%.

கிராமப்புறங்கள்: 73.5%.

ஆண்களின் எழுத்தறிவு விகிதம்: 84.7%.

பெண் கல்வியறிவு விகிதம்: 70.3%.

மோசமான செயல்திறன் கொண்ட மாநிலங்களில் கணிசமான இடைவெளியுடன் அனைத்து

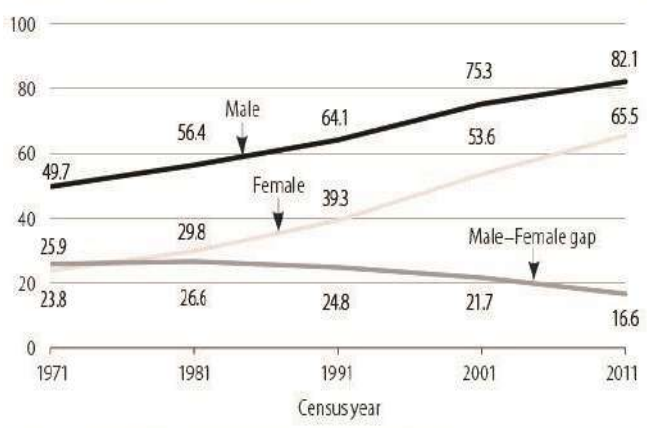
மாநிலங்களிலும் ஆண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதத்தை விட அதிகமாக

உள்ளது.

சிறந்த நகரங்கள்: கேரளா > டெல்லி > உத்தரகண்ட் > ஹிமாச்சல பிரதேசம் > அசாம்.

மோசமான செயல்திறன்: ஆந்திரப் பிரதேசம் < ராஜஸ்தான் < பீகார் < தெலுங்கானா < உத்தரப் பிரதேசம்.

Figure 5: Literacy Rate in India by Gender (%)



Source: Rural-urban distribution of literacy, provisional population of India, Census of India, 2011.

டிஜிட்டல் கல்வியறிவு:

நகர்ப்புற குடும்பங்களில் 23% மற்றும் கிராமப்புற குடும்பங்களில் 4% கணினிகள் உள்ளன. 15-29 வயதுடையவர்களில், நகர்ப்புறங்களில் கிட்டத்தட்ட 56% மற்றும் கிராமப்புறங்களில் 24% பேர் கணினியை இயக்க முடியும். அதே வயதில், கிராமப்புறங்களில் கிட்டத்தட்ட 25% பேரும், நகர்ப்புறங்களில் 58% பேரும் இணையத்தைப் பயன்படுத்துவதாக அறிவித்துள்ளனர்.

பாலினத்தின் அடிப்படையில் எழுத்தறிவு மற்றும் படிப்பறிவற்றவர்கள்

2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின் ஒரு சிறப்பான அம்சம் என்னவென்றால், பத்தாண்டுகளில் சேர்க்கப்பட்ட மொத்த எழுத்தறிவு பெற்றவர்களில் ஆண்களை விட பெண்கள் ஆண்டில் (2001-2011 முதல்) ஆண்களிடையே கல்வியறிவு பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை 31.98%; அதே சமயம் பெண்களின் எண்ணிக்கை 49.1% ஆக உள்ளது.

மேற்கூறிய இரண்டு மாற்றங்களும் நாட்டில் எழுத்தறிவில் பாலின இடைவெளி குறைந்து வருவதை தெளிவாகக் காட்டுகிறது.

ஆண்களின் கல்வியறிவு விகிதத்தைப் பொறுத்தமட்டில் லட்சத்தீவு (96.11%) நாட்டிலேயே முதல் இடத்தைப் பிடித்துள்ளது; கேரளா (96.02%) இரண்டாவது இடத்தில் உள்ளது பீகார் (73.39%) மாநிலம் ஆண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் குறைவாக உள்ளது பெண் கல்வியறிவில் 91.98% உடன் கேரள மாநிலம் முதல் இடத்தைப் பிடித்துள்ளது. ராஜஸ்தான் (52.66%) மாநிலம் மிகக் குறைந்த பெண் கல்வியறிவு விகிதத்தைப் பதிவு செய்துள்ளது

எழுத்தறிவு விகிதங்களில் பிராந்திய மாறுபாடுகள்

93.91% கல்வியறிவு விகிதத்துடன் நாட்டிலேயே கேரளா முதலிடத்தில் உள்ளது, லட்சத்தீவு (92.28%) மற்றும் மிசோரம் (91.58%) ஆகியவை தொடர்ந்து உள்ளன.

63.82% கல்வியறிவு விகிதத்துடன் பீகார் நாட்டிலேயே கடைசி இடத்தில் உள்ளது, இதற்கு முன் அருணாச்சல பிரதேசம் (66.95%) மற்றும் ராஜஸ்தான் (67.06%)

ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதங்களில் உள்ள இடைவெளி மேகாலயாவில் மிகக் குறைவாகவும் (3.1 சதவிகிதப் புள்ளிகள்) கேரளா மற்றும் மிசோரம் மாநிலங்களில் 5 சதவிகிதப் புள்ளிகளுக்கும் குறைவாகவும், A&N தீவு, சண்டிகர், கோவா, லட்சத்தீவு நாகாலாந்து, பஞ்சாப் ஆகிய இடங்களில் 5 முதல் 10 சதவிகிதப் புள்ளிகளுக்கும் இடையில் உள்ளது. மற்றும் திரிபுரா ஆண்கள் மற்றும் பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதங்களில் உள்ள இடைவெளி ராஜஸ்தான் மாநிலத்தில் அதிகமாக உள்ளது (27.1 சதவீத புள்ளிகள்) மற்றும் சத்தீஸ்கர், தாத்ரா & நகர் ஹவேலி, ஜம்மு & காஷ்மீர், ஜார்கண்ட் மற்றும் உத்தரபிரதேசம் மாநிலங்களில் அதிகம்.

புதிய இந்தியா எழுத்தறிவு திட்டம்

இத்திட்டத்தின் நோக்கம், அடிப்படை கல்வியறிவு மற்றும் எண்ணியல் அறிவை மட்டுமல்லாமல், 21ஆம் நூற்றாண்டின் குடிமகனுக்குத் தேவையான பிற கூறுகளையும் வழங்குவதாகும். நிதியியல் கல்வியறிவு, டிஜிட்டல் கல்வியறிவு, வணிகத் திறன்கள், சுகாதாரப் பாதுகாப்பு மற்றும் கல்வி, விழிப்புணர்வு, குழந்தை பராமரிப்பு மற்றும் கல்வி, மற்றும் குடும்ப நலன், உள்ளூர் வேலைவாய்ப்பைப்

பெறும் நோக்கில் தொழில் திறன் மேம்பாடு, ஆயத்த, நடுத்தர மற்றும் இரண்டாம் நிலை உள்ளிட்ட அடிப்படைக் கல்வி உள்ளிட்ட முக்கியமான வாழ்க்கைத் திறன்கள் இதில் அடங்கும். கலை, அறிவியல், தொழில்நுட்பம், கலாச்சாரம், விளையாட்டு மற்றும் பொழுதுபோக்கு ஆகியவற்றில் முழுமையான வயது வந்தோருக்கான கல்விப் படிப்புகளை ஈடுபடுத்துதல், அத்துடன் உள்ளூர் கற்பவர்களுக்கு ஆர்வமுள்ள அல்லது பயன்படுத்தக்கூடிய பிற தலைப்புகள், முக்கியமான வாழ்க்கைத் திறன்கள் பற்றிய மேம்பட்ட விஷயங்கள் போன்ற சமத்துவம் மற்றும் தொடர்ச்சியான கல்வி. ஆன்லைன் முறையில் தன்னார்வத் தொண்டு மூலம் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படும். தன்னார்வர்களின் பயிற்சி, நோக்குநிலை, பட்டறைகள், நேருக்கு நேர் முறை மூலம் ஏற்பாடு செய்யப்படலாம். டிவி, ரேடியோ, செல்போன் அடிப்படையிலான இலவச அல்லது ஒப்பன் சோர்ஸ் ஆப்ஸ் அல்லது போர்ட்டல்கள் போன்ற எளிதில் அணுகக்கூடிய டிஜிட்டல் முறைகள் மூலம் பதிவுசெய்யப்பட்ட தன்னார்வர்களுக்கு எளிதாக அணுக அனைத்து பொருட்களும் ஆதாரங்களும் டிஜிட்டல் முறையில் வழங்கப்படும்.

நாட்டிலுள்ள அனைத்து மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களில் உள்ள 15 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட கல்வியறிவு இல்லாதவர்களை இந்தத் திட்டம் உள்ளடக்கும். 2022 முதல் 2027 வரையிலான நிதியாண்டுகளுக்கான அடிப்படை கல்வியறிவு மற்றும் எண்ணறிவுக்கான இலக்கானது, தேசிய தகவல் மையம், NCERT மற்றும் NIOS ஆகியவற்றுடன் இணைந்து ஆன்லைன் கற்பித்தல், கற்றல் மற்றும் மதிப்பீட்டு முறையான OTLAS ஐப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் ஆண்டுக்கு 1.00 கோடி பேர் ஐந்து கோடி கற்பவர்களாவர். பெயர், பிறந்த தேதி, பாலினம், ஆதார் எண், மொபைல் எண் போன்ற அத்தியாவசிய தகவல்களுடன். திட்டத்தை செயல்படுத்த பள்ளி ஒரு யூனிட்டாக இருக்கும். பயனாளிகள் மற்றும் தன்னார்வ ஆசிரியர்களின் கணக்கெடுப்பு நடத்த பள்ளிகள் பயன்படுத்தப்படும். வெவ்வேறு வயதினருக்கு வெவ்வேறு உத்திகள் பின்பற்றப்பட வேண்டும். புதுமையான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களுக்கு

நெகிழ்வுத்தன்மை வழங்கப்படும். 15 வயது மற்றும் அதற்கு மேல் உள்ள அனைத்து எழுத்தறிவு இல்லாதவர்களுக்கு கிரிட்டிகல் லைஃப் ஸ்கில்ஸ் மூலம் அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணியல் கற்பிக்கப்படும்.

இத்திட்டத்தின் விரிவான கவரேஜுக்கு வயது வந்தோருக்கான கல்வியை வழங்குவதற்கு தொழில்நுட்பங்கள் பயன்படுத்தப்படும். UDISE போர்டல் மூலம் உடல் மற்றும் நிதி முன்னேற்றம் இரண்டையும் எடைபோடுவதன் மூலம், மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களுக்கான செயல்திறன் தர அட்டவணை ஆண்டுதோறும் திட்டத்தை செயல்படுத்துவதற்கான செயல்திறனைக் காட்டும்.

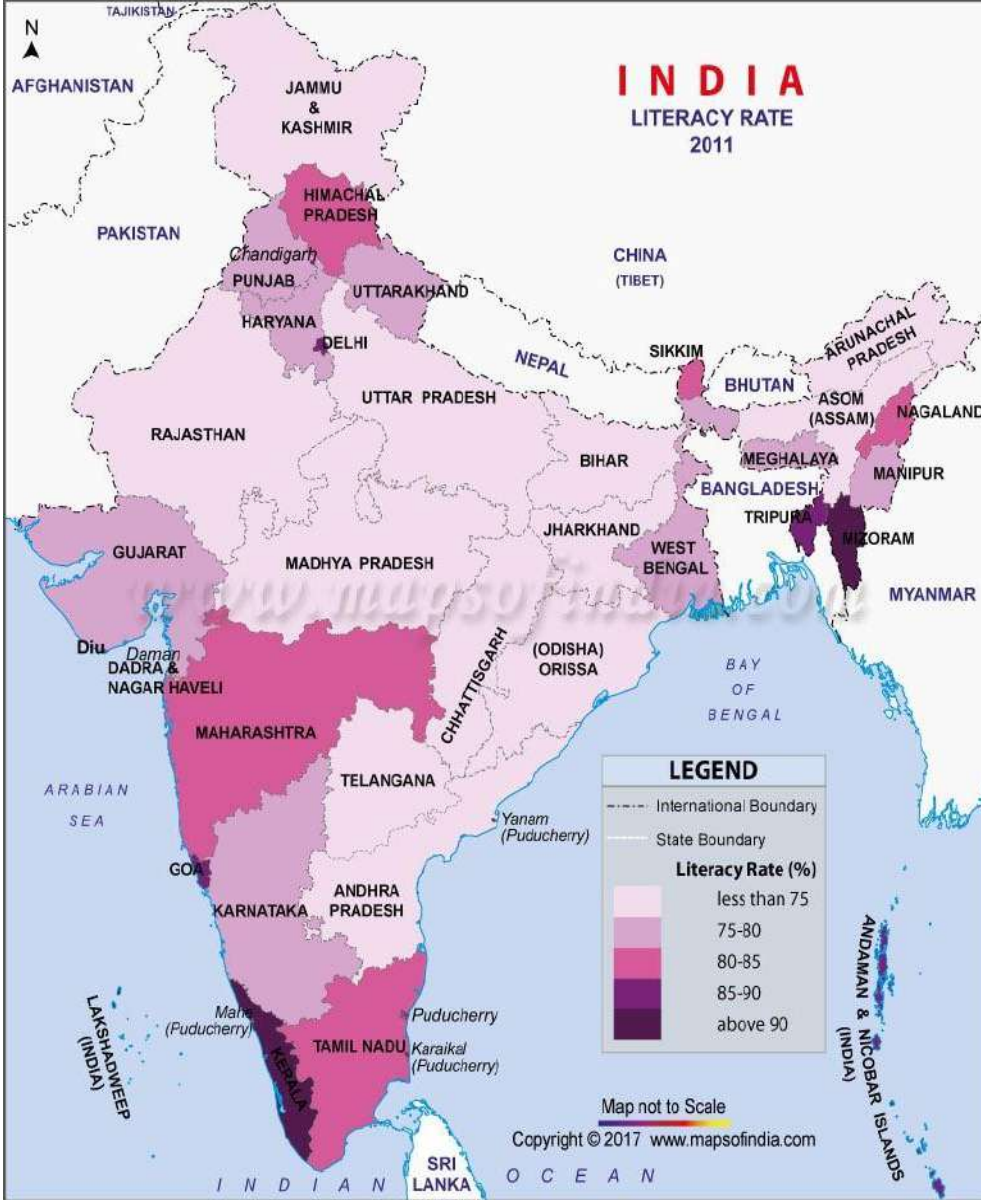
ICT ஆதரவை வழங்குவதன் மூலம், தன்னார்வ ஆதரவை வழங்குவதன் மூலம், கற்பவர்களுக்கு வசதி மையங்களைத் திறப்பதன் மூலம் மற்றும் பொருளாதார ரீதியாக நலிவடைந்த மாணவர்களுக்கு செல்போன்கள் வடிவில் தகவல் தொழில்நுட்ப அணுகலை வழங்குவதன் மூலம் CSR அல்லது பரோபகார ஆதரவைப் பெறலாம்.

எழுத்தறிவு விகிதத்தை அதிகரிக்க இந்தியாவில் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

அனைவருக்கும் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை இந்திய அரசியலமைப்பு அங்கீகரித்துள்ளது. எனவே, நாட்டில் கல்வி உரிமைகளை முறையாகவும் திறம்படவும் செயல்படுத்துவதை உறுதிசெய்ய இது பல விதிகளை வகுத்துள்ளது.

சிறுபான்மையினரின் கல்வி: இந்திய அரசியலமைப்பின் 30வது பிரிவு சிறுபான்மையினர் அனைவருக்கும் தங்கள் விருப்பப்படி நிறுவனங்களை நிறுவி நிர்வகிக்கும் உரிமையை வழங்குகிறது.

இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி: இந்திய அரசியலமைப்பு (உ/அ 41, 45 மற்றும் 46 மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள்) அனைத்து குடிமக்களும் இலவசக் கல்வியைப் பெறுவதை உறுதி செய்யுமாறு அரசுக்கு அறிவுறுத்துகிறது.



கல்வி உரிமைச் சட்டம் (RDI) 2009 இல் இயற்றப்பட்டது, மேலும் இந்தச் சட்டம் 6 முதல் 14 வயது வரையிலான ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் கல்வியை அடிப்படை உரிமையாக்கியது.

தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020, 100% இளைஞர்கள் மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வியறிவை அடைவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

டிஜிட்டல் எழுத்தறிவுக்கு: டிஜிட்டல் இந்தியா திட்டம்: தற்போதுள்ள பல திட்டங்களை மறுசீரமைப்பதன் மூலமும், மீண்டும் கவனம் செலுத்துவதன் மூலமும், அவற்றை ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட முறையில் செயல்படுத்துவதன் மூலம் இது ஒன்றிணைக்கிறது.

பிரதான் மந்திரி கிராமின்

சர்வ சிக்ஷா அபியான் (SSA)

இந்த திட்டம் 2001 இல் தொடங்கப்பட்டது, மேலும் இது கல்வியை உலகளாவியமயமாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது மற்றும் காலக்கெடுவுக்கு உட்பட்ட செயல்படுத்தல் உத்தி மற்றும் சூழல் சார்ந்த திட்டமிடல் மூலம் அதன் தரத்தை மேம்படுத்துகிறது. இதில் அனைத்து சமூக வகுப்பைச் சேர்ந்த குழந்தைகளும் அடங்குவர்

மதிய உணவு திட்டம்

ஆரம்ப வகுப்பில் படிக்கும் குழந்தைகளுக்கு மதிய உணவு வழங்குவதற்காக இந்த திட்டம் 1995 இல் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தை உருவாக்குவதன் முக்கிய நோக்கம் குழந்தைகளின் வகுப்பறை பசியை நீக்குவது மற்றும் பள்ளிகளில் குழந்தைகளின் வருகை மற்றும் சேர்க்கையை அதிகரிப்பதாகும்.

டிஜிட்டல் சக்சர்தா அபியான்: குடிமக்களை டிஜிட்டல் கல்வியறிவு கொண்டவர்களாக மாற்றும் இலக்குடன் இது நாட்டின் மிகப்பெரிய முயற்சிகளில் ஒன்றாகும்.

தேசிய டிஜிட்டல் எழுத்தறிவு மிஷன்: 2020 ஆம் ஆண்டிற்குள் முக்கியமான டிஜிட்டல் கல்வியறிவு திறன்களைக் கொண்ட ஒரு வீட்டிற்கு குறைந்தபட்சம் ஒருவருக்கு அதிகாரம் அளிப்பதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

பாரத் நெட் திட்டம்: இது அனைத்து கிராம பஞ்சாயத்துகளிலும் ஆப்டிகல் ஃபைபர் நெட்வொர்க்கை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

இந்தியாவின் எழுத்தறிவு விகிதத்தை அதிக உயரத்திற்கு கொண்டு செல்ல முயற்சிகள் தேவை ஆசிரியர் கல்வி (TE) முறையை மறுசீரமைத்தல் நவீன மற்றும் புதுமையான கூறுகளை அதற்குள் கொண்டு வருவதற்கும், அதை மிகவும் கடுமையானதாக மாற்றுவதற்கும் பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தலை மறுசீரமைப்பதில் நாம் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

நல்ல தரமான பள்ளி தலைமைத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தைச் சுற்றி ஒரு தேசிய சொற்பொழிவு மற்றும் கட்டாயத்தை உருவாக்கவும். இது பள்ளியின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் பராமரிக்கவும் உதவும் நல்ல கல்வி என்ற எண்ணத்தை விரிவுபடுத்துவதில் பணியாற்றுகிறீர்கள். கருத்துக்களைக் கற்றுக் கொள்வதற்கு அப்பால் அதை நீட்டிக்க வேண்டும். இது ஒரு குழந்தையின் தனித்துவத்தை மதிப்பிடும் ஒரு நம்பிக்கைக்கு அறிவாற்றல் வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்த வேண்டும் மற்றும் 'அறிவுத்திறன்' பற்றிய வெவ்வேறு வரையறைகளைக் கொண்டாட வேண்டும்.

நோக்கத்தை நீட்டவும். கல்வி உரிமைச் சட்டம் (ஆர்டிஇ) தொடக்கக் கல்வியை இப்போது கட்டாயமாக்கியுள்ள நிலையில், ஆரம்பக் கல்வியை (அனைத்து மாநிலங்களிலும் இல்லாதது) சேர்க்க அதன் நோக்கத்தை விரிவுபடுத்துவது அவசியம்.

சர்வதேச எழுத்தறிவு தினம் 2020

1966 ஆம் ஆண்டு ஐக்கிய நாடுகளின் கல்வி, அறிவியல் மற்றும் கலாச்சார அமைப்பின் (யுனெஸ்கோ) பொது மாநாட்டில் எழுத்தறிவின் முக்கியத்துவம் முதன்முதலில் அனுசரிக்கப்பட்டது, அதைத் தொடர்ந்து, முதல் சர்வதேச எழுத்தறிவு தினம் 1967 செப்டம்பர் 8 அன்று கொண்டாடப்பட்டது.

நோக்கம்: கண்ணியம் மற்றும் மனித உரிமைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவது மற்றும் எழுத்தறிவின் முக்கியத்துவத்தை மக்களுக்கு நினைவூட்டுவது.

எழுத்தறிவு நாள் 2020: இது கோவிட்-19 தொற்றுநோய்களின் போது கற்றலில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் மற்றும் சவால்கள் மீது கவனம் செலுத்தும்.

தொற்றுநோய் மற்றும் அதற்கு அப்பால் எதிர்கொள்ள இளைஞர்கள் மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வியறிவு திட்டங்களில் பயன்படுத்தக்கூடிய புதுமையான மற்றும் பயனுள்ள கல்விமுறைகளை இது பிரதிபலிக்கும்.

சர்வதேச சமூகம் 2030 இல் நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளுடன் (SDGs) கவனம் செலுத்துகிறது மற்றும் SDG 4 இன் இலக்குகளுக்குள் "அனைவருக்கும் உள்ளடக்கிய மற்றும் தரமான கல்வியை உறுதிசெய்து வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலை மேம்படுத்துவதை" இலக்காகக் கொண்டுள்ளது.

தெற்காசியாவின் 50 ஆண்டுகால ஆய்வு (இதில் பங்களாதேஷ், இந்தியா, ஈரான், நேபாளம் மற்றும் பாகிஸ்தான் ஆகியவை அடங்கும்) பெரிய அளவிலான கல்வியறிவின்மை பெரியவர்களிடையே எப்போதும் உள்ளது என்று கூறுகிறது. யுனெஸ்கோவின் கூற்றுப்படி, 2060 க்குள் இந்தியா உலகளாவிய எழுத்தறிவு அடையும்.

முன்னோக்கிய பாதை

மக்களுக்கு உண்மையான விடுதலை தேவை. உலகெங்கிலும் உள்ள கல்வி அமைப்புகள் குழந்தைகள் மற்றும் வேலை செய்யும் பெரியவர்களுக்கு தேவையான பயிற்சியை வழங்க வேண்டும், இதனால் அவர்கள் படிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக்கொள்ள முடியும். தேசியக் கல்வித் திட்டங்களில் குழந்தைகளுக்கான பள்ளிக் கல்வியும், பெரியவர்களுக்கு எழுத்தறிவுப் பயிற்சியும் இணையான கூறுகளாக இருக்க வேண்டும்.

இந்தியாவில் குழந்தை துன்புறுத்துதல்

1. அறிமுகம்

- குழந்தை துன்புறுத்துதல் என்பது "காயம், பாலியல் துன்புறுத்துதல், பாலியல் சுரண்டல், கவனக் குறைவாக நடத்துதல் அல்லது ஒரு குழந்தைக்குத் துன்புறுத்தல்" என வரையறுக்கப்படுகிறது.
- உலக சுகாதார அமைப்பின் (WHO) படி இந்த துன்புறுத்துதல் பல வகைகளாக இருக்கலாம் - உடல், மன, உணர்ச்சி, உளவியல் அல்லது புறக்கணிப்பு அல்லது சுரண்டல் வடிவத்தில்.
- சிறுவர் துன்புறுத்துதல், அதன் பல்வேறு வடிவங்களில் இந்தியாவில் எங்கும் - நகரங்கள் மற்றும் கிராமப்புற வீடுகள், பணக்காரர்கள் மற்றும் ஏழைகளின் வீடுகள் மற்றும் தெருக்கள் மற்றும் பள்ளிகளில் காணலாம்.

2) அரசியலமைப்பு விதிகள்

- இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டம் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பு மற்றும் நலனுக்கான பல விதிகளைக் கொண்டுள்ளது. குழந்தைகளின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான சிறப்புச் சட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகளை உருவாக்க இது சட்டமன்றத்திற்கு அதிகாரம் அளித்துள்ளது.
- இந்திய அரசியலமைப்பின் 14, 15, 15(3), 19(1) (a), 21, 21 (A), 23, 24, 39 (e) 39 (f) ஆகியவை பாதுகாப்பு, பாதுகாப்புக்கான விதிகளைக் கொண்டுள்ளன. , குழந்தைகள் உட்பட அனைத்து மக்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் நல்வாழ்வு.

3) குழந்தை துன்புறுத்துதல்

இந்தியாவில் குழந்தைகள் துன்புறுத்துதல் பெரும்பாலும் ஒரு மறைக்கப்பட்ட நிகழ்வாகும்,

குறிப்பாக அது வீட்டில் அல்லது குடும்ப உறுப்பினர்களால் நடக்கும் போது.

துன்புறுத்துதல் தொடர்பான கவனம் பொதுவாக குழந்தை தொழிலாளர், விபச்சாரம், திருமணம் போன்ற பொது களத்தில் உள்ளது.

நம் நாட்டில் 80-85 சதவீத குழந்தைகள் கற்பழிப்பு வழக்குகளில், குற்றவாளி தெரிந்த நபர்.

அவர்கள் அண்டை வீட்டாராகவோ, உள்ளூர் சமூகத்தைச் சேர்ந்தவராகவோ, உறவினராகவோ அல்லது குடும்ப உறுப்பினராகவோ இருக்கலாம்.

அறியப்பட்ட நபரின் பாலியல் குற்றமானது ஒரு குழந்தைக்கு ஏற்படக்கூடிய மோசமான விஷயங்களில் ஒன்றாகும்.

பல சமயங்களில், குற்றவாளி ஒரு குடும்ப உறுப்பினராக இருக்கும்போது, சமூக இழிவுகளுக்கு பயந்து பாதிக்கப்பட்டவர்கள் புகாரளிப்பதில்லை.

சில சமயங்களில் சிறார்களுக்கு தாங்கள் அநீதி இழைக்கப்படுவதைக் கூட புரிந்து கொள்ள மாட்டார்கள்.

தேசிய குற்றப் பதிவுப் பணியகத்தின் இந்தத் தரவு, சிறந்த காவல் அமைப்புகளாலும், கடுமையான சட்டங்களாலும் குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாலியல் வன்முறையைத் தடுக்க முடியாது என்பதைக் காட்டுகிறது.

குற்றம் நடந்த பிறகு குற்றவாளியை காவல்துறை தண்டிக்க முடியும். இருப்பினும், அதற்குள் சேதம் ஏற்கனவே முடிந்துவிட்டது.

குற்றம் சாட்டப்பட்டவருக்கு சிறைத்தண்டனை என்பது பல வருட சட்டப் போராட்டத்திற்குப் பிறகு வருகிறது, மேலும் பாதிக்கப்பட்டவருக்கு வாழ்நாள் முழுவதும் ஏற்படும் அதிர்ச்சியைக் கையாள்வதில் உதவாது.

இது போன்ற பல சம்பவங்களில், பாதிக்கப்பட்டவர்கள் நீதிமன்றத்தில் தங்கள் அறிக்கையை மாற்ற வேண்டிய கட்டாயத்தில் உள்ளனர், ஏனெனில் விஷயம் பெரியவர்களிடையே 'அரசாங்கமாக' தீர்க்கப்பட்டது.

குழந்தைகள் தனியாகவோ அல்லது பெற்றோருக்குத் தெரிந்த சிலரோடு விடப்படுவதால், பல கற்பழிப்புகள் நகர்ப்புற சேரிகளில் நடைபெறுகின்றன.

4) தாக்கம்

- இது குழந்தையின் ஆரோக்கியம், நலன் மற்றும் பாதுகாப்புக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் சூழ்நிலைகளை ஏற்படுத்துகிறது. □ இது வாழ்நாள் முழுவதும் நீடித்த உடல் மற்றும் உளவியல் அதிர்ச்சியையும் ஏற்படுத்தலாம்.
- குடும்பங்களும் சமூகமும் இந்த அதிர்ச்சியை அனுபவிக்கின்றன.
- பெரியவர்களாக, குழந்தை பருவ துஷ்பிரயோகத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மனநல அதிர்ச்சிக்கு மிகவும் பாதிக்கப்படுகின்றனர்.

5) கவலைகள் / சவால்கள்

- சமூக நெறிமுறைகள் காரணமாக, குடும்பத்தில் பாலியல்-பாதுகாப்பு உட்பட-எந்தவொரு விவாதமும் இல்லை.
- பாதிக்கப்பட்டவருக்குக் காணப்பட்ட களங்கம் குற்றவாளிகளுக்குத் தப்பிக்கும் கருவியாகச் செயல்படுகிறது.
- பணக்காரக் குழந்தைகளை விட ஏழைக் குழந்தைகள் அதிக ஆபத்தில் உள்ளனர்.
- இந்தியாவில் அதிகரித்து வரும் கவலை, பள்ளி மற்றும் கல்லூரித் தேர்வுகளில் குழந்தைகள் நன்றாகச் செயல்பட வேண்டும் என்று நினைக்கும் அழுத்தம், இது ஒரு வகையான உணர்ச்சி மன அழுத்தம் மற்றும் துன்புறுத்துதல் போன்றவற்றைக் காணலாம்.
- உற்பத்தியாளர்கள் குழந்தைகளை மலிவான உழைப்பாகச் சுரண்டுகிறார்கள்.
- ஊட்டச் சத்து குறைபாடு, குழந்தை வளர்ச்சி குன்றிய நிலை மற்றும் வீண்விரயம் போன்றவை அதிகம்.

6) அரசு சாரா நிறுவனங்கள் செயல்படுகின்றன

- சேவ் தி சில்ட்ரன் போன்ற தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் குழந்தை பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கும், துஷ்பிரயோகத்தால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு மறுவாழ்வு வழங்குவதற்கும் அர்ப்பணிப்புள்ள சேவைகளைக் கொண்டுள்ளன.
- குழந்தைகளின் அடிப்படை உரிமைகள் பாதுகாக்கப்படுவதை உறுதி செய்வதற்காக "குழந்தை உரிமைகளும் நீங்களும் (CRY)" செயல்படுகிறது.
- நோபல் பரிசு பெற்ற கைலாஷ் சத்யார்த்தி அவர்களால் தொடங்கப்பட்ட "பச்சன் பச்சாவோ அந்தோலன் (BBA)" குழந்தைகளின் பாதுகாப்பிற்காகவும் அவர்களின் தரமான கல்வியை உறுதி செய்வதற்காகவும் செயல்படுகிறது.

7) அரசாங்க முயற்சிகள்

- போக்சோ சட்டம் அ. பாலியல் குற்றங்களிலிருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாத்தல் (போக்சோ) சட்டம், 2012, கடுமையான சட்ட விதிகள் மூலம் குழந்தைகளை பாலியல் துன்புறுத்துதல் மற்றும் பாலியல் சுரண்டல் குற்றங்களை நிவர்த்தி செய்கிறது.
- POC SO மின்பெட்டி a. குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாலியல் குற்றங்களை எளிதாகவும் நேரடியாகவும் புகாரளிப்பதற்கும் குற்றவாளிகளுக்கு எதிராக சரியான நேரத்தில் நடவடிக்கை எடுப்பதற்கும் ஆன்லைன் புகார் மேலாண்மை அமைப்பு.
- என்சிபிசிஆர் ஏ. தேசிய குழந்தைகள் உரிமைகள் பாதுகாப்பு ஆணையம் (NCPCR) அனைத்து சட்டங்கள், கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள் இந்திய அரசியலமைப்பு மற்றும் குழந்தைகளின் உரிமைகள் தொடர்பான ஐ.நா. மாநாட்டில் உள்ள குழந்தை உரிமைகள் கண்ணோட்டத்துடன் இணக்கமாக இருப்பதை உறுதி செய்கிறது.
- ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் பாதுகாப்புத் திட்டம் அ. அரசு-சிவில் சமூக கூட்டாண்மை மூலம் கடினமான சூழ்நிலைகளில்

குழந்தைகளுக்கு பாதுகாப்பு சூழலை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது.

- ஆபரேஷன் ஸ்மைல் அ. ஆபரேஷன் ஸ்மைல் ஆபரேஷன் முஸ்கான் என்றும் அழைக்கப்படுகிறது, இது காணாமல் போன குழந்தைகளை மீட்பதற்காக/புனரமைப்பதற்காக உள்துறை அமைச்சகத்தின் (MHA) ஒரு முயற்சியாகும்.
- கல்வி உரிமை (ஆர்டிஇ) சட்டம். □ பேட்டி பச்சாவோ, பேட்டி பதாவோ திட்டம்.
- மத்திய புலனாய்வுப் பிரிவு (சிபிஐ) இன்டர்போலின் உள்ளீடுகளைப் பெற்ற பிறகு, "ஆபரேஷன் மேக் சக்ரா" இன் ஒரு பகுதியாக நாடு முழுவதும் சோதனைகளை நடத்தியது, குழந்தைகளுக்கு பாலியல் துன்புறுத்துதல் செய்யும் பொருட்களை (சிஎஸ்ஏஎம்) ஆன்லைனில் புழக்கத்தில் விடுவதற்கு எதிராக. நவம்பர் 2021 இல் "ஆபரேஷன் கார்பன்" எனப்படும் இதேபோன்ற செயல்பாட்டை நிறுவனம் மேற்கொண்டது.

குழந்தை பாலியல் துன்புறுத்துதல் தொடர்பான சிக்கல்கள்:

- உலக சுகாதார அமைப்பின் கூற்றுப்படி, குழந்தை பாலியல் துன்புறுத்துதல் என்பது "ஒரு குழந்தை பாலியல் செயல்பாட்டில் ஈடுபடுவது, அவர் முழுமையாக புரிந்து கொள்ளவில்லை, தகவலறிந்த ஒப்புதல் அளிக்க முடியாது, அல்லது குழந்தை வளர்ச்சிக்கு தயாராக இல்லை மற்றும் ஒப்புதல் அளிக்க முடியாது. , அல்லது அது சமூகத்தின் சட்டங்கள் அல்லது சமூகத் தடைகளை மீறுகிறது".
- குழந்தை பாலியல் துன்புறுத்துதல் குழந்தைகளின் உடல் ஆரோக்கியம், மன ஆரோக்கியம் மற்றும் நடத்தை கூறுகளை எதிர்மறையாக பாதிக்கிறது.
- டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பங்கள் அதிகரித்து வருவதால் குழந்தைகள் மீதான சுரண்டல் மற்றும் துன்புறுத்துதல் அதிகரித்துள்ளது.

- 2012 ஆம் ஆண்டு இயற்றப்பட்ட போக்சோ சட்டம் குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாலியல் வன்கொடுமைகளைத் தடுப்பதில் பயனுள்ளதாக இல்லை.
- POCSO சட்டத்தின் கீழ் குறைந்த தண்டனை விகிதம்.
- சட்டத்தின் விதிகள் குழந்தைகளுக்கு நடப்பற்றவை.

அரசின் முயற்சிகள்:

- குழந்தைகள் ஆபாச படங்கள் அடங்கிய பல இணையதளங்களை தொலைத்தொடர்பு துறை முடக்கியுள்ளது.
- 2008 இன் தகவல் தொழில்நுட்ப (IT) திருத்தச் சட்டத்தின் 67B பிரிவின்படி குழந்தை சீர்ப்படுத்தல், குழந்தை சுரண்டல் மற்றும் குழந்தை ஆபாச படங்கள் அனைத்தும் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளன.
- 2019 ஆம் ஆண்டு பாலியல் குற்றங்களிலிருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாக்கும் சட்டத்தின் (போக்சோ) கீழ் தண்டனைகள்
- ஆபாச உள்ளடக்கத்தை லாபத்திற்காக சேமித்தால் ஐந்தாண்டு சிறை தண்டனை, அபராதம் அல்லது இரண்டும் விதிக்கப்படும்.
- குழந்தை தொடர்பான ஆபாச உள்ளடக்கத்தை அகற்றவோ, நீக்கவோ அல்லது புகாரளிக்கவோ தவறினால், புகாரளிப்பதைத் தவிர வேறு எந்த காரணத்திற்காகவும் அத்தகைய உள்ளடக்கத்தை கடத்துவது, காட்சிப்படுத்துவது அல்லது பரப்புவதும் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.
- குழந்தைகளின் ஆபாசப் படங்கள் என்பது பாதுகாப்பற்ற இளைஞர்களை காயப்படுத்தும் ஒரு சமூக அச்சுறுத்தலாகும், இளம்பருவ மனப்பான்மை மற்றும் நடத்தையில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது, மேலும் பெரியவர்களுக்கு உளவியல் நோய்களை ஏற்படுத்தும் ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளது. எனவே, குற்றவாளிகள் மீது கடும் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.
- குழந்தைகளின் ஆபாசப் படங்கள் மற்றும் அதன் பயங்கரமான விளைவுகள் குறித்து ஆய்வு செய்து அறிக்கை அளிக்க, ராஜ்யசபாவின் தற்காலிகக்

குழு சமீபத்தில் சபைத் தலைவரால் நிறுவப்பட்டது. ஜெய் ராம் ரமேஷ் தலைமையிலான குழு, குழந்தைகள் மீதான பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தைத் தடுப்பதற்கும், சமூக ஊடகங்களில் சிறுவர் ஆபாச உள்ளடக்கத்தை அணுகுவதற்கும் பரப்புவதற்கும் 40 பரிந்துரைகளை வழங்கியுள்ளது.

- தொழில்நுட்ப, நிறுவன, சமூக, கல்வி மற்றும் மாநில அளவிலான முன்முயற்சிகளில் மாற்றங்களைத் தொடங்குவதோடு, பாலியல் குற்றங்களிலிருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாக்கும் (போக்சோ) சட்டம், 2012 மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பச் சட்டம், 2000 ஆகியவற்றில் முக்கியமான திருத்தங்களையும் குழு பரிந்துரைத்துள்ளது.

பாலியல் குற்றங்களிலிருந்து குழந்தைகளைப் பாதுகாத்தல் (திருத்தம்) மசோதா, 2019

- குழந்தை ஆபாசத்தின் வரையறை: ஒரு குழந்தை சம்பந்தப்பட்ட வெளிப்படையான பாலியல் நடத்தையின் காட்சிச் சித்தரிப்பு, இதில் புகைப்படம், வீடியோ, டிஜிட்டல் அல்லது கணினியால் உருவாக்கப்பட்ட படம் ஆகியவை உண்மையான குழந்தையிலிருந்து பிரித்தறிய முடியாதவை.
- ஆபாசப் பொருட்களைச் சேமித்தல்: வணிக நோக்கங்களுக்காக ஆபாசப் பொருட்களை சேமிப்பதற்கு மூன்று ஆண்டுகள் வரை தண்டனை அல்லது அபராதம் அல்லது இரண்டும் விதிக்கப்படும். இருப்பினும், மசோதா அதை 3-5 ஆண்டுகளாக அதிகரிக்கிறது. கூடுதலாக, குழந்தைகளை உள்ளடக்கிய ஆபாசப் பொருட்களை சேமிப்பதற்காக மற்ற இரண்டு குற்றங்களையும் மசோதா சேர்க்கிறது:
- குழந்தை சம்பந்தப்பட்ட ஆபாசப் பொருட்களை அழிக்க, அல்லது நீக்க, அல்லது புகாரளிக்கத் தவறியது, மற்றும்

- அதைப் புகாரளிக்கும் நோக்கத்தைத் தவிர, அத்தகைய பொருளை அனுப்பதல், காட்சிப்படுத்துதல், விநியோகித்தல்.
- இந்தியாவில் ஆபாசத்திற்கான சட்டங்கள்
- தனிப்பட்ட இடத்தில் ஆபாசப் படங்களைப் பார்ப்பதைத் தடைசெய்யும் சட்டம் எதுவும் இல்லை.
- சுப்ரீம் கோர்ட்டின் உத்தரவுக்குப் பிறகு, குழந்தைகள் ஆபாசப் படங்கள் அடங்கிய பல இணையதளங்களை தொலைத்தொடர்புத் துறை தடை செய்தது.
- தகவல் தொழில்நுட்ப (ஐடி) சட்டம், 2002 இன் படி, குழந்தைகளுக்கு எந்த ஆபாச உள்ளடக்கத்தையும் காண்பிப்பது தண்டனைக்குரியது.

குழந்தைகள் மற்றும் சமூகத்தில் ஆபாசத்தின் தாக்கம்

- உளவியல் தாக்கம்: ஆபாசமானது குழந்தைகள் மீது உளவியல் தாக்கத்தை உருவாக்குகிறது. இது மனச்சோர்வு, கோபம் மற்றும் பதட்டம் ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடையது. அது மன உளைச்சலுக்கு வழிவகுக்கும். இது குழந்தைகளின் அன்றாட செயல்பாடு, அவர்களின் உயிரியல் கடிகாரம், அவர்களின் வேலை மற்றும் அவர்களின் சமூக உறவையும் பாதிக்கிறது.
- பாலுணர்வின் மீதான தாக்கம்: தொடர்ந்து பார்க்கும் போது, அது பாலியல் திருப்தி மற்றும் பாலியல் தொல்லைவின் உணர்வைத் தருகிறது, இது நிஜ வாழ்க்கையில் அதே விஷயங்களைச் செய்ய விரும்புகிறது.
- பாலியல் அடிமையாதல்: சில நிபுணர்களின் கூற்றுப்படி, ஆபாசப் படங்கள் என்பது ஒரு போதை போன்றது. இது ஒரு வழக்கமான அடிப்படையில் போதைப்பொருள் அல்லது ஆல்கஹால் உட்கொள்வதன் மூலம் மூளையில் இதேபோன்ற விளைவை உருவாக்குகிறது.
- நடத்தை தாக்கம்: இளம்பருவ ஆபாசப் பயன்பாடு பாலின நிலைப்பாடுகளில், குறிப்பாக ஆண்களுக்கு வலுவான நம்பிக்கைகளுடன்

தொடர்புடையது. ஆபாசப் படங்களை அடிக்கடி பார்க்கும் ஆண் இளம் பருவத்தினர், பெண்களை பாலியல் பொருளாகப் பார்ப்பதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம்.

- பாலியல் வன்முறை மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை ஆதரிக்கும் மனோபாவத்தை ஆபாசப் படங்கள் வலுப்படுத்தலாம்.

பிற தாக்கங்கள்

- ஆபாசப் படங்கள் ஒரு இளைஞனின் செக்ஸ் பற்றிய எதிர்பார்ப்புகளை பாதிக்கலாம். ஆபாசத்தை வெளிப்படுத்துவது முந்தைய முதல் முறை பாலியல் அனுபவத்தின் வாய்ப்பை அதிகரிக்கும் என்பதற்கு சில சான்றுகள் உள்ளன.
- ஆணுறைகளைப் பயன்படுத்தாதது மற்றும் பாதுகாப்பற்ற குத மற்றும் பிறப்புறுப்பு உடலுறவு போன்ற பாதுகாப்பற்ற பாலியல் சுகாதார நடைமுறைகளுடன் ஆபாசமும் தொடர்புடையது.
- ஆபாசப் படங்களைப் பயன்படுத்தும் ஆண் மற்றும் பெண் இருபாலரும் சுய-பொருட்படுத்துதல் மற்றும் உடல் கண்காணிப்பு அளவுகளை அதிகரித்தனர்.
- ஆபாசத்தின் உள்ளடக்கம் செயலில் உள்ள ஆண் பாலுறவு மற்றும் செயலற்ற பெண் பாத்திரங்களின் இரட்டைத் தரத்தை வலுப்படுத்தலாம்.

சவால்கள்

- உயர் வகுப்பைச் சேர்ந்த குழந்தைகளுடன் ஒப்பிடும்போது தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பைச் சேர்ந்த குழந்தைகளில் ஆபாசத்தின் விளைவு வேறுபட்டது. ஒரே அணுகுமுறையால் சிக்கலை திறம்பட கையாள முடியாது.
- பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் பாலியல் கல்வி படிப்புகள் மற்றும் பட்டறைகள் இல்லாதது.
- இந்தியாவில், செக்ஸ் எதிர்ப்பறையாக (மறைக்கப்பட வேண்டிய ஒன்று) பார்க்கப்படுகிறது. செக்ஸ் தொடர்பாக ஆரோக்கியமான குடும்ப உரையாடல் இல்லை.

இது குழந்தையை வெளியில் இருந்து கற்றுக்கொள்ள வழிவகுக்கிறது, இது ஆபாசத்திற்கு அடிமையாவதற்கு வழிவகுத்தது.

- குழந்தைகளின் ஆபாசத்தின் செயல்பாடுகளைக் கண்டறிவது மற்றும் அவற்றைத் திறம்பட கண்காணிப்பது ஏஜென்சிகளுக்கு மிகவும் கடினம்.
- வழக்கமான இணையதளங்களில் ஆபாசமான உள்ளடக்கம் கிடைப்பது மற்றும் அமேசான் பிரைம், நெட்ஃபிக்ஸ், ஹாட்ஸ்டார் போன்ற OTT (மேலே) சேவைகள், மோசமான உள்ளடக்கம் மற்றும் மோசமான உள்ளடக்கத்தை வேறுபடுத்துவது கடினம்.

முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன

- உலகெங்கிலும் உள்ள ஏஜென்சிகள் குழந்தைகளின் ஆபாசத்தை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கான தகவல்களைப் பகிர்ந்து கொள்கின்றன. புதிய தொழில்நுட்பங்களும் முறைகளும் பின்பற்றப்படுகின்றன.
- சிறுவர் ஆபாசப் படங்கள் அதிகம் உள்ள இடங்களை அடையாளம் காண காவல்துறைக்கும் சாதாரண மக்களுக்கும் இடையிலான ஒருங்கிணைப்பு.
- டேராடூனில் உள்ள பள்ளி ஒன்றில் ஆபாச காட்சிகளைப் பார்த்து சக மாணவிகளால் கூட்டுப் பாலியல் பலாத்காரம் செய்யப்பட்டதாக வெளியான செய்திகளைத் தொடர்ந்து, ஆபாச இணையதளங்களுக்கான தடையை கடுமையாக அமல்படுத்துமாறு உத்தரகாண்ட் உயர் நீதிமன்றம் மத்திய அரசுக்கு உத்தரவிட்டுள்ளது.

ராஜ்யசபா குழுவின் பரிந்துரைகள்

- சட்ட நடவடிக்கைகள்
- POCSO சட்டம், 2012 இல் மாற்றங்கள்:
- 18 வயதிற்குட்பட்ட ஒருவருடன் ஏதேனும் எழுத்துப்பூர்வப் பொருள், காட்சிப் பிரதிநிதித்துவம் அல்லது ஒலிப்பதிவு அல்லது ஏதேனும் ஒரு குணாதிசயம் மூலம் பாலியல் செயல்பாடுகளை பரிந்துரைப்பது - சட்டத்தின் கீழ் குற்றமாக ஆக்கப்பட வேண்டும்.

- ஆன்லைனில் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பைப் பேணுவதற்கும், வயதுக்கு ஏற்ற உள்ளடக்கத்தை உறுதி செய்வதற்கும், ஆபாச நோக்கங்களுக்காக குழந்தைகளைப் பயன்படுத்துவதைத் தடுப்பதற்கும் ஆன்லைன் தளங்களுக்கு நடத்தை விதிகளை பரிந்துரைத்தல்.
- பள்ளிகளுக்குள் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பு, போக்குவரத்து சேவைகள் மற்றும் பள்ளியுடன் தொடர்புடைய பிற திட்டங்கள் ஆகியவற்றிற்கு பள்ளி நிர்வாகம் பொறுப்பேற்க வேண்டும்.
- மின்னணுப் பொருட்களைக் கையாளும் குற்றங்களைப் புகாரளிக்க, தேசிய சைபர் கிரைம் அறிக்கையிடல் போர்டல் தேசிய போர்ட்டலாக நியமிக்கப்படும்.

தகவல் தொழில்நுட்பச் சட்டம், 2000 இல் மாற்றங்கள்:

- குழந்தைகளுக்கு ஆபாச அணுகலை வழங்குபவர்கள் மற்றும் குழந்தை பாலியல் துஷ்பிரயோகப் பொருட்களை (CSAM) அணுகுதல், உற்பத்தி செய்தல் அல்லது அனுப்புபவர்கள் ஆகியோருக்கு தண்டனையான நடவடிக்கைகளைக் கையாள்வதற்காக சட்டத்தில் ஒரு புதிய பிரிவு 67B சேர்க்கப்பட வேண்டும்.
- சட்டத்தின் பிரிவு 69A, CSAMஐக் கொண்டு செல்லும் அனைத்து இணையதளங்கள்/இடைத்தரகர்களைத் தடுக்க மற்றும்/அல்லது தடைசெய்ய மத்திய அரசுக்கு அதன் நியமிக்கப்பட்ட அதிகாரத்தின் மூலம் அதிகாரம் அளிக்கப்படும்.
- சைபர் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட மற்றும் ஏற்கனவே உள்ள ஆபாசப் படங்களை விசாரணையின் நோக்கத்திற்காகப் பயன்படுத்த சட்ட அமலாக்க அதிகாரிகளை அங்கீகரிக்க சட்டத்தில் பிரிவு 69C செருகப்பட வேண்டும்.
- CSAM ஐ முன்கூட்டியே கண்டறிந்து அகற்றுவதற்கான அனைத்து நடவடிக்கைகளுக்கும் இடைத்தரகர்களை பொறுப்பாக்குதல் அத்துடன் தேசிய சைபர் கிரைம் போர்ட்டலின் கீழ் இந்திய அதிகாரிகளுக்கு புகாரளிக்கவும்.

- கேட்வே இணைய சேவை வழங்குநர்கள் (ISPகள்) CSAM இணையதளங்களைக் கண்டறிந்து தடுப்பதற்கு குறிப்பிடத்தக்க பொறுப்பை ஏற்க வேண்டும்.

தொழில்நுட்ப நடவடிக்கைகள்

- சிறுவர் ஆபாசப் படங்களை விநியோகிப்பவர்களைக் கண்டறிய சட்ட அமலாக்க முகமைகள் என்ட்-டு-என்ட் என்க்ரிப்ஷனை உடைக்க அனுமதிக்க வேண்டும்.
- ஆபாச உள்ளடக்கத்திற்கான குழந்தைகளின் அணுகலைக் கண்காணிக்க உதவும் பயன்பாடுகள் இந்தியாவில் விற்கப்படும் அனைத்து சாதனங்களிலும் கட்டாயமாக்கப்படும்.
- சிறுவர் ஆபாசப் படங்களை ஆன்லைனில் வாங்குவதற்கு கிரிப்டோகரன்சி பரிவர்த்தனைகளில் ஈடுபடும் பயனர்களின் அடையாளங்களைக் கண்டறிய, பிளாக்செயின் பகுப்பாய்வு நிறுவனங்களுடனான ஒருங்கிணைப்பு மேம்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- சிறார் பாலியல் துஷ்பிரயோகப் பொருட்களைக் கண்டறிய அனைத்து சமூக ஊடக தளங்களும் குறைந்தபட்ச அத்தியாவசிய தொழில்நுட்பங்களுடன் கட்டாயப்படுத்தப்பட வேண்டும். மேலும், சமூக ஊடகங்கள் வயது சரிபார்ப்பு மற்றும் ஆட்சேபனைக்குரிய/ஆபாசமான விஷயங்களை அணுகுவதைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிமுறையைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.
- Netflix போன்ற ஆன்-ஸ்ட்ரீமிங் தளங்கள் மற்றும் ட்விட்டர், Facebook போன்ற சமூக ஊடக தளங்களில் வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு தனித்தனி பிரிவு இருக்க வேண்டும்.

நிறுவன சீர்திருத்தங்கள்

- குழந்தைகள் ஆபாசப் படங்களைக் கையாள்வதற்காக மேம்படுத்தப்பட்ட மற்றும் தொழில்நுட்ப ரீதியாக அதிகாரம் பெற்ற தேசிய குழந்தைகள் உரிமைகள் பாதுகாப்பு ஆணையத்தை (NCPCR) குழு பரிந்துரைத்தது.

- தேசிய குற்றப் பதிவுப் பணியகம் (NCRB) அனைத்து வகையான குழந்தைகளின் ஆபாச வழக்குகளையும் ஆண்டுதோறும் பதிவு செய்து அறிக்கையிட வேண்டும்.
- குழந்தை பாலியல் துன்புறுத்துதல் மற்றும் குழந்தைகளின் ஆபாசப் பொருட்களின் விநியோகம் ஆகியவற்றைப் புகாரளிக்கக்கூடிய தேசிய டிப்லைன் எண் உருவாக்கப்பட வேண்டும்.

சமூக மற்றும் கல்வி சீர்திருத்தங்கள்

- குழந்தை துன்புறுத்துதல், ஆன்லைன் அபாயங்கள் மற்றும் தங்கள் குழந்தைக்கான ஆன்லைன் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துதல் ஆகியவற்றின் ஆரம்ப அறிகுறிகளை அடையாளம் காண பெற்றோர்களிடையே அதிக விழிப்புணர்வுக்காக பிரச்சாரங்கள் தொடங்கப்பட வேண்டும்.
- பள்ளிகள் வருடத்திற்கு இரண்டு முறையாவது பெற்றோருக்கான பயிற்சித் திட்டங்களை மேற்கொள்ள வேண்டும், இதனால் குழந்தைகளுக்கு சிறுவயதிலேயே ஸ்மார்ட்போன்கள், இணையம் போன்றவற்றை இலவசமாகப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் ஆபத்துகள் குறித்து அவர்களுக்குத் தெரிவிக்க வேண்டும்.

மாநில அளவிலான அமலாக்கம்

- ஒவ்வொரு மாநிலமும் யூனியன் பிரதேசமும் NCPCR இன் திறன்கள் மற்றும் திறன்களை பிரதிபலிக்கும் குழந்தை உரிமைகள் பாதுகாப்புக்கான மாநில ஆணையத்திற்கு அதிகாரம் அளிக்க வேண்டும் என்று குழு பரிந்துரைத்தது.
- சமூக ஊடகங்கள் மற்றும் இணையதள வழிகாட்டுதல்களை செயல்படுத்துவதை உறுதி செய்வதற்காக மாநில அளவில் மின் பாதுகாப்பு ஆணையர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள்

முன்னோக்கிய பாதை

- குழந்தைகளின் ஆபாசத்திற்கும் குழந்தைகளிடையே ஆபாசத்திற்கும் இடையில் வேறுபாடு காட்டப்பட வேண்டும். பாலியல் வன்முறையைக் காட்டும் குழந்தைகளின் ஆபாசமும் ஆபாசமும் உடனடியாகத் தடை செய்யப்பட வேண்டும், மற்ற ஆபாசப் படங்களைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டும்.
- பெரும்பாலான நேரங்களில், ஒரு குழந்தைக்கு ஆபாசத்தை முதலில் வெளிப்படுத்துவது தற்செயலாக எ.கா. இணையத்தில் மற்ற விஷயங்களை உலாவும்போது விளம்பர வடிவில். தற்செயலான வெளிப்பாடுகளைத் தடுக்க தொழில்நுட்ப தீர்வுகளைக் கண்டறிய அரசாங்கம் முயற்சிக்க வேண்டும்.
- விழிப்புணர்வு மற்றும் பாலியல் கல்வி அவசியம் மற்றும் பள்ளிகளில் கட்டாயமாக்கப்பட வேண்டும். நவீன யுகத்திலும் தொழில்நுட்பத்திலும் குழந்தைகளை கையாள்வதில் பெற்றோரும் ஆசிரியர்களும் திறமையானவர்களாக இருக்க வேண்டும். பெற்றோர்களும் ஆசிரியர்களும் தங்கள் குழந்தையின் ஆன்லைன் அனுபவங்களைப் பற்றி திறந்த உரையாடல்களைத் தொடங்குவது முக்கியம்.
- பெற்றோர்களும் பராமரிப்பாளர்களும் தங்கள் குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் தற்போதைய ஆன்லைன் ஆபத்துகள் மற்றும் வாய்ப்புகள் குறித்து விழிப்புடன் இருக்க, இணையம் மற்றும் சமூக ஊடகங்களைப் பற்றி தங்களைக் கற்றுக் கொள்ள ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.
- தண்டனை வழங்குவதைத் தவிர, சீர்திருத்தமும் செய்யப்பட வேண்டும். ஆன்லைன் ஆபாசத்தை வெளிப்படுத்தும் குழந்தைகள் மற்றும் இளைஞர்களுக்கான ஆதரவு மிகவும் முக்கியமானது.
- குழந்தைகளுக்கு 'நல்ல தொடுதல்' மற்றும் 'கெட்ட தொடுதல்' பற்றிக் கற்பிப்பது பாலியல் துஷ்பிரயோகத்தைத் தடுக்க பெரிதும் உதவும்.

- குழந்தைகள் தங்களைச் சுற்றியுள்ளவர்களிடமிருந்து பாதுகாப்பு தேவைப்படுவதைக் குறித்துக் குடும்பங்களுக்குக் கற்பிக்கப்பட வேண்டும்.
- பாலியல் வன்முறைச் சிக்கலைக் கையாள்வதில் தொடர்ச்சியான சமூக விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் மிகவும் அவசியம்.
- இத்தகைய திட்டங்கள் சாத்தியமான பாதிக்கப்பட்டவர்கள், பாதிக்கப்பட்ட குடும்பங்கள் மற்றும் சாத்தியமான குற்றவாளிகளுக்கு கூட கல்வி கற்பிக்க முடியும்.
- அங்கன்வாடி மற்றும் மகளிர் சுயஉதவி குழுக்கள் போன்ற சமூக அடிப்படையிலான திட்டங்கள், அவை காப்பகங்களாக செயல்படும் வகையில் மறுசீரமைப்பு செய்யப்பட வேண்டும்.
- சிறுவர் பாலியல் துன்புறுத்துதல் குறித்து சமூகத்தில் ஒரு வழக்கமான விவாதம் மனநிலையை மாற்ற உதவும்.
- குழந்தைகள் பேசும் திறன் பெற்றால், குடும்பங்கள் உறுதுணையாக இருக்கும்போது, சமூகம் விழிப்புணர்வோடு இருக்கும் போது, காவல்துறை மற்றும் பிற நிறுவனங்களுடன் கைகோர்க்கும் போது மட்டுமே, நம் குழந்தைகளை பாதுகாப்பாக வைத்திருக்க முடியும்.
- குழந்தைகளை தெருவோர புத்திசாலிகளாக்க வாழ்க்கை திறன் பயிற்சி அளித்தல்.
- பள்ளி செல்லாத குழந்தைகள், தெருவோர குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைத் தொழிலில் ஈடுபடுபவர்கள் ஆகியோரை பள்ளிகளில் சேர்க்கும் முயற்சிகள் மூலம் வசதி செய்து தருதல்.
- குழந்தைகளுக்கான செலவுக்கு இந்தியா முன்னுரிமை அளிக்க வேண்டும்: கைலாஷ் சத்யார்த்தி
- சுகாதார அமைச்சகம் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டு அமைச்சகம், தொழிலாளர், கல்வி மற்றும் குழந்தைகளுடன் தொடர்புடைய பிற முகவர்களுடன் வலுவான கூட்டாண்மைகளை உருவாக்க வேண்டும்.
- கடுமையான சட்டங்கள் மற்றும் பயனுள்ள காவல்துறையுடன், குழந்தை பாலியல் துஷ்பிரயோக அச்சுறுத்தலைக் கட்டுப்படுத்த குடும்பம் மற்றும் சமூகத்தின் ஆதரவு தேவை.

பெண்கள் அதிகாரம்

- சமூக, பொருளாதார, அரசியல் துறைகளில் ஆண்களுக்கு நிகராக பெண்களும் நடத்தப்பட வேண்டும் என்பதே இதன் பொருள். ஒரு நாட்டின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு இது இன்றியமையாதது. பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பது அவர்களின் முடிவெடுக்கும் சக்தியை மேம்படுத்துவதால், அவர்கள் அதிக நம்பிக்கையை உணர உதவுகிறது.

அரசியலமைப்புச் சட்டம் பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் பற்றி கூறுகிறது

- பாலின சமத்துவக் கொள்கை இந்திய அரசியலமைப்பில் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது.
- அரசியலமைப்பு பெண்களுக்கு சமத்துவத்தை உறுதி செய்வதோடு மட்டுமல்லாமல், பெண்களுக்கு அவர்களின் ஒட்டுமொத்த சமூக-பொருளாதார மற்றும் அரசியல் பாதகங்களைத் தணிக்க அவர்களுக்கு ஆதரவான நேர்மறையான பாகுபாடு நடவடிக்கைகளை எடுக்கும் அதிகாரத்தையும் அரசுக்கு வழங்குகிறது.
- பாலினத்தின் அடிப்படையில் பாகுபாடு காட்டப்படாமல் இருக்க பெண்களுக்கு அடிப்படை உரிமைகள் உள்ளன (சரத்து 15) மற்றும் சட்டத்தின் கீழ் சமமான பாதுகாப்பைப் பெறுங்கள். (சரத்து 14)
- பெண்களின் கண்ணியத்தை இழிவுபடுத்தும் செயல்களை கைவிடுவது ஒவ்வொரு குடிமகன்களின் அடிப்படைக் கடமையையும் சுமத்துகிறது.

இந்தியாவில் பெண்கள் அதிகாரமளித்தலில் ஏற்படும் சிக்கல்கள்

மக்கள்தொகை சமநிலையின்மை

- பெண் கருக்கொலை - கருக்கலைப்பு இன்னும் சட்டப்பூர்வமாக இருந்தாலும், பாலின-தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட

கருக்கலைப்புகளுக்கு இந்த சட்டப்பூர்வமானது பரவலாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

பெண் சிசுக்கொலை.

- **பேறுகால இறப்பு விகிதம்** - இது ஆரோக்கியம் மற்றும் சுகாதாரக் கல்வியின்மை பற்றிய நமது பகுதியின் முழுமையான புறக்கணிப்பின் விளைவு ஆகும்.
- **குழந்தை இறப்பு விகிதம்** - இது பெண் குழந்தைகளை புறக்கணிப்பதால் ஏற்படுகிறது; ஒவ்வொரு 15 குழந்தை இறப்புகளிலும், 14 பெண்கள்.
- வரதட்சணை பிரச்சனை மற்றும் குடும்ப வன்முறை காரணமாக ஏற்படும் மரணம்.
- விடலைப்பருவ மகப்பேறு.
- குறைந்த பாலின விகிதம்.

சுகாதார பிரச்சினைகள்

- இந்தியாவில் அடிப்படை சுகாதார வசதிகள் தொடர்பான பிரச்சினைகள் உள்ளன, ஏனெனில் வளங்கள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு குறைவாக உள்ளது, மேலும் அதற்குள், பெண்கள் உட்பட விரிம்புநிலை மக்களின் நிலைமை மோசமாக உள்ளது. ஒட்டுமொத்த இந்தியாவிற்கும் உடல்நலப் பிரச்சினைகள் மிக முக்கியமான பிரச்சினையாகவே இருக்கின்றன, மேலும் பெண்களைப் பொறுத்தவரை நிலைமை இன்னும் கடினமாக உள்ளது. உதாரணமாக, ஒரு பெண் கொல்லப்பட்டாலும், அது பெரிதாக எடுத்துக் கொள்ளப்படுவதில்லை. ஒரு குறிப்பிட்ட வகையான கண்டிப்பு காரணமாக, மௌன கலாச்சாரம் பெண்களிடையே ஆதிக்கம் செலுத்துகிறது, இது பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதை ஊக்குவிப்பதில் தடையாக உள்ளது.

பெண் கல்வி புறக்கணிப்பு

- இது மாணவர் சேர்க்கைக்கு மட்டுமல்ல, பெண் கல்வியை உணரும் விதத்திலும் தொடர்புடையது. ஆண்களுக்கு இணையாக பெண்கள் சேர்க்கப்படவில்லை. அவர்கள் சேர்ந்தாலும் கூட, படிப்பை இடைநிறுத்துவது மிக அதிகமாக உள்ளது, ஏனெனில் வீட்டில் ஒருவித பிரச்சனை ஏற்பட்டாலும், அது ஒரு பெண் குழந்தைதான். பள்ளிகளில் பெண்களின் தேவைகளை ஆதரிக்கும் உள்கட்டமைப்பு இல்லாததால், பெண் குழந்தைகளுக்கென தனி கழிப்பறை இல்லாதது போன்ற இடைநிற்றல் விகிதம் ஏற்படுகிறது.

போதிய பொருளாதார மற்றும் அரசியல் கூட்டாண்மை இல்லை

- இன்றைய காலகட்டத்தில் கல்விக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டாலும், தொழிலாளர்களில் பெண்களின் பங்களிப்பு குறைவாக இருப்பதால் இது இன்னும் கவலைக்குரிய விஷயமாக உள்ளது. உதாரணமாக, ஒரு ஜோடியில் ஒருவர் வேலையை விட்டுவிட வேண்டும் என்றால், ஒரு ஆண் வீட்டில் தங்குவது ஆண்மைக் குறைவாகக் கருதப்படுவதால், மனிதன் பின்வாங்கினால், அது இந்திய கலாச்சாரத்திற்கு எதிரானதாக கருதப்படுகிறது. அரசியல் பங்கேற்பிலும் இதே நிலைதான், அங்கு மிகக் குறைவான பெண்களையே பார்க்கிறோம். பஞ்சாயத்து அளவில் நடந்த இடஒதுக்கீட்டை மக்கள் இன்னும் ஒப்புக்கொள்ளத் தயாராக இல்லை.
- வன்முறை**
இதில் உடல்ரீதியான வன்முறை மட்டுமல்ல, உணர்ச்சி மற்றும் உளவியல் வன்முறையும் அடங்கும். வன்முறை பற்றிய புரிதல் மாறி வருகிறது, அது இப்போது மிகவும் விரிவானது. உதாரணம்: தற்போது, வாய்மொழி மூலம் துன்புறுத்துதல் வன்முறையாகவே உள்ளது. துன்புறுத்தல்,

வரதட்சணை மரணம், கற்பழிப்பு, கொலை, மனைவி அடித்தல், சிசுக்கொலை, கேலி செய்தல், கட்டாய விபச்சாரம், கடத்தல், வேட்டையாடுதல், ஆசிட் தாக்குதல்கள் போன்ற பல்வேறு வன்முறைச் செயல்கள் அடங்கும். பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்களின் விகிதத்தைக் குறைப்பதும் இந்தியாவில் பெண்கள் அதிகாரத்தின் கீழ் வருகிறது.

பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதில் அரசின் பங்கு

- பேட்டி பச்சாவோ பேட்டி படாவோ** - இந்தியாவில் பெண் குழந்தைகளுக்கான நலன்புரி சேவைகளின் விழிப்புணர்வு மற்றும் செயல்திறனை மேம்படுத்துவதற்கான பிரச்சாரம். குழந்தை பாலின விகிதாச்சாரத்தில் உள்ள குறைபாட்டின் சிக்கல்களைத் தீர்ப்பதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- ஜனனி சுரக்ஷா யோஜனா** - இது தாய் மற்றும் பிறந்த குழந்தை இறப்பைக் குறைக்க தொடங்கப்பட்டது.
- இரத்த சோகை முக்த் பாரத்** - இது இரத்த சோகை இல்லாத இந்தியாவை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- போஷன் அபியான்** - இது குழந்தைகள், கர்ப்பிணிப் பெண்கள் மற்றும் பாலூட்டும் தாய்மார்களுக்கான ஊட்டச்சத்து விளைவுகளை மேம்படுத்துவதற்கான இந்திய அரசின் முதன்மைத் திட்டமாகும்.
- மஹிலா இ ஹாட்** - இது பெண் தொழில்முனைவோர், சுயஉதவி குழுக்கள் (SHG), மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGO) அவர்கள் தயாரித்த தயாரிப்புகள் மற்றும் சேவைகளை காட்சிப்படுத்த உதவுவதற்கான நேரடி ஆன்லைன் மார்க்கெட்டிங் தளமாகும்.
- ஸ்வதார் திட்டம்**- கடினமான சூழ்நிலையில் உள்ள பெண்களுக்கு மறுவாழ்வு அளிக்க 2002 இல் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள்

மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தால் தொடங்கப்பட்டது.

பஞ்சாயத்து ராஜ் நிறுவனங்களில் பெண்கள் அதிகாரமளித்தல்

- 73வது அரசியலமைப்புத் திருத்தச் சட்டம் 1992 இயற்றப்பட்டதன் மூலம், உள்ளாட்சி நிர்வாகத்தில் பெண்களின் அதிகாரத்தை வலுப்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன. ஒவ்வொரு பஞ்சாயத்திலும் நேரடித் தேர்தல் மூலம் நிரப்பப்படும் மொத்த இடங்களில் மூன்றில் ஒரு பங்கு பெண்களுக்கு வழங்கப்படும். மேலும், தலைவர் பதவிகளில் மூன்றில் ஒரு பங்கு பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்பட வேண்டும். 2017-18 ஆம் ஆண்டிற்கான பொருளாதார கணக்கெடுப்பு பஞ்சாயத்து ராஜ் நிறுவனங்களில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 13.72 லட்சம் பெண் பிரதிநிதிகள் இருப்பதாக கூறுகிறது. இது தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளின் மொத்த எண்ணிக்கையில் 44.2% ஆகும்.

பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் மற்றும் பாலின சமத்துவம்

- பாலின சமத்துவமின்மை, தலைகீழ் இடம்பெயர்வு மற்றும் ஆண்களுக்கான வேலை இழப்பு காரணமாக, கிராமப்புற வேலைகள் பெண்களிடமிருந்து ஆண்களுக்கு மாறிவிட்டன, ஏனெனில் நமது சமூகத்தில் வேலைக்கு ஆண்களுக்கு அதிக முன்னுரிமை வழங்கப்படுகிறது. பாலின பாத்திரங்கள் பெண்களுக்கு சமர்ப்பிப்பதற்கான நிலையை ஆணையிடுகின்றன. எனவே, நமது பொருளாதார, அரசியல் மற்றும் கார்ப்பரேட் அமைப்புகளில் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையே அதிகார இடைவெளிகள் இன்னும் அதிகமாக உள்ளன.
- நாடாளுமன்றத்தில் பெண்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக இருந்தாலும்,

அவர்களின் செல்வாக்கு குறைவாகவே உள்ளது என்று SDG பாலினக் குறியீடு கூறுகிறது.

பெண்கள் அதிகாரமளிக்கும் வகைகள்

- பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் என்பது சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் போன்ற பல்வேறு துறைகளில் புரிந்து கொள்ளப்படலாம். இந்தியாவில் பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் வகைகள் பின்வருமாறு:
- சமூக சமத்துவமின்மை உள்ளது, இதில் கொடுக்கப்பட்ட சமூகத்தில் உள்ள வளங்கள் சமமாக விநியோகிக்கப்படுகின்றன, பொதுவாக ஒதுக்கீடு விதிமுறைகள் மூலம். பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் தகுதிக்கு எதிரானது என்பதால் சமூக சமத்துவமின்மையை அகற்றுவது அவசியம்.
- அழகுத் துறை, விமானப் பணிப்பெண்கள், செவிலியர், கற்பித்தல் போன்ற சில வேலைகள் பெண்களுக்கானது என்று பார்க்கப்படுகிறது. அவர்கள் பெண் ஆதிக்கத்தில் இருப்பதால், பேரம் பேசும் திறன் குறைவாக இருப்பதால் அவர்களுக்கு குறைந்த ஊதியம் வழங்கப்படுகிறது. சமுதாயத்தில் இந்த மனநிலையை மாற்ற, பெண்கள் பொருளாதார ரீதியாக வலுவடைய வேண்டும்.
- அரசியல் துறையில் பெண்களுக்கு அதிகாரம் வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகள் இருந்தாலும், அவர்களால் நோக்கத்தை அடைய முடியவில்லை.

பெண்கள் அதிகாரம் பெற எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கைகள்:

சமூகம்:

- ஆரோக்கியம்: பெண்களின் உடல்நலம் முன்னேற்றம் குடும்பம் மற்றும் புதிதாகப் பிறந்த குழந்தைகளின் ஒட்டுமொத்த ஆரோக்கியத்திற்கு குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை அளிக்கும். பின்தங்கியவர்களின் வருவாயில் கணிசமான அளவு மருத்துவ

சிகிச்சைக்காக செலவிடப்படுவதால், பெண்களின் ஆரோக்கியம் மற்றும் அவர்களுக்குப் பிறந்த குழந்தைகளின் ஆரோக்கியம், வீட்டுச் செலவுகளை வெகுவாகக் குறைக்கும்.

- கல்வி என்பது வறுமையை ஒழிப்பதற்கான முக்கிய கருவியாகும். படித்த பெண்கள் தங்கள் குழந்தைகளின் கல்வியில் அதிக உணர்திறன் மற்றும் அவர்களின் வளர்ச்சிக்கு அதிக பங்களிப்பை வழங்குகிறார்கள்.

பொருளாதாரம்

- **சம ஊதியம்:** ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான ஊதிய ஏற்றத்தாழ்வு வறுமையில் கடுமையான தாக்கங்களை ஏற்படுத்துகிறது. பெண்களுக்கான சம ஊதியம், குடும்ப வருமானம் மற்றும் முழு குடும்பத்தின் ஆரோக்கியம் மற்றும் ஊட்டச்சத்துக்கான உற்பத்தி செலவினங்களை அதிகரிப்பதை உறுதி செய்யும்.
- **திறன் மேம்பாடு:** சிறு வனப் பொருட்கள் மற்றும் வீட்டுத் தொழில்களை சேகரிப்பதில் பெண்கள் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் ஈடுபட்டுள்ளனர். அவர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துவது, அவர்களின் கணவன் மீது பொருளாதார சார்புநிலையை நேரடியாகக் குறைக்கலாம், இது உற்பத்திச் செலவுகள் மற்றும் குடும்ப விஷயங்களில் அவர்களின் முடிவெடுக்கும் சக்தியை அதிகரிக்கும்.
 - **அரசியல்:**
 - பெண் குரல் கேட்கப்படும் மற்றும் கேட்கப்படும் ஒரு சமூகம், சமத்துவம் (நியாயம்) மற்றும் சமத்துவம் (வாய்ப்பு) ஆகிய கோட்பாடுகள் இணைந்து இருக்கும் சமூகம் மிகவும் சக்திவாய்ந்த மற்றும் பயனுள்ள சமூகமாகும்.
 - அடிமட்ட அளவில் முடிவெடுப்பதில் பெண்களின் உரிய பிரதிநிதித்துவத்தை அதிகரிப்பது அரசாங்கத்தின் வறுமை

ஒழிப்புத் திட்டங்களை சிறப்பாக இலக்காகக் கொண்டு திறம்பட உதவும்.

சுயஉதவி குழுக்கள் மற்றும் பெண்கள் அதிகாரமளித்தல்

- சுய உதவிக் குழுக்கள் (SHGs) என்பது ஒரே மாதிரியான பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்ளும் நபர்களின் சிறிய குழுக்களாகும், மேலும் ஒரு குழுவின் உறுப்பினர்கள் தங்கள் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க ஒருவருக்கொருவர் உதவுகிறார்கள். பின்வரும் காரணங்களுக்காக பெண்களை மேம்படுத்துவதில் சுய உதவிக் குழுக்கள் முக்கியப் பங்காற்றுகின்றன.
 - வருமானம் ஈட்டும் நடவடிக்கைகளை ஊக்குவிக்க.
 - வறுமையை நீக்குவதற்கு.
 - வேலைவாய்ப்பை உருவாக்க.
 - சமூகத்தில் பெண்களின் நிலையை உயர்த்துதல்.
- பெண்கள் ஹெல்ப்லைன் திட்டம் 2016 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. இது பாலியல் வன்கொடுமை மற்றும் வன்முறையை எதிர்கொள்ளும் பெண்களுக்கு 24 மணிநேர கட்டணமில்லா தொலைத்தொடர்பு சேவையை வழங்குகிறது. ஆம்புலன்ஸ்கள், காவல்துறை மற்றும் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கான மருத்துவமனை போன்ற பல்வேறு சேவைகளில் விரைவான தலையீட்டை இது எளிதாக்குகிறது. மேலும், தேசிய மகளிர் ஆணையம் பற்றி இங்கே படிக்கவும்.

இந்தியாவில் பெண்கள் சிறப்பாக செயல்பட்டுள்ளனர்

- பல ஆண்டுகளாக, பெண்கள் சமூகத்தின் அந்தி மற்றும் கொடுமை அனுபவித்து வருகின்றனர். ஆனால், இன்று மாறிவரும் காலத்திற்கேற்ப அவர்கள் பெயர் பெற்றுள்ளனர். அவர்கள் பாலின நெறிமுறைகளின் கட்டுகளை உடைத்து தங்கள் கனவுகளையும் இலக்குகளையும் அடைய நிற்கிறார்கள். உதாரணமாக:

- **சமூக ஆர்வலர்:**
 - சிந்துதாய் சப்கல் (பத்ம ஸ்ரீ 2021) - அனாதை குழந்தைகளை வளர்ப்பது
- **சுற்றுச்சூழல் ஆர்வலர்:**
 - துளசி கோத்வா (பத்ம ஸ்ரீ 2021) - வன கலைக்களஞ்சியம்
- **தற்காப்பு:**
 - **அவனி சதுர்வேதி** - தனி ஒரு போர் விமானத்தை (MiG-21 Bison) ஓட்டிய முதல் இந்தியப் பெண்
- **விளையாட்டு:**
 - **மேரி கோம்** - ஒலிம்பிக்கில் குத்துச்சண்டையில் பதக்கம் வென்ற இந்தியாவின் நாட்டிலிருந்து முதல் பெண்மணி.
 - **பி.வி சிந்து** - இரண்டு ஒலிம்பிக் பதக்கங்களை (வெண்கலம்- டோக்கியோ 2020) மற்றும் (வெள்ளி- ரியோ 2016) வென்ற முதல் இந்தியப் பெண்.
 - **இந்திய மகளிர் கிரிக்கெட் அணி** - இறுதிப் போட்டி, காமன்வெல்த் விளையாட்டு 2022
- **சர்வதேச நிறுவனங்கள்:**
 - **கீதா கோபிநாத்** - IMF (சர்வதேச நாணய நிதியம்) இன் முதல் பெண் தலைமைப் பொருளாதார நிபுணர்.
- **விண்வெளி தொழில்நுட்பம்:**
 - **டெஸ்ஸி தாமஸ்** - இந்தியாவின் ஏவுகணை பெண் (அக்னி-V ஏவுகணை திட்டம்)
- கல்வி:**
 - **சகுந்தலா தேவி** - மனிதனின் வேகமான கணக்கீட்டிற்கான கின்னஸ் உலக சாதனை.
 - **ஷனன் டாக்கா** - ஏஐஆர் 1 தேசிய பாதுகாப்பு அகாடமி நுழைவுத் தேர்வு (என்டிஏவின் 1வது பெண்கள் தொகுதி)
- UPSC சிவில் சர்வீசஸ் தேர்வு 2021ல் பெண் வேட்பாளர்கள் முதல் 3 அகில இந்திய தரவரிசைகளை பெற்றுள்ளனர்.
- **ஆண் பெண் கல்வியறிவு விகிதத்தில் உள்ள இடைவெளி:** நமது சமூகத்தில் ஆண் மற்றும் பெண் இருபாலருக்கும் கல்விக்கான சம வாய்ப்பை உறுதி செய்வதற்கான அரசாங்கத்தின் முயற்சி இருந்தபோதிலும், இந்தியாவில் குறிப்பாக கிராமப்புறங்களில் பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் மிகவும் மோசமாக உள்ளது.
- கிராமப்புற இந்தியாவில் உள்ள பள்ளிகள் கணிசமான தொலைவில் உள்ளன மற்றும் வலுவான உள்நூர் சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு இல்லாததால், பெண்கள் பள்ளிக் கல்விக்காக நீண்ட தூரம் செல்வது பாதுகாப்பற்றது.
- பெண் சிசுக்கொலை, வரதட்சணை மற்றும் இளவயது திருமணம் போன்ற பாரம்பரிய நடைமுறைகளும் பிரச்சனைக்கு பங்களித்துள்ளன, ஏனெனில் பல குடும்பங்கள் பெண் குழந்தைக்கு கல்வி கற்பது பொருளாதார ரீதியாக பயனற்றதாக உள்ளது.
- **ரோல் ஸ்டீரியோடைப்பிங்:** இன்னும் நமது இந்திய சமுதாயத்தின் பெரும் பகுதியினர், அனைத்து நிதிப் பொறுப்புகளையும் வெளியில் வேலை செய்வதையும் ஆண்களின் பாத்திரமாகக் கருதுகின்றனர்.
- பெண்களுக்குக் கூறப்படும் பாலினப் பங்கு ஒரே மாதிரியானது பொதுவாக பெண்களுக்கு எதிரான கொடுமை மற்றும் பாகுபாடுகளுக்கு வழிவகுத்தது.
- எடுத்துக்காட்டாக, பெண்களின் குழந்தை வளர்ப்பு செயல்பாடுகள் காரணமாக தொழிலாளர்களாக நம்பகத்தன்மை குறைவாக இருக்கலாம்.
- **சமூகமயமாக்கல் செயல்பாட்டில் வேறுபாடு:** இந்தியாவின் பல பகுதிகளில், குறிப்பாக கிராமப்புறங்களில், ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் வெவ்வேறு சமூகமயமாக்கல் விதிமுறைகள் இன்னும் உள்ளன.

- பெண்கள் மென்மையாகவும், அமைதியாகவும், அமைதியாகவும் இருக்க வேண்டும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. அவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட முறையில் நடக்கவும், பேசவும், உட்காரவும், நடந்து கொள்ளவும் வேண்டும். அதேசமயம் ஆண்கள் தன்னம்பிக்கையுடன், சத்தமாக இருக்க வேண்டும், மேலும் தங்கள் விருப்பப்படி எந்த நடத்தையையும் காட்ட முடியும்.
- சட்டமன்றத்தில் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம்: பல்வேறு சட்டமன்ற அமைப்புகளில் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம் இந்தியா முழுவதும் குறைவாகவே உள்ளது.
- Inter-Parliamentary Union (IPU) மற்றும் UN Women அறிக்கையின்படி, நாடாளுமன்றத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பெண் பிரதிநிதிகளின் எண்ணிக்கையில் 193 நாடுகளில் இந்தியா 148வது இடத்தில் உள்ளது.
- பாதுகாப்புக் கவலை: இந்தியாவில், பாதுகாப்புத் துறையில் தொடர்ச்சியான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டாலும், கருக்கொலைகள், குடும்ப வன்முறை, கற்பழிப்பு, கடத்தல், கட்டாய விபச்சாரம், கௌரவக் கொலைகள், பணியிடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தல் போன்ற பல்வேறு செயல்களால் பெண்கள் அச்சுறுத்தப்படுகின்றனர்.
- கால வறுமை: சுகாதாரப் பொருட்கள், மாதவிடாய்க் கல்வி மற்றும் மாதவிடாயை முறையாக நிர்வகிக்கத் தேவையான சுகாதாரம் மற்றும் சுகாதார வசதிகள் ஆகியவற்றுக்கான அணுகல் இல்லாமை.
- ஐக்கிய நாடுகளின் குழந்தைகள் நிதியம் (UNICEF) 2011 இல் நடத்திய ஆய்வின்படி, இந்தியாவில் 13% பெண்கள் மட்டுமே மாதவிடாய்க்கு முன் மாதவிடாய் பற்றி அறிந்திருக்கிறார்கள்.

- கண்ணாடி உச்சவரம்பு: இந்தியாவில் மட்டுமல்ல, உலகெங்கிலும் உள்ள பெண்கள் சமூகத் தடையை எதிர்கொள்கின்றனர், பெண்கள் நிர்வாகத்தில் உயர்மட்ட வேலைகளுக்கு பதவி உயர்வு பெறுவதைத் தடுக்கின்றனர்.

முன்னோக்கிய பாதை

- சிறந்த கல்வி வாய்ப்புகள்: பெண்களுக்கு கல்வி அளிப்பது என்பது முழு குடும்பத்திற்கும் கல்வி வழங்குவதாகும். பெண்களிடையே தன்னம்பிக்கையை வளர்ப்பதில் கல்வி முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.
- இது சமூகத்தில் தனது நிலையை மாற்ற மக்களுக்கு உதவுகிறது. கல்வியானது சிறந்த முறையில் முடிவுகளை எடுக்க நம்பிக்கையை உருவாக்குகிறது.
- பெண் கல்விக்கான உரிமையையும், கல்வி நிறுவனங்களுக்குள் பாகுபாடு இல்லாமல் இருப்பதற்கான உரிமையையும் உறுதி செய்வதற்கு கல்விக் கொள்கை மேலும் உள்ளடக்கியதாக இருக்க வேண்டும்.
- மேலும், கல்விக் கொள்கை இளைஞர்கள் மற்றும் சிறுவர்களை இலக்காகக் கொண்டு, பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் மீதான அவர்களின் அணுகுமுறையை நேர்மறையாக மாற்ற வேண்டும்.
- திறன் மற்றும் நுண் நிதியுதவி: திறன் மற்றும் நுண் நிதியுதவி பெண்களை நிதி ரீதியாக ஸ்திரப்படுத்த முடியும், எனவே அவர் சமூகத்தில் உள்ள மற்றவர்களைச் சார்ந்திருக்க மாட்டார்கள்.
- பெண்களுக்கு சந்தை தேவையுடன் பாரம்பரியமற்ற திறன்களைப் பயிற்றுவித்தல், பெண்களுக்கு அதிகமான பொது மற்றும் தனியார் துறை வேலைகளை உருவாக்குதல் ஆகியவை நிதி வலுவூட்டலுக்கு முக்கியம்.
- பெண்களின் பாதுகாப்பு: நாடு முழுவதும் உள்ள பெண்களின் பாதுகாப்பை உறுதி

செய்வதற்காக தற்போதைய அரசின் முன்முயற்சிகள் மற்றும் வழிமுறைகள் குறித்து பெண்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த பல துறை உத்திகள் வகுக்கப்பட வேண்டும்.

- பீதி பட்டன், நிர்யா போலீஸ் படை ஆகியவை பெண்களின் பாதுகாப்பின் திசையில் சில நல்ல படிகள்.
- பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பாலியல் துன்புறுத்தல் (தடுப்பு, தடை மற்றும் தீர்வு) சட்டம், 2013 பெண்களுக்கு பாதுகாப்பான பணியிடங்களை உறுதி செய்வதற்கும், பெண்களின் உரிமையை மதிக்கும் சூழலை உருவாக்குவதற்கும் இயற்றப்பட்டது அந்தஸ்து மற்றும் வாய்ப்பின் சமத்துவம்.
- **நிர்வாகத்தின் கீழ் மட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்ட நடவடிக்கைகள்:** நிர்வாகத்தில் அதிக உள்ளடக்கத்தை கொண்டு வரவும், இந்தியாவில் பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்தவும், நிர்வாகத்தின் கீழ் மட்டத்தில் திட்டங்களை வகுத்து, ஆதரிக்கவும் மற்றும் மேம்படுத்தவும் தேவை. உதாரணமாக:
- **ஸ்வாகதம் நந்தினி (கடனி, மத்தியப் பிரதேசம்):** பெண் குழந்தைகளின் பிறப்பைக் கொண்டாடும் நோக்கத்துடன் இந்த முயற்சி தொடங்கப்பட்டது.
- மகளின் வருகையைக் கொண்டாடும் வகையில் ஒரு சிறிய ஊர்வலத்துடன், புதிதாகப் பிறந்த பெண் குழந்தைகளின் பெற்றோருக்கு லாட்லி லட்சுமி திட்டத்தின் கீழ் பேபி கிட்கள் வழங்கப்படுகின்றன.
- **நன்ஹே சின் (பஞ்ச்சுலா, ஹரியானா):** அங்கன்வாடி பணியாளர்களால் (AWWs) ஊக்குவிக்கப்பட்ட பெண் குழந்தைகளை அவர்களது குடும்பத்தினர் உள்ளூர் AWC களுக்குக் கொண்டு வருகிறார்கள்.
- அவர்களின் கால்தடங்கள் ஒரு விளக்கப்படத் தாளில் கோடிட்டுக் காட்டப்பட்டு, AWCயின்

சுவரில் தாய் மற்றும் பெண் குழந்தைகளின் பெயர்களுடன் வைக்கப்பட்டுள்ளன.

- **கல்வியில் ஊக்கத்தொகை:** பெண் குழந்தைகளிடையே அதிக இடைநிற்றல் விகிதத்தைக் கட்டுப்படுத்த, உயர் கல்விக்கு ஒப்பீட்டளவில் அதிக நிதிச் சலுகைகளை வழங்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
- கல்வி, தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு பிரச்சாரங்கள் மூலம் சமமான குழந்தை பாலின விகிதத்தை அடையக்கூடிய கிராமங்கள்/மாவட்டங்களுக்கு வெகுமதி வழங்கப்பட வேண்டும்.
- பெண் மாணவர்களுக்கான கல்வி உதவித்தொகைக்காக மத்திய அரசு மற்றும் பல்வேறு மாநில அரசுகள் வெளியிடும் செலவினங்களை சரியான நேரத்தில் சரிபார்க்கும் வகையில் மின் ஆளுமைக்கு கூடுதல் முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட வேண்டும்.
- **கிராம மட்டத்தில் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்துதல்:** அடிப்படைக் கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்துவது வீட்டு வேலைச் சுமைகளைக் குறைக்கும்.
- உதாரணமாக, கிராமப்புறப் பெண்களுக்கான வீட்டு வேலைகளில் தண்ணீர் மற்றும் எரிபொருளை எடுப்பது போன்ற கடினமான வேலைகள் பெரும்பாலும் அடங்கும். குழாய் குடிநீர் மற்றும் சுத்தமான இயற்கை எரிவாயு (ஏற்கனவே மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளது) இந்த சுமையை குறைக்கும்.
- **பெண்கள் மேம்பாடு முதல் பெண்கள் தலைமையிலான வளர்ச்சி வரை:** பெண்கள் வளர்ச்சியின் பலன்களை செயலற்ற பெறுனர்களாக இல்லாமல், இந்தியாவின் முன்னேற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியின் சிற்பிகளாக மறுவடிவமைக்க வேண்டும்.
 - படித்த மற்றும் அதிகாரம் பெற்ற பெண் எதிர்கால சந்ததியினருக்கு கல்வி மற்றும் அதிகாரமளிப்பை உறுதி செய்வதால் பெண்கள் தலைமையிலான வளர்ச்சியின் அலை விளைவுகள் மறுக்க முடியாதவை.

பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் - சமீபத்திய புதுப்பிப்புகள்

- 2030க்குள் உலகம் பாலின சமத்துவத்தை அடைவதற்கான பாதையில் இல்லை. பாலின சமத்துவமின்மையின் ஒட்டுமொத்த முன்னேற்றம் சமீபத்திய ஆண்டுகளில் குறைந்துள்ளது என்பதை மனித வளர்ச்சி அறிக்கைகள் பாலின சமத்துவமின்மை குறியீடு காட்டுகிறது. உதாரணமாக, தற்போதைய போக்குகளின் அடிப்படையில் பொருளாதார வாய்ப்பில் பாலின இடைவெளியை மூடுவதற்கு சுமார் 250 ஆண்டுகள் ஆகும்.
- உலகப் பொருளாதார மன்றத்தின் உலகளாவிய பாலின இடைவெளி அறிக்கை 2021 இல் இந்தியா 28 வது இடத்திற்குச் சரிந்துள்ளது, இப்போது தெற்காசியாவில் மிக மோசமான செயல்திறன் கொண்ட நாடுகளில் ஒன்றாக உள்ளது, அண்டை நாடுகளான பங்களாதேஷ், நேபாளம், பூட்டான், இலங்கை மற்றும் மியான்மருக்குப் பின்னால் உள்ளது; இப்போது 156 நாடுகளில் 140வது இடத்தில் உள்ளது.
- பாலின இடைவெளியை மூடுவதற்கு தெற்காசியாவிற்கு 195.4 ஆண்டுகள் ஆகும் என்றும், மேற்கு ஐரோப்பாவிற்கு 52.1 ஆண்டுகள் ஆகும் என்றும் அறிக்கை மதிப்பிடுகிறது.
- மக்கள்தொகையில் பாதி பேர் மட்டுமே நேர்மறையாகவும் சுறுசுறுப்பாகவும் ஈடுபடும் இடத்தில் வறுமை மற்றும் அதிகாரமளித்தல் பிரச்சினைகளுக்கு போதுமான அளவில் தீர்வு காண முடியாது. எனவே, நேர்மறையான மாற்றத்தை கொண்டு வருவதற்கும், நாட்டிலிருந்து வறுமையை ஒழிப்பதற்கும் பெண்களை தீவிரமாக ஈடுபடுத்துவது முக்கியமாகும்.
- இருப்பினும், அரசாங்கம் அதன் சமீபத்திய சமூகத் துறை திட்டத்தில் ஸ்வச் பாரத் மூலம் கிராமப்புற சுகாதாரம், போஷன் அபியான் மற்றும் உஜ்வாலா திட்டம் போன்றவற்றின்

மூலம் சுகாதார விளைவுகளை மேம்படுத்துதல் போன்ற பெண்களை மையமாகக் கொண்ட முயற்சிகளை திறம்பட ஈடுபடுத்தியுள்ளது.

பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதற்கான இந்திய அரசின் முன்முயற்சிகள்

- இந்திய அரசியலமைப்பின் 14-16 (சமத்துவ உரிமையின் கீழ் - சரத்து 14-18) ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் சம உரிமைகளை வழங்குகிறது. பாலின அடிப்படையிலான எந்தவொரு பாகுபாடும் கண்டிப்பாக தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது. பெரும்பாலான மேற்கத்திய நாடுகள் தங்கள் குடிமக்களுக்கு வாக்களிக்கும் உரிமையை வழங்கியதை விட, 1947 இல் இந்தியாவின் சுதந்திரத்தின் போது இந்தியாவில் பெண்களுக்கு வாக்குரிமை கிடைத்தது.
- சமகால உரையாடலில் பாலின சமத்துவம் பற்றி அதிகம் பேசப்படுகிறது மற்றும் பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் அதை அடைவதற்கான மிக முக்கியமான அம்சங்களில் ஒன்றாகும். கல்வி, சுகாதாரம், பொருளாதாரப் பங்கேற்பு மற்றும் தனிப்பட்ட மேம்பாடு ஆகிய துறைகளில் ஆண்கள், பெண்கள், திருநங்கைகள் சம வாய்ப்புகளுக்கு தகுதியானவர்கள்.
- பின்லாந்து, ஐஸ்லாந்து, நார்வே, நியூசிலாந்து மற்றும் ஸ்வீடன் போன்ற வடக்கு ஐரோப்பாவில் உள்ள நாடுகள் பாலின இடைவெளியைக் குறைப்பதில் முன்னேற்றம் கண்டுள்ளன, ஆனால் மேற்கு ஆசியா, தெற்காசியா மற்றும் ஆப்பிரிக்காவில் உள்ள பெரும்பாலான நாடுகள் (பெரும்பாலும் வளரும் மற்றும் வளர்ச்சியடையாதவை) இன்னும் சமூக-பொருளாதாரத்தை எதிர்கொள்கின்றன. ஏற்றத்தாழ்வு மற்றும் பாலின இடைவெளி அதிகமாக உள்ளது.
- பாலின இடைவெளியை முடிவுக்குக் கொண்டுவர இந்தியா முயற்சிகளை

மேற்கொண்டு வருகிறது, மேலும் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் வகையில் பல்வேறு திட்டங்களையும் திட்டங்களையும் தொடங்கியுள்ளது. இந்திய அரசின் சில முயற்சிகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

1. **வரதட்சணை தடைச் சட்டம், 1961:** "இது பெற்றோர் அல்லது திருமணத்துடன் தொடர்புடைய வேறு யாரேனும் திருமணத்திற்கு வரதட்சணை பெறுவது அல்லது கொடுப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டது". இந்தியாவில் உள்ள அனைத்து மதத்தினருக்கும் இது பொருந்தும். "வரதட்சணை தொடர்பான கொடுமை, வரதட்சணை மரணம் மற்றும் தற்கொலைக்குத் தூண்டுதல் போன்ற குறிப்பிட்ட குற்றங்களை நிறுவ இந்திய தண்டனைச் சட்டம் 1983 இல் மாற்றியமைக்கப்பட்டது". வரதட்சணைக் கோரிக்கைகள் அல்லது வரதட்சணைத் துன்புறுத்தல்களுக்கான ஆதாரங்களைக் காட்டும்போது, அவர்களின் கணவர்கள் அல்லது அவர்களது உறவினர்களால் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைக்கு இது தண்டனையாக இருந்தது. 1984 ஆம் ஆண்டில் சட்டம் ஒரு திருத்தத்திற்கு உட்பட்டது, இது திருமணத்தின் போது மணமகன் அல்லது மணமகனுக்கு வழங்கப்படும் பரிசுகளை அனுமதிக்கும்.
2. **பெண் குழந்தைகளுக்கான தேசிய செயல் திட்டம் (1991-2000):** இது பெண் குழந்தையைப் பாதுகாக்கவும் மேம்படுத்தவும் இந்திய அரசால் சிறப்பாக உருவாக்கப்பட்ட செயல் திட்டமாகும். பெண் சிசுக்கொலை மற்றும் சிசுக்கொலைகளைத் தடுக்கவும், பாலின பாகுபாட்டை அகற்றவும், வீடுகளுக்கு அருகில் பாதுகாப்பான குடிநீர் மற்றும் தீவனம் வழங்கவும், மறுவாழ்வு மற்றும் சுரண்டல், தாக்குதல் மற்றும் துஷ்பிரயோகத்தில் இருந்து

சிறுமிகளைப் பாதுகாக்கவும் இது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

3. **தேசிய மகளிர் ஆணையம் (1992):** இது ஜனவரி 1992 இல் தேசிய மகளிர் ஆணையச் சட்டம் 1990 (இந்திய அரசின் சட்டம் எண். 20, 1990ன் கீழ்) ஒரு சட்டப்பூர்வ அமைப்பாக நிறுவப்பட்டது. மத்திய அரசு தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களுடன் ஆலோசனை நடத்தியது, சமூக ஆணையத்தின் கட்டமைப்பு, அதிகாரங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகள் தொடர்பான தொழிலாளர்கள் மற்றும் வல்லுநர்கள் அமைக்கப்பட வேண்டும். சிவில் நீதிமன்றத்தின் அதிகாரம், இறுதியாக ஆகஸ்ட் 30, 1990 அன்று, இந்த மசோதா குடியரசுத் தலைவரின் ஒப்புதலைப் பெற்றது. எனவே, ஜனவரி 31, 1992 அன்று, திருமதி ஜெயந்தி பாட்னாவை தலைவராகக் கொண்டு முதல் ஆணையம் அமைக்கப்பட்டது. தற்போது, NCW இன் தலைவர் ரேகா ஷர்மா 7 ஆகஸ்ட் 2018 அன்று பதவியேற்றார். "பெண்களுக்கான அரசியலமைப்பு மற்றும் சட்டப்பூர்வ பாதுகாப்புகளை மறுபரிசீலனை செய்யவும், சட்ட திருத்த நடவடிக்கைகளைப் பரிந்துரைக்கவும், குறைகளைத் தீர்ப்பதற்கும், பெண்களைப் பாதிக்கும் அனைத்து கொள்கை விஷயங்களிலும் அரசுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதற்கும் ஆணையம் நிறுவப்பட்டது. இது குழந்தை திருமணம், நிதியுதவி சட்ட விழிப்புணர்வு திட்டங்கள், பரிவாரிக் மகிளா லோக் அதாலத்திகள் மற்றும் வரதட்சணை தடை சட்டம், 1961, PNDT (பிரசவத்திற்கு முந்தைய கண்டறியும் நுட்பம்) சட்டம் 1994, இந்திய தண்டனைச் சட்டம் 1860 மற்றும் தேசிய பெண்களுக்கான ஆணையம் போன்ற சட்டங்களை

மதிப்பாய்வு செய்தது. சட்டம், 1990 அவற்றை மிகவும் கடுமையானதாகவும் பயனுள்ளதாகவும் மாற்றும்”.

4. **குடும்ப வன்முறையில் இருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கும் சட்டம், 2005:** வரதட்சணை மற்றும் குடும்ப வன்முறை போன்ற சம்பவங்களை குற்றமாக்குவதற்காக இது இயற்றப்பட்டுள்ளது. இந்தச் சட்டம் சரத்து 3-ன் கீழ் 'குடும்ப வன்முறை' என்பதற்கு சட்டப்பூர்வ வரையறையை அளிக்கிறது. இது "பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு வழங்கப்படும் இழப்பீடு, பாதுகாப்பு, பகிரப்பட்ட குடும்பத்தில் வசிக்கும் உரிமை போன்றவற்றின் மீது கவனம் செலுத்தும் சிவில் சட்டமாகும். குடும்ப வன்முறை உள்ளடக்கியது, மன மற்றும் உடல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம் மற்றும் அதையே செய்யும் அச்சுறுத்தல்கள். துன்புறுத்தல், வற்புறுத்தல், உடல்நலம், பாதுகாப்பு அல்லது நல்வாழ்வுக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் எந்தவொரு வடிவமும் இந்தச் சட்டத்தின் கீழ் வருகிறது.
5. **தனியாருக்கான மகப்பேறு நலன் திருத்தச் சட்டம் 2017:** இந்தச் சட்டம் ஏப்ரல் 1, 2017 முதல் அமலுக்கு வந்தது. இது 1961 ஆம் ஆண்டின் மகப்பேறு நலச் சட்டத்தின் திருத்தமாகும். இந்தச் சட்டத்தின் கீழ், அரசு ஊதியத்துடன் கூடிய மகப்பேறு விடுப்பை 12 வாரங்களில் இருந்து 26 ஆக உயர்த்தியது. வாரங்கள். அது ஒரு குழந்தையைத் தத்தெடுக்கும் தாய்மார்களுக்கும் சில நன்மைகளை விரிவுபடுத்தியது மற்றும் "ஒரு குழந்தையைத் தத்தெடுக்கும் ஒவ்வொரு பெண்ணும் தத்தெடுக்கப்பட்ட நாளிலிருந்து 12 வாரங்கள் மகப்பேறு விடுப்புக்கு உரிமை உண்டு" என்று வழங்குகிறது. "இது பெண்களுக்கான வீட்டிலிருந்து வேலை

செய்வது தொடர்பான விதிமுறையை அறிமுகப்படுத்தியது, இது 26 வாரங்கள் விடுமுறை காலம் முடிந்த பிறகு செயல்படுத்தப்படலாம்". "50 அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட பணியாளர்கள் பணிபுரியும் ஒவ்வொரு நிறுவனத்திற்கும் குழந்தை காப்பக வசதியை சட்டம் கட்டாயமாக்குகிறது".

பணியமர்த்துபவர்கள் பணியமர்த்தப்படும் போது பெண்களுக்குக் கிடைக்கும் மகப்பேறு சலுகைகள் குறித்து அவர்களுக்குக் கற்பிக்க வேண்டியதும் சட்டம் கட்டாயமாக்குகிறது.

6. **மகளிர் இடஒதுக்கீடு மசோதா:** மக்களவை (பாராளுமன்றத்தின் கீழ் அவை) மற்றும் அனைத்து மாநில சட்டப் பேரவைகளிலும் பெண்களுக்கு 33% இடஒதுக்கீடு அளிக்கும் வகையில் இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் திருத்தம் செய்ய முன்மொழிகிறது. இது பெண்களின் அரசியல் பங்களிப்பை அதிகரிக்கும் முயற்சியாகும். இந்த மசோதா முதன்முதலில் 12 செப்டம்பர் 1996 அன்று தேவகவுடாவின் ஐக்கிய முன்னணி அரசாங்கத்தால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அடுத்தடுத்து வந்த அரசாங்கங்கள் இந்த மசோதாவை முன்வைக்க முயன்றன, ஆனால் மார்ச் 9, 2010 அன்று மாநிலங்களவையில் அதை நிறைவேற்ற 14 ஆண்டுகள் ஆனது. இந்த மசோதா இன்னும் மக்களவையில் நிறைவேற்றப்படவில்லை.
7. **பெண்களுக்கான அதிகாரமளித்தலுக்கான தேசியக் கொள்கை (NPEW):** இது 2001 இல் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது, இது பெண்களுக்கு எதிரான எந்தவொரு வன்முறையும், உடல் மற்றும் மனரீதியான, உள்நாட்டு அல்லது சமூக மட்டங்களில், பழக்கவழக்கங்கள், மரபுகள் அல்லது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட

நடைமுறைகள் உட்பட அவற்றை அகற்றும் நோக்கில் திறம்பட கையாளப்பட்டது. இது வேலையிடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் வரதட்சணை போன்ற பழக்கவழக்கங்களை உள்ளடக்கிய இத்தகைய வன்முறைகளுக்கு உதவி மற்றும் தடுப்பதற்கான நிறுவனங்கள் மற்றும் வழிமுறைகள்/திட்டங்களை உருவாக்கி வலுப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டது; வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் மறுவாழ்வுக்காகவும், வன்முறையில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு எதிராக பயனுள்ள நடவடிக்கை எடுப்பதற்காகவும். பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளை கடத்துவதை தடுக்க பல்வேறு திட்டங்களை அமைப்பதற்கும் முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

- a) **பேட்டி பச்சாவோ பேட்டி பதாவோ திட்டம்:** இது ஜனவரி 22, 2015 அன்று, “பெண் குழந்தைகளின் உயிர்வாழ்வு, பாதுகாப்பு மற்றும் கல்வியை உறுதி செய்வதற்காக இந்தியாவின் பிரதமரால் தொடங்கப்பட்டது. BBBP என்பது பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாடு, சுகாதாரம் மற்றும் குடும்ப நலம் மற்றும் மனித வள மேம்பாடு ஆகிய மூன்று அமைச்சகங்களின் கலவையாகும். பாலின அடிப்படையிலான பாகுபாட்டை அகற்ற உதவுவது, பெண் குழந்தைகளைப் பாதுகாப்பது மற்றும் அவர்களுக்கு கல்வி வழங்குவது மற்றும் அவளது பங்கேற்பை செயல்படுத்துவது ஆகியவை முக்கிய நோக்கங்களாகும்.
- b) **ஒன் ஸ்டாப் சென்டர் திட்டம்:** ஏப்ரல் 1, 2015 அன்று தொடங்கப்பட்டது, இது வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு தனியார் மற்றும் பொது இடங்களில் 24 மணிநேர உடனடி மற்றும் அவசரகால பதிவை வழங்க உத்தேசித்துள்ளது. நாடு முழுவதும் உள்ள பெண்களுக்கு ஒரே சீருடை

எண் மூலம் ஒருங்கிணைந்த ஆதரவையும் உதவியையும் வழங்குவதற்காக ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் யூனியன் பிரதேசத்திலும் மகளிர் ஹெல்ப்லைன் (WHL) நிறுவப்பட்டுள்ளது. இந்த மையங்கள் ஏற்கனவே உள்ள மற்ற ஹெல்ப்லைன்களுடன் 181 உடன் ஒருங்கிணைக்கப்படும்.

- c) **மகளிர் ஹெல்ப்லைன் திட்டம்:** இது ஏப்ரல் 1, 2015 முதல் நடைமுறைக்கு வந்தது. வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு தனியார் மற்றும் பொது இடங்களில் 24 மணி நேரமும் உடனடி மற்றும் அவசரகாலப் பதிவை அளிக்க இது உத்தேசித்துள்ளது. நாடு முழுவதும் உள்ள பெண்களுக்கு ஒரே சீருடை எண் மூலம் ஒருங்கிணைந்த ஆதரவையும் உதவியையும் வழங்குவதற்காக ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் யூனியன் பிரதேசத்திலும் மகளிர் ஹெல்ப்லைன் (WHL) நிறுவப்பட்டுள்ளது. கட்டணமில்லா பெண்கள் உதவி எண். 181 என்பது கட்டுப்பாடற்றது என வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது (தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவில் எங்கிருந்தும் அணுகலாம்).
- d) **உஜ்ஜவாலா (1 ஏப்ரல் 2016):** இது கடத்தல் தடுப்பு மற்றும் மீட்பு, மறுவாழ்வு மற்றும் கடத்தல் மற்றும் வணிக பாலியல் சுரண்டல் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் மறு ஒருங்கிணைப்புக்கான ஒரு விரிவான திட்டம்: இத்திட்டம் சமூக நலம்/பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் நலம் போன்ற ஏஜென்சிகளால் செயல்படுத்தப்படுகிறது. மாநில அரசுத் துறை, மகளிர் மேம்பாட்டுக் கழகங்கள், மகளிர் மேம்பாட்டு மையங்கள், நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அமைப்புகள், புகழ்பெற்ற பொது/தனியார் அறக்கட்டளை அல்லது தன்னார்வ நிறுவனங்கள். ஏஜென்சி சட்டத்தின் கீழ் பதிவு செய்யப்பட வேண்டும் மற்றும் அதன் அதிகாரங்கள், கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகள் தெளிவாக வரையறுக்கப்பட்டு அதன் அரசியலமைப்பில்

- வகுக்கப்பட்ட ஒரு ஒழுங்காக அமைக்கப்பட்ட நிர்வாகக் குழுவைக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.
- e) **பணிபுரியும் பெண்கள் விடுதி திட்டம்:** நகரங்கள், சிறிய நகரங்கள் மற்றும் கிராமப்புறங்களில் பணிபுரியும் பெண்களுக்கு விடுதி வசதிகளை வழங்குவதற்காக புதிய/தற்போதுள்ள கட்டிடங்களை விரிவுபடுத்துவதற்காக மானியம் வழங்கும் திட்டத்தை 1972-73 இல் இந்திய அரசு அறிமுகப்படுத்தியது. பெண்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகள் உள்ள பகுதிகள். தொழில்சார் கடமைகள் காரணமாக குடும்பத்தை விட்டு விலகி வாழ வேண்டிய பணிபுரியும் பெண்களுக்கு பாதுகாப்பான மற்றும் வசதியான தங்குமிடங்கள் கிடைப்பதை மேம்படுத்துவதற்காக இந்தத் திட்டம் திருத்தப்பட்டுள்ளது. புதிய திட்டம் ஏப்ரல் 6, 2017 அன்று தொடங்கப்பட்டது.
- f) **ஸ்வதர் கிரே (கடினமான சூழ்நிலையில் உள்ள பெண்களுக்கான திட்டம்):** புனர்வாழ்வுவிற்காக நிறுவன ஆதரவு தேவைப்படும் கடினமான சூழ்நிலைகளில் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களை குறிவைத்து அவர்கள் தங்கள் வாழ்க்கையை கண்ணியத்துடன் நடத்தும் திட்டம். பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு தங்குமிடம், உணவு, உடை மற்றும் சுகாதாரம் மற்றும் பொருளாதார மற்றும் சமூக பாதுகாப்பை வழங்குவதை இந்த திட்டம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- g) **நாரி சக்தி புரஸ்கார்:** இது "பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டு அமைச்சகம் (இந்திய அரசு) தனிப்பட்ட பெண்களுக்கு அல்லது பெண்கள் அதிகாரமளிக்கும் நோக்கத்திற்காக செயல்படும் நிறுவனங்களுக்கு வழங்கப்படும் வருடாந்திர விருது" ஆகும். இது புது தில்லியில் உள்ள ராஷ்டிரபதி பவனில் சர்வதேச மகளிர் தினத்தில் இந்திய ஜனாதிபதியால் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தப்படுகிறது.
- h) **ஸ்த்ரீ சக்தி புருஸ்கார் விருது பெற்றவர்கள், 2014:** இந்திய அரசாங்கம் 5 தேசிய விருதுகளை நிறுவியுள்ளது, அவை 'ஸ்ரீ சக்தி புரஸ்கார்' என்று அழைக்கப்படுகின்றன - இது சமூக மேம்பாட்டுத் துறையில் தனிப்பட்ட பெண்களின் சாதனைகளை அங்கீகரிக்கும் நடவடிக்கையாகும். இந்த விருது ரூ.1 லட்சம் ரொக்கப் பரிசு மற்றும் பாராட்டுப் பத்திரம் கொண்டது. இந்த விருதுகள் இந்திய வரலாற்றில் புகழ்பெற்ற பெண் ஆளுமைகளின் பெயர்கள், அதாவது. தேவி அஹில்யா பாய் ஹோல்கர், கண்ணகி, மாதா ஜிஜாபாய், ராணி கெய்டன்லோ ஜெலியாங் மற்றும் ராணி லக்ஷ்மிபாய் விருதுகள்.
- i) **ராஜ்ய மகிளா சம்மான் & ஜிலா மகிளா சம்மான் விருது பெற்றவர்கள்:** 2015 முதல் வழங்கப்படுகிறது. இந்த விருதுகள் சமூகம் மற்றும் அடிமட்ட மட்டத்தில் விதிவிலக்கான மற்றும் அர்ப்பணிப்புள்ள பெண்களால் செய்யப்படும் தன்னலமற்ற பணிகளை அங்கீகரித்து வெகுமதி அளிக்கும். ஒரு மாவட்டத்திற்கு ஒரு விருது மற்றும் ஒவ்வொரு மாநிலம்/யூடியில் ஒன்று.
- j) **மகிளா காவல்துறை தன்னார்வலர்கள்:** "அவர்கள் காவல்துறைக்கும் சமூகத்திற்கும் இடையே ஒரு இணைப்பாகச் செயல்பட்டு, துன்பத்தில் இருக்கும் பெண்களுக்கு உதவுவார்கள். MPVகள் சம்பந்தப்பட்ட மாநிலம்/யூனியன் பிரதேசத்தின் உள்துறைத் துறையால் மாவட்ட காவல்துறை கண்காணிப்பாளர் மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்படும். MPV நேரடியாக காவல் தானாவில் உள்ள சர்க்கிள் இன்ஸ்பெக்டரிடம் புகாரளிக்கும்".
- k) **மகிளா சக்தி கேந்திராக்கள் (MSK):** "சமூக பங்கேற்பு மூலம் கிராமப்புற பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதற்காகவும், அவர்களின்

முழு திறனையும் அவர்கள் உணரும் சூழலை உருவாக்குவதற்காகவும். கிராமப்புற பெண்கள் தங்கள் உரிமைகளைப் பெறுவதற்கு அரசாங்கத்தை அணுகுவதற்கான ஒரு இடைமுகத்தை இது வழங்கும், மேலும் பயிற்சி மற்றும் திறனை வளர்ப்பதன் மூலம் அவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கும்.

- 1) **நிர்ப்பயா நிதி:** “பெண்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதற்காக குறிப்பாக வடிவமைக்கப்பட்ட திட்டங்களுக்கு. இது நிதி அமைச்சுத்தின் பொருளாதார விவகாரங்கள் துறையால் நிர்வகிக்கப்படும், கழிக்க முடியாத கார்பஸ் நிதியாகும்.

மேற்குறிப்பிட்ட திட்டங்களைத் தவிர, இந்திய அரசாங்கம் பெண்களுக்கான பயிற்சி மற்றும் வேலை வாய்ப்புத் திட்டம் (STEP) போன்ற பல்வேறு திட்டங்களை வகுத்துள்ளது, இது தொலைதூரப் பகுதிகளில் உள்ள ஏழைப் பெண்களின் நிலையைத் தீர்க்கும் நோக்கத்தில் உள்ளது. திறன் பயிற்சி. இது பெண்கள் சுயதொழில் செய்ய உதவும். 2020-க்குள் 500 மில்லியன் நபர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்க இந்திய அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.

- மறுபுறம், இந்திய அரசு பல்வேறு சர்வதேச அமைப்புகள் மற்றும் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைக்க முயன்றது. இது சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பின் (ILO) நிறுவன உறுப்பினர் மற்றும் தோராயமாக 47 நெறிமுறைகள் மற்றும் மரபுகளை அங்கீகரித்துள்ளது. இது 1980 இல் பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான மாநாட்டில் (CEDAW) கையெழுத்திட்டது மற்றும் 1993 இல் ஒப்புதல் அளித்தது. இது CEDAW இன் விருப்ப நெறிமுறை மற்றும் பெண்கள், அமைதி மற்றும் பாதுகாப்புக்கான தேசிய செயல் திட்டத்தை இன்னும் அங்கீகரிக்கவில்லை.

- இத்தகைய முயற்சிகள் இருந்தபோதிலும், பாலின சமத்துவம் பற்றிய உலகளாவிய கணக்கெடுப்புகளில் இது பல ஆண்டுகளாக மேம்படுத்தப்படவில்லை. உலகப் பொருளாதார மன்றத்தின் உலகளாவிய பாலின இடைவெளி அறிக்கை 2021 இன் படி, இந்தியா 156 நாடுகளில் 140 வது இடத்தில் உள்ளது (உலகப் பொருளாதார மன்றம், 2021). பாலின இடைவெளியில் குறைந்த தரவரிசையில், ஒப்பீட்டளவில் குறைந்த அரசியல் அதிகாரம் மற்றும் 2006 முதல் விரிவடைந்த பொருளாதார அதிகாரமளிப்பை நோக்கி இந்தியா உழைக்க வேண்டும் (கபூர் மற்றும் நாராயண் 2020). ஊழல் மற்றும் சட்டத்தின் மோசமான அமலாக்கத்தின் காரணமாக பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளைப் பாதுகாப்பதில் இந்திய சட்ட அமைப்பும் தடுமாறி வருகிறது. எனவே, கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, சுகாதாரம் மற்றும் பிரதிநிதித்துவம் - அரசியல் மற்றும் பொருளாதாரம் ஆகியவற்றுக்கான சரியான மற்றும் சமமான அணுகல் மூலம் பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதை உறுதிசெய்ய விரிவான மற்றும் கூட்டு அணுகுமுறை தேவைப்படுகிறது.

பெண்களின் அதிகாரத்திற்கான தேசிய கொள்கை (2001)

அறிமுகம்

- பாலின சமத்துவக் கொள்கை இந்திய அரசியலமைப்பில் அதன் முன்னுரை, அடிப்படை உரிமைகள், அடிப்படை கடமைகள் மற்றும் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகளில் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசியலமைப்பு பெண்களுக்கு சமத்துவத்தை வழங்குவது மட்டுமல்லாமல், பெண்களுக்கு ஆதரவாக நேர்மறையான பாகுபாடு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள மாநிலத்திற்கு அதிகாரம் அளிக்கிறது.
- ஜனநாயகக் கொள்கையின் கட்டமைப்பிற்குள், நமது சட்டங்கள், வளர்ச்சிக் கொள்கைகள், திட்டங்கள் மற்றும் புரோகிராமர்கள் பல்வேறு துறைகளில் பெண்களின் முன்னேற்றத்தை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளனர். ஐந்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்திலிருந்து (1974-78) பெண்களின் பிரச்சினைகளுக்கான அணுகுமுறையில் நலனில் இருந்து வளர்ச்சிக்கு ஒரு குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் ஏற்பட்டது. சமீபத்திய ஆண்டுகளில், பெண்களின் நிலையை நிர்ணயிப்பதில் பெண்களின் அதிகாரம் மையப் பிரச்சினையாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. பெண்களுக்கான உரிமைகள் மற்றும் சட்டப்பூர்வ உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காக 1990 ஆம் ஆண்டு நாடாளுமன்ற சட்டத்தின் மூலம் தேசிய மகளிர் ஆணையம் அமைக்கப்பட்டது. இந்திய அரசியலமைப்பின் 73வது மற்றும் 74வது திருத்தங்கள் (1993) பஞ்சாயத்துகள் மற்றும் நகராட்சிகளின் உள்ளாட்சி அமைப்புகளில் பெண்களுக்கு இடஒதுக்கீட்டை வழங்கியுள்ளது, உள்ளூர் மட்டங்களில் முடிவெடுப்பதில் அவர்கள் பங்கேற்பதற்கு வலுவான அடித்தளத்தை அமைத்துள்ளது.
- பெண்களின் சம உரிமைகளைப் பாதுகாக்க உறுதியளிக்கும் பல்வேறு சர்வதேச மரபுகள்

மற்றும் மனித உரிமைக் கருவிகளையும் இந்தியா அங்கீகரித்துள்ளது. அவற்றில் முக்கியமானது 1993 இல் பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான மாநாட்டின் (CEDAW) ஒப்புதல் ஆகும்.

- மெக்சிகோ செயல் திட்டம் (1975), நைரோபி முன்னோக்கு உத்திகள் (1985), பெய்ஜிங் பிரகடனம் மற்றும் நடவடிக்கைக்கான தளம் (1995) மற்றும் பாலின சமத்துவம் மற்றும் மேம்பாடு மற்றும் அமைதிக்கான UNGA அமர்வால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட விளைவு ஆவணம் 21 ஆம் நூற்றாண்டு, "பெய்ஜிங் பிரகடனத்தை செயல்படுத்துவதற்கான கூடுதல் நடவடிக்கைகள் மற்றும் முன்முயற்சிகள் மற்றும் நடவடிக்கைக்கான தளம்" ஆகியவை பொருத்தமான பின்தொடர்தலுக்காக இந்தியாவால் முன்பதிவின்றி அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளன.
- ஒன்பதாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம் மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பது தொடர்பான பிற துறைக் கொள்கைகளின் அர்ப்பணிப்புகளையும் இந்தக் கொள்கை கவனத்தில் கொள்கிறது.
- பெண்களின் இயக்கம் மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்களின் பரவலான வலையமைப்பு ஆகியவை வலுவான அடிமட்ட இருப்பு மற்றும் பெண்களின் கவலைகள் பற்றிய ஆழமான நுண்ணறிவு ஆகியவற்றைக் கொண்ட பெண்களின் அதிகாரமளிப்பதற்கான ஊக்கமளிக்கும் முயற்சிகளில் பங்களித்துள்ளன.
- எவ்வாறாயினும், அரசியலமைப்புச் சட்டம், கொள்கைகள், திட்டங்கள், திட்டங்கள் மற்றும் தொடர்புடைய வழிமுறைகள் ஆகியவற்றில் ஒருபுறம் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இலக்குகளுக்கும், மறுபுறம் இந்தியாவில் பெண்களின் நிலையின் சூழ்நிலை யதார்த்தத்திற்கும் இடையே இன்னும் பரந்த இடைவெளி உள்ளது. இது இந்தியாவில் பெண்களின் நிலை குறித்த குழுவின் அறிக்கையில், "சமத்துவத்தை நோக்கி", 1974

இல் விரிவாக பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, பெண்களுக்கான தேசிய முன்னோக்குத் திட்டம், 1988-2000, ஷ்ரம்சக்தி அறிக்கை, 1988 மற்றும் செயல்பாட்டிற்கான தளம் ஆகியவற்றில்

முன்னிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஐந்து ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு - ஒரு மதிப்பீடு"

- பாலின ஏற்றத்தாழ்வு பல்வேறு வடிவங்களில் வெளிப்படுகிறது, கடந்த சில தசாப்தங்களில் மக்கள்தொகையில் பெண் விகிதம் தொடர்ந்து குறைந்து வரும் போக்கு மிகவும் வெளிப்படையானது. உள்நாட்டு மற்றும் சமூக மட்டங்களில் சமூக ஸ்டிரியோடைப் மற்றும் வன்முறை ஆகியவை வேறு சில வெளிப்பாடுகள். நாட்டின் சில பகுதிகளில் பெண் குழந்தைகள், பருவப் பெண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாடு தொடர்கிறது.
- பாலின சமத்துவமின்மைக்கான அடிப்படை காரணங்கள் சமூக மற்றும் பொருளாதார அமைப்புடன் தொடர்புடையவை, இது முறைசாரா மற்றும் முறையான விதிமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
- இதன் விளைவாக, பெண்களின் அணுகல் குறிப்பாக தாழ்த்தப்பட்ட பிரிவைச் சேர்ந்த பட்டியல் சாதிகள்/பட்டியலிடப்பட்ட பழங்குடியினர்/பிற பிற்படுத்தப்பட்டோர் வகுப்புகள் மற்றும் சிறுபான்மையினர், அவர்களில் பெரும்பாலோர் கிராமப்புறங்களில் மற்றும் முறைசாரா, அமைப்புசாரா துறைகளில் உள்ளனர் - கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் உற்பத்தி வளங்கள், மற்றவற்றுடன், போதுமானதாக இல்லை. எனவே, அவர்கள் பெரும்பாலும் ஒதுக்கப்பட்டவர்களாகவும், ஏழைகளாகவும், சமூக ரீதியாக ஒதுக்கப்பட்டவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள்.

இலக்கு மற்றும் குறிக்கோள்கள்

- பெண்களின் முன்னேற்றம், மேம்பாடு மற்றும் அதிகாரமளித்தல் ஆகியவற்றைக் கொண்டு வருவதே இந்தக் கொள்கையின் குறிக்கோள். கொள்கையானது அதன் இலக்குகளை அடைவதற்கு அனைத்து பங்குதாரர்களின் செயலில் பங்கேற்பதை ஊக்குவிக்கும் வகையில் பரவலாகப் பரப்பப்படும். குறிப்பாக, இந்தக் கொள்கையின் நோக்கங்கள் அடங்கும்
- பெண்களின் முழு வளர்ச்சிக்கான நேர்மறையான பொருளாதார மற்றும் சமூகக் கொள்கைகள் மூலம் அவர்களின் முழுத் திறனையும் உணர்ந்துகொள்ளும் சூழலை உருவாக்குதல்
- அரசியல், பொருளாதாரம், சமூகம், கலாச்சாரம் மற்றும் சிவில் - அனைத்து துறைகளிலும் ஆண்களுக்கு சமமான அடிப்படையில் பெண்கள் அனைத்து மனித உரிமைகள் மற்றும் அடிப்படை சுதந்திரம் ஆகியவற்றை நியாயப்படுத்துதல் மற்றும் நடைமுறையில் அனுபவிப்பது
- நாட்டின் சமூக, அரசியல் மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கையில் பெண்களின் பங்கேற்பு மற்றும் முடிவெடுப்பதில் சமமான அணுகல்
- சுகாதாரப் பாதுகாப்பு, அனைத்து நிலைகளிலும் தரமான கல்வி, தொழில் மற்றும் தொழில் வழிகாட்டுதல், வேலைவாய்ப்பு, சமமான ஊதியம், தொழில்சார் சுகாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்பு, சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் பொது அலுவலகம் போன்றவற்றில் பெண்களுக்கு சமமான அணுகல்.
- பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் அகற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்ட சட்ட அமைப்புகளை வலுப்படுத்துதல்
- ஆண் மற்றும் பெண் இருவரின் செயலூக்கமான பங்கேற்பு மற்றும் ஈடுபாட்டின் மூலம் சமூக அணுகுமுறைகள் மற்றும் சமூக நடைமுறைகளை மாற்றுதல்.

- வளர்ச்சிச் செயல்பாட்டில் பாலினக் கண்ணோட்டத்தை முதன்மைப்படுத்துதல்.
- பெண்கள் மற்றும் பெண் குழந்தைகளுக்கு எதிரான பாகுபாடு மற்றும் அனைத்து வகையான வன்முறைகளையும் நீக்குதல்; மற்றும்
- சிவில் சமூகத்துடன், குறிப்பாக பெண்கள் அமைப்புகளுடன் கூட்டாண்மைகளை உருவாக்குதல் மற்றும் வலுப்படுத்துதல்.

கொள்கை பரிந்துரைகள் நீதித்துறை சட்ட அமைப்புகள்

- சட்ட-நீதித்துறை அமைப்பு பெண்களின் தேவைகளுக்கு, குறிப்பாக குடும்ப வன்முறை மற்றும் தனிப்பட்ட தாக்குதலுக்கு மிகவும் பதிலளிக்கக்கூடியதாகவும் பாலின உணர்வின் கொண்டதாகவும் மாற்றப்படும். புதிய சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டு, தற்போதுள்ள சட்டங்கள் மறுபரிசீலனை செய்யப்பட்டு நீதி விரைவாகவும், குற்றவாளிகளுக்கு வழங்கப்படும் தண்டனையும் குற்றத்தின் தீவிரத்திற்கு ஏற்றதாக இருப்பதை உறுதிசெய்யும்.
- சமூகம் மற்றும் மதத் தலைவர்கள் உட்பட அனைத்து பங்குதாரர்களின் முன்முயற்சியிலும், முழுப் பங்கேற்பிலும், பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை அகற்றும் வகையில் திருமணம், விவாகரத்து, பராமரிப்பு மற்றும் பாதுகாவலர் போன்ற தனிப்பட்ட சட்டங்களில் மாற்றங்களை ஊக்குவிப்பதை இந்தக் கொள்கை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- ஆணாதிக்க அமைப்பில் சொத்துரிமையின் பரிணாமம் பெண்களின் கீழ்நிலை நிலைக்கு பங்களித்துள்ளது. பாலினத்தை நியாயப்படுத்தும் வகையில் ஒருமித்த கருத்தை உருவாக்குவதன் மூலம் சொத்துரிமை மற்றும் வாரிசுரிமை தொடர்பான சட்டங்களில் மாற்றங்களை ஊக்குவிப்பதை இந்தக் கொள்கை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

முடிவெடுத்தல்

- அதிகாரப் பகிர்வில் பெண்களின் சமத்துவம் மற்றும் முடிவெடுப்பதில் செயலில் பங்கேற்பது, அனைத்து மட்டங்களிலும் அரசியல் செயல்பாட்டில் முடிவெடுப்பது உட்பட அதிகாரமளித்தல் இலக்குகளை அடைவதற்கு உறுதி செய்யப்படும். சட்டமன்ற, நிர்வாக, நீதித்துறை, கார்ப்பரேட், சட்டப்பூர்வ அமைப்புகள், ஆலோசனைக் குழுக்கள், குழுக்கள், வாரியங்கள், அறக்கட்டளைகள் போன்ற அனைத்து நிலைகளிலும் பெண்களுக்கு சமமான அணுகல் மற்றும் முடிவெடுக்கும் அமைப்புகளில் முழுப் பங்கேற்பையும் உறுதி செய்ய அனைத்து நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப்படும். இடஒதுக்கீடுகள்/ஒதுக்கீடுகள் போன்றவை, உயர் சட்ட சபைகள் உட்பட, தேவைப்படும் போதெல்லாம் காலக்கெடு அடிப்படையில் பரிசீலிக்கப்படும். பெண்கள் - மேம்பாட்டுச் செயல்பாட்டில் திறம்பட பங்கேற்க பெண்களை ஊக்குவிப்பதற்காக நட்புரீதியான பணியாளர் கொள்கைகள் வரையப்படும்.

வளர்ச்சிச் செயல்பாட்டில் பாலினக் கண்ணோட்டத்தை முதன்மைப்படுத்துதல்

- வினையூக்கிகள், பங்கேற்பாளர்கள் மற்றும் பெறுநர்கள் என அனைத்து வளர்ச்சி செயல்முறைகளிலும் பெண்களின் முன்னோக்குகளை பிரதானமாக கொண்டு செல்வதை உறுதிசெய்ய கொள்கைகள், திட்டங்கள் மற்றும் அமைப்புகள் நிறுவப்படும். கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களில் இடைவெளிகள் உள்ள இடங்களில், பெண்களின் குறிப்பிட்ட தலையீடுகள் இவற்றைக் குறைக்கும். ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் கண்காணிப்பு பொறிமுறைகள் போன்ற முக்கிய நீரோட்ட வழிமுறைகளின் முன்னேற்றத்தை அவ்வப்போது மதிப்பிடுவதற்கு வகுக்கப்படும். பெண்களின் பிரச்சனைகள் மற்றும் அதன் விளைவாக ஏற்படும்

கவலைகள் அனைத்து சம்பந்தப்பட்ட சட்டங்கள், துறைசார் கொள்கைகள், திட்டங்கள் மற்றும் செயல்திட்டங்களில் சிறப்பாக கவனிக்கப்பட்டு பிரதிபலிக்கப்படும்.

பெண்களின் பொருளாதார வலுவூட்டல் வறுமை ஒழிப்பு

- வறுமைக் கோட்டுக்குக் கீழே உள்ள மக்கள் தொகையில் பெரும்பான்மையானவர்கள் பெண்கள் என்பதால், பெரும்பாலும் கடுமையான வறுமையின் சூழ்நிலைகளில், குடும்பங்களுக்குள் மற்றும் சமூகப் பாகுபாடுகளின் கடுமையான உண்மைகளைக் கருத்தில் கொண்டு, மேக்ரோ பொருளாதாரக் கொள்கைகள் மற்றும் வறுமை ஒழிப்பு திட்டங்கள் குறிப்பாக தேவைகள் மற்றும் பிரச்சனைகளை நிவர்த்தி செய்யும். அத்தகைய பெண்கள். பெண்களுக்கான சிறப்பு இலக்குகளுடன் ஏற்கனவே பெண்கள் சார்ந்த திட்டங்கள் மேம்படுத்தப்பட்ட செயல்படுத்தப்படும். ஏழைப் பெண்களை அணிதிரட்டுவதற்கும், அவர்களின் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்குத் தேவையான ஆதரவு நடவடிக்கைகளுடன், பொருளாதார மற்றும் சமூக விருப்பங்களையும் அவர்களுக்கு வழங்குவதன் மூலம், அவர்களை ஒருங்கிணைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்படும்.

மைக்ரோ கிரெடிட்

- நுகர்வு மற்றும் உற்பத்திக்கான கடனுதவிக்கான பெண்களின் அணுகலை மேம்படுத்தும் வகையில், புதியதாக நிறுவுதல் மற்றும் தற்போதுள்ள நுண்கடன் வழிமுறைகள் மற்றும் நுண்-நிதி நிறுவனங்களை வலுப்படுத்துதல் ஆகியவை மேற்கொள்ளப்படும். வறுமைக் கோட்டுக்குக் கீழே உள்ள அனைத்துப் பெண்களுக்கும் எளிதாகக் கடன் கிடைக்கும் வகையில், தற்போதுள்ள நிதி நிறுவனங்கள் மற்றும்

வங்கிகள் மூலம் போதுமான அளவு கடன் வருவதை உறுதிசெய்ய பிற ஆதரவு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும்.

பெண்கள் மற்றும் பொருளாதாரம்

- பெண்களின் முன்னோக்குகள் அத்தகைய செயல்முறைகளில் அவர்களின் பங்களிப்பை நிறுவனமயமாக்குவதன் மூலம் மேக்ரோ-பொருளாதார மற்றும் சமூகக் கொள்கைகளை வடிவமைத்து செயல்படுத்துவதில் சேர்க்கப்படும். உற்பத்தியாளர்கள் மற்றும் தொழிலாளர்கள் என சமூக-பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கான அவர்களின் பங்களிப்பு முறையான மற்றும் முறைசாரா துறைகளில் (வீடு சார்ந்த தொழிலாளர்கள் உட்பட) அங்கீகரிக்கப்பட்டு, வேலைவாய்ப்பு மற்றும் அவரது பணி நிலைமைகள் தொடர்பான பொருத்தமான கொள்கைகள் வரையப்படும். அத்தகைய நடவடிக்கைகளில் பின்வருவன அடங்கும்:
 - தேவையான இடங்களில் பணியின் வழக்கமான கருத்துகளை மறுவிளக்கம் செய்தல் மற்றும் மறுவரையறை செய்தல் எ.கா. மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு பதிவுகளில், உற்பத்தியாளர்கள் மற்றும் தொழிலாளர்களாக பெண்களின் பங்களிப்பை பிரதிபலிக்கிறது.
 - செயற்கைக்கோள் மற்றும் தேசிய கணக்குகளை தயாரித்தல்.
 - மேற்கூறிய (i) மற்றும் (ii) மேற்கொள்வதற்கான பொருத்தமான வழிமுறைகளை உருவாக்குதல்.

உலகமயமாக்கல்

- உலகமயமாக்கல் பெண்களின் சமத்துவத்தின் இலக்கை அடைவதற்கான புதிய சவால்களை முன்வைத்துள்ளது, அதன் பாலின தாக்கம் முறையாக முழுமையாக மதிப்பீடு செய்யப்படவில்லை. இருப்பினும், பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் துறையால் நியமிக்கப்பட்ட நுண்-நிலை

ஆய்வுகளில் இருந்து, வேலைவாய்ப்புக்கான அணுகல் மற்றும் வேலையின் தரத்திற்கான கொள்கைகளை மறுவடிவமைக்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது என்பது தெளிவாகிறது. வளர்ந்து வரும் உலகப் பொருளாதாரத்தின் நன்மைகள் சமமாக விநியோகிக்கப்படவில்லை, இது பரந்த பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகள், வறுமையின் பெண்மைமயமாக்கல், பாலின சமத்துவமின்மை அதிகரித்தல் ஆகியவற்றால் அடிக்கடி சீரழிந்து வரும் வேலை நிலைமைகள் மற்றும் பாதுகாப்பற்ற பணிச்சூழலின் மூலம் குறிப்பாக முறைசாரா பொருளாதாரம் மற்றும் கிராமப்புறங்களில். பெண்களின் திறனை மேம்படுத்தவும், உலகமயமாக்கல் செயல்முறையில் இருந்து பாயும் எதிர்மறையான சமூக மற்றும் பொருளாதார தாக்கங்களை சந்திக்க அவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கவும் உத்திகள் வடிவமைக்கப்படும்.

பெண்கள் மற்றும் விவசாயம்

- விவசாயம் மற்றும் அதைச் சார்ந்த துறைகளில் பெண்களின் முக்கியப் பங்கைக் கருத்தில் கொண்டு, உற்பத்தியாளர்களாக, பயிற்சி, விரிவாக்கம் மற்றும் பல்வேறு திட்டங்களின் பலன்கள் அவர்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்றவாறு அவர்களைச் சென்றடைவதை உறுதிசெய்ய தீவிர முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும். மண் பாதுகாப்பு, சமூக காடு வளர்ப்பு, பால்வளம் மேம்பாடு மற்றும் விவசாயத்துடன் தொடர்புடைய தோட்டக்கலை, சிறு கால்நடை வளர்ப்பு, கோழி வளர்ப்பு, மீன்பிடி போன்ற பிற தொழில்களில் பெண்களுக்கு பயிற்சி அளிப்பதற்கான திட்டங்கள் விவசாயத் துறையில் உள்ள பெண் தொழிலாளர்களுக்கு பயனளிக்கும் வகையில் விரிவுபடுத்தப்படும்.

பெண்கள் மற்றும் தொழில்

- மின்னணுவியல், தகவல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் உணவு பதப்படுத்துதல் மற்றும் வேளாண் தொழில் மற்றும் ஜவுளித்துறையில்

பெண்களின் முக்கிய பங்கு இந்தத் துறைகளின் வளர்ச்சிக்கு முக்கியமானது. தொழிலாளர் சட்டம், சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் பல்வேறு தொழில்துறைத் துறைகளில் பங்கேற்பதற்கான பிற ஆதரவு சேவைகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அவர்களுக்கு விரிவான ஆதரவு வழங்கப்படும்.

- தற்சமயம் பெண்கள் தொழிற்சாலைகளில் இரவு ஷிப்டில் அவர்கள் விரும்பினால் கூட வேலை செய்ய முடியாது. தொழிற்சாலைகளில் பெண்கள் இரவு ஷிப்டில் பணிபுரிய தகுந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். பாதுகாப்பு, போக்குவரத்து போன்றவற்றிற்கான ஆதரவு சேவைகளுடன் இது இருக்கும்.

ஆதரவு சேவைகள்

- பணியிடங்கள் மற்றும் கல்வி நிறுவனங்கள், முதியோர் மற்றும் ஊனமுற்றோருக்கான இல்லங்கள் உள்ளிட்ட குழந்தை பராமரிப்பு வசதிகள் போன்ற பெண்களுக்கான ஆதரவு சேவைகளை வழங்குவது விரிவுபடுத்தப்பட்டு மேம்படுத்தப்பட்டு, அவர்களுக்கு ஏற்ற சூழலை உருவாக்கி, சமூக, அரசியல் துறைகளில் அவர்களின் முழு ஒத்துழைப்பை உறுதி செய்யும். மற்றும் பொருளாதார வாழ்க்கை. பெண்கள் மேம்பாட்டு செயல்பாட்டில் திறம்பட பங்கேற்பதை ஊக்குவிக்கும் வகையில் பெண்களுக்கு நட்புறவான பணியாளர் கொள்கைகள் வரையப்படும்.

பெண்களின் சமூக அதிகாரம்

கல்வி

- பெண்கள் மற்றும் பெண் குழந்தைகளுக்கு சமமான கல்வி கிடைப்பது உறுதி செய்யப்படும். பாகுபாட்டை அகற்றவும், கல்வியை உலகமயமாக்கவும், கல்வியறிவின்மையை ஒழிக்கவும், பாலின உணர்வுள்ள கல்வி முறையை உருவாக்கவும், பெண் குழந்தைகளின் சேர்க்கை மற்றும்

தக்கவைப்பு விகிதத்தை அதிகரிக்கவும், வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றல் மற்றும் தொழில்/தொழில் வளர்ச்சியை எளிதாக்க கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் சிறப்பு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும். பெண்களின் தொழில்நுட்ப திறன்கள் இடைநிலை மற்றும் உயர்கல்வியில் பாலின இடைவெளியைக் குறைப்பது கவனம் செலுத்தும் பகுதியாக இருக்கும். பெண்கள் மற்றும் பெண்கள், குறிப்பாக தாழ்த்தப்பட்ட பிரிவைச் சேர்ந்தவர்கள், பட்டியல் சாதிகள்/பட்டியலிடப்பட்ட பழங்குடியினர்/இதர பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர்/சிறுபான்மையினர் ஆகியோருக்கு சிறப்பு கவனம் செலுத்தி, தற்போதுள்ள கொள்கைகளில் துறைசார் நேர இலக்குகள் அடையப்படும். பாலின பாகுபாட்டின் காரணங்களில் ஒன்றாக பாலின ஒரே மாதிரியான கருத்துருவை நிவர்த்தி செய்வதற்காக கல்வி முறையின் அனைத்து நிலைகளிலும் பாலின உணர்்திறன் பாடத்திட்டங்கள் உருவாக்கப்படும்.

ஆரோக்கியம்

- ஊட்டச்சத்து மற்றும் சுகாதார சேவைகள் ஆகிய இரண்டையும் உள்ளடக்கிய பெண்களின் ஆரோக்கியத்திற்கான ஒரு முழுமையான அணுகுமுறை ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் மற்றும் வாழ்க்கைச் சுழற்சியின் அனைத்து நிலைகளிலும் பெண்கள் மற்றும் பெண்ணின் தேவைகளுக்கு சிறப்பு கவனம் செலுத்தப்படும். மனித வளர்ச்சியின் உணர்்திறன் குறிகாட்டிகளான குழந்தை இறப்பு மற்றும் தாய் இறப்பு ஆகியவற்றைக் குறைப்பது முதன்மையான அக்கறையாகும். தேசிய மக்கள்தொகைக் கொள்கை 2000 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள குழந்தை இறப்பு விகிதம் (IMR), தாய்வழி இறப்பு விகிதம் (MMR) ஆகியவற்றிற்கான தேசிய மக்கள்தொகை இலக்குகளை இந்தக்

கொள்கை மீண்டும் வலியுறுத்துகிறது. பெண்களுக்கு விரிவான, மலிவு மற்றும் தரமான சுகாதாரப் பாதுகாப்பு கிடைக்க வேண்டும். மலேரியா, காசநோய் மற்றும் நீர் மூலம் பரவும் நோய்கள் மற்றும் உயர் இரத்த அழுத்தம் போன்ற உள்ளூர், தொற்று மற்றும் தொற்றக்கூடிய நோய்களுடன் பாலியல் மற்றும் உடல்நலப் பிரச்சினைகளுக்கு அவர்களின் பாதிப்பு, தகவலறிந்த தேர்வுகளைச் செயல்படுத்த பெண்களின் இனப்பெருக்க உரிமைகளை கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும். மற்றும் கார்டியோ நுரையீரல் நோய்கள். எச்.ஐ.வி/எய்ட்ஸ் மற்றும் பிற பாலுறவு நோய்களின் சமூக, வளர்ச்சி மற்றும் ஆரோக்கிய விளைவுகள் பாலினக் கண்ணோட்டத்தில் கையாளப்படும்.

- சிசு மற்றும் மகப்பேறு இறப்பு, மற்றும் ஆரம்பகால திருமணம் போன்ற பிரச்சனைகளை திறம்பட சந்திக்க, இறப்பு, பிறப்பு மற்றும் திருமணங்கள் பற்றிய நுண்ணிய அளவில் நல்ல மற்றும் துல்லியமான தரவுகள் இருப்பது அவசியம். பிறப்பு மற்றும் இறப்பு பதிவுகளை கண்டிப்பாக செயல்படுத்துவது உறுதி செய்யப்படும் மற்றும் திருமணங்களை பதிவு செய்வது கட்டாயமாக்கப்படும்.
- தேசிய மக்கள்தொகைக் கொள்கையின் (2000) மக்கள்தொகை நிலைப்படுத்தலின் உறுதிப்பாட்டிற்கு இணங்க, இந்தக் கொள்கையானது, ஆண்களும் பெண்களும் பாதுகாப்பான, பயனுள்ள மற்றும் மலிவு விலையில் குடும்பக் கட்டுப்பாடு முறைகளை அணுகுவதற்கான முக்கியமான தேவையை அங்கீகரிக்கிறது. இளவயது திருமணங்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் இடைவெளி. கல்வி பரவல், திருமணத்தை கட்டாயப் பதிவு செய்தல் மற்றும் BSY போன்ற சிறப்புத் திட்டங்கள் போன்ற தலையீடுகள் திருமண வயதை தாமதப்படுத்துவதில் தாக்கத்தை

ஏற்படுத்த வேண்டும், இதனால் 2010க்குள் குழந்தை திருமணங்கள் ஒழிக்கப்படும்.

- சுகாதாரப் பாதுகாப்பு மற்றும் ஊட்டச்சத்து பற்றிய பெண்களின் பாரம்பரிய அறிவு முறையான ஆவணங்கள் மூலம் அங்கீகரிக்கப்பட்டு அதன் பயன்பாடு ஊக்குவிக்கப்படும். பெண்களுக்கான ஒட்டுமொத்த சுகாதார உள்கட்டமைப்பின் கட்டமைப்பிற்குள் இந்திய மற்றும் மாற்று மருத்துவ முறைகளின் பயன்பாடு மேம்படுத்தப்படும்.

ஊட்டச்சத்து

- குழந்தைப் பருவம் மற்றும் குழந்தைப் பருவம், இளமைப் பருவம் மற்றும் இனப்பெருக்கக் கட்டம் ஆகிய மூன்று முக்கியமான கட்டங்களிலும் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் ஊட்டச்சத்து குறைபாடு மற்றும் நோய்களின் அதிக அபாயத்தைக் கருத்தில் கொண்டு, வாழ்க்கையின் அனைத்து நிலைகளிலும் பெண்களின் ஊட்டச்சத்துத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதில் கவனம் செலுத்தப்படும். மிதிவண்டி. இளம்பெண்கள், கர்ப்பிணி மற்றும் பாலூட்டும் பெண்களின் ஆரோக்கியத்திற்கும் கைக்குழந்தைகள் மற்றும் சிறு குழந்தைகளின் ஆரோக்கியத்திற்கும் இடையிலான முக்கியமான தொடர்பின் பார்வையில் இதுவும் முக்கியமானது. குறிப்பாக கர்ப்பிணிகள் மற்றும் பாலூட்டும் பெண்களிடையே மேக்ரோ மற்றும் மைக்ரோ ஊட்டச்சத்து குறைபாடுகள் பல்வேறு நோய்கள் மற்றும் குறைபாடுகளுக்கு வழிவகுக்கும் என்பதால் அதைச் சமாளிக்க சிறப்பு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.
- பெண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான ஊட்டச்சத்து விஷயங்களில் உள்ள குடும்பங்களுக்கு இடையேயான பாகுபாடு பொருத்தமான உத்திகள் மூலம் முடிவுக்கு கொண்டுவரப்படும். ஊட்டச்சத்துக் கல்வியின் பரவலான பயன்பாடு, ஊட்டச்சத்து மற்றும் கர்ப்பிணி மற்றும்

பாலூட்டும் பெண்களின் சிறப்புத் தேவைகள் ஆகியவற்றில் உள்ள வீட்டுக்குள் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளின் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும். அமைப்பின் திட்டமிடல், மேற்பார்வை மற்றும் விநியோகம் ஆகியவற்றில் பெண்களின் பங்களிப்பும் உறுதி செய்யப்படும்.

குடிநீர் மற்றும் சுகாதாரம்

- பாதுகாப்பான குடிநீர், கழிவுநீரை அகற்றுதல், கழிவறை வசதிகள் மற்றும் வீடுகளுக்கு அணுகக்கூடிய வகையில் சுகாதாரம், குறிப்பாக கிராமப்புறங்கள் மற்றும் நகர்ப்புற குடிசைப்பகுதிகளில் பெண்களின் தேவைகளுக்கு சிறப்பு கவனம் செலுத்தப்படும். அத்தகைய சேவைகளின் திட்டமிடல், விநியோகம் மற்றும் பராமரிப்பு ஆகியவற்றில் பெண்களின் பங்களிப்பு உறுதி செய்யப்படும்.

வீட்டுவசதி மற்றும் தங்குமிடம்

- வீட்டுக் கொள்கைகள், வீட்டுக் காலனிகளைத் திட்டமிடுதல் மற்றும் கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் தங்குமிடம் வழங்குதல் ஆகியவற்றில் பெண்களின் முன்னோக்குகள் சேர்க்கப்படும். ஒற்றைப் பெண்கள், குடும்பத் தலைவர்கள், பணிபுரியும் பெண்கள், மாணவர்கள், பயிற்சி பெற்றவர்கள் மற்றும் பயிற்சி பெறுவோர் உள்ளிட்ட பெண்களுக்கு போதுமான மற்றும் பாதுகாப்பான வீடுகள் மற்றும் தங்குமிடங்களை வழங்குவதில் சிறப்பு கவனம் செலுத்தப்படும்.

சுற்றுச்சூழல்

- சுற்றுச்சூழல், பாதுகாப்பு மற்றும் மறுசீரமைப்புக்கான கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களில் பெண்கள் ஈடுபடுவார்கள் மற்றும் அவர்களின் முன்னோக்குகள் பிரதிபலிக்கப்படும். அவர்களின் வாழ்வாதாரத்தில் சுற்றுச்சூழல் காரணிகளின் தாக்கத்தை கருத்தில் கொண்டு, சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாப்பதிலும்,

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவைக் கட்டுப்படுத்துவதிலும் பெண்களின் பங்களிப்பு உறுதி செய்யப்படும். பெரும்பாலான கிராமப்புறப் பெண்கள் இன்னும் உள்ளூரில் கிடைக்கும் வணிக சாராத எரிசக்தி ஆதாரங்களான விலங்குகளின் சாணம், பயிர் கழிவுகள் மற்றும் எரிபொருள் மரம் போன்றவற்றை நம்பியிருக்கிறார்கள். சுற்றுச்சூழலுக்கு உகந்த வகையில் இந்த ஆற்றல் வளங்களை திறமையாக பயன்படுத்துவதை உறுதி செய்வதற்காக, மரபு சாரா எரிசக்தி வளங்களின் திட்டங்களை மேம்படுத்துவதை கொள்கை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. சூரிய ஆற்றல், உயிர்வாயு, புகையில்லா சூலாக்கள் மற்றும் பிற கிராமப்புற பயன்பாடுகளின் பயன்பாட்டை பரப்புவதில் பெண்கள் ஈடுபடுவார்கள், இதனால் சுற்றுச்சூழல் அமைப்பில் செல்வாக்கு மற்றும் கிராமப்புற பெண்களின் வாழ்க்கை முறைகளை மாற்றுவதில் இந்த நடவடிக்கைகளின் வெளிப்படையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்.

அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம்

- அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் பெண்களின் அதிக ஈடுபாட்டைக் கொண்டுவருவதற்கான திட்டங்கள் வலுப்படுத்தப்படும். பெண்களை உயர்கல்விக்காக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தை மேற்கொள்வதற்கு ஊக்குவிக்கும் நடவடிக்கைகள் இதில் அடங்கும். மேலும் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப உள்ளீடுகளுடன் கூடிய வளர்ச்சித் திட்டங்கள் பெண்களை முழுமையாக ஈடுபடுத்துவதை உறுதி செய்யும். அறிவியல் மனப்பான்மை மற்றும் விழிப்புணர்வை வளர்ப்பதற்கான முயற்சிகளும் முடுக்கி விடப்படும். தகவல் தொடர்பு மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் போன்ற சிறப்பு திறன்களைக் கொண்ட துறைகளில் அவர்களின் பயிற்சிக்கு சிறப்பு நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படும். பெண்களின்

தேவைகளுக்கு ஏற்ற பொருத்தமான தொழில்நுட்பங்களை உருவாக்குவதற்கான முயற்சிகள் மற்றும் அவர்களின் கசப்பை குறைக்கும் முயற்சிகள் சிறப்பு கவனம் செலுத்தப்படும்.

கடினமான சூழ்நிலைகளில் பெண்கள்

- பெண்களின் சூழ்நிலைகளின் பன்முகத்தன்மையை அங்கீகரித்து, குறிப்பாக பின்தங்கிய குழுக்களின் தேவைகளை அங்கீகரித்து, அவர்களுக்கு சிறப்பு உதவிகளை வழங்குவதற்கான நடவடிக்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள் மேற்கொள்ளப்படும். இந்தக் குழுக்களில் மிகவும் ஏழ்மை நிலையில் உள்ள பெண்கள், ஆதரவற்ற பெண்கள், மோதல் சூழ்நிலையில் உள்ள பெண்கள், இயற்கை பேரிடர்களால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள், வளர்ச்சி குறைந்த பகுதிகளில் உள்ள பெண்கள், மாற்றுத்திறனாளி விதவைகள், வயதான பெண்கள், கடினமான சூழ்நிலையில் உள்ள ஒற்றைப் பெண்கள், குடும்பத்திற்குத் தலைமை தாங்கும் பெண்கள், வேலையில் இருந்து இடம்பெயர்ந்தவர்கள் புலம்பெயர்ந்தோர், திருமண வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள், கைவிடப்பட்ட பெண்கள் மற்றும் விபச்சாரிகள் போன்றவை.

பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை

- பழக்கவழக்கங்கள், மரபுகள் அல்லது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நடைமுறைகள் உட்பட உள்நாட்டு அல்லது சமூக மட்டங்களில் பெண்களுக்கு எதிரான உடல் மற்றும் மனரீதியான அனைத்து வகையான வன்முறைகளும் அதன் நிகழ்வுகளை அகற்றும் நோக்கில் திறம்பட கையாளப்படும். பணியிடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தல் மற்றும் வரதட்சணை போன்ற பழக்கவழக்கங்கள் உட்பட இத்தகைய வன்முறைகளைத் தடுப்பதற்காக உதவிக்கான நிறுவனங்கள் மற்றும்

வழிமுறைகள்/திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டு பலப்படுத்தப்படும். வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்டவர்களின் மறுவாழ்வுக்காகவும், வன்முறையில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு எதிராக பயனுள்ள நடவடிக்கை எடுப்பதற்காகவும். பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளைக் கடத்துவதைக் கையாள்வதற்கான திட்டங்கள் மற்றும் நடவடிக்கைகள் குறித்தும் சிறப்பு கவனம் செலுத்தப்படும்.

பெண் குழந்தையின் உரிமைகள்

- பெண் குழந்தைக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளும் மற்றும் அவளது உரிமை மீறல்களும் குடும்பத்திற்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் தடுப்பு மற்றும் தண்டனை ஆகிய வலுவான நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் அகற்றப்படும். இவை பிரசவத்திற்கு முந்தைய பாலின தேர்வு மற்றும் பெண் சிசுக்கொலை, பெண் சிசுக்கொலை, குழந்தை திருமணம், குழந்தை துஷ்பிரயோகம் மற்றும் குழந்தை விபச்சாரம் போன்றவற்றுக்கு எதிரான சட்டங்களை கடுமையாக அமல்படுத்துவதுடன் தொடர்புடையதாக இருக்கும். பெண் குழந்தையின் நேர்மறையான பிம்பம் தீவிரமாக வளர்க்கப்படும். பெண் குழந்தைகளின் தேவைகளுக்கு சிறப்பு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படும் மற்றும் உணவு மற்றும் ஊட்டச்சத்து, சுகாதாரம் மற்றும் கல்வி மற்றும் தொழிற்கல்வி ஆகியவற்றில் கணிசமான முதலீடுகள் ஒதுக்கப்படும். குழந்தை தொழிலாளர்களை ஒழிப்பதற்கான திட்டங்களை செயல்படுத்துவதில், பெண் குழந்தைகள் மீது சிறப்பு கவனம் செலுத்தப்படும்.

வெகுஜன ஊடகம்

- பெண்கள் மற்றும் பெண்களின் மனித கண்ணியத்திற்கு இசைவான படங்களை

சித்தரிக்க ஊடகங்கள் பயன்படுத்தப்படும். பெண்களின் இழிவான, இழிவுபடுத்தும் மற்றும் எதிர்மறையான வழக்கமான ஒரே மாதிரியான படங்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளை அகற்ற கொள்கை குறிப்பாக பாடுபடும். குறிப்பாக தகவல் மற்றும் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத் துறையில் பெண்களுக்கு சமமான அணுகலை உறுதி செய்வதற்காக அனைத்து மட்டங்களிலும் தனியார் துறை பங்களிகள் மற்றும் ஊடக நெட்வொர்க்குகள் ஈடுபடுத்தப்படும். பாலின நிலைப்பாடுகளை அகற்றவும், பெண்கள் மற்றும் ஆண்களின் சமநிலையான சித்தரிப்புகளை மேம்படுத்தவும் நடத்தை நெறிமுறைகள், தொழில்முறை வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் பிற சுய ஒழுங்குமுறை வழிமுறைகளை உருவாக்க ஊடகங்கள் ஊக்குவிக்கப்படும்.

செயல்பாட்டு உத்திகள் செயல் திட்டங்கள்

- அனைத்து மத்திய மற்றும் மாநில அமைச்சகங்களும், மத்திய/மாநில பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் துறைகள் மற்றும் தேசிய/மாநில பெண்களுக்கான கமிஷன்களுடன் கலந்தாலோசித்து, ஒரு பங்கேற்பு செயல்முறையின் மூலம், கொள்கையை உறுதியான செயல்களின் தொகுப்பாக மொழிபெயர்ப்பதற்கான காலக்கெடுவுக்கான செயல்திட்டங்களை உருவாக்கும். திட்டங்களில் குறிப்பாக பின்வருவன அடங்கும்: -
 - 1) 2010க்குள் அடையக்கூடிய அளவிடக்கூடிய இலக்குகள்.
 - 2) வளங்களின் அடையாளம் மற்றும் அர்ப்பணிப்பு.
 - 3) செயல் புள்ளிகளை செயல்படுத்துவதற்கான பொறுப்புகள்.
 - 4) செயல் புள்ளிகள் மற்றும் கொள்கைகளின் திறமையான கண்காணிப்பு, மதிப்பாய்வு மற்றும் பாலின தாக்க மதிப்பீட்டை

உறுதி செய்வதற்கான கட்டமைப்புகள் மற்றும் வழிமுறைகள்.

5) வரவு செலவுத் திட்டத்தில் பாலினக் கண்ணோட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்.

- சிறந்த திட்டமிடல் மற்றும் நிரல் உருவாக்கம் மற்றும் வளங்களை போதுமான அளவு ஒதுக்கீடு செய்வதை ஆதரிப்பதற்காக, பாலின மேம்பாட்டு குறியீடுகள் (GDI) சிறப்பு முகமைகளுடன் நெட்வொர்க்கிங் மூலம் உருவாக்கப்படும். இவற்றை ஆழமாக ஆராய்ந்து ஆய்வு செய்யலாம். பாலின தணிக்கை மற்றும் மதிப்பீட்டு வழிமுறைகளின் மேம்பாடு ஆகியவையும் இணைந்து மேற்கொள்ளப்படும்.
- மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் அனைத்து முதன்மை தரவு சேகரிக்கும் முகமைகள் மற்றும் பொது மற்றும் தனியார் துறைகளில் உள்ள ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வி நிறுவனங்கள் மூலம் பாலினம் பிரிக்கப்பட்ட தரவு சேகரிப்பு மேற்கொள்ளப்படும். பெண்களின் நிலையை பிரதிபலிக்கும் முக்கிய பகுதிகளில் உள்ள தரவு மற்றும் தகவல் இடைவெளிகளை உடனடியாக நிரப்ப முயற்சி மேற்கொள்ளப்படும். அனைத்து அமைச்சகங்கள்/கார்ப்பரேசன்கள்/வங்கிகள் மற்றும் நிதி நிறுவனங்கள் போன்றவை பாலினப் பிரிக்கப்பட்ட அடிப்படையில் திட்டங்கள் மற்றும் நன்மைகள் தொடர்பான தரவை சேகரிக்க, தொகுக்க, பரப்ப மற்றும் பராமரிக்க/வெளியிட அறிவுறுத்தப்படும். இது அர்த்தமுள்ள திட்டமிடல் மற்றும் கொள்கைகளை மதிப்பீடு செய்ய உதவும்.

நிறுவன வழிமுறைகள்

- மத்திய மற்றும் மாநில அளவில் இருக்கும் பெண்களின் முன்னேற்றத்தை ஊக்குவிக்கும் நிறுவன வழிமுறைகள் பலப்படுத்தப்படும். இவை பொருத்தமான தலையீடுகள் மூலமாகவும், மற்றவற்றுடன் தொடர்புடையதாக இருக்கும், மேலும் பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தலை அடைய மேக்ரோ-கொள்கைகள், சட்டம், திட்டங்கள் போன்றவற்றை திறம்பட பாதிக்க

போதுமான ஆதாரங்கள், பயிற்சி மற்றும் வக்காலத்து திறன்களை வழங்குதல்.

- தேசிய மற்றும் மாநில கவுன்சில்கள் வழக்கமான அடிப்படையில் கொள்கையின் செயல்பாட்டை மேற்பார்வையிட உருவாக்கப்படும். தேசிய கவுன்சில் பிரதம மந்திரியாலும், மாநில கவுன்சில்கள் முதலமைச்சர்களாலும் தலைமை தாங்கப்படும், மேலும் இது தொடர்பான துறைகள்/அமைச்சகங்கள், தேசிய மற்றும் மாநில மகளிர் ஆணையங்கள், சமூக நல வாரியங்கள், அரசு சாரா நிறுவனங்களின் பிரதிநிதிகள் ஆகியோரைக் கொண்ட அமைப்பில் விரிவானதாக இருக்கும். பெண்கள் அமைப்புகள், கார்ப்பரேட் துறை, தொழிற்சங்கங்கள், நிதி நிறுவனங்கள், கல்வியாளர்கள், வல்லுநர்கள் மற்றும் சமூக ஆர்வலர்கள் போன்றவை. இந்த அமைப்புகள் ஆண்டுக்கு இருமுறை கொள்கையை செயல்படுத்துவதில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றத்தை மதிப்பாய்வு செய்யும். கொள்கையின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படும் திட்டத்தின் முன்னேற்றம் குறித்தும் தேசிய வளர்ச்சி கவுன்சிலுக்கு அறிவுரைகள் மற்றும் கருத்துகளுக்காக அவ்வப்போது தெரிவிக்கப்படும்.
- பெண்கள் பற்றிய தேசிய மற்றும் மாநில வள மையங்கள், தகவல் சேகரிப்பு மற்றும் பரப்புதல், ஆராய்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொள்வது, ஆய்வுகள் நடத்துதல், பயிற்சி மற்றும் விழிப்புணர்வுத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல் போன்றவற்றுக்கான ஆணைகளுடன் நிறுவப்படும். இந்த மையங்கள் மகளிர் ஆய்வு மையங்கள் மற்றும் பிற ஆராய்ச்சி மற்றும் கல்வித்துறைகளுடன் இணைக்கப்படும். பொருத்தமான தகவல் நெட்வொர்க்கிங் அமைப்புகள் மூலம் நிறுவனங்கள்.
- 11.4 மாவட்ட அளவில் நிறுவனங்கள் வலுப்பெறும் அதே வேளையில்,

அடிமட்டத்தில், அங்கன்வாடி/கிராமம்/நகர அளவில் சுயஉதவி குழுக்களை (SHGs) ஒழுங்கமைத்து வலுப்படுத்த அரசு தனது திட்டங்களின் மூலம் பெண்களுக்கு உதவும். மகளிர் குழுக்கள் தங்களைப் பதிவுசெய்யப்பட்ட சங்கங்களாக நிறுவனமயமாக்கவும், பஞ்சாயத்து/நகராட்சி மட்டத்தில் கூட்டமைக்கவும் உதவும். இந்தச் சங்கங்கள் வங்கிகள் மற்றும் நிதி நிறுவனங்கள் உட்பட அரசு மற்றும் அரசு சாரா வழிகளில் கிடைக்கப்பெறும் வளங்களைப் பெறுவதன் மூலமும், பஞ்சாயத்துகள்/நகராட்சிகளுடன் நெருங்கிய இடைமுகத்தை ஏற்படுத்துவதன் மூலமும் அனைத்து சமூக மற்றும் பொருளாதார மேம்பாட்டுத் திட்டங்களையும் ஒருங்கிணைந்த முறையில் செயல்படுத்தும்.

வள மேலாண்மை

- கொள்கையைச் செயல்படுத்த போதுமான நிதி, மனித மற்றும் சந்தை வளங்கள் கிடைப்பது சம்பந்தப்பட்ட துறைகள், நிதிக் கடன் நிறுவனங்கள் மற்றும் வங்கிகள், தனியார் துறை, சிவில் சமூகம் மற்றும் பிற இணைக்கப்பட்ட நிறுவனங்களால் நிர்வகிக்கப்படும். இந்த செயல்முறை அடங்கும்:
 - a) பாலின வரவு செலவுத் திட்டத்தின் மூலம் பெண்களுக்குப் பாயும் நன்மைகளை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் அவர்கள் தொடர்பான திட்டங்களுக்கு வள ஒதுக்கீடு. இந்தத் திட்டங்களின் கீழ் பெண்களுக்கு நன்மைகளை மேம்படுத்த கொள்கைகளில் பொருத்தமான மாற்றங்கள் செய்யப்படும்;
 - b) சம்பந்தப்பட்ட துறைகளால் மேலே அடிப்படையில் முன்னர் கோடிட்டுக் காட்டப்பட்ட கொள்கையை உருவாக்க மற்றும் மேம்படுத்துவதற்கு போதுமான ஆதார ஒதுக்கீடு.

c) சுகாதாரம், ஊரக மேம்பாடு, கல்வி மற்றும் மகளிர் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் துறையின் பணியாளர்களிடையே கள அளவில் மற்றும் பிற கிராம அளவிலான செயல்பாட்டாளர்களிடையே ஒருங்கிணைப்பை உருவாக்குதல்.

d) வங்கிகள் மற்றும் நிதிக் கடன் நிறுவனங்களின் கடன் தேவைகளை பொருத்தமான கொள்கை முன்முயற்சிகள் மூலம் பூர்த்தி செய்தல் மற்றும் மகளிர் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் துறையுடன் ஒருங்கிணைந்து புதிய நிறுவனங்களை உருவாக்குதல்.

- பெண்கள் மற்றும் பெண்களின் தேவைகள் மற்றும் நலன்கள் அனைவராலும் கவனிக்கப்படும் வகையில் அனைத்து அமைச்சகங்கள் மற்றும் துறைகளில் இருந்து 30% க்கும் குறைவான நன்மைகள்/நிதிகள் பெண்களுக்கு வருவதை உறுதி செய்யும் ஒன்பதாவது திட்டத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட மகளிர் கூறு திட்டத்தின் மூலோபாயம் திறம்பட செயல்படுத்தப்படும். சம்பந்தப்பட்ட துறைகள். மகளிர் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் துறை, மத்திய அமைச்சகமாக இருப்பதால், திட்டக் கமிஷனுடன் இணைந்து, தரம் மற்றும் அளவு ஆகிய இரண்டின் அடிப்படையில், கூறுத் திட்டத்தின் செயலாக்கத்தின் முன்னேற்றத்தை அவ்வப்போது கண்காணித்து மதிப்பாய்வு செய்யும்.
- பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்கான திட்டங்கள் மற்றும் திட்டங்களை ஆதரிக்க, தனியார் துறை முதலீடுகளையும் வழிப்படுத்த முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படும்.

சட்டம்

- தற்போதுள்ள சட்டமன்ற அமைப்பு மதிப்பாய்வு செய்யப்பட்டு, கொள்கையை செயல்படுத்த அடையாளம் காணப்பட்ட துறைகளால் கூடுதல் சட்ட நடவடிக்கைகள்

எடுக்கப்படும். இது அனைத்து பாலின பாகுபாடான குறிப்புகளையும் அகற்ற தனிப்பட்ட, பழக்கவழக்க மற்றும் பழங்குடி சட்டங்கள், துணைச் சட்டம், தொடர்புடைய விதிகள் மற்றும் நிர்வாக மற்றும் நிர்வாக விதிமுறைகள் உட்பட தற்போதுள்ள அனைத்து சட்டங்களையும் மதிப்பாய்வு செய்வதையும் உள்ளடக்கும். செயல்முறை 2000-2003 காலப்பகுதியில் திட்டமிடப்படும். சிவில் சமூகம், தேசிய மகளிர் ஆணையம் மற்றும் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் துறை ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ஆலோசனை செயல்முறை மூலம் தேவையான குறிப்பிட்ட நடவடிக்கைகள் உருவாகும். பொருத்தமான சந்தர்ப்பங்களில், மற்ற பங்குதாரர்களையும் சேர்க்கும் வகையில் ஆலோசனை செயல்முறை விரிவுபடுத்தப்படும்.

- சிவில் சமூகம் மற்றும் சமூகத்தை உள்ளடக்கியதன் மூலம் சட்டத்தை திறம்பட செயல்படுத்துவது ஊக்குவிக்கப்படும். தேவைப்பட்டால், சட்டத்தில் உரிய மாற்றங்கள் மேற்கொள்ளப்படும்.
- கூடுதலாக, சட்டத்தை திறம்பட செயல்படுத்துவதற்கு பிற குறிப்பிட்ட நடவடிக்கைகள் பின்பற்றப்படும்.
 - a) வன்முறை மற்றும் பாலினம் தொடர்பான அட்டூழியங்கள் மீது சிறப்பு கவனம் செலுத்தி, தொடர்புடைய அனைத்து சட்ட விதிகளையும் கடுமையாக அமலாக்குதல் மற்றும் குறைகளுக்கு விரைவான தீர்வு ஆகியவை உறுதி செய்யப்படும்.
 - b) வேலை செய்யும் இடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தல்களைத் தடுப்பதற்கும் தண்டிப்பதற்கும் நடவடிக்கைகள், ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட/அமைப்புசாராத் துறையில் பெண் தொழிலாளர்களுக்கான பாதுகாப்பு மற்றும் சம ஊதியச் சட்டம் மற்றும் குறைந்தபட்ச ஊதியச் சட்டம் போன்ற தொடர்புடைய சட்டங்களை

கடுமையாக அமல்படுத்துதல் ஆகியவை மேற்கொள்ளப்படும்.

- c) பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்கள், அவற்றின் நிகழ்வுகள், தடுத்தல், விசாரணை, கண்டறிதல் மற்றும் வழக்குத் தொடருதல் ஆகியவை மத்திய, மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவில் நடைபெறும் அனைத்து குற்றவியல் ஆய்வுக் கூட்டங்களிலும் மாநாடுகளிலும் தொடர்ந்து மதிப்பாய்வு செய்யப்படும். அங்கீகரிக்கப்பட்ட, உள்ளூர், தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள், பெண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை மற்றும் அட்டூழியங்கள் தொடர்பான புகார்களை பதிவு செய்யவும், பதிவு செய்யவும், விசாரணை செய்யவும், சட்ட நடவடிக்கைகளை எளிதாக்கவும் அங்கீகரிக்கப்படும்.
- d) காவல் நிலையங்களில் உள்ள மகளிர் சரத்துகள், மகளிர் காவல் நிலையங்களை ஊக்குவித்தல் குடும்ப நீதிமன்றங்கள், மகிளா நீதிமன்றங்கள், ஆலோசனை மையங்கள், சட்ட உதவி மையங்கள் மற்றும் நியாய பஞ்சாயத்துகள், பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள் மற்றும் கொடுமைகளை ஒழிக்க பல்படுத்தப்பட்டு விரிவுபடுத்தப்படும்.
- e) பிரத்யேகமாக வடிவமைக்கப்பட்ட சட்ட கல்வியறிவு திட்டங்கள் மற்றும் உரிமைகள் தகவல் திட்டங்கள் மூலம் பெண்களின் சட்ட உரிமைகள், மனித உரிமைகள் மற்றும் பிற உரிமைகள் பற்றிய அனைத்து அம்சங்களையும் பற்றிய தகவல்களைப் பரவலாகப் பரப்புதல் செய்யப்படும்.

பாலின உணர்்திறன்

- மாநிலத்தின் நிறைவேற்று, சட்டமன்ற மற்றும் நீதித்துறைப் சரத்துகளின் பணியாளர்களுக்கு, கொள்கை மற்றும் நிரல் வடிவமைப்பாளர்கள், செயல்படுத்தல்

மற்றும் மேம்பாட்டு முகமைகள், சட்ட அமலாக்க இயந்திரங்கள் மற்றும் நீதித்துறை மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றில் சிறப்பு கவனம் செலுத்தும் பயிற்சி மேற்கொள்ளப்படும். மற்ற நடவடிக்கைகளில் பின்வருவன அடங்கும்:

- பாலின பிரச்சினைகள் மற்றும் பெண்களின் மனித உரிமைகள் குறித்த சமூக விழிப்புணர்வை ஊக்குவித்தல்.
- பாலின கல்வி மற்றும் மனித உரிமைகள் பிரச்சினைகளை உள்ளடக்கிய பாடத்திட்டம் மற்றும் கல்விப் பொருட்கள் பற்றிய ஆய்வு
- அனைத்து பொது ஆவணங்கள் மற்றும் சட்டக் கருவிகளில் இருந்து பெண்களின் கண்ணியத்தை இழிவுபடுத்தும் அனைத்து குறிப்புகளையும் நீக்குதல்.
- பெண்களின் சமத்துவம் மற்றும் அதிகாரமளித்தல் தொடர்பான சமூக செய்திகளைத் தொடர்புகொள்வதற்கு பல்வேறு வகையான வெகுஜன ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துதல்.

பஞ்சாயத்து ராஜ் நிறுவனங்கள்

- இந்திய அரசியலமைப்பின் 73வது மற்றும் 74வது திருத்தங்கள் (1993) பெண்களுக்கு சமமான அணுகல் மற்றும் அரசியல் அதிகார கட்டமைப்பில் அதிக பங்களிப்பை உறுதிசெய்வதில் ஒரு திருப்புமுனையாக செயல்பட்டன. பொது வாழ்வில் பெண்களின் பங்களிப்பை மேம்படுத்தும் செயல்பாட்டில் PRI கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கும். பெண்களுக்கான தேசியக் கொள்கையை அடிமட்ட அளவில் செயல்படுத்துவதிலும் செயல்படுத்துவதிலும் PRIகள் மற்றும் உள்ளூர் சுய அரசுகள் தீவிரமாக ஈடுபடும்.

தன்னார்வத் துறை நிறுவனங்களுடனான கூட்டு

- அனைத்து கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை உருவாக்குதல்,

செயல்படுத்துதல், கண்காணித்தல் மற்றும் மறுஆய்வு செய்வதில் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள், சங்கங்கள், கூட்டமைப்புகள், தொழிற்சங்கங்கள், அரசு சாரா நிறுவனங்கள், பெண்கள் அமைப்புகள், கல்வி, பயிற்சி மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்பான நிறுவனங்களின் ஈடுபாடு உறுதி செய்யப்படும். பெண்களை பாதிக்கும். இந்த நோக்கத்திற்காக, வளங்கள் மற்றும் திறன் மேம்பாடு தொடர்பான தகுந்த ஆதரவு அவர்களுக்கு வழங்கப்படும் மற்றும் பெண்களின் அதிகாரமளிக்கும் செயல்பாட்டில் தீவிரமாக பங்கேற்க வழிவகை செய்யப்படும்.

சர்வதேச ஒத்துழைப்பு

- பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளுக்கான மாநாடு (CEDAW), குழந்தைகளின் உரிமைகளுக்கான மாநாடு (CRC), மக்கள்தொகை மீதான சர்வதேச மாநாடு மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் தொடர்பான அனைத்துத் துறைகளிலும் சர்வதேசக் கடமைகள்/உறுதிகளை செயல்படுத்துவதை இந்தக் கொள்கை இலக்காகக் கொண்டிருக்கும். மேம்பாடு (ICPD+5) மற்றும் அத்தகைய கருவிகள். பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதற்கான சர்வதேச, பிராந்திய மற்றும் துணை பிராந்திய ஒத்துழைப்பு அனுபவங்களைப் பகிர்தல், யோசனைகள் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் பரிமாற்றம், நிறுவனங்கள் மற்றும் அமைப்புகளுடன் நெட்வொர்க்கிங் மற்றும் இருதரப்பு மற்றும் பலதரப்பு கூட்டாண்மை மூலம் தொடர்ந்து ஊக்குவிக்கப்படும்.

பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் மற்றும் பெண்கள் தொடர்பான பிரச்சினைகள்

- பல ஆண்டுகளாக, பெண்கள் பணிபுரியும் போது பொருளாதாரம் வேகமாக வளரும் என்பது சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி

நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. பல்வேறு நாடுகளில் நடத்தப்பட்ட ஆய்வுகள் அதிக பாலின பன்முகத்தன்மைக்கும் அதிக மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்திக்கும் இடையே நேரடி தொடர்பு இருப்பதை நிரூபித்துள்ளது. பெண்களுக்கு அதிகாரமளிப்பதில் அதிகப் பலன்களைப் பெறுவதற்கு இந்தியாவிற்கும் கூட நிலைமையைப் பயன்படுத்தலாம்.

இந்திய பெண்கள் ஏன் அதிகாரம் பெற வேண்டும்

- பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதன் மூலம், அவர்களின் பொருளாதார வளங்களுக்கான உரிமையையும், அவர்களின் முடிவெடுக்கும் அதிகாரத்தையும் அதிகரிக்கிறோம். இது அவர்களின் குடும்பங்களுக்கும் அவர்களின் சமூகங்களுக்கும் நன்மை பயக்கும்.
- பெண்கள் தங்கள் குழந்தைகளின் கல்வியில் அதிக முதலீடு செய்யத் தொடங்குகிறார்கள், மனித மூலதனத்தின் தரம் மேம்படுகிறது, மேலும் ஒரு தேசமாக நாம் பொருளாதாரச் செழுமையின் பலன்களைப் பெறுகிறோம்.
- பெண்களுக்கு அதிகாரம் இல்லை என்றால் என்ன ஆகும்
- பெண்களுக்கு அதிகாரம் வழங்கப்படாவிட்டால், நாட்டின் பொருளாதாரம் இழக்கும். உலக வங்கியின் சமீபத்திய ஆய்வில், ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் இடையிலான வாழ்நாள் வருமானத்தில் உள்ள வேறுபாடுகளால் நாடுகள் 160 டிரில்லியன் டாலர் செல்வத்தை இழக்கின்றன.
- இந்தியாவின் தொழிலாளர் தொகுப்பில் பெண்களின் பங்களிப்பு 19.9% (WB இன் தரவுகளின்படி 2020) மிக மோசமாக உள்ளது, அதே நேரத்தில் அவர்களில் 3.7% பேர் இந்தியாவின் கார்ப்பரேட் நிறுவனங்களில் தலைமைப் பதவிகளை வகிக்கின்றனர். பாலின பன்முகத்தன்மையில் சமநிலையை உறுதிப்படுத்த இந்தியா கடுமையாக முயற்சிக்கிறது.

பெண்கள் அதிகாரம் பெறுவதற்கான முன்னேற்றங்கள்

- இந்தியாவில், பெண்கள் அமைச்சர்கள் மற்றும் முதலமைச்சர்கள், அரசு அமைப்பில் நிர்வாகிகள் மற்றும் நிதித்துறை தலைமை நிர்வாக அதிகாரிகளாக உயர்ந்துள்ளனர். மற்ற துறைகளின் முன்னேற்றங்கள் பின்வருமாறு பட்டியலிடப்படலாம்:
- தொழில்முனைவு - பெயின் & கம்பெனியின் அறிக்கையின்படி, பெண் தொழில்முனைவோர் 2030க்குள் இந்தியாவில் 150-170 மில்லியன் வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்க முடியும். தற்போதைய யூனியன் அரசு. அவர்களின் கல்வியில் இருந்து பெண்களை மேம்படுத்துவதில் அதிக முன்னுரிமை அளித்துள்ளது உடல்நலம், வாழ்க்கைத் தரம் மற்றும் தொழில்களை அமைப்பதற்கான கடன்களை அவர்களுக்கு வழங்குதல்.
- சுரங்கத் தொழில் - சுரங்கத் தளங்களில் வேலை செய்வது முதல் உற்பத்தி அல்லது பாதுகாப்பு ஆடைகள் வரை அதிகமான பெண்கள் இந்த நாட்களில் வழக்கத்திற்கு மாறான பாத்திரங்களை ஏற்றுக்கொள்கிறார்கள். சமீபத்தில், ஹிந்துஸ்தான் ஜிங்க் நிறுவனத்தைச் சேர்ந்த சந்தியா ரசகட்லா, நாட்டின் முதல் பெண் நிலத்தடி சுரங்க மேலாளர் ஆனார். சுரங்கத் தொழில், வேலையின் உடல் தன்மை காரணமாக ஆண்களின் ஆதிக்கம் என்று முன்பு கருதப்பட்டது, பெண்கள் அனைத்து ஸ்டிரியோடைப்களையும் உடைத்து நல்ல எண்ணிக்கையில் அனைத்து துறைகளிலும் நுழைகிறார்கள்.
- ஆயுதப் படைகள் - இந்திய உச்ச நீதிமன்றம் பிப்ரவரி 17 2020 இல், குறுகிய சேவை ஆணையத்தின் (SSC) பெண் அதிகாரிகளுக்கு அவர்களின் ஆண் சக ஊழியர்களைப் போலவே நிரந்தர கமிஷன்கள் (PC) வழங்குவதற்கான உரிமையை உறுதி செய்தது. இதுவரை ராணுவ விமானப்

படையில் தரைப் பணிகளில் மட்டுமே பெண் அதிகாரிகள் நியமிக்கப்பட்டு வந்தனர். ஆனால் தற்போது ராணுவ விமானப் படையில் முதல் முறையாக ஹெலிகாப்டர் பைலட் பயிற்சி பெற இரண்டு பெண் அதிகாரிகள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளனர். ஜூலை 2022 இல் பயிற்சி முடிந்தவுடன் அவர்கள் முன் வரிசை பறக்கும் பணியில் சேருவார்கள்.

- **ஏராளமான பெண்கள்** அதிகாரமளிக்கும் திட்டங்கள் நாட்டில் பெண்கள் தலைமையிலான வளர்ச்சியின் கருத்தை உணரச் செய்கின்றன. பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் பாதுகாப்பு மற்றும் அதிகாரமளிப்பை இந்திய அரசு தீவிரமாகக் கருத்தில் கொண்டுள்ளது. பெண்களுக்கு எதிராக அதிகரித்து வரும் அநீதி குறைக்கப்பட வேண்டும், மேலும் இந்த திட்டங்கள் இந்தியாவில் பெண்கள் தொடர்பான முக்கிய பிரச்சனைகளுக்கான தீர்வுகளாகும்.

முன்னோக்கிய பாதை

- இந்தியா பெண்களின் வளர்ச்சியிலிருந்து 'பெண்கள் தலைமையிலான வளர்ச்சிக்கு' மாறுகிறது. இந்த பார்வையில், பெண்கள் வளர்ச்சியின் பலன்களை செயலற்ற பெறுனர்களாக இல்லாமல், இந்தியாவின் முன்னேற்றம் மற்றும் வளர்ச்சியின் சிற்பிகளாக மறுவடிவமைக்கப்படுகிறார்கள். ஒரு தேசமாக, நாம் தொடர வேண்டும். வல்லரசாக நமது முழுத் திறனையும் அடைய நமது பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளித்தல்.

பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை

- இந்தியாவில் பெண்களுக்கு எதிரான வரதட்சணை மரணங்கள், பாலியல் துன்புறுத்தல்கள், சித்திரவதைகள், கற்பழிப்புகள் மற்றும் குடும்ப வன்முறை போன்ற வடிவங்களில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள் அப்பட்டமாக

அதிகரித்து வருவதாக தேசிய குற்றப் பதிவுப் பணியக அறிக்கை காட்டுகிறது.

பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை

- ஐக்கிய நாடுகள் சபை பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையை "பாலின அடிப்படையிலான வன்முறையின் எந்தச் செயலையும் வரையறுக்கிறது சுதந்திரம், பொது அல்லது தனிப்பட்ட வாழ்க்கையில் நிகழ்ந்தாலும்."
- பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை என்பது சமூக, பொருளாதார, வளர்ச்சி, சட்ட, கல்வி, மனித உரிமை மற்றும் ஆரோக்கியம் (உடல் மற்றும் மன) பிரச்சினை.
- இது பெண்களின் நோயுற்ற தன்மை மற்றும் இறப்புக்கு ஒரு தடுக்கக்கூடிய காரணமாகும்.
- முற்பிறப்பு, குழந்தைப் பருவம், குழந்தைப் பருவம், இளமைப் பருவம், முதிர்வயது முதல் முதுமை வரை வாழ்க்கைச் சுழற்சி முழுவதும் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள் நிகழ்கின்றன.

உண்மைகள் மற்றும் கண்டுபிடிப்புகள்

- உலக சுகாதார அமைப்பின் (WHO) கண்டுபிடிப்புகளின்படி, உலகெங்கிலும் உள்ள 3-ல் 1 பெண்கள் (35%) தங்கள் வாழ்நாளில் உடல் அல்லது பாலியல் நெருக்கமான துணை வன்முறை அல்லது துணை அல்லாத பாலியல் வன்முறையை அனுபவித்திருக்கிறார்கள்.
- பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை - குறிப்பாக நெருக்கமான துணை வன்முறை

SURGE IN DOMESTIC VIOLENCE CASES



616

complaints of domestic abuse received on TN helpline between March 25 and May 14

100%

increase in domestic abuse cases recorded in India

700%

increase in the number of calls to a domestic abuse helpline in the UK. In France, such cases rose by more than 30%

மற்றும் பாலியல் வன்முறை - ஒரு பெரிய பொது சுகாதார பிரச்சனை மற்றும் பெண்களின் மனித உரிமைகளை மீறுவதாகும்.

- உலகளவில், பெண்களின் கொலைகளில் 38% ஆண் நெருங்கிய துணையால் செய்யப்படுகின்றன.
- வன்முறையானது பெண்களின் உடல், மன, பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியத்தை எதிர்மறையாக பாதிக்கலாம், மேலும் சில அமைப்புகளில் எஃஐவி பெறுவதற்கான ஆபத்தை அதிகரிக்கலாம்.

முன்னோடி காரணிகள்

- குறைந்த கல்வி, குழந்தை துன்புறுத்தல் வரலாறு, தாய்மார்களுக்கு எதிரான குடும்ப வன்முறை வெளிப்பாடு, மதுவின் தீங்கு விளைவித்தல், வன்முறையை ஏற்றுக்கொள்ளும் மனப்பான்மை உள்ளிட்ட சமமற்ற பாலின விதிமுறைகள் மற்றும் பெண்கள் மீது உரிமை உணர்வு இருந்தால் ஆண்கள் வன்முறையில் ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம்.
- பெண்களுக்கு குறைந்த கல்வி, தாய்மார்கள் துணையால் துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படுதல், குழந்தைப் பருவத்தில் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் வன்முறையை ஏற்றுக்கொள்ளும் மனப்பான்மை, ஆண் சலுகை மற்றும் பெண்களின் கீழ்நிலை அந்தஸ்து இருந்தால் அவர்கள் நெருங்கிய துணை வன்முறையை அனுபவிக்கும் வாய்ப்பு அதிகம்.
- பெண்களுக்கு எதிரான நெருங்கிய கூட்டாளி வன்முறையைத் தடுப்பதில் அல்லது குறைப்பதில் வக்காலத்து மற்றும் அதிகாரமளிக்கும் ஆலோசனைத் தலையீடுகள், அத்துடன் வீட்டிற்குச் செல்வது உறுதியளிக்கிறது என்பதற்கான சான்றுகள் உள்ளன.
- மோதல் சூழ்நிலைகள், பிந்தைய மோதல் மற்றும் இடம்பெயர்வு ஆகியவை ஏற்கனவே

உள்ள வன்முறையை அதிகரிக்கலாம், அதாவது நெருங்கிய பங்காளிகள், மற்றும் துணை அல்லாத பாலியல் வன்முறை போன்றவை, மேலும் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையின் புதிய வடிவங்களுக்கும் வழிவகுக்கும்.

காரணங்கள்

- **பாலின ஏற்றத்தாழ்வு:** பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறையின் ஆழமான வேரூன்றிய காரணங்களில் ஒன்றாகும், இது பெண்களை பல வகையான வன்முறைகளுக்கு ஆபத்தில் ஆழ்த்துகிறது.
- பாரபட்சமான பாலின விதிமுறைகள் மற்றும் பாலின நிலைப்பாடுகள் கட்டமைப்பு சமத்துவமின்மையை ஏற்படுத்துகின்றன.
- மனநோய் நோயுற்ற தன்மை: பொதுவாக மது அருந்துவதால் ஏற்படும் மன அல்லது உளவியல் நிலையின் விளைவாக உடல் மற்றும் உளவியல் ரீதியான சீரழிவு நிகழ்வுகளைக் குறிக்கிறது.
- கணவன் தொடர்ந்து மது அருந்துவது பெண்களின் மோசமான மன ஆரோக்கியத்துடன் வலுவாக தொடர்புடையது.
- மதுபானம் ஒரு சூழ்நிலை காரணியாக செயல்படுகிறது, தடைகளை குறைப்பதன் மூலம் வன்முறையின் சாத்தியக்கூறுகளை அதிகரிக்கிறது, தீர்ப்பை மழுங்கடிக்கிறது மற்றும் குறிப்புகளை விளக்கும் ஒரு நபரின் திறனைக் குறைக்கிறது.
- **சமூக மக்கள்தொகை காரணிகள்:** பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளுக்கு ஆணாதிக்கம் முக்கிய காரணமாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. பெண்கள் தங்கள் கணவரை விட உயர்ந்த பொருளாதார நிலை மற்றும் பாரம்பரிய பாலின பாத்திரங்களை மாற்றுவதற்கு போதுமான சக்தி கொண்டவர்களாகக் கருதப்படும்போது, வன்முறைக்கான ஆபத்து அதிகம்.

- **குடும்பக் காரணிகள்:** குழந்தைப் பருவத்தில் கடுமையான உடல் ஒழுக்கத்தை வெளிப்படுத்துவதும், குழந்தைப் பருவத்தில் தந்தை தாயை அடிப்பதைப் பார்ப்பதும், வயது முதிர்ந்த வயதில் மனைவிக்கு எதிராகப் பலியாவதையும் வன்முறையில் ஈடுபடுவதையும் முன்னறிவிப்பதாகும்.

பாரம்பரிய மற்றும் கலாச்சார நடைமுறைகள்:

- **பெண் பிறப்புறுப்பு சிதைவு:** மரணம், கருவுறாமை மற்றும் நீண்ட கால உளவியல் அதிர்ச்சி மற்றும் அதிகரித்த உடல் ரீதியான துன்பங்களுக்கு வழிவகுக்கும்.
- **அமிலத் தாக்குதல்கள்:** குடும்பச் சண்டைகள், வரதட்சணைக் கோரிக்கைகளைப் பூர்த்தி செய்ய இயலாமை மற்றும் திருமண முன்மொழிவுகளை நிராகரித்தல் போன்ற பல்வேறு காரணங்களுக்காக பெண்களையும் சிறுமிகளையும் சிதைப்பதற்கும் சில சமயங்களில் கொலை செய்வதற்கும் ஆசிட் தாக்குதல்கள் மலிவான மற்றும் எளிதில் அணுகக்கூடிய ஆயுதமாக உருவெடுத்துள்ளன.
- **குடும்ப கவுரவத்தின் பெயரால் கொலை:** பங்களாதேஷ், எனிப்து, ஜோர்டான், லெபனான், பாகிஸ்தான், துருக்கி, இந்தியா உள்ளிட்ட உலகின் பல நாடுகளில், விபச்சாரம் போன்ற பல்வேறு காரணங்களால் குடும்பத்தின் கவுரவத்தை நிலைநாட்ட பெண்கள் கொல்லப்படுகின்றனர். , திருமணத்திற்கு முந்தைய உறவு (பாலியல் உறவுகளுடன் அல்லது இல்லாவிட்டாலும்), கற்பழிப்பு, குடும்பம் ஏற்காத ஒரு நபரைக் காதலிப்பது, இது சம்பந்தப்பட்ட பெண்ணைக் கொல்ல குடும்பத்தின் ஆண் உறுப்பினரை நியாயப்படுத்துகிறது.
- **ஆரம்ப திருமணங்கள்:** சிறுமியின் அனுமதியுடன் அல்லது இல்லாமல் ஆரம்ப திருமணம், மில்லியன் கணக்கான பெண் குழந்தைகளின் ஆரோக்கியத்தையும் சுயாட்சியையும் குறைமதிப்பிற்கு

உட்படுத்துவதால், வன்முறையின் ஒரு வடிவமாகும்.

- **நீதித்துறை மற்றும் சட்ட அமலாக்க இயந்திரம்:** உணர்ச்சியற்ற, திறமையற்ற, ஊழல் மற்றும் பொறுப்பற்ற நீதித்துறை அமைப்பு மற்றும் சட்ட அமலாக்க இயந்திரம் பல்வேறு வகையான குற்றங்களுக்கு எதிராக தடுக்கத் தவறிவிட்டன.
- **சமூக கலாச்சார காரணிகள் பெண்களை விரும்புவதில்லை:** பாலின பாத்திரங்களின் ஸ்டீரியோடைப்கள் காலங்காலமாக தொடர்கின்றன.
- **பெண்களுக்கான முதன்மையான பாத்திரங்கள் திருமணம் மற்றும் தாய்மை.**
- **திருமணமாகாத, பிரிந்த அல்லது விவாகரத்து பெற்ற நிலை ஒரு களங்கமாக இருப்பதால் பெண்கள் திருமணம் செய்து கொள்ள வேண்டும்.**
- **இந்திய திருமணங்களில் வரதட்சணை என்ற வழக்கம் இன்னும் உள்ளது.**

விளைவுகள்

- **உடல்நலப் பிரச்சினை:** எந்தவொரு வடிவத்திலும் வன்முறை பெண்களின் உடல் மன பாலியல் மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியத்தை மட்டுமல்ல, அவர்களின் சுயமரியாதை, வேலை செய்யும் திறன் மற்றும் கருவுறுதல் பற்றி முடிவெடுக்கும் திறனையும் பாதிக்கிறது.
- **பொருளாதாரப் பிரச்சினை:** பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறை குடும்பத்தின் பொருளாதாரத்திலும், நாட்டின் பொருளாதாரத்திலும் கடுமையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்.
- **நேரடி செலவு:** வருமான இழப்பு, உற்பத்தித்திறன், சுகாதாரம் மற்றும் சமூக சேவைகளின் செலவு.
- **மறைமுக செலவு:** குழந்தை நலனில் தாக்கம், பெண் மற்றும் குழந்தை இறப்பு, தலைமுறைகளுக்கு இடையேயான சமூக மற்றும் உளவியல் செலவு.

- **வளர்ச்சிப் பிரச்சினை:** பெண்களின் வளர்ச்சி மற்றும் திட்டமிடல் திட்டங்களில் மைக்ரோ மற்றும் மேக்ரோ அளவில் பங்கேற்பதை வன்முறை தடுக்கிறது.
- வன்முறையானது பெண்கள் சுதந்திரமாக செயல்படும் அல்லது நடமாடும் திறனைக் கட்டுப்படுத்துவதன் மூலம் வளர்ச்சியின் பலன்களை அனுபவிப்பதிலிருந்து அல்லது அணுகுவதிலிருந்து தடுக்கிறது.
- பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள் வறுமை ஒழிப்புத் திட்டங்களுக்குத் தடையாக இருப்பதால், வளங்களை சமமாகப் பகிர்ந்தளிக்கத் தடையாக இருக்கிறது.
- **உரிமைகள் பிரச்சினை:** பெண்களுக்கு எதிரான எந்தவொரு வன்முறையும் இந்திய அரசியலமைப்பின் சரத்து 14, 21, 19 மற்றும் 32 இன் கீழ் அவர்களின் அடிப்படை உரிமைகளை அடைவதற்குத் தடையாக இருக்கிறது.

குறைகள்

- **குறைவான அறிக்கை:** WHO மதிப்பீட்டின்படி, வன்முறையை அனுபவிக்கும் பெண்களில் 40 சதவீதத்திற்கும் குறைவானவர்கள் எந்த வகையான உதவியையும் நாடுகின்றனர்.
- உதவி தேடும் பெண்களில், குடும்பம் மற்றும் நண்பர்களை அணுக முனைகிறார்கள் மற்றும் காவல்துறை மற்றும் சுகாதார சேவைகள் போன்ற முறையான நிறுவனங்கள் மற்றும் பொறிமுறைகளை மிகவும் சிலர் பார்க்கிறார்கள்.
- வன்முறை அனுபவத்திற்காக உதவி தேடும் பெண்களில் 10 சதவீதத்திற்கும் குறைவானவர்களே காவல்துறையிடம் முறையிட்டு உதவி கோரினர்.
- **பிழையான சட்டங்கள்:** பெரும்பாலான நேரங்களில் பெண்களின் பாதுகாப்புக்கான சட்டங்களும் சட்டங்களும் சர்வதேச

தரங்களுக்கு இணங்காமல் அல்லது முறையாக செயல்படுத்தப்படாமல் உள்ளது.

- வன்கொடுமை தொடர்பான சட்டங்களே பெண்களுக்கான நீதிக்கு எதிராக பெரும் தடையாக அமைகின்றன.
- தரவு மற்றும் புள்ளிவிவரங்களின் பற்றாக்குறை: பெண்களுக்கு எதிரான குற்றம்.
- மத்திய, மாநிலம், மாவட்டம் மற்றும் தொகுதி அளவில் பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்கள் குறித்து விரிவான மற்றும் முறையான ஆய்வு மற்றும் பகுப்பாய்வு தேவை.
- குற்றம் சாட்டப்பட்டவர்கள் தெரிந்த நபர்கள்: குடும்பம் அல்லது அக்கம்பக்கத்தில் இருந்து. பெண்கள் தங்களுக்கு நன்கு தெரிந்தவர்களில் பாதுகாப்பாக இல்லை, மேலும் அன்பானவர்களிடமும், நெருங்கியவர்களிடமும் பாதுகாப்பற்றவர்களாக இருக்கலாம்.
- முறையற்ற அமலாக்கம்: பல சட்டங்கள் மற்றும் சட்டங்கள் இருந்தாலும், சட்டக் கல்வியறிவு, சட்டத்தை நிர்வகிப்பதற்குப் பொறுப்பான அதிகாரிகளுக்குப் பயிற்சி, சட்ட ஆதரவு சேவைகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அவை முழுமையாகச் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

முன்னோக்கிய பாதை

- **பாலின அடிப்படையிலான சட்டம்:** திருமணம், விவாகரத்து மற்றும் காவல் சட்டங்கள், பரம்பரைச் சட்டங்கள் மற்றும் சொத்துக்களின் உரிமையில் பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை முடிவுக்குக் கொண்டு வருவதன் மூலம் பாலின சமத்துவத்தை ஊக்குவிக்கும் சட்டத்தை இயற்றுவதும் செயல்படுத்துவதும் கொள்கைகளை உருவாக்குவதும் செயல்படுத்துவதும் முக்கியம்.
- **நிதிச் சுதந்திரம்:** ஊதியம் பெறும் வேலைக்கான பெண்களின் அணுகலை மேம்படுத்துதல்.

- பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகளைத் தீர்ப்பதற்கான தேசிய திட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகளை உருவாக்குதல் மற்றும் வளப்படுத்துதல்.
- பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள் மீதான குற்ற கண்காணிப்பு தரவுகளை சேகரிக்கும் முறையை மேம்படுத்துதல்.
- பெண்களுக்கு எதிரான வன்கொடுமை வழக்குகளை கையாள்வதற்கான திறனை மேம்படுத்துதல் மற்றும் சேவை வழங்குநர்கள் மற்றும் சட்ட அமலாக்க அதிகாரிகளுக்கு பயிற்சி அளித்தல்.
- ஆண் நடுநிலையான முயற்சிகள்: துன்புறுத்தல் செய்பவர்களுக்கான திட்டத்தை வகுப்பதில் ஆண்களின் ஈடுபாட்டை உறுதி செய்தல்.
- வன்முறை மீண்டும் நிகழாமல் தடுக்க: வன்முறையை அனுபவிக்கும் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளை முன்கூட்டியே கண்டறிந்து தகுந்த பரிந்துரை மற்றும் ஆதரவை வழங்குதல்
- இளைஞர்களுக்கு கற்பிக்கப்படும் வாழ்க்கைத் திறன்கள் மற்றும் விரிவான பாலியல் கல்வி பாடத்திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக சமத்துவ பாலின விதிமுறைகளை மேம்படுத்துதல்.
- பாலின அடிப்படையிலான ஆய்வுகள்: மக்கள்தொகை அடிப்படையிலான கணக்கெடுப்புகளை மேற்கொள்வதன் மூலம், அல்லது மக்கள்தொகை அடிப்படையிலான மக்கள்தொகை மற்றும் சுகாதார ஆய்வுகள், அத்துடன் கண்காணிப்பு மற்றும் சுகாதார தகவல் அமைப்புகளில் பெண்களுக்கு எதிரான வன்முறைகள் உட்பட என்ன வேலை செய்கிறது மற்றும் பிரச்சனையின் அளவு பற்றிய ஆதாரங்களை உருவாக்கவும்.
- வாழ்க்கைத் துணை வன்முறையின் மிகவும் பொதுவான வகை உடல்ரீதியான வன்முறை (28%), அதைத் தொடர்ந்து உணர்ச்சி வன்முறை மற்றும் பாலியல் வன்முறை
- நாட்டில் பெண்களுக்கு எதிரான குடும்ப வன்முறை 31.2% இலிருந்து 29.3% ஆக குறைந்துள்ளது, 18 முதல் 49 வயதுக்குட்பட்ட 30% பெண்கள் 15 வயது முதல் உடல்ரீதியான வன்முறையை அனுபவித்திருக்கிறார்கள், அதே சமயம் 6% பேர் தங்கள் வாழ்நாளில் பாலியல் வன்முறையை அனுபவித்திருக்கிறார்கள். .
- எவராலும் உடல் ரீதியான அல்லது பாலியல் வன்முறையை அனுபவித்த பெண்களில் 14% பேர் மட்டுமே பிரச்சினையைக் கொண்டு வந்துள்ளனர்.
- திருமணமான பெண்களில் 32% (18-49 வயது) உடல், பாலியல் அல்லது உணர்ச்சித் துணை வன்முறையை அனுபவித்திருக்கிறார்கள்.
- தேசிய குடும்ப சுகாதார ஆய்வு அறிக்கை-5ல் இருந்து சமீபத்திய கண்டுபிடிப்புகள்
- நிலை: பெண்களுக்கு எதிரான குடும்ப வன்முறை கர்நாடகாவில் 48% அதிகமாக உள்ளது, அதைத் தொடர்ந்து பீகார், தெலுங்கானா, மணிப்பூர் மற்றும் தமிழ்நாடு. லக்ஷவீப்பில் குடும்ப வன்முறை 2.1% குறைவாக உள்ளது.
- கிராமப்புற-நகர்ப்புற வேறுபாடு: அவர்களின் நகர்ப்புறங்களுடன் (24%) ஒப்பிடும்போது, கிராமப்புறங்களில் (32%) பெண்களிடையே உடல்ரீதியான வன்முறை மிகவும் பொதுவானது.
- பள்ளிப்படிப்பு மற்றும் கல்வியின் தாக்கம்: பள்ளிப்படிப்பை முடித்த 18% உடன் ஒப்பிடும்போது, பள்ளிப்படிப்பு இல்லாத 40% பெண்கள் உடல்ரீதியான வன்முறைக்கு ஆளாகிறார்கள்.
- வேலைவாய்ப்பு மற்றும் செல்வத்தின் தாக்கம்: உடல் ரீதியான வன்முறையின்

இந்தியாவில் தற்போதைய நிலை

- இந்தியாவில் மூன்றில் ஒரு பங்கு பெண்கள் உடல் அல்லது பாலியல் வன்முறையை அனுபவித்திருக்கிறார்கள்

அனுபவம், மிகக் குறைந்த செல்வத்தில் உள்ள பெண்களிடையே 39% மற்றும் அதிக செல்வத்தில் 17% ஆகும்.

- **இந்தியாவில் ஆண்களுடன் ஒப்பிடுகையில் பெண்கள் ஏன் பின்தங்கியுள்ளனர்?**
- **ஆணாதிக்க அமைப்பு:** ஆணாதிக்க கட்டமைப்புகள் மற்றும் சித்தாந்தங்கள் மற்றும் மனநிலை பெண்களின் கீழ்ப்படிதல் மற்றும் பாலின ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு வழிவகுக்கிறது
- **குறைந்த பாலின விகிதம்:** இந்தியாவில் பெண்களுக்கான பாலின விகிதங்கள் ஒப்பீட்டளவில் நன்றாக இல்லை. சுதந்திரத்தின் போது அது மோசமாக இருந்தது.
- **ஆயுட்காலம்:** பெண்களின் ஆயுட்காலம், ஆரோக்கியம், ஊட்டச்சத்து அளவுகள் ஆண்களை விட கணிசமாகக் குறைவு.
- **கல்வி:** பெண் கல்வியில் குறைந்த முதலீடு, பெண் குழந்தைகள் பள்ளிக்கு வெளியே வைக்கப்படுகிறார்கள் அல்லது சிறு வயதிலேயே பள்ளியை விட்டு வெளியேறுகிறார்கள், பல சமூகங்களில் பெண் குடும்பத்தின் சுமையாகக் கருதப்படுகிறார்.
- **வேலைவாய்ப்பு:** அவர்கள் படித்தவர்களாக இருந்தாலும், அவர்களது குடும்பத்தினரால் வேலை செய்ய அனுமதிக்கப்படுவதில்லை, பணியிடங்களில் பாகுபாடு, சம மதிப்புள்ள வேலைக்கு குறைந்த ஊதியம்.
- **முடிவெடுத்தல்:** குடும்பங்கள், சமூகப் பொருளாதாரம், சட்ட மற்றும் அரசியல் விதிகள் மற்றும் கொள்கை உருவாக்கங்கள் ஆகியவற்றில் அதிகம் பேசுவதில்லை. மிகவும் வரையறுக்கப்பட்ட அல்லது முடிவெடுக்கும் சக்தி இல்லை.

- **அரசியல் பங்கேற்பு:** அரசியல் மற்றும் சமூக முடிவெடுக்கும் சக்தியில் பெண்களின் பங்களிப்பு மிகவும் குறைவாக உள்ளது. பாராளுமன்றத்தில் அவர்களின் எண்ணிக்கை 10% க்கும் அதிகமாக இல்லை.

இந்தியாவில் வரதட்சணை முறை

- வரதட்சணை என்பது சமூகத்தில் ஒரு சமூகத் தீமையாகும், இது பெண்களுக்கு எதிராக கற்பனை செய்ய முடியாத சித்திரவதைகளையும் குற்றங்களையும் ஏற்படுத்தியது மற்றும் இந்திய திருமண அமைப்பை மாசுபடுத்துகிறது. வரதட்சணை என்பது ஒரு மணப்பெண்ணின் திருமணத்தின் போது அவளது மாமியார்களுக்கு பணமாகவோ அல்லது பொருளாகவோ வழங்கப்படும்.
- இன்று அரசாங்கம் வரதட்சணை முறையை ஒழிக்க மட்டுமின்றி, பல திட்டங்களை கொண்டு வந்து பெண் குழந்தைகளின் நிலையை உயர்த்த பல சட்டங்களையும் (வரதட்சணை தடை சட்டம் 1961) சீர்திருத்தங்களையும் கொண்டு வந்துள்ளது.
- இருப்பினும், இந்த பிரச்சனையின் சமூக இயல்பு காரணமாக, சட்டம் நமது சமூகத்தில் விரும்பிய முடிவுகளை உருவாக்கத் தவறிவிட்டது.
- இப்பிரச்சனையிலிருந்து விடுபட, மக்களின் சமூக மற்றும் தார்மீக உணர்வை முறையிடுதல், பெண்களுக்கு கல்வி மற்றும் பொருளாதார சுதந்திரம் வழங்குதல், வரதட்சணை முறைக்கு எதிரான சட்டத்தை திறம்பட அமல்படுத்துதல் ஆகியவை உதவும்.

வரதட்சணை முறையின் தாக்கம்

- **பாலினப் பாகுபாடு:** வரதட்சணை முறையின் காரணமாக, பெண்கள் ஒரு பொறுப்பாகப் பார்க்கப்படுவதும், பெரும்பாலும் அடிமைப்படுத்தப்படுவதும், கல்வியிலோ

அல்லது பிற வசதிகளிலோ இரண்டாம் நிலை சிகிச்சை அளிக்கப்படுவதும் பல முறை காணப்பட்டது.

- **பெண்களின் தொழிலைப் பாதிக்கிறது:** வரதட்சணைப் பழக்கத்தின் பெரிய சூழல், பணியிடத்தில் பெண்களின் மோசமான இருப்பு மற்றும் அதன் விளைவாக அவர்களுக்கு நிதிச் சுதந்திரமின்மை.
- சமூகத்தின் ஏழ்மையான பிரிவினர் தங்கள் மகர்களை வேலைக்கு அனுப்புகிறார்கள் மற்றும் கொஞ்சம் பணம் சம்பாதிக்கிறார்கள், அவர்களின் வரதட்சணைக்காக சேமிக்க உதவுகிறார்கள்.
- வழக்கமான நடுத்தர மற்றும் மேல்தட்டு வர்க்கப் பின்னணியினர் தங்கள் மகர்களை பள்ளிக்கு அனுப்புகிறார்கள், ஆனால் தொழில் விருப்பங்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுப்பதில்லை.
- பல பெண்கள் திருமணமாகாமல் முடிவடைகிறார்கள்: நாட்டில் எண்ணிலடங்கா பெண்கள், படித்தவர்களாகவும், தொழில்ரீதியாகத் திறன் பெற்றவர்களாகவும் இருந்தும், திருமணத்திற்கு முந்தைய வரதட்சணைக் கோரிக்கையை பெற்றோரால் நிறைவேற்ற முடியாததால், முடிவில்லாமல் திருமணமாகாமல் இருக்கிறார்கள்.
- **பெண்களின் ஆட்சேபனை:** தற்கால வரதட்சணை என்பது மணமகளின் குடும்பம் சக்திவாய்ந்த இணைப்புகள் மற்றும் பணம் சம்பாதிப்பதற்கான வாய்ப்புகளை இணைப்பதற்கான முதலீடு போன்றது.
- இது பெண்களை வெறும் வணிகக் சரத்துகளாக மாற்றுகிறது.
- பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்கள்: சில சந்தர்ப்பங்களில், வரதட்சணை முறையானது பெண்களுக்கு எதிரான குற்றங்களுக்கு வழிவகுக்கிறது, உணர்ச்சி ரீதியான துஷ்பிரயோகம் மற்றும் காயம் முதல் மரணங்கள் வரை கூட.

முன்னோக்கிய பாதை

- சமூகப் பிரச்சனைக்கான அரசியல் தீர்வின் வரம்புகளை அங்கீகரித்தல்: மக்களின் முழு மனதுடன் ஒத்துழைக்காமல் எந்தச் சட்டத்தையும் அமல்படுத்த முடியாது.
- ஒரு சட்டத்தை இயற்றுவது சந்தேகத்திற்கு இடமின்றி ஒரு நடத்தை முறையை அமைக்கிறது, சமூக மனசாட்சியை செயல்படுத்துகிறது மற்றும் சமூக சீர்திருத்தவாதிகளின் முயற்சிகளுக்கு சில உதவிகளை வழங்குகிறது.
- இருப்பினும், சட்டத்தின் பின்னால் உள்ள தத்துவத்தை மக்கள் முன்னெடுத்துச் செல்லாதவரை வரதட்சணை போன்ற சமூகத் தீமைகள் தன்னைத்தானே ஒழிக்க முடியாது.
- **பெண்களுக்கு கல்வி கற்பித்தல்:** கல்வி மற்றும் சுதந்திரம் என்பது பெற்றோர்கள் தங்கள் மகளுக்கு வழங்கக்கூடிய சக்திவாய்ந்த மற்றும் மதிப்புமிக்க பரிசு.
- இது அவளுக்கு பொருளாதார ரீதியாகவும், குடும்பத்தில் பங்களிக்கும் உறுப்பினராகவும் இருக்கவும், குடும்பத்தில் அவளுக்கு மரியாதை மற்றும் சரியான அந்தஸ்தை வழங்கவும் உதவும்.
- எனவே மகர்களுக்கு உறுதியான கல்வியை வழங்குவதும், அவள் விரும்பும் தொழிலைத் தொடர ஊக்குவிப்பதும் எந்தப் பெற்றோரும் தங்கள் மகளுக்குக் கொடுக்கக்கூடிய சிறந்த வரதட்சணையாகும்.
- வரதட்சணையைச் சுற்றி சமூக இழிவை உருவாக்குதல்: வரதட்சணையை ஏற்றுக்கொள்வது ஒரு சமூக இழிவாக மாற்றப்பட வேண்டும், மேலும் அனைத்து தலைமுறையினருக்கும் தீர்வு காணப்பட வேண்டும். இதற்கு வரதட்சணை முறையின் தீய விளைவுகள் பற்றிய சமூக உணர்வு எழ வேண்டும். இந்த சூழலில்:
- லோக் அதாலத்கள், வானொலி ஒளிபரப்புகள், தொலைக்காட்சி மற்றும் செய்தித்தாள்கள் மூலம் மக்கள் மத்தியில் 'வரதட்சணை எதிர்ப்பு எழுத்தறிவை'

அதிகரிக்க மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் பயனுள்ள நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும்.

- வரதட்சணை முறையின் அச்சுறுத்தலை திறம்பட எதிர்த்துப் போராடுவதற்கு இளைஞர்கள் மட்டுமே நம்பிக்கையின் கதிர். அவர்களின் மனதை விரிவுபடுத்துவதற்கும் அவர்களின் பார்வையை விரிவுபடுத்துவதற்கும் அவர்களுக்கு தார்மீக மதிப்பு அடிப்படையிலான கல்வி வழங்கப்பட வேண்டும்.
- பல பங்குதாரர் அணுகுமுறை: வரதட்சணை ஒரு தனியான பிரச்சனை அல்ல, எனவே பாலின சமத்துவத்தை கொண்டு வர சமுதாயம் ஒவ்வொரு அடியையும் எடுக்க வேண்டும். இந்த சூழலில்,
- பாலின சமத்துவமின்மையை நிவர்த்தி செய்ய, பிறப்பு, குழந்தைப் பருவம், கல்வி, ஊட்டச்சத்து, வாழ்வாதாரம், சுகாதார அணுகல் போன்ற வாழ்க்கைச் சுழற்சி முழுவதும் பாலினம்-சரத்துபடுத்தப்பட்ட தரவை மாநிலங்கள் பார்க்க வேண்டும்.
- குழந்தைப் பராமரிப்பு மற்றும் பாதுகாப்பான பொதுப் போக்குவரத்தை விரிவுபடுத்துதல், பணியமர்த்துவதில் உள்ள பாகுபாட்டைக் குறைத்தல் மற்றும் உறுதியான பணியிடச் சூழல்களை உருவாக்குதல் ஆகியவற்றின் தேவை உள்ளது.
- வீட்டில், ஆண்கள் வீட்டு வேலை மற்றும் பராமரிப்பு பொறுப்புகளை பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

முடிவுரை

- வரதட்சணைப் பழக்கம் சட்டத்திற்கு புறம்பானது மட்டுமல்ல, நெறிமுறையற்றதும் கூட. எனவே, வரதட்சணைக் கோரிக்கையே சமூகத்தில் 'முகத்தை இழக்க' வழிவகுப்பதால், வரதட்சணை முறையின் தீமைகள் குறித்து சமூகத்தின் மனசாட்சி முழுமையாக விழித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

பாலியல் துன்புறுத்தல்

- பாலியல் துன்புறுத்தல் என்பது விரும்பத்தகாத பாலியல் வரையறுக்கப்பட்ட நடத்தை ஆகும்.
- பெண்கள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல் (தடுப்பு, தடை மற்றும் நிவர்த்தி) சட்டம் 2013 பாலியல் துன்புறுத்தலை வரையறுக்கிறது, இதில் ஏதேனும் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட விரும்பத்தகாத செயல்கள் அல்லது நடத்தை (நேரடியாகவோ அல்லது உட்பொருளாகவோ) அடங்கும்:
- உடல் தொடர்பு மற்றும் முன்னேற்றங்கள்
- பாலியல் விருப்பங்களுக்கான கோரிக்கை அல்லது கோரிக்கை
- பாலுறவு வண்ணக் கருத்துக்களைச் செய்தல்
- ஆபாசத்தைக் காட்டுதல்
- பாலியல் இயல்பின் விரும்பத்தகாத உடல், வாய்மொழி அல்லது சொல்லாத நடத்தை.

பணியிடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தல்

பணியிடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தல் என்பது விரும்பத்தகாத பாலியல் வரையறுக்கப்பட்ட நடத்தை ஆகும், இது தனிநபரின் பணி செயல்திறனில் நியாயமற்ற முறையில் தலையிடுவது அல்லது அச்சுறுத்தும், விரோதமான, தவறான அல்லது புண்படுத்தும் பணிச்சூழலை உருவாக்கும் நோக்கம் அல்லது விளைவைக் கொண்டுள்ளது.

- பெண்கள் மீதான பாலியல் துன்புறுத்தல் (தடுப்பு, தடை மற்றும் நிவர்த்தி) சட்டம் 2013 கூறுகிறது, பின்வரும் சூழ்நிலைகள் ஏற்பட்டால் அல்லது பாலியல் துன்புறுத்தல் தொடர்பான ஏதேனும் செயல் அல்லது நடத்தையுடன் தொடர்புடையதாக இருந்தால், அது பணியிடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தலாக இருக்கலாம்:
- அவளது வேலையில் அவளது வேலைவாய்ப்பில் முன்னுரிமை சிகிச்சையின் மறைமுகமான அல்லது வெளிப்படையான வாக்குறுதி; அல்லது

- அவளது வேலையில் தீங்கு விளைவிக்கும் மறைமுகமான அல்லது வெளிப்படையான அச்சுறுத்தல்; அல்லது
- அவளது தற்போதைய அல்லது எதிர்கால வேலை நிலை பற்றிய மறைமுகமான அல்லது வெளிப்படையான அச்சுறுத்தல்; அல்லது
- அவளது வேலையில் குறுக்கீடு செய்தல் அல்லது அவளுக்கு அச்சுறுத்தும் அல்லது புண்படுத்தும் அல்லது விரோதமான பணிச்சூழலை உருவாக்குதல்; அல்லது
- அவமானகரமான சிகிச்சை அவளது உடல்நலம் அல்லது பாதுகாப்பைப் பாதிக்கும்.
- பாதிக்கப்பட்ட ஒருவர் பணியிடத்தில் பாலியல் துன்புறுத்தலுக்கு எதிராக நீதிமன்றத்தில் வழக்குத் தாக்கல்
- ஆம், சட்டங்களின் கீழ் நஷ்டஈடுக்காக நீதிமன்றத்தில் வழக்கு தொடரலாம். பாலியல் துன்புறுத்தல்களால் ஏற்படும் மன உளைச்சல், உடல் ரீதியான துன்புறுத்தல், வருமான இழப்பு மற்றும் வேலை இழப்பு ஆகியவை வழக்குப் பதிவு செய்வதற்கான அடிப்படையாக இருக்கும்.
- எந்த சூழ்நிலையில் புகார் அளிக்கலாம்
- பின்வரும் சூழ்நிலைகளில் புகார்கள் பதிவு செய்யப்படலாம்:
- ஒரே நிறுவனத்தைச் சேர்ந்த தனிநபர்கள் சம்பந்தப்பட்ட வழக்குகள்
- மூன்றாம் தரப்பு துன்புறுத்தலைப் பற்றிய வழக்குகள், இது வெளியாரிடமிருந்து வரும் துன்புறுத்தலைக் குறிக்கிறது.
- எங்கே புகார் அளிக்கலாம்

உள் புகார்கள் குழு - அந்த அமைப்புக்குள்

- உள்ளூர் புகார்க் குழு - நீங்கள் 10க்கும் குறைவான பணியாளர்களைக் கொண்டிருப்பதால், உள் புகார்க் குழு அமைக்கப்படாத நிறுவனத்தைச் சேர்ந்த பணியாளராக இருந்தால். புகார் முதலாளிக்கு எதிராக இருந்தால் மற்றும் வழக்கு சமரசம் செய்யப்படலாம் என்று தனிநபர் கருதினால்,

அவர் | அவள் எல்சியிலும் புகார் செய்யலாம்.

- எல்.சி.சி.யை உடனடியாக அணுக முடியாத சந்தர்ப்பங்களில், ஒவ்வொரு தொகுதி, தாலுகா மற்றும் கிராமப்புற அல்லது பழங்குடியினர் பகுதிகளில் உள்ள தாலுகாவிலும், நகர்ப்புறத்தில் உள்ள வார்டு அல்லது நகராட்சியிலும் ஒரு நோடல் அதிகாரியை நியமிக்குமாறு மாவட்ட அதிகாரிக்கு சட்டம் அறிவுறுத்துகிறது. 7 நாட்களுக்குள் சம்பந்தப்பட்ட LCCக்கு அனுப்பவும். உள்ளூர் காவல் நிலையம், இந்திய தண்டனைச் சட்டத்தின் கீழ் உள்ள விதிகள் பொருந்தும்.

ஒரு இந்திய குழல்:

- இந்தியா CEDAW (பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் அகற்றுவதற்கான மாநாடு) கையொப்பமிட்டு ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.
- 1997 ஆம் ஆண்டு விசாகா தீர்ப்பின் ஒரு பகுதியாக, உச்ச நீதிமன்றம் CEDAW ஐப் பின்பற்றி, பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பாலியல் துன்புறுத்தல்களைத் தடுப்பதற்கான குறிப்பிட்ட வழிகாட்டுதல்களை வகுத்தது.
- விஷாகா வழிகாட்டுதல்கள் பாலியல் துன்புறுத்தலை வரையறுத்துள்ளது மற்றும் முதலாளிகளால் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய தடுப்பு நடவடிக்கைகள் மற்றும் தீர்வு வழிமுறைகளை குறியிடுகிறது.
- இணைக்கப்பட்ட சரத்துயில் 1997 விசாகா வழக்கு மீதான உச்ச நீதிமன்றத் தீர்ப்பைப் பற்றி விண்ணப்பதாரர்கள் படிக்க வேண்டும்.

தற்போது செய்திகளில்:

- சக நடிகர்கள் மற்றும் இயக்குனர்கள் மீது பெண் நடிகர்களால் பல குற்றச்சாட்டுகள் எழுப்பப்பட்டன.
- முன்னாள் வெளிவிவகார அமைச்சர் ஒருவர் கூட பத்துக்கும் குறைவான பெண்

ஊடகவியலாளர்களால் பாலியல் துன்புறுத்தலுக்கு ஆளானதாக குற்றம் சாட்டப்பட்டுள்ளார்.

- இந்த வளர்ச்சியின் உடனடி விளைவுகளில், பெண்கள் பெரும்பாலும் ட்விட்டர் மற்றும் ஃபேஸ்புக் போன்ற சமூக ஊடகங்களில் தங்கள் அனுபவங்களையும் அதிர்ச்சியையும் வெளிப்படுத்தி வருகின்றனர்.
- சாட்சியங்கள் பெரும்பாலும் திரைப்படத்துறை மற்றும் முக்கிய நிரோட்டத்தில் இருந்து வருகின்றன
- ஊடகம் மற்றும் வேலை மற்றும் தனிப்பட்ட இடங்கள் இரண்டையும் உள்ளடக்கியது.
- இந்த சாட்சியங்கள் தாக்குதலின் கதைகள் முதல் முன்மொழிதல், பரிந்துரைத்தல் மற்றும் பின்தொடர்தல் வரை இருக்கும்.
- தற்போது, இந்தியாவில், பல கேள்விகள் எழுகின்றன. இன்னும் பெரிய குழப்பம் என்னவென்றால், பல சந்தர்ப்பங்களில், பகிரங்கமான இரகசியங்களைச் சுற்றி ஒரு உத்தியோகபூர்வ மௌனம் நீடித்தது.

பெண்கள் மற்றும் பெண்கள் அமைப்புகளின் பங்கு

அறிமுகம்

- இயற்கை அன்னை பெண்களை மனித சமுதாயத்தில் சமமான பாதிப்பாக மாற்றினாலும், ஆண்கள் அவர்களை பல வழிகளில் கீழ்ப்படிந்தவர்களாக ஆக்கினர்.
- வரலாற்றுச் சூழலில், நாகரீகம், மதம், சாதி மற்றும் கலாச்சாரம் போன்றவற்றில் பெண்களின் நிலை கணிசமாக வேறுபடுகிறது.
- அவர்கள் பொதுவாக குடும்பத்தை கவனித்துக் கொள்ளும் இல்லத்தரசிகள் என்பது மட்டுமே பொதுவானது.

வரலாற்று காலத்தில் பெண்களின் நிலை

- இந்தியப் பெண்களின் பங்கு பின்வரும் வழிகளில் வெவ்வேறு காலகட்டங்களில் பரிணமித்துள்ளது:

IVC:

- சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் நகர்ப்புற இயல்பு (கிமு 2500-கிமு 1500) பெண்கள் சில வகையான உரிமைகளை அனுபவித்திருக்கலாம் என்பதை வெளிப்படுத்தியது.
- நடனமாடும் பெண்ணின் சிலை பெண்களை கலையில் பிடிக்கச் சொல்கிறது.

ஆரம்ப வேத காலம் (கிமு 1500-கிமு 1000)

சமூக-பொருளாதார நிலை:

- பெண்களுக்கு உயர்ந்த மரியாதையும் கண்ணியமும் வழங்கப்பட்டது.
- இந்தக் காலத்தில் பெண்கள் பர்தாவைக் கடைப்பிடித்ததில்லை.
- பொருளாதாரத் துறையிலும் பெண்கள் சுதந்திரத்தை அனுபவித்தனர்.
- மதத் துறையில், மனைவி முழு உரிமைகளை அனுபவித்து, தன் கணவருடன் சமயச் சடங்குகளில் தவறாமல் பங்கேற்பாள். உண்மையில், மனைவி தன் கணவனின் முழுத் துணையாகச் சேராமல் மதச் சடங்குகளைச் செய்வது செல்லாததாகக் கருதப்பட்டது.
- சமயச் சொற்பொழிவுகளில் கூட பெண்கள் தீவிரமாகப் பங்கெடுத்தனர்.
- பிரபலமான அரசியல் கூட்டங்களில் பெண்கள் கலந்து கொண்டனர்.
- **கல்வி:**
- கல்வியில் பெண்கள் ஆண்களுடன் சமத்துவம் பெற்றனர். அவர்கள் கூட 'குருகுலத்தில்' வாழ்க்கையைக் கழிக்க அனுமதிக்கப்பட்டனர்.
- ரிக் வேத காலம் என்றும் அழைக்கப்படும் இந்தக் காலத்தில் அபலா, விஸ்வவரா, கோசா, லோபமுத்ரா போன்ற பெண்கவிஞர்கள் இருந்தனர்.

திருமண உரிமைகள்:

- பெண்களுக்கு பொதுவாக சமீப காலமாக திருமணம் நடக்கும்.

- அவர்கள் தங்கள் வாழ்க்கைத் துணையைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் கணிசமான சுதந்திரத்தைக் கொண்டுள்ளனர், குறிப்பாக உயர்ந்த சாதியில். உதாரணமாக, கூத்திரிய சமுதாய மணப்பெண்கள் தங்கள் சொந்த மனைவிகளைத் தேர்ந்தெடுக்கும் அதிகப்படியான உரிமையைக் கொண்டிருந்தனர், இது 'ஸ்வயம்வர' என்று அறியப்பட்டது.
- வரதட்சணை முறை நிறுவப்படவில்லை; ஆனால், பணக்கார மற்றும் அரச குடும்பங்களில், அரச குடும்பத்திற்கு சில வகையான பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன.
- விதவை மறுமணங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டன.

சதி பிரதா இல்லை.

- விவாகரத்து அவர்களுக்கு அனுமதிக்கப்படவில்லை. ஆனால் பின்னர் அது ஆண்களுக்கும் அனுமதிக்கப்படவில்லை.
- ஒருதார மணம் என்பது ஒரு பொதுவான நெறி, ஆனால் இருதார மணம் உயர் சாதிகளிலும் காணப்படுகிறது.

சொத்து உரிமைகள்:

- சொத்து பரம்பரை மிகவும் குறைவாக உள்ளது, ஆனால் திருமணமாகாத பெண்கள் தங்கள் தந்தையின் சொத்தில் சில பங்குகளைப் பெறுகிறார்கள்.
- குடும்பத்தில், பெண்கள் முழு சுதந்திரத்தை அனுபவித்தனர் மற்றும் அர்த்தாங்கின்களாக (சிறந்த பாதிகளாக) கருதப்பட்டனர். • பிற்கால வேத காலம் (கிமு 1000–கிமு 500)
- இந்த காலகட்டத்தில், பெரிய அரசுகள் உருவாக்கப்பட்டன.
- இது ஒரு பெரிய இராணுவத்தைக் கொண்டிருப்பதற்கான அதிக தேவையைக் குறிக்கிறது, இது ஆண்களுக்கு அதிக பங்கையும் கௌரவத்தையும் அளித்தது.

- மறுபுறம், பிராமணியம் மாநிலத்திற்கு மேலே உயர்த்தப்பட்டது.
- பெரும்பாலான மத சடங்குகள் மற்றும் சடங்குகள் பெண்களை பறித்தது மட்டுமல்லாமல் பிராமணர்களின் பிரத்யேக சலுகையாகவும் ஆக்கியது.
- பெண்கள் வேத நூல்களைப் படிக்க மறுக்கப்பட்டனர்.
- நடைமுறையில், பெண்களின் நிலை ஆரம்பகால வேத வாழ்க்கைக்கு எதிரானது.
- கல்வி வாய்ப்புகள் மறுக்கப்பட்டன.
- குழந்தை திருமணங்கள் பொதுவானதாகிவிட்டன;
- பருவமடைவதற்கு முன்பே திருமணங்கள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டன.
- அவர்கள் ஆண்களை விட தாழ்ந்தவர்களாகவும் தாழ்ந்தவர்களாகவும் கருதப்பட்டனர்.
- பெண்கள் சட்டசபைகளில் கலந்துகொள்ளும் அரசியல் உரிமைகளையும் இழந்தனர்.
- இருப்பினும், அரச மற்றும் பணக்கார குடும்பத்தில் உள்ள பெண்கள் சில சலுகைகளை அனுபவித்து புகழின் உச்சியை அடைந்தனர் (எ.கா., கார்கி மற்றும் மைத்ரேயி).

பௌத்த காலத்தில் பெண்கள்

- புத்தர் சமத்துவத்தைப் போதித்தார், மேலும் அவர் பெண்களின் கலாச்சார, கல்வி மற்றும் மத நிலைகளை மேம்படுத்த முயன்றார்.
- பௌத்த காலத்தில் பெண்களின் நிலை சிறிது முன்னேற்றம் அடைந்தாலும் பெரிய மாற்றம் இல்லை.
- சாதி அமைப்பினால் விதிக்கப்பட்ட சில இறுக்கங்களும் கட்டுப்பாடுகளும் தளர்த்தப்பட்டன.
- சந்திரகுப்த மௌரியா, அசோகர், ஸ்ரீ ஹர்ஷா போன்ற புகழ்பெற்ற பௌத்த அரசர்களின் கருணைமிக்க ஆட்சியின் போது, ஒப்பீட்டளவில் பரந்த மனப்பான்மை கொண்ட பௌத்த தத்துவத்தின் காரணமாக

பெண்கள் இழந்த சுதந்திரம் மற்றும் அந்தஸ்தின் ஒரு பகுதியை மீண்டும் பெற்றனர்.

- பெண்கள் வீட்டு வேலையில் மட்டும்தான் நின்றுவிடாமல், அவர்கள் விரும்பினால் கல்வித் தொழிலை நாடலாம்.
- மதத் துறையில், பெண்கள் தனித்தனியாக உயர்ந்த இடத்தைப் பிடித்தனர்.
- பெண்கள் "சன்யாசிகள்" ஆக அனுமதிக்கப்பட்டனர்.
- பல பெண்கள் பௌத்த துறவற-வாழ்க்கையில் முன்னணிப் பாத்திரத்தை வகித்தனர், பெண்கள் பிக்ஷுனி சங்கா என்று அழைக்கப்பட்டனர், இது துறவிகளின் அதே விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகளால் வழிநடத்தப்பட்டது.
- எனினும் அவர்களின் அரசியல் மற்றும் பொருளாதார நிலை மாறாமல் இருந்தது.

இடைக்கால பெண்கள்

- இடைக்கால இந்தியா முஸ்லீம் மன்னர்கள் மற்றும் மத உலமாக்களின் ஆட்சியாக இருந்தது.
- தற்போதுள்ள சமூகத் தீமைகள் அதிக முக்கியத்துவம் பெற்றதோடு, மதத்தின் பெயரால் பெண்களுக்கு விதிக்கப்பட்ட புதிய வகையான கட்டுப்பாடுகள்.
- பெண் சிசுக்கொலை, பெண்களுக்குக் கல்வி இல்லை, குழந்தைத் திருமணம், வரதட்சணை போன்ற பழைய நெறிமுறைகள் அதிக முக்கியத்துவம் பெற்றன.
- இந்து விதவைகளின் நிலை மனிதாபிமானமற்றது, அவர்கள் எல்லாவிதமான உலக இன்பங்களும் பறிக்கப்பட்டனர். உதாரணமாக, அவர்களின் தலை மொட்டையடிக்கப்பட்டது.
- இந்த சூழலில், முஸ்லீம் விதவை நிலை மோசம் இல்லை, ஏனெனில் அவர்களுக்கு மறுமணம் அனுமதிக்கப்படுகிறது.
- இருப்பினும், திருமணத்தை நிறுவுவது இஸ்லாத்தில் புனிதமானது அல்ல, எந்த

நேரத்திலும் தங்கள் மனைவியை விவாகரத்து செய்ய ஆண்களுக்கு முழு சுதந்திரம் உள்ளது. இது முஸ்லீம் பெண்கள் தங்கள் கணவனுக்கு அடிபணியவும் பணிவும் செய்ய வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது.

- பர்தா அல்லது பர்தா முறை (நவீன முஸ்லீம் பெண்களைப் போலவே பெண் உடலையும் பெரிய ஆடையால் மூடுவது) பரவலாகப் பின்பற்றப்பட்டது.
- சதியைத் தவிர, ஜெளஹர் என்ற அச்சுறுத்தல் உருவானது. இதன் கீழ், தோற்கடிக்கப்பட்ட போர்வீரர்களின் மனைவிகள் மற்றும் மகள்கள் தங்கள் அடக்கம் மற்றும் எதிரியின் கைகளில் சிரமப்படுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக தங்களைத் தாங்களே எரித்துக் கொள்கிறார்கள்.
- தமிழ் சைவ நாயனார்கள் மற்றும் வைணவ ஆழ்வார்களால் தொடங்கப்பட்ட பக்தி இயக்கம் 12 ஆம் நூற்றாண்டில் இந்து மதத்தை சீர்திருத்தியது, இது சாதி எல்லைகளுக்கு அப்பாற்பட்ட பெண்களின் நிலைக்கு சாதகமான விளைவை ஏற்படுத்தியது.

18 ஆம் நூற்றாண்டில் பெண்களின் நிலை

- பக்தி இயக்கத்தின் முற்போக்கான தாக்கம் இருந்தபோதிலும், இந்தியப் பெண்கள் 18 ஆம் நூற்றாண்டில் கர்ப்பம் முதல் கல்லறை வரை பின்வரும் வழிகளில் மதம் மற்றும் சாதியைக் கடந்து தொடர்ந்து ஒடுக்கப்பட்டனர்:

பெண் சிசுக்கொலை:

- பிறந்த பிறகு பெண் குழந்தைகளைக் கொல்லும் பழக்கம் அக்காலத்தில் பரவலாக நிலவியது, குறிப்பாக உயர்சாதி வங்காளிகள் மற்றும் ராஜபுத்திரர்கள் மத்தியில். அவர்களுக்குப் பெண் குழந்தை என்பது பொருளாதாரச் சூமையாக இருந்தது.

குழந்தை திருமணம்:

- திருமணங்கள் மிகவும் இளவயதிலேயே, பருவமடைவதற்கு முன்பே செய்யப்பட்டன. இதனால் பெண்களுக்கு தாங்க முடியாத உடல் வலியும், மன வேதனையும் ஏற்படுகிறது.

கல்வி மறுப்பு:

- கற்பது ஆண்களுக்குக் கீழ்ப்படியாதவர்களாகவும், கலாச்சாரத்தை இழக்கச் செய்துவிடும் என்றும் பொய்யாக நம்பி பெண்களுக்குக் கல்வி மறுக்கப்பட்டது.

அச்சுறுத்தல் வரதட்சணை:

- ஒரு குறியீட்டு சைகையாக உருவானது பின்னர் திருமணங்களுக்கு கட்டாயமாக்கப்பட்டது. இந்த அச்சுறுத்தல் பலருக்கு திருமணத்தை மறுத்தது மட்டுமல்லாமல், குறைந்த வரதட்சணை காரணமாக திருமணத்திற்குப் பிறகும் பெண்களாக மாறியது.

சதியின் பரவல்:

- இந்த நடைமுறையின் கீழ், மனைவிகள் தங்கள் கணவரின் மரணத்திற்குப் பிறகு தங்களைத் தாங்களே எரித்துக் கொள்ள வேண்டிய கட்டாயத்தில் உள்ளனர்.
- ராஜா ராம் மோகன் ராய் இதை 'ஒவ்வொரு சாஸ்திரத்தின்படியும் கொலை' என்று அழைத்தார்.

விதவைகளின் அவமானம்:

- விதவைகள் அசுபமானவர்களாக கருதப்படுகிறார்கள். அவர்கள் தனிமையில் வாழ்ந்தனர்
- வாழ்க்கை சமூகத்திலிருந்து மட்டுமல்ல, சொந்த குடும்பத்திலிருந்தும். முஸ்லீம் பெண்களைப் போலல்லாமல், நிலை இந்து விதவைகள் மறுமணம் செய்ய அனுமதிக்கப்படாததால் பரிதாபமாக உள்ளது.

வீட்டில் பெண்களைக் கட்டுப்படுத்துதல்:

- பெண்கள் பொதுவாக வீட்டிற்குள் இருக்க வேண்டும், அனுமதிக்கப்படவில்லை

- வேலை வாய்ப்புக்காக வெளியே செல்ல. இது பொருளாதாரத் துறையில் அவர்களை நிரந்தரமாக ஆண்களைச் சார்ந்து இருக்கச் செய்தது.

சொத்து உரிமைகள் இல்லை:

- பெற்றோர் மற்றும் கணவர் சொத்துக்களில் பெண்களுக்கு உரிய பங்கை மறுக்கின்றனர். ஆனால் அவர்கள் (விதவைகள்/விவாகரத்து செய்யப்பட்ட பெண்கள்) நிதி உதவியின்றி வளரும் குழந்தைகளால் சுமையாக இருக்கிறார்கள்.

பர்தா முறையின் பயிற்சி:

- இது பெண்களை தனிமைப்படுத்துவதற்கான ஒரு சமூக மற்றும் மத நடைமுறையாகும். இது இரண்டு வடிவங்களை எடுக்கும்: பாலினங்களை உடல் ரீதியாக பிரித்தல் மற்றும் பெண்கள் தங்கள் தோலை மறைக்க மற்றும் அவர்களின் வடிவத்தை மறைக்க தங்கள் உடலை மறைக்க வேண்டும்.

குடும்ப வன்முறை:

- பெண்கள் பெரும்பாலும் கணவர்களின் கைகளால் துன்புறுத்தல் மற்றும் உடல் ரீதியான சித்திரவதைகளுக்கு ஆளாகின்றனர்.

சிறிய மத சுதந்திரம்:

- பெண்கள் சில மதச் சடங்குகளைச் செய்ய அனுமதிக்கப்படவில்லை. பல கோவில்களில் இவர்களுக்கு அனுமதி மறுக்கப்பட்டது.

அரசியலுக்கு வேண்டாம்:

- இந்தியாவின் ஆணாதிக்க சமூகம் நாட்டின் அரசியல் மற்றும் நிர்வாகத்தில் பெண்கள் பங்கேற்பதை மறுத்தது. அவர்கள் வேண்டுமென்றே அதிகாரம் மற்றும் நிர்வாக கட்டமைப்புகளின் தாழ்வாரங்களுக்கு வெளியே வைக்கப்படுகிறார்கள்.

பிரிட்டிஷ் ஆட்சியின் கீழ் பெண்கள்

- ஆங்கிலேய ஆட்சி இந்திய இறையாண்மையை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்தினாலும், அவர்கள் பின்வரும் வழிகளில் மத மரபுவழி மற்றும் ஆண்

பேரினவாதிகளின் பிடியில் இருந்து பெண்களை விடுவிப்பதற்காக புதிதாக தோன்றிய படித்த வகுப்பை ஆதரித்தனர்:

முடிவுக்கு வரும் சிசுக்கொலை:

- சிசுக்கொலைகள் 1795 மற்றும் 1804 ஆம் ஆண்டின் வங்காள விதிமுறைகளால் சட்டவிரோதமானது மற்றும் கொலைக்கு சமமானதாக அறிவிக்கப்பட்டது.
- 1870 சட்டத்தில் அனைத்து குழந்தைகளின் பிறப்பு பதிவு பெற்றோருக்கு கட்டாயமாக்கப்பட்டது.
- இது மேலும் பெண் குழந்தைகள் பிறந்த சில ஆண்டுகளுக்கு சரிபார்ப்புக்கு வழங்கப்பட்டது.

சதி ஒழிப்பு:

- ராஜா ராம் மோகன் ராயின் முன்முயற்சியின் பேரில், சதி (விதவைகளை உயிருடன் எரித்தல்) சட்டத்திற்குப் புறம்பானது என்றும் குற்றவியல் நீதிமன்றங்களால் தண்டிக்கப்படக் கூடியது என்றும் 1829 இல் அரசாங்கம் அறிவித்தது.
- இந்த ஒழுங்குமுறை முதலில் வங்காளத்தில் மட்டுமே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டாலும், அடுத்த ஆண்டு இது மெட்ராஸ் மற்றும் பம்பாய் போன்ற மற்ற இரண்டு பெரிய மாகாணங்களுக்கும் நீட்டிக்கப்பட்டது.

விதவை மறுமணம்:

- பிரம்ம சமாஜ் மற்றும் ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகர் அரசாங்கம் இந்து மறுமணச் சட்டம், 1856 ஐ இயற்றியது. இந்து மதம் விதவை மறுமணத்தை அனுமதித்ததை நிரூபிக்க வித்யாசாகர் வேத நூல்களை மேற்கோள் காட்டினார்.
- விஷ்ணு சாஸ்திரி பண்டிட் 1850 களில் விதவை மறுமண சங்கத்தை நிறுவினார்.
- கர்சோண்டாஸ் முல்ஜி தனது குஜராத்தி வார இதழ் மூலம் சத்ய பிரகாஷ் விதவை மறுமணத்தை ஆதரித்தார்.

குழந்தை திருமணத்தை அழித்தல்:

- பார்சி சீர்திருத்தவாதியான பி.எம். மலபாரி, சம்மத வயது சட்டம் (1891) இயற்றப்பட்டது, இது 12 வயதுக்குட்பட்ட பெண்களின் திருமணத்தை தடை செய்தது.
- சர்தா சட்டம் (1930) மேலும் ஆண் மற்றும் பெண் குழந்தைகளின் திருமண வயதை முறையே 18 மற்றும் 14 ஆக உயர்த்தியது பெண்களுக்கு கல்வி:
- 1819 இல் கல்கத்தா பெண் சிறார் சங்கத்தை முதலில் கிறிஸ்தவ மிஷனரிகள் நிறுவினர்.
- பெத்துன் பள்ளி ஜே.இ.டி. 1840கள் மற்றும் 1850களில் தொடங்கப்பட்ட பெண் கல்வி இயக்கத்தின் உச்சகட்டமாக 1849 இல் கல்கத்தாவில் உள்ள பெத்துன்.
- ஈஸ்வர் சந்திர வித்யாசாகர் மேற்கு வங்கத்தில் சுமார் 35 பெண்கள் பள்ளிகளைத் தொடங்கினார்.
- Charles Wood's Despatch on Education (1854) மற்றும் Hunter Commission ஆகியவை பெண் கல்வியின் அவசியத்தை வலியுறுத்தின.
- ஜகன்னாத் சங்கர் சேத் மற்றும் பாவ் தாஜி ஆகியோர் மகாராஷ்டிராவில் பெண்கள் பள்ளிகளை தீவிரமாக ஊக்குவித்தார்கள்.
- சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பெண்களின் பங்கு
- தேசியப் போராட்டத்தின் போது, இந்தியப் பெண்கள் தங்கள் தேசபக்தி, தேசியம், தலைமைத்துவம், சேவை மனப்பான்மை, தியாக மனப்பான்மை மற்றும் வீரியம் மற்றும் வீரம் ஆகியவற்றை பின்வரும் வழிகளில் வெளிப்படுத்தினர்:
- ஜான்சி ராணி மற்றும் பேகம் ஹஸ்ரத்மஹால் ஆகியோர் 1857 கிளர்ச்சிக்கு ஊக்கமளிக்கும் தலைமையை வழங்கினர்.
- பிரிட்டிஷ் பேரரசின் முதல் பெண் பட்டதாரியான காதம்பரி கங்குலி, இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் கூட்டத்தின் முதல் கூட்டத்தில் பிரதிநிதியாக கலந்து கொள்ளச் சென்றார்.

- பிகைஜி ருஸ்டோம் காமா பாரிஸ் இந்தியன் சொசைட்டியை இணைந்து நிறுவினார். 1907 ஆம் ஆண்டில், ஜெர்மனியில் நடந்த இரண்டாவது சோசலிஸ்ட் காங்கிரஸில் கலந்து கொண்டார், அங்கு அவர் இந்திய துணைக் கண்டத்தை தாக்கிய பஞ்சத்தின் பேரழிவு விளைவுகளை விவரித்தார். கிரேட் பிரிட்டனில் இருந்து மனித உரிமைகள், சமத்துவம் மற்றும் சுயாட்சிக்கான தனது வேண்டுகோளில், அவர் 'இந்திய சுதந்திரத்தின் கொடி' என்று அழைக்கப்பட்டதை வெளிப்படுத்தினார்.
- அன்னி பெசன்ட் இந்தியாவிற்கு ஒருவித சுயராஜ்யத்தைப் பெற ஹோம் ரூல் இயக்கத்தைத் தொடங்கினார்.
- விஜயலக்ஷ்மி பண்டிட், முத்துலட்சுமி ரெட்டி மற்றும் அருணா ஆசப் அலி போன்ற பெண்கள் ஒத்துழையாமை மற்றும் கீழ்ப்படியாமை யின் அகிம்சை இயக்கத்தில் பங்கேற்ற பெண் சுதந்திரப் போராளிகளில் சிலர்.
- சரளா தேபி செளதுராணி புரட்சிகர இயக்கத்தில் பங்கேற்றார். அவள் தங்குமிடம் அளித்து புரட்சியாளர்களுக்கு கூரியராக செயல்பட்டாள்.
- ராணி கைடின்லியு ஹெராகா இயக்கத்தில் பங்கேற்றார்.
- லட்சுமி சாகல் ஜான்சி சரத்து சுபாஸின் INA (இந்திய தேசிய இராணுவம்) தலைவராக இருந்தார்.
- **பெண்களின் அரசியலமைப்பு உரிமைகள்**
 - வரலாற்று அனுபவங்களின் வெளிச்சத்திலும், ஜனநாயக இலட்சியங்களுக்கு இசைவாகவும், நமது ஸ்தாபக தந்தைகள் பாலின சமத்துவத்திற்கான பல்வேறு விதிகளை அரசியலமைப்பில் இணைத்துள்ளனர்.
 - **அரசியலமைப்புச் சலுகைகள் முன்னுரை**

- எந்த பாலின பாரபட்சமும் இல்லாமல் அனைத்து குடிமக்களுக்கும் சமூக, மதச்சார்பற்ற, ஜனநாயக, குடியரசு இலட்சியங்களை இது உறுதி செய்கிறது. இது பெண்கள் உட்பட அனைத்து குடிமக்களுக்கும் சம அந்தஸ்து மற்றும் வாய்ப்பை வழங்குகிறது.

அடிப்படை உரிமைகள்

- பெண்களுக்கு சட்டத்தின் முன் சமத்துவம் (சரத்து 14).
- மதம், இனம், சாதி, பாலினம், பிறந்த இடம் அல்லது அவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றைக் கொண்டு மட்டும் எந்தக் குடிமகனையும் பாகுபாடு காட்டக் கூடாது, சரத்து 15 (1).
- பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளுக்கு ஆதரவாக எந்த ஒரு சிறப்பு ஏற்பாடும் செய்ய அரசு, சரத்து 15 (3).
- அனைத்து குடிமக்களுக்கும் சமவாய்ப்பு, வேலைவாய்ப்பு அல்லது மாநிலத்தின் கீழ் உள்ள எந்த அலுவலகத்திற்கும் நியமனம் தொடர்பான விஷயங்களில் (சரத்து 16).
- சரத்து 21 ஏ (கல்வி பெறும் உரிமை): இது 6 முதல் 14 வயது வரையிலான அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை வழங்குகிறது.
- மனிதர்களின் போக்குவரத்து மற்றும் கட்டாய உழைப்பு தடை (சரத்து 23).
- 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளை எந்தவொரு தொழிற்சாலையிலும் அல்லது சுரங்கத்திலும் வேலை செய்யவோ அல்லது வேறு ஏதேனும் அபாயகரமான வேலையில் ஈடுபடவோ கூடாது என்று சரத்து 24 கட்டளையிடுகிறது.

அரசு வழிகாட்டும் நெறிமுறைகள் (DPSP)

- அரசு தனது கொள்கையை பாதுகாப்பதை நோக்கி வழிநடத்த வேண்டும்:
- ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் போதுமான வாழ்வாதாரத்திற்கான உரிமை, சரத்து 39(a);
- ஆண், பெண் இருபாலருக்கும் சம வேலைக்கு சம ஊதியம், சரத்து 39(d).

- சம வாய்ப்பு அடிப்படையில் நீதியை மேம்படுத்துதல் மற்றும் பொருளாதார அல்லது பிற குறைபாடுகள் காரணமாக எந்தவொரு குடிமகனுக்கும் நீதியைப் பாதுகாப்பதற்கான வாய்ப்புகள் மறுக்கப்படாமல் இருப்பதை உறுதிசெய்ய இலவச சட்ட உதவிகளை வழங்குதல் (சரத்து 39 ஏ).
- நியாயமான மற்றும் மனிதாபிமான வேலை நிலைமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கும், மகப்பேறு நிவாரணத்திற்கும் அரசு ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும் (சரத்து 42).
- ஆறு வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளுக்கான ஆரம்பகால குழந்தைப் பராமரிப்பு மற்றும் கல்வி - சரத்து 45 (86வது திருத்தச் சட்டத்திற்குப் பிறகு).
- நலிந்த பிரிவினரின் கல்வி மற்றும் பொருளாதார நலன்களை சிறப்பு கவனத்துடன் மேம்படுத்தவும், சமூக அநீதி மற்றும் அனைத்து வகையான சுரண்டல்களிலிருந்து அவர்களைப் பாதுகாக்கவும் அரசு (சரத்து 46).
- மாநிலம் அதன் மக்களின் ஊட்டச்சத்து மற்றும் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவது (சரத்து 47).

அடிப்படைக் கடமைகள்

- இந்தியாவின் அனைத்து மக்களிடையே நல்லிணக்கத்தையும் பொதுவான சகோதரத்துவ உணர்வையும் ஊக்குவித்தல் மற்றும் பெண்களின் கண்ணியத்தை இழிவுபடுத்தும் செயல்களை கைவிடுதல் (சரத்து 51 ஏ).

அரசியல் உரிமைகள்

- சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய காலத்தில் பெண்களுக்கு வாக்களிக்கும் உரிமை மறுக்கப்பட்டது, ஆனால் 326 வது பிரிவின் கீழ் உலகளாவிய வயதுவந்த உரிமையை வழங்குவதன் மூலம் வாக்களிப்பதில் பாலின சார்புகளை அரசியலமைப்பு கண்டிப்பாக தடை செய்துள்ளது.

- சரத்து 243 D இன் கீழ், பஞ்சாயத்துகளில் மூன்றில் ஒரு பங்கு இடங்கள் பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட தலைவர்கள் அலுவலகங்கள் உட்பட.
- 18. சரத்து 243 T இன் கீழ், நகராட்சியில் மூன்றில் ஒரு பங்கு இருக்கைகள் பெண்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட தலைவர்கள் அலுவலகங்கள் உட்பட.

சட்டமன்ற பாதுகாப்பு

- வரதட்சணை தடைச் சட்டம், 1961: வரதட்சணை கொடுப்பதற்கு அல்லது வாங்குவதற்கு அபராதம் விதிக்கிறது, மணமகன் அல்லது மணமகனுக்கு திருமணத்தின் போது வழங்கப்படும் பரிசுகளுக்கு இது பொருந்தாது.
- ஒழுக்கக்கேடான போக்குவரத்து (தடுப்பு) சட்டம், 1956: இந்தச் சட்டம் வணிக நோக்கங்களுக்காக கடத்தல் மற்றும் பாலியல் சுரண்டலை எதிர்த்துப் போராடுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- சதி தடுப்புச் சட்டம், 1986: சதி செய்ய முயற்சிப்பது அல்லது அத்தகைய முயற்சியைத் தூண்டுவது சிறைத்தண்டனை அல்லது அபராதம் விதிக்கப்படும்.
- பெண்களின் அநாகரீகமான பிரதிநிதித்துவம் (தடை) சட்டம், 1986: விளம்பரங்கள் மற்றும் பல்வேறு வெளியீடுகள், ஓவியங்கள், எழுத்துக்கள், உருவங்கள் அல்லது வேறு எந்த வகையிலும் பெண்களை அநாகரீகமாக பிரதிநிதித்துவப்படுத்துவது இந்தச் சட்டத்தின் மூலம் முற்றிலும் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.
- குடும்ப வன்முறையிலிருந்து பெண்களைப் பாதுகாக்கும் சட்டம் 2005: அவை பெண்களுக்கு எதிரான உடலரீதியான வன்முறைகளை மட்டும் மறைப்பது மட்டுமல்லாமல், உணர்ச்சி/வாய்மொழி, பாலியல் மற்றும் பொருளாதார துஷ்பிரயோகம் போன்ற பிற வன்முறைகளையும் கருத்தில் கொள்கின்றன. சட்டத்தின் மிக முக்கியமான அம்சங்களில்

ஒன்று பெண் தன் கணவன் வீட்டில் தங்குவதற்கான உரிமை.

- பணியிடத்தில் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பாலியல் துன்புறுத்தல் (தடுப்பு, தடை மற்றும் நிவர்த்தி) சட்டம், 2013: இது மற்றவற்றுடன், 10க்கும் மேற்பட்ட பணியாளர்களைக் கொண்ட எந்தவொரு பணியிடமும் பாலியல் துன்புறுத்தல்களுக்கு எதிரான புகார்களைத் தீர்ப்பதற்கான வழிமுறையை உருவாக்க வேண்டும் என்று கோருகிறது.
- பெண்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதை நோக்கமாகக் கொண்ட பிற சட்டப் பணிகள் இந்து திருமணச் சட்டம், 1955, இந்து வாரிசுச் சட்டம், 1956, சம ஊதியச் சட்டம், 1976, மற்றும் ஒப்பந்தத் தொழிலாளர் (ஒழுங்குமுறை மற்றும் ஒழிப்பு) சட்டம், 1976.

இந்தியப் பெண்களின் பிரச்சனைகள்: 21 ஆம் நூற்றாண்டு

- வேறு எதுவாக இருந்தாலும், மாறிவரும் சூழ்நிலைக்கு ஏற்ப பெண்களின் பிரச்சனைகள் அவ்வப்போது மாறிக்கொண்டே இருக்கின்றன. 21ஆம் நூற்றாண்டு இந்தியா பின்வரும் பிரச்சனைகளை எதிர்கொள்கிறது:

பெண் சிசுக்கொலை:

- பெண் சிசுக்கொலை வெகுவாகக் குறைந்தாலும், வெவ்வேறு காரணங்களுக்காக வெவ்வேறு வடிவங்களில் அது தொடர்ந்து பரவி வருகிறது. ஆண் குழந்தை தேடுதல் சார்ந்த பாலினத் தேர்வு இப்போது பொதுவானது. படித்த நகர்ப்புற மற்றும் பணக்காரர்களிடையே இந்தப் பிரச்சனை அதிகம்.

மோசமான குழந்தை பாலின விகிதம்:

- 2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, குழந்தை பாலின விகிதம் (0-6 ஆண்டுகள்) 2001 இல் ஆயிரம் ஆண்களுக்கு 927

பெண்களாக இருந்து 2011 இல் ஆயிரம் ஆண்களுக்கு 919 பெண்களாக குறைந்துள்ளது. சிறு குடும்ப ஆசை, வரதட்சணைச் சமை மற்றும் மகன் விருப்பம் ஆகியவை பின்தங்கியுள்ளன. இது.

குறைந்த பாலின விகிதம்:

- இந்தியாவில் 2011 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி 1,000 ஆண்களுக்கு 940 பெண்கள் உள்ளனர். 2001 மக்கள்தொகைக் கணக்கெடுப்புடன் (933) ஒப்பிடும்போது இந்தப் போக்கு நல்ல திசையில் நகர்கிறது என்றாலும், பாலின சமத்துவத்தில் பெரும் இடைவெளி உள்ளது.

குழந்தை துஷ்பிரயோகம்:

- நமது தார்மீகக் கட்டமைப்பில் அழுத்தத்தை உருவாக்குவது, குறிப்பாக பெண் குழந்தைகள், இப்போது உறவினர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களால் துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படுகிறார்கள். இது உடல் வலியை மட்டுமல்ல, வயதுக்கு பொருந்தாத உலோக வேதனையையும் உருவாக்குகிறது.

தாழ்வான சிகிச்சை:

- பெண்களுக்கு கருப்பை முதல் கல்லறை வரை தரக்குறைவான சிகிச்சை அளிக்கப்படுகிறது. அவர்கள் பொருள் உலகில் ஒரு பொறுப்பாக பார்க்கப்படுகிறார்கள். அவர்கள் சரியாகப் படிக்காமல் குழந்தைத் தொழிலாளர்களாகப் பணிபுரிகின்றனர். அவர்களின் உடல்நிலை சரியாக கவனிக்கப்படுவதில்லை. அவர்களின் உணர்ச்சிகள், உணர்வுகள் மற்றும் மகிழ்ச்சி ஆகியவை பெரும்பாலும் புறக்கணிக்கப்படுகின்றன.

வரதட்சணை பிரச்சனை:

- இன்னும், மில்லியன் கணக்கான பெண்கள் வரதட்சணையின் அச்சுறுத்தலால் தாமதமாக திருமணம் செய்து கொள்கிறார்கள் அல்லது திருமணம் செய்து கொள்ளவில்லை. இது குடும்பத்திலும் சமூகத்திலும் நிறைய

உணர்ச்சிகரமான பதட்டங்களை உருவாக்குகிறது.

குடும்ப வன்முறை:

- கணவன் வீட்டில் பெண்களின் நிலை மிகவும் மேம்பட்டிருந்தாலும், இன்னும் பெண்கள் வரதட்சணை அல்லது காதல் திருமணம் அல்லது சாதிகளுக்கு இடையேயான திருமண காரணங்களுக்காக குடும்ப வன்முறையை எதிர்கொள்கிறார்கள்.

பணியிடத்தில் துன்புறுத்தல்:

- அதிகமான பெண்கள் வீட்டிற்கு வெளியே வேலையில் ஈடுபடுவதால், அவர்கள் பணியிடத்தில் தங்கள் மேலதிகாரிகள் மற்றும் சகாக்களால் துன்புறுத்தலுக்கு ஆளாகின்றனர். பொருளாதார நெருக்கடியில் தத்தளிக்கும் பெண்களுக்கு தங்களின் பிரச்சனைகளை வெளிப்படுத்தக்கூட வாய்ப்பு இல்லை.

பாதுகாப்பு:

- பொது இடத்தில் இந்தியப் பெண்களின் பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு பரிதாபத்திற்குரியது. கற்பழிப்பு, கற்பழிப்பு, ஈவ் டிசிங் ஆகியவை தற்போது அன்றாட நிகழ்வுகளாக உள்ளன. இதன் காரணமாக இந்தியாவின் வளமான பாரம்பரியம் உலக அரங்கில் பின்னடைவைச் சந்தித்து வருகிறது.

கடத்தல்:

- பெண் குழந்தைகள் மற்றும் பெண்கள் கடத்தல் தொடர்ந்து அதிகரித்து வருகிறது. பிரச்சனை என்னவென்றால், நன்கு வளர்ந்த மற்றும் இணைக்கப்பட்ட பிணையத்துடன் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட குற்றச் சிண்டிகேட் மூலம் இத்தகைய செயல் செய்யப்படுகிறது. கடத்தப்படும் பெண்கள் இறைச்சி வியாபாரம் மற்றும் குற்றச் செயல்களுக்கு பயன்படுத்தப்படுகிறார்கள்.

குறைந்த எழுத்தறிவு:

- சுதந்திரம் அடைந்து ஆறு தசாப்தங்களுக்குப் பிறகும், பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் ஆண்களின் 82 க்கு மேல் 65% அதிகமாக உள்ளது. இந்திய சமுதாயத்திற்கு பெண்

கல்வி குறைவான முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதை இது தெளிவாக காட்டுகிறது.

மதிப்பற்ற இல்லத்தரசி வேலை:

- நம் பெண்கள் சமையலறையிலும் வீட்டிலும் அதிகாலை முதல் இரவு வரை பரபரப்பான மற்றும் ஓய்வின்றி வேலை செய்தாலும், அவர்களின் பங்களிப்பு பாராட்டப்படவில்லை. ஏனெனில் அது பண மதிப்பீடாகவோ அல்லது பகிரங்கமாக வெகுமதியாகவோ இல்லை.

விவசாயத்தை பெண்மயமாக்குதல்:

- வேலைக்காக ஆண்கள் இடம்பெயரும் போக்கு மற்றும் அதன் விளைவாக விவசாய வேலைகளை வீட்டிற்கு ஒப்படைப்பது அதிகரித்து வருவதால், பெண்கள் விவசாயத்தை பெண்ணியமாக்குவதற்கு வழிவகுக்கிறது.
- இந்திய விவசாயத்தின் மாறுவேட இயல்பு பெண்களை நிரந்தர வறுமை நிலையில் தள்ளுகிறது.

குறைந்த பொருளாதார ஈடுபாடு:

- அனைத்து வகையான வேலைகளிலும் பெண்கள் பரவலாகப் பங்கு பெற்றாலும், ஆண்களுடன் ஒப்பிடும்போது அவர்களின் பொருளாதார ஈடுபாடு குறைவாகவே உள்ளது. உதாரணமாக, 2004 முதல் 2011 வரை, நாட்டின் தொழிலாளர் படையில் பெண்களின் பங்களிப்பு 35%லிருந்து 25% ஆகக் குறைந்துள்ளது. இது ஒரு குழப்பமான படம்; கடந்த சில தசாப்தங்களாக, இந்தியப் பெண்களுக்கான கல்விக்கான அணுகல் அதிகரித்துள்ளது, ஆனால் இன்னும், அவர்கள் அதிகளவில் வேலைவாய்ப்பில் இருந்து விலகியே உள்ளனர்.

அரசியல் பங்கேற்பு இல்லாமை:

- பாலின-நடுநிலை அரசியலமைப்பு இருந்தபோதிலும், அரசியலில் பெண்களின் பங்கேற்பு அற்பமானது. உண்மையில், 16வது லோக்சபாவில் பெண் எம்.பி.க்கள் வெறும் 11% தான். பஞ்சாயத்துகளில் பெண்களுக்கு

வழங்கப்படும் மூன்றில் ஒரு பங்கு இடஒதுக்கீடு, அரசியல்வாதிகளின் மனைவிகள் மற்றும் மகள்களால் கைப்பற்றப்பட்டது.

பெண்கள் அதிகாரமளிக்கும் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள்

- பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல் என்பது அனைவரையும் உள்ளடக்கிய மற்றும் சமத்துவ சமூகத்தை உருவாக்குவதற்கான முக்கிய அம்சம் என்பதை உணர்ந்து, இந்திய அரசாங்கம் பின்வரும் முயற்சிகளை எடுத்தது:

- கொள்கைகள்

பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதற்கான தேசிய கொள்கை 2001:

- இது சமூக மற்றும் பொருளாதாரக் கொள்கைகளில் பாலின உணர்ச்சிகளைக் கோருகிறது. இது சுகாதாரம், கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பில் பெண்களுக்கு சமமான அணுகலைக் கோரியது. இது அனைத்து வகையான பாலின பாகுபாடு மற்றும் அவமானங்களுக்கு எதிராகவும் குரல் கொடுத்தது.

குழந்தைகளுக்கான தேசியக் கொள்கை, 2013:

- அரசின் வலுவான ஆதரவுடன் குழந்தைகளின் அனைத்துத் துறை வளர்ச்சிக்கும் இது உறுதியளிக்கிறது. அதனால் தரமான கல்வி, பாதுகாப்பான, ஆரோக்கியமான மற்றும் மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கை மற்றவர்களுக்கு சபதம் செய்தது.

தேசிய ஊட்டச்சத்து கொள்கை 1993:

- ஊட்டச்சத்து குறைபாடு நோய்கள், கற்றல் குறைபாடு, குன்றிய வளர்ச்சி போன்றவற்றைத் தவிர்ப்பதன் மூலம் குழந்தைகளுக்கு நல்ல உடல் மற்றும் மன ஆரோக்கியத்தைப் பெற போதுமான ஊட்டச்சத்தை இது உறுதி செய்கிறது.

பேட்டி பச்சாவோ பேட்டி பதாவோ திட்டம்:

- இது பாலின-சார்பு பாலின-தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நீக்குதலைத் தடுப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது, பெண் குழந்தைகளின் உயிர்வாழ்வையும்

பாதுகாப்பையும் உறுதி செய்தல், பெண் குழந்தைகளின் கல்வி மற்றும் பங்கேற்பை உறுதி செய்தல்.

ICDS (ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் மேம்பாட்டுத் திட்டம்):

- இது 0-6 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளின் ஊட்டச்சத்து மற்றும் சுகாதார நிலையை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது, மேலும் சரியான ஊட்டச்சத்து மற்றும் சுகாதாரக் கல்வி மூலம் குழந்தையின் இயல்பான உடல்நலம் மற்றும் ஊட்டச்சத்து தேவைகளைக் கவனிக்கும் தாயின் திறனை மேம்படுத்துகிறது.

ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் பாதுகாப்புத் திட்டம் (ICPS):

- இது கடினமான சூழ்நிலையில் உள்ள குழந்தைகளுக்கும், பாதிக்கப்படக்கூடிய பிற குழந்தைகளுக்கும், அரசு-சிவில் சமூக கூட்டு மூலம் பாதுகாப்பு சூழலை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது. இது மகளிர் அமைச்சகத்தின் பல குழந்தை பாதுகாப்பு திட்டங்களை ஒரு விரிவான குடையின் கீழ் கொண்டு வருகிறது.

இளம் பருவப் பெண்களை மேம்படுத்துவதற்கான ராஜீவ் காந்தி திட்டம் (RGSEAG) சப்லா:

- இது இடைநிற்றல் பெண்கள் உட்பட, பருவ வயதுப் பெண்களுக்கான சுகாதார மற்றும் ஊட்டச்சத்து உதவி வசதிகளை வழங்குகிறது. இது பொதுச் சேவைகளைப் பற்றி அவர்களுக்குக் கற்பிக்கிறது மற்றும் சுய வளர்ச்சிக்கான திறன் குறித்து அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கிறது.

வாராந்திர இரும்பு மற்றும் ஃபோலிக் அமிலம் கூடுதல் (WIFS) திட்டம்:

- இது இளம் பருவ பெண்கள் மற்றும் சிறுவர்களிடையே இரத்த சோகையின் அதிக பாதிப்பு மற்றும் நிகழ்வுகளின் சவாலை எதிர்கொள்வதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

பெண்களுக்கான பயிற்சி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு திட்டத்திற்கான ஆதரவு (STEP):

- 16 வயது மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதுடைய பெண்களுக்கு வேலைவாய்ப்பை அளிக்கும் திறன்களை வழங்குவதன் மூலம் அவர்களை சுயதொழில் செய்பவர்களாக/தொழில்முனைவோராக மாற்றுவதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களுக்கான திட்டத்தின் கீழ் உதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது.

உஜ்ஜ்வலா:

- கடத்தல் தடுப்பு மற்றும் மீட்பு, மறுவாழ்வு மற்றும் கடத்தல் மற்றும் வணிக பாலியல் சுரண்டல் பாதிக்கப்பட்டவர்களை மீண்டும் ஒருங்கிணைத்தல் ஒரு விரிவான திட்டம்

ஜனனி சுரக்ஷா யோஜனா:

- இது இலவச மகப்பேறு மற்றும் பிரசவத்திற்குப் பிந்தைய பராமரிப்பு வழங்குவதன் மூலம் நிறுவன விநியோகத்தை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

இந்திரா காந்தி மாத்திரித்வா சஹ்யோக் யோஜனா (IGMSY):

- இது ஒரு நிபந்தனை மகப்பேறு நன்மைத் திட்டம். தேசிய உணவுப் பாதுகாப்புச் சட்டம், 2013ன் கீழ் இந்தத் திட்டத்தைப் போலவே, கர்ப்பிணிப் பெண்கள் மற்றும் பாலூட்டும் தாய்மார்களும் மகப்பேறுப் பலனைப் பெறுவதற்குத் தகுதியுடையவர்கள். 6,000.

ராஜீவ் காந்தி தேசிய காப்பீட்டுத் திட்டம்:

- இது வேலை செய்யும் பெண்களின் குழந்தைகளுக்கு பகல்நேர பராமரிப்பு வசதிகளை வழங்குகிறது.

ஓஸ்வதர் கிரே:

- கடினமான சூழ்நிலைகளில் பெண்களுக்கான திட்டம்.

ஒன்-ஸ்டாப் சென்டர் திட்டம்:

- இது தனியார் மற்றும் பொது இடங்களில் வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு ஒரே கூரையின் கீழ் ஒருங்கிணைந்த ஆதரவையும் உதவியையும் வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியப் பெண்களின் வெற்றி
- இதன் விளைவாக, ஆறு தசாப்த கால ஜனநாயகப் பயணத்தின் போது, பெண்கள் அதிகாரமளிப்பதில் பின்வரும் முன்னேற்றகரமான முன்னேற்றங்களை நமது நாடு கண்டது.

சமூக முன்னேற்றம்

- பெண் சிசுக்கொலை மற்றும் குழந்தை திருமண நிகழ்வுகள் வெகுவாகக் குறைந்துள்ளன. பெண்கள் தங்கள் வாழ்க்கைத் துணையைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் அதிக சுதந்திரம் பெற்றனர்.
- விதவைகளின் நிலை குறிப்பிடத்தக்க அளவில் மேம்பட்டுள்ளது. விதவை மறுமணம் இப்போது சர்வசாதாரணமாகிவிட்டது.
- விவாகரத்து மற்றும் இரண்டாவது திருமணம் போன்றவற்றிலும் பெண்களுக்கு அதிக கருத்து உள்ளது.
- பெண்கள் கல்வியில் பெரும் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளனர், உதாரணமாக, கிரண் பேடி ஐபிஎஸ் மற்றும் நிருபமா ராவ் ஐஎஃப்எஸ்.

பொருளாதார வளர்ச்சிகள்

- தங்கள் பாரம்பரிய இல்லத்தரசி பாத்திரத்தை நீக்கி, பெண்கள் தங்கள் ஆண்களுக்கு இணையாக பொருளாதாரத் துறையில் முன்னேறினர்.
- இப்போதெல்லாம், அவர்கள் விவசாயத் துறையில், குறிப்பாக கால்நடை வளர்ப்பில் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் ஆதிக்கம் செலுத்துகின்றனர்.
- அவர்கள் தகவல் தொழில்நுட்பம், மருத்துவம் போன்ற உயர் தொழில்நுட்ப சேவைத் துறைகளிலும் பெரிய அளவில் நுழைந்தனர். இந்தியப் பெண்களும்

பொருளாதாரத் துறைகளில் தலைமைப் பாத்திரங்களை வழங்குவதில் தங்களைத் தாங்களே நிரூபித்துள்ளனர், உதாரணமாக, சந்தா கோச்சார் (ஐசிஐசிஐ), கிரண் மசூம்தார் ஷா (பயோகான் பயோடெக்னாலஜி), இந்திரா நாயி (பெப்சிகோ), மற்றும் அருந்ததி பட்டாச்சார்யா (எஸ்பிஐ).

- நமது பெண்களும் தங்களை பொருளாதார ரீதியாக சுதந்திரமாக (எ.கா., கேரளாவின் குடும்பஸ்ரீ) உருவாக்க சுய உதவிக் குழு (SHG) மாதிரியை ஏற்றுக்கொண்டனர்.

அரசியல் பங்கேற்பு

- இந்தியப் பெண்களும் நாட்டின் ஆட்சி மற்றும் நிர்வாகத்தில் தங்கள் திறமையை நிரூபித்துள்ளனர்.
- அவர்கள் வார்டு உறுப்பினர் பதவியிலிருந்து பிரதமரின் ஆகஸ்டு அலுவலகம் வரை அரசியலில் தீவிரமாகப் பங்குகொண்டனர்.
- மாயாவதி, மம்தா பானர்ஜி, ஜெயலலிதா போன்ற பல வெற்றிகரமான பெண் முதல்வர்களை உருவாக்கிய பெருமை இந்தியாவுக்கு உண்டு.
- இரும்புப் பெண்மணி என்று அழைக்கப்படும் பிரதமர் இந்திரா காந்தி, இந்தியாவின் சக்தியை உலகுக்கு எடுத்துக்காட்டியவர்.
- இந்தியாவின் மிகப்பெரிய அரசியல் கட்சியான INC சுமார் 25 ஆண்டுகளாக சோனியா காந்தியின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தது.

அறிவியல் சாதனைகள்

- 'ஆண்களை விட பெண்ணே ஆராய்வதில் பொருத்தம்' என்ற காந்திஜியின் வார்த்தைகளை நிரூபித்து, இந்தியப் பெண்கள் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் சிறந்து விளங்கினர்.
- பக்கவாட்டு தவறான இடைக்கால கருத்து பெண்கள் இந்த துறையில் தங்கள் மன சக்தியை வெளிப்படுத்தினர்.
- அன்னமணி (வானிலையியல்), டாக்டர் இந்திரா ஹிந்துஜா (மகளிர் மருத்துவ நிபுணர்), டாக்டர் அதிதி பந்த்

(கடல்வியலாளர்), கல்பனா சாவ்லா (விண்வெளி), சுனிதா நரேன் (சுற்றுச்சூழல்), மற்றும் டாக்டர் டெஸ்ஸி தாமஸ் (இந்தியாவின் ஏவுகணைப் பெண்கள்) போன்ற இந்தியப் பெண்கள். அக்னி தொடர்கள்) இந்த சூழலில் சிறந்த பிரபலமான முகங்களில் சில.

பெண்கள் அமைப்பு: சமகால சூழல்

- பெண்கள் பாதுகாப்பில் இருந்து பெண்கள் அதிகாரமளிக்கும் நிலைக்கு நாம் நகர்ந்தபோது, அரசு சாரா நிறுவனங்களின் பங்கு மாறியது. இப்போது அவர்கள் பின்வரும் செயல்பாடுகளைச் செய்கிறார்கள்:

- பங்கு

ஓ விடுதலை செய்பவர்:

- பெண்கள் அமைப்புகள் முதன்மையாக மரபுவழி வகுப்புகள் மற்றும் சுயமாக பரிந்துரைக்கப்பட்ட மத ஃபத்வாக்களை அடக்குதல் மற்றும் ஒடுக்குதல் ஆகியவற்றிலிருந்து பெண்களை விடுவிப்பவர்களாக செயல்படுகின்றன. இது காலாவதியான, பிற்போக்குத்தனமான சமூக நடைமுறைகள் மற்றும் பழக்கவழக்கங்களிலிருந்து பெண்களை விடுவிக்கிறது.

ஓ கல்வியாளர்:

- இது பெண்களுக்கு அவர்களின் சட்ட உரிமைகள் மற்றும் அரசியலமைப்புச் சலுகைகள் பற்றிக் கற்பித்து, அதன் மூலம் பெண்களின் அறியாமையைக் கரைத்து, சமூகத்தில் ஏற்படும் துன்புறுத்தல்கள் மற்றும் கொடுமைகளைத் தவிர்த்து, கண்ணியமான வாழ்க்கையை நடத்தும் உரிமை சார்ந்த குடிமகனை உருவாக்குகிறது.
- அப்படியெல்லாம் நடந்தால், சமாளிக்க அவர்களுக்கு அதிகாரம் உண்டு.

ஊடகத்தை திரட்டுபவர்:

- அவர்கள் பெண்களின் பிரச்சனைகளை வெளிப்படுத்துவதன் மூலம் அடிமட்ட மட்டத்தில் உள்ள மக்களை அணிதிரட்டுகிறார்கள், அதன் மூலம் NGO

க்கள் பிரச்சனையின் தீவிர தன்மையை அரசாங்கத்திற்கும் ஊடகங்களுக்கும் எடுத்துரைக்கின்றன.

இத்தகைய அணிதிரட்டல் முற்போக்கான பெண்ணியக் கருத்துக்களைப் பரிமாறிக் கொள்வதற்கும் பெரும் வாய்ப்பை வழங்குகிறது.

உரிமைகளின் பாதுகாவலர்:

- பெண் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் பெண்களின் வாழ்வின் பாதுகாவலராகவும், பெண்களின் உரிமைகளின் பாதுகாவலராகவும், பெண்களின் சுதந்திரத்திற்கு உத்தரவாதம் அளிப்பவர்களாகவும் செயல்படுகின்றன.
- அவர்களின் உரிமைகள் பறிக்கப்பட்டால், NGO க்கள் ஆர்ப்பாட்டங்களை ஏற்பாடு செய்வதன் மூலமாகவோ அல்லது நீதிமன்றத்தை அணுகுவதன் மூலமாகவோ அல்லது ஊடகங்களின் சக்தியைப் பயன்படுத்தி பிரச்சினையை முன்னிலைப்படுத்துவதன் மூலமாகவோ அவற்றை மீட்டெடுக்க முயற்சிக்கின்றன.

மாற்றத்தின் முகவர்:

- தாராளவாத சிந்தனைகள், முற்போக்கு சிந்தனைகள், நவீன மதிப்புகள் மற்றும் நடைமுறைகளுக்கு போதிய இடமளித்து சமூக மாற்றத்தில் பெண்கள் அமைப்புகள் முன்னணியில் உள்ளன.
- இதன் மூலம் சகிப்புத்தன்மை மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு கலாச்சாரத்தை இது புகுத்துகிறது.

பலவீனர்களின் சாம்பியன்:

- தலித்துகள் மற்றும் பழங்குடியினர் போன்ற சமூகத்தின் பலவீனமான பிரிவைச் சேர்ந்த பெண்களுக்கு இது சிறப்பு முக்கியத்துவம் அளிக்கிறது.
- அவர்கள் தங்கள் சமூகப் பொருளாதாரக் கவலைகளை நீண்ட காலப் பார்வையுடன் நிவர்த்தி செய்கிறார்கள்.
- அவர்கள் தேசத்தின் முக்கிய வளர்ச்சியில் அவர்களை ஒருங்கிணைக்க சுகாதாரம், கல்வி மற்றும் வீட்டுவசதி ஆகியவற்றின்

அடிப்படையில் மிகுந்த கவனிப்பை வழங்குகிறார்கள்.

தன்னார்வ குழுக்கள்:

- இப்போதெல்லாம், பெண் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் தங்கள் பெரிய சமூக அடித்தளத்தின் காரணமாக தனி அழுத்த குழுக்களாக உருவாகி வருகின்றன.
- இதன் மூலம் அரசாங்கக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்கள் பொருத்தமானவை, தேவை சார்ந்தவை மற்றும் பாலின சமத்துவமானவை என்பதை உறுதி செய்கிறது.
- சிக்கல்கள்

ஒழுங்கமைக்கப்படாதது:

- பெரும்பாலான பெண் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் முறையாக கட்டமைக்கப்படவில்லை மற்றும் முறையாக நிர்வகிக்கப்படவில்லை.
- அவை இந்திய அளவில் ஒருங்கிணைப்பு மற்றும் ஒத்துழைப்பு இல்லாத தனிமைப்படுத்தப்பட்ட அலகுகளாகச் செயல்படுகின்றன.
- அவர்கள் திறன் மேம்பாடு இல்லாததால், நிறுவனத்தின் செயல்திறன் மற்றும் செயல்திறனை இழக்கிறது.

நிதிக் கட்டுப்பாடுகள்:

- இது பெண்கள் அமைப்பிற்கான முக்கிய முட்டுக்கட்டைகளில் ஒன்றாகும்.
- அவர்கள் முக்கியமாக நன்கொடையை நம்பியிருக்கிறார்கள் மற்றும் அவர்களுக்கு சொந்த வருவாய் உருவாக்கம் இல்லை.
- அவர்களுக்கான அரசாங்க உதவி மிகவும் குறைவாக உள்ளது. இறுதியில் இது மோசமான மற்றும் போதிய உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துகிறது.

குறுகிய தளம்:

- அதன் பிரபலமான காரணம் மற்றும் இந்திய மக்கள்தொகையில் பாதி பேருக்கு அதிகாரம் அளிக்கும் நோக்கம் இருந்தபோதிலும், அதன் உறுப்பினர் எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ளது மற்றும் முதன்மையாக பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மற்றும் அவர்களது உறவினர்களால்

கணக்கிடப்படுகிறது, ஏனெனில் இது பெண்களின் பெரிய அளவிலான பங்கேற்பு இல்லை.

- வரலாற்று ரீதியாக ஆண்கள் பெண்களுக்கு அதிகாரமளிக்கும் ஜோதியாக செயல்பட்டாலும், ஆண்களின் உறுப்பினர் எண்ணிக்கை குறைவாகவே ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.

ஊழல்:

- சமீபத்திய ஆண்டுகளில், ஊழல் மற்றும் தவறான நிர்வாகமானது சில பெண் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களிடையே பரவலாக உள்ளது. மதிப்பிற்குரிய நிறுவனம் பணமோசடி மற்றும் சட்டவிரோத சொத்துக்களை சட்டப்பூர்வமாக்க பயன்படுத்தப்படுகிறது.

நகர்ப்புற மையமானது:

- இது முக்கியமாக 60% இந்திய மக்கள் வாழும் பெரிய கிராமப்புறங்களை விட்டு நகர்ப்புற மற்றும் புற பகுதிகளில் கவனம் செலுத்துகிறது.
- பெண்கள் அதிகாரமளித்தல் என்பது பணக்காரர்கள் மற்றும் படித்த உயர் வகுப்பினருக்கு கௌரவத்தையும் கவர்ச்சியையும் பெறுவதற்கான விஷயமாக மாறியது.
- அவர்கள் ஒருபோதும் பெண்களின் பிரச்சினைகளின் மூலத்தை எடுத்துரைப்பதில்லை, அதற்குப் பதிலாக மீடியா கவரேஜைப் பெற தற்காலிக தீர்வுகளைத் தேர்ந்தெடுத்தனர்.

நிலைத்தன்மை இல்லை:

- பெண் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் தங்கள் செயல்பாட்டில் சீரான தன்மையைக் கொண்டிருக்கவில்லை. குறிப்பிட்ட பிரச்சினை முடிந்ததும், அவை செயலற்றதாகிவிடும். கடைசி வரை பிரச்சினையை தொடரவும் தவறிவிடுகிறது.

நோய் தீர்க்கும்:

- மகளிர் அமைப்புகள் நோய் தீர்க்கும் அம்சங்களில் அதிக கவனம் செலுத்துகின்றன,

தடுப்பு அம்சங்களில் குறைந்த கவனம் செலுத்துகின்றன.

- இது கல்விக்கு குறைவான முக்கியத்துவம் மற்றும் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு அனுதாபம் காட்டுவதில் அதிக அதிகாரம் அளிக்கிறது.

பெண்கள் அதிகாரமளிக்கும் நிறுவனம்

சுதந்திரத்திற்கு முந்தையது

- ஆர்யா மற்றும் பிரம்ம சமாஜத்தால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட மகிளா மண்டலங்களின் பங்கு முந்தைய காலகட்டத்தில் பெண்களின் மேம்பாட்டின் பின்னணியில் பாராட்டத்தக்கது.
- கிறிஸ்தவ மிஷனரிகள் இந்தக் கண்ணோட்டத்தில், குறிப்பாக கல்வி மற்றும் சமூக அந்தஸ்தில் தங்களால் இயன்றதைச் செய்தனர்.
- தேசிய சமூக மாநாடு: இது 1887 இல் எம்.ஜி. ரானடே மற்றும் ரகுநாத ராவ் ஆகியோரால் INC இன் சமூக சீர்திருத்தப் பிரிவாக இருந்தது. இது சாதிகளுக்கு இடையேயான திருமணங்களை ஆதரித்தது, பலதார மணம் மற்றும் குலினிசம் (பிராமணர்களின் சலுகைகள்) ஆகியவற்றை எதிர்த்தது. குழந்தை திருமணத்திற்கு எதிரான உறுதிமொழியை எடுக்க மக்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில், 'உறுதிமொழி இயக்கம்' தொடங்கப்பட்டது.
- சத்யசோதக் சமாஜ்: ஜோதிபா ஃபுலேவால் நிறுவப்பட்டது, இது மற்றவற்றில் பெண்களுக்கு கல்வியைப் பரப்பியது.
- ஓ விமன்ஸ் இந்தியா அசோசியேஷன், மெட்ராஸ்: மார்கரெட் உறவினர்களால் 1917 இல் நிறுவப்பட்டது, இது பெண்களின் சமூக மற்றும் கல்வி விடுதலைக்காக விரிவாகப் பணியாற்றியது.
- இந்தியாவில் பெண்கள் தேசிய கவுன்சில் (1925): மும்பை, கொல்கத்தா, சென்னை பெண்களால் தொடங்கப்பட்டது, இது பெண்களின் உரிமைகளை நோக்கமாகக் கொண்டது.

- அகில இந்திய மகளிர் மாநாடு (1927): இது பெண்களின் அனைத்து அக்கறைகளிலும், குறிப்பாக கல்வியிலும் கவனம் செலுத்தியது.

பெண்கள் (NGO): சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு

- பெண்கள் உரிமைகள் இயக்கம் 1980 களில் ஒரு எழுச்சியை எடுத்தது, இது ஷா பானோ வழக்கில் உச்சக்கட்டத்தை அடைந்தது, இது பாரம்பரிய இஸ்லாமிய அமைப்புகளை மீறி முஸ்லிம் பெண்களின் அடிப்படை மனித உரிமைகளை நிலைநிறுத்தியது கற்பழிப்புக்கு எதிரான கருத்துக்களும், ஸ்திரீ சங்கர்ஷ் மற்றும் சமதா போன்ற உரிமைக் குழுக்கள் இந்த காலகட்டத்தில் கற்பழிப்பு பிரச்சினையை தீவிரமாக எடுத்துக்கொண்டன.

சுயதொழில் பெண்கள் சங்கம் (SEWA):

- இது முதல் பெண்கள் தொழிற்சங்கமாகும், இது 1972 இல் உருவாக்கப்பட்டது, அமைப்புசாரா துறையில் பணிபுரியும் பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்துவதில் கவனம் செலுத்தியது.

அகில இந்திய ஜனநாயக பெண்கள் சங்கம் (AIDWA):

- 1981 இல் ஒரு பான்-இந்திய பெண்கள் அமைப்பாக நிறுவப்பட்டது, இது ஜனநாயகம், சமத்துவம் மற்றும் பெண்கள் விடுதலையை அடைவதில் உறுதியாக உள்ளது.

இந்திய பெண்கள் ஆய்வுகள் சங்கம்:

- ஆராய்ச்சி மற்றும் கற்பித்தலில் ஈடுபட்டுள்ள பெண் கல்வியாளர்கள் மற்றும் ஆர்வலர்களின் நிறுவனமாக 1981 இல் நிறுவப்பட்டது. இது பெண்ணியம் சார்ந்த விஷயங்களில் புத்தகங்கள் மற்றும் பத்திரிகைகளை தீவிரமாக வெளியிடுகிறது.

திருப்புமுனை நம்பிக்கை:

- திருப்புமுனை அறக்கட்டளையானது பெண்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு எதிரான வன்முறை மற்றும் பாகுபாடுகளை ஏற்றுக்கொள்ள முடியாததாக மாற்றும் வகையில் செயல்படுகிறது. இந்த

அறக்கட்டளை பல்வேறு மல்டிமீடியா பிரச்சாரங்களில் ஈடுபட்டுள்ளது பெண்களுக்கு ஆதரவாக சமூகத்தை அணிதிரட்டுகிறது. இது நடவடிக்கை எடுக்கிறது மற்றும் அனைவருக்கும் கண்ணியம், நீதி மற்றும் சமத்துவத்தை உறுதி செய்கிறது.

குரியா ஸ்வயம் சேவி சன்ஸ்தான்:

- இது பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளை பாலியல் சுரண்டல், கட்டாய விபச்சாரம் மற்றும் கடத்தல் ஆகியவற்றிலிருந்து விடுவித்து வாரணாசி மற்றும் மௌவில் (உ.பி.) அவர்களது குழந்தைகளின் உரிமைகளை மீட்டெடுக்கும் பணியை மேற்கொண்டு வருகிறது.

ஜாகோரி:

- டெல்லியைச் சேர்ந்த தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனம் பாலியல் துன்புறுத்தலைக் கையாள்வதில் செயல்பட்டு வருகிறது. 'நீதியான சமுதாயத்தை உருவாக்க பெண்ணிய உணர்வைப் பரப்புதல்' என்ற தொலைநோக்கு பார்வையுடன் கடந்த 25 ஆண்டுகளாக செயல்பட்டு வருகிறது. பாலியல் துன்புறுத்தல் பிரச்சினையை எதிர்த்துப் போராடுவதற்காக 'பாதுகாப்பான டெல்லி' பிரச்சாரத்தைத் தொடங்கியுள்ளது.

முடிவுரை

- பெண்களின் கல்வி மற்றும் பொருளாதார சுதந்திரம் மற்றும் மக்களிடையே விழிப்புணர்வு ஆகியவை பெண் பாலினத்தின் மீதான சமூகத்தின் இந்த மனிதாபிமானமற்ற நடத்தையை ஒழிப்பதற்கான மிக முக்கியமான ஆயுதங்களாகும்.
- நாம் மெதுவாக ஆனால் சீராக மாற்றத்தின் சகாப்தத்தை நோக்கிச் செல்கிறோம் & மாற்றத்தின் ஒளியைக் காண்போம், பலவீனமான பாலினத்தின் மீது பிரகாசிப்போம், அது ஒரு நாள் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

சமூக பொருளாதார மாற்றம்

அறிமுகம்

- சமூக மாற்றம் என்பது சமூக அமைப்பு, மனிதர்களுக்கிடையேயான உறவு மற்றும் நடத்தைத் தரங்களின் நிறுவப்பட்ட வடிவங்களில் ஏதேனும் மாற்றத்தைக் குறிக்கிறது. இவை சமூகத்திற்குள் இருந்து (பொருளாதாரம், தொழில்நுட்பம்) அல்லது வெளிப்புற தலையீடுகள் மற்றும் தாக்கங்கள் (சட்டம், நீதித்துறை அறிவிப்புகள், பிற கலாச்சாரங்களின் செல்வாக்கு போன்றவை) உருவாக்கப்படலாம்.
- நவீன சமூகங்களில் சட்டமியற்றும் நடவடிக்கை சமூக மாற்றத்தை வழங்கும் மிக முக்கியமான கருவியாக உள்ளது, ஆனால் அது நீண்ட கால மாற்றத்தை கொண்டு வர போதுமானதாக இருக்காது மற்றும் சில சமயங்களில் நிறுவப்பட்ட விதிமுறைகளுடன் நேரடியாக முரண்படலாம்.

சட்டம் மூலம் சமூகத்தில் சமூக மாற்றம்:-

- **சுதந்திரத்திற்கு முந்தைய சட்டங்கள்:** இந்தியாவில் பிரிட்டிஷ் ஆட்சி முதன்முறையாக சமூக விசயங்களில் சட்டத்தின் உச்ச அதிகாரத்தை நிறுவியது, அதுவரை இந்தியாவில் இல்லாத சட்டம் மற்றும் சமூக ஒழுங்கில் சீரான தன்மையை உறுதி செய்தது. சதி ஒழிப்பு, குழந்தை திருமணம் போன்ற பல தீய பழக்கங்கள் சரியான நேரத்தில் மற்றும் பொருத்தமான சட்டங்களால் குறைக்கப்பட்டன.
- **பெண்களின் உயர்ந்த நிலை:** நமது மூடநம்பிக்கை பல பாரம்பரிய பழக்கவழக்கங்கள் மற்றும் நடைமுறைகளை நிறுத்தி வைக்க சட்டம் உதவியது. உதாரணமாக பெண்களின் நிலையில் மாற்றம் கொண்டு வருவதற்கு சட்டம் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

- வேலை சம்பந்தமான விஷயங்களில், ஒரு பெண் தன் ஆணுக்கு இணையான ஊதியத்திற்கு உரிமையுடையவள்.
- பணியிடங்களில் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பாலியல் துன்புறுத்தல் (தடுப்பு, தடை மற்றும் தீர்வு) சட்டம், 2013 மூலம் பணியிடங்கள் பாதுகாப்பானதாக மாற்றப்பட்டுள்ளன.
- இந்து தத்தெடுப்பு மற்றும் பராமரிப்புச் சட்டம் 1956ன் கீழ் ஒரு மகளைத் தத்தெடுத்துக் கொள்ளலாம்.
- **அனைவருக்கும் கல்வி:** கல்வி உரிமையின் மூலம் பாலினம், அந்தஸ்து, மதம் அல்லது ஜாதி வேறுபாடின்றி அனைவருக்கும் கல்வி அணுகக்கூடியது மற்றும் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது.
- இருப்பினும், சில சந்தர்ப்பங்களில் சட்டம் தேவையான சமூக மாற்றத்தை கொண்டு வரவில்லை. உதாரணமாக, தீண்டாமைப் பிரச்சனை, குழந்தைத் திருமணம், பெண் சிசுக்கொலை, கௌரவக் கொலைகள் சட்டங்கள் இருந்தும் இன்னும் தலைவிரித்தாடுகின்றன. சில சமயங்களில் சட்டமியற்றும் நடவடிக்கைகள் சமூக நெறிமுறைகளுடன் நேரடியாக முரண்படுகின்றன, இதனால் முயற்சிகள் தோற்கடிக்கப்படுகின்றன. எ.கா: சீரான சிவில் சட்டத்தை நோக்கிய முயற்சி. எனவே, நிலையான மற்றும் சமூகமான சமூக மாற்றத்தை உறுதிப்படுத்த மற்ற பரிமாணங்களில் அதிக முயற்சிகள் தேவைப்படுகிறது.

சமூக மாற்றத்தை கொண்டு வருவதற்கான மற்ற படிகள்:-

- **சமூகப் பணி மற்றும் மக்களுக்கு அதிகாரமளித்தல்:** சமூகப் பணியானது கட்டமைப்பு ஏற்றத்தாழ்வுகள், ஊடகங்கள் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படும் வெகுஜன

வறுமை, சமூக-பொருளாதார அநீதிகள் மற்றும் பற்றாக்குறை தொடர்பான பிரச்சினைகள் மற்றும் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டிருப்பதால், இது சமூக மாற்றம், மனித உறவுகளில் சிக்கல்களைத் தீர்ப்பது மற்றும் மக்களின் அதிகாரம் மற்றும் விடுதலை ஆகியவற்றை ஊக்குவிக்கிறது. நல்வாழ்வை அதிகரிக்க. சட்டத்தை காலத்தின் தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைக்கும்

நீதித்துறை செயல்பாடு

- பாத்திரத்திற்கு சட்டமன்றங்கள் மிகவும் பொருத்தமானவை அல்ல, ஏனெனில் சட்டமியற்றும் செயல்முறை மிகவும் மெதுவாக உள்ளது மற்றும் சட்டமன்றங்கள் பெரும்பாலும் அரசியலால் பிரிக்கப்பட்டு, அவ்வப்போது தேர்தல்களால் மந்தமாகி, எண்ணற்ற பிற சட்டமன்ற நடவடிக்கைகளால் சமையாக உள்ளது. நீதித்துறை தலையீடுகள் ஒரு சிறந்த மாற்றாக இருக்கும்.

சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்கள்:

- ராஜா ராம் மோகன் ராய், சுவாமி தயானந்த சரஸ்வதி, நீதிபதி ரானடே, ஷாகு மகராஜா, ஜோதிபா பூலே, காந்திஜி, மற்றும் டாக்டர் பி.ஆர். அம்பேத்கர் போன்றோர் செய்த சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களைத் தொடங்குவதன் மூலம், மதங்களைப் போதிப்பதன் மூலம் சமூக மாற்றத்தை கொண்டு வர முடியும்.

பங்கேற்புடன் முடிவெடுப்பது அவசியம்:

- நலன்களின் நடைமுறைச் சமநிலையை சிறிதும் மதிக்காத முழுமையானவர்களுக்கு நிர்வாகத் தீர்வுகள் பெரும்பாலும் திருப்தியற்றவை. சமூக மாற்றத்திற்கான எந்தவொரு நடவடிக்கையும் சமூகத்தில் இருந்து வர வேண்டும், அது நடைமுறையில் நடைமுறைக்கு வரும்.

கல்வி:

- கல்வி என்பது சமூக மாற்றத்திற்கான மிகவும் சக்திவாய்ந்த காரணியாகும் மற்றும் கல்வியின் செயல்முறையின் மூலம் சமூக மாற்றங்களை பெருமளவில் கொண்டு வர முடியும்.

உயர் அந்தஸ்துள்ள நபர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளுதல்:

- உயர் பதவியில் இருப்பவர்கள் மாற்றத்தை ஏற்றுக்கொண்டால், எந்த மாற்றமும் சமூகத்தில் எளிதில் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

புதிய கருத்துக்கள் மற்றும் எண்ணங்கள்:

- சமூக மாற்றத்தின் மற்றொரு காரணி புதிய கருத்துக்கள் மற்றும் எண்ணங்களின் தோற்றமாகும். எடுத்துக்காட்டாக, வரதட்சணை, சாதி அமைப்பு, பெண் கல்வி போன்றவற்றின் மீதான அணுகுமுறையில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் பரவலான சமூக மாறுபாடுகள் மற்றும் மாற்றங்களை விளைவித்துள்ளன. உண்மையில், பெரும்பாலான சமூகப் புரட்சிகள் புதிய சிந்தனை முறைகளின் பரிணாம வளர்ச்சியின் விளைவாக நடைபெறுகின்றன.

தொழில்நுட்ப மற்றும் அறிவியல் காரணிகள்:

- பல்வேறு வகையான இயந்திரங்கள் மற்றும் உபகரணங்கள் போன்ற தொழில்நுட்ப மற்றும் அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் சமூக மாற்றத்திற்கான சக்திவாய்ந்த காரணிகளாகும். அவை எளிதான மற்றும் வேகமான தகவல் தொடர்பு மற்றும் கடத்தல் வழிகளை வழங்குவதன் மூலம் பிராந்திய தடைகளை உடைக்கின்றன.

முடிவுரை

- முழுமையான அணுகுமுறையால் கொண்டு வரப்படும் சமூக மாற்றம், சமூகத்தின்

அனைத்துப் பிரிவினருக்கும் மிகவும் நிலையானது மற்றும் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்கது.

பொதுவாக சமூக மாற்றம் இரண்டு வடிவங்களில் நிகழ்கிறது.

- **அமைப்பில் மாற்றம்:-** அமைப்பில் நிகழும் அனைத்து சிறிய மாற்றங்களும் இந்த வகையான சமூக மாற்றத்தின் கீழ் வருகின்றன. கார்ல் மார்க்ஸ் அதை அளவு மாற்றங்களின் வடிவத்தில் விவரித்தார். தற்கால கம்யூனிசம், பழங்கால சமூகம் என எல்லா சமூகங்களிலும் இதுபோன்ற மாற்றங்கள் தொடர்ந்து கொண்டே இருக்கின்றன, அதேபோல நவீன சமூகங்களில் எல்லாப் பகுதிகளிலும் வரும் ஏராளமான மாற்றங்கள் அமைப்பில் மாற்றத்திற்கான வழிகள். இன்றைய குடும்பத்தில் குழந்தைகள் மற்றும் பெண்களுக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டிருப்பது, உறவுகளில் ஏற்படும் மாற்றத்தின் குறிகாட்டியாகும். பார்சன்ஸ் கூட அத்தகைய மாற்றம் பற்றி பேசியுள்ளார்.
- **அமைப்பின் மாற்றம்:-** இந்த வகையான மாற்றம் முழு அமைப்பிலும் மாற்றத்தைக் கொண்டுவருகிறது, எ.கா. கார்ல் மார்க்ஸ் விவரித்த தரமான மாற்றம், இந்த வகையான மாற்றம், ஏனெனில் தரமான மாற்றத்தின் கீழ், முழு அமைப்பும் மற்றொரு அமைப்பால் மாற்றப்படுகிறது. . அதுபோல இந்தியாவில் சாதி அமைப்பு முற்றிலும் ஒழிக்கப்பட்டு முழுமையான வர்க்க அமைப்பில் நிலைபெற்றால் அது அந்த அமைப்பின் மாற்றம் என்று சொல்லப்படும்.

சமூக மாற்றத்தின் திசை:

- மாற்றத்தின் நிலையான திசை எதுவும் இல்லை என்றாலும், அதை விவரிக்க முழுமையான எதுவும் இல்லை.

- **மாற்றத்தின் முன்னோக்கி திசை:** திட்டவாட்டமான நேர்மறையான மாற்றத்தைக் காட்டுகிறது. இது பொதுவாக அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறையில் காணப்படுகிறது.

முன்னோக்கி/பின்னோக்கி மாற்றத்தின் திசை:- சில மாற்றங்கள் ஆரம்பத்தில் மேல்நோக்கி நிகழ்கின்றன, ஆனால் பின்னர் சீரழிவு செயல்முறை தொடங்குகிறது, பொருளாதார மாற்றம் அதற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு. ஒரு பெரிய மாற்றத்திற்குப் பிறகு பெருநகர நகரங்களும் சிதைவடைகின்றன. சர்வதேச சந்தையிலும் இந்த மாதிரியான மாற்றம் காணப்படுகிறது.

மாறுதல் போன்ற அலை: - மாற்றத்தின் மற்றொரு திசையானது போன்ற இயக்கம் மற்றும் அத்தகைய மாற்றங்களின் உதாரணம் தற்கால, வாழ்க்கை முறைகள், உடைகள் போன்றவற்றில் காணப்படுகிறது. சில நேரம் கழித்து அது மீண்டும் நிகழ்கிறது. இது உயர் நிலை மாற்றத்தின் நிலையான திசையைக் கொண்டிருக்கவில்லை.

சமூக மாற்றத்தின் காரணிகள்

உள் காரணிகள்:- மக்கள்தொகை மற்றும் புவியியல் நிலைமைகளில் மாற்றம், உற்பத்தி செயல்முறை இடம்பெயர்வு, தனிநபர் நலன்கள், வகுப்புவாத மோதல்கள், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப தொழில்மயமாக்கல், நகரமயமாக்கல், நுகர்வோர் வாழ்க்கை முறை போன்ற உடல் நுகர்வுகளில் மாற்றம்.

வெளிப்புறக் காரணிகள்:- கலாச்சாரத் தொடர்பு என்பது முக்கிய வெளிப்புறக் காரணியாகும், இது நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ இருக்கலாம், எ.கா. இஸ்லாம் மற்றும் மேற்கத்திய கலாச்சாரத்தின் நேரடி செல்வாக்கின் கீழ் இந்தியா மாற்றத்தை உணர்ந்தது மற்றும் குறிப்பாக

மேற்கத்தியமயமாக்கல் நமது சமூகங்களில், வாழ்க்கையின் அனைத்து துறைகளிலும் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

சமூக மாற்றத்தின் தன்மை:

- சமூக மாற்றம் என்பது ஒரு உலகளாவிய நிகழ்வு. அனைத்து சமூகங்களிலும் சமூக மாற்றம் ஏற்படுகிறது. எந்த சமூகமும் முற்றிலும் நிலையானதாக இல்லை. இது பழமையான மற்றும் நாகரீகமான அனைத்து சமூகங்களுக்கும் பொருந்தும். சமூகம் மாறும் தாக்கங்களின் பிரபஞ்சத்தில் உள்ளது. மக்கள்தொகை மாற்றங்கள், தொழில்நுட்பங்கள் விரிவடைகின்றன, பொருள் உபகரணங்கள் மாற்றங்கள், சித்தாந்தங்கள் மற்றும் மதிப்புகள் புதிய கூறுகளைப் பெறுகின்றன மற்றும் நிறுவன கட்டமைப்புகள் மற்றும் செயல்பாடுகள் மறுவடிவமைக்கப்படுகின்றன. மாற்றத்தின் வேகம் மற்றும் அளவு சமூகத்திற்கு சமூகம் வேறுபடலாம். சிலர் வேகமாக மாறுகிறார்கள், மற்றவர்கள் மெதுவாக மாறுகிறார்கள்.
- சமூக மாற்றம் என்பது சமூக மாற்றம். சமூக மாற்றம் என்பது ஒரு தனிநபரின் வாழ்க்கையில் ஏற்படும் மாற்றத்தையோ அல்லது பல தனிநபர்களின் வாழ்க்கை முறைகளையோ குறிக்காது. இது ஒட்டுமொத்த சமூகத்தின் வாழ்விலும் நிகழும் மாற்றம். வேறு வார்த்தைகளில் கூறுவதானால், அந்த மாற்றத்தை மட்டுமே சமூக மாற்றம் என்று அழைக்க முடியும், அதன் செல்வாக்கு ஒரு சமூக வடிவத்தில் உணர முடியும். சமூக மாற்றம் சமூகமானது, தனிப்பட்டது அல்ல.
- சமூக மாற்றத்தின் வேகம் சீரானதாக இல்லை. சமூக மாற்றம் எல்லா சமூகங்களிலும் நிகழ்ந்தாலும், அதன் வேகம் எல்லா சமூகத்திலும் ஒரே மாதிரியாக

இருப்பதில்லை. பெரும்பாலான சமூகங்களில் இது மிகவும் மெதுவாக நிகழ்கிறது, அது பெரும்பாலும் அவற்றில் வசிப்பவர்களால் கவனிக்கப்படுவதில்லை. நவீன சமூகங்களில் கூட பல பகுதிகளில் சிறிய அல்லது எந்த மாற்றமும் இல்லை. நகர்ப்புறங்களில் சமூக மாற்றம் கிராமப்புறங்களை விட வேகமாக உள்ளது.

- சமூக மாற்றத்தின் தன்மையும் வேகமும் நேரக் காரணியால் பாதிக்கப்படுகிறது மற்றும் தொடர்புடையது. சமூக மாற்றத்தின் வேகம் ஒரே சமூகத்தில் ஒவ்வொரு வயதிலும் அல்லது காலத்திலும் ஒரே மாதிரியாக இருக்காது. நவீன காலத்தில் சமூக மாற்றத்தின் வேகம் 1947 க்கு முன் இருந்ததை விட இன்று வேகமாக உள்ளது. இவ்வாறு, சமூக மாற்றத்தின் வேகம் வயதுக்கு வயது வேறுபடுகிறது. காரணம், சமூக மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் காரணிகள் மாற்றத்துடன் ஒரே சீராக இருப்பதில்லை நேரங்களில். 1947 க்கு முன்பு இந்தியாவில் தொழில்மயமாக்கல் குறைவாக இருந்தது, 1947 க்குப் பிறகு இந்தியா அதிக தொழில்மயமாகிவிட்டது. எனவே, 1947 க்கு முந்தைய சமூக மாற்றத்தின் வேகம் 1947 க்கு முந்தையதை விட வேகமாக உள்ளது.
- சமூக மாற்றம் ஒரு அத்தியாவசிய சட்டமாக நிகழ்கிறது. மாற்றம் என்பது இயற்கையின் விதி. சமூக மாற்றமும் இயற்கையானது. இது இயற்கையான போக்கில் அல்லது திட்டமிட்ட முயற்சிகளின் விளைவாக ஏற்படலாம். இயற்கையால் நாம் மாற்றத்தை விரும்புகிறோம். நமது தேவைகள் மாறிக்கொண்டே இருக்கின்றன. மாற்றத்திற்கான நமது விருப்பத்தையும், நமது மாறிவரும் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்ய சமூக மாற்றம் அவசியமாகிறது. ஒரு மாற்றத்திற்காக ஆவலுடன் காத்திருக்கிறோம் என்பதே உண்மை. பசுமையின் கூற்றுப்படி,

"மாற்றத்தின் உற்சாகமான பதில் கிட்டத்தட்ட ஒரு வாழ்க்கை முறையாக மாறிவிட்டது."

- சமூக மாற்றத்தின் திட்டவாட்டமான கணிப்பு சாத்தியமில்லை. சமூக மாற்றத்தின் சரியான வடிவங்களைப் பற்றி எந்தக் கணிப்பும் செய்வது கடினம். சமூக மாற்றத்திற்கான உள்ளார்ந்த சட்டங்கள் எதுவும் இல்லை, அதன்படி அது திட்டவாட்டமான வடிவங்களை எடுக்கும். சமூக சீர்திருத்த இயக்கத்தின் காரணமாக இந்திய சமூகத்தில் இருந்து தீண்டாமை. அரசாங்கத்தால் இயற்றப்பட்ட திருமணச் சட்டங்களின் அடிப்படை மற்றும் இலட்சியங்கள்; தொழில்மயமாக்கல் நகரமயமாக்கலின் வேகத்தை அதிகரிக்கும், ஆனால் எதிர்காலத்தில் சமூக உறவுகள் எந்த மாதிரியான வடிவங்களை எடுக்கும் அதேபோல் எதிர்காலத்தில் நமது அணுகுமுறைகள், கருத்துக்கள், விதிமுறைகள் மற்றும் மதிப்புகள் என்னவாக இருக்கும் என்று கணிக்க முடியாது.
- சமூக மாற்றம் சங்கிலி-எதிர்வினை வரிசையைக் காட்டுகிறது. ஒரு சமூகத்தின் வாழ்க்கை முறை என்பது ஒன்றோடொன்று தொடர்புடைய பகுதிகளின் மாறும் அமைப்பாகும். எனவே, இந்த பகுதிகளில் ஒன்றில் ஏற்படும் மாற்றம் பொதுவாக மற்றவர்களின் மீதும், பலருடைய முழு வாழ்க்கை முறையிலும் மாற்றத்தைக் கொண்டுவரும் வரை கூடுதல் பகுதிகளிலும் நடைபெறுகிறது. உதாரணமாக, தொழில்மயமானது உள்நாட்டு உற்பத்தி முறையை அழித்துவிட்டது. உள்நாட்டு உற்பத்தி முறையின் அழிவு பெண்களை வீட்டிலிருந்து தொழிற்சாலை மற்றும் அலுவலகத்திற்கு கொண்டு வந்தது. பெண்களின் வேலைவாய்ப்பு என்பது ஆணின் அடிமைத்தனத்திலிருந்து அவர்கள் சுதந்திரமாக இருப்பதைக் குறிக்கிறது. அது அவர்களின் அணுகுமுறையிலும் எண்ணத்திலும் மாற்றத்தைக் கொண்டு வந்தது. இது பெண்களுக்கு ஒரு புதிய சமூக

வாழ்க்கையைக் குறிக்கிறது. இதன் விளைவாக குடும்ப வாழ்க்கையின் ஒவ்வொரு பகுதியும் பாதிக்கப்பட்டது.

- சமூக மாற்றம் பல காரணிகளின் தொடர்புகளின் விளைவாகும். பொதுவாக, தொழில்நுட்பம், பொருளாதார வளர்ச்சி அல்லது தட்பவெப்ப நிலை போன்ற ஒரு குறிப்பிட்ட காரணி சமூக மாற்றத்தை ஏற்படுத்துகிறது என்று கருதப்படுகிறது. இது ஒரு ஒற்றைக் காரணியின் அடிப்படையில் சமூக மாற்றத்தை விளக்க முற்படும் ஒற்றைமுறைக் கோட்பாடு என்று அழைக்கப்படுகிறது. ஆனால் தனித்துவக் கோட்பாடு சமூக மாற்றத்தின் சிக்கலான நிகழ்வுக்கு போதுமான விளக்கத்தை அளிக்கவில்லை. உண்மையில், சமூக மாற்றம் என்பது பல காரணிகளின் விளைவாகும். ஒரு சிறப்புக் காரணி மாற்றத்தைத் தூண்டலாம் ஆனால் அது எப்போதும் தூண்டுதலைச் சாத்தியமாக்கும் பிற காரணிகளுடன் தொடர்புடையது. காரணம், சமூக நிகழ்வுகள் ஒன்றுக்கொன்று சார்ந்துள்ளது. தங்களை மாற்றிக் கொள்ளும் தனிமைப்படுத்தப்பட்ட சக்திகளாக எதுவும் தனித்து நிற்கவில்லை. மாறாக ஒவ்வொன்றும் ஒரு அமைப்பில் உள்ள உறுப்பு. ஒரு பகுதியின் மாற்றம் மற்ற பகுதிகளை பாதிக்கிறது மற்றும் இது முழுவதுமாக ஈடுபடும் வரை மற்ற பகுதிகளை பாதிக்கிறது.
- சமூக மாற்றம் முக்கியமாக மாற்றியமைத்தல் அல்லது மாற்றுதல் ஆகும். சமூக மாற்றங்கள் பரந்த அளவில் மாற்றங்கள் அல்லது மாற்றீடுகள் என வகைப்படுத்தலாம். இது உடல் பொருட்கள் அல்லது சமூகத்தின் மாற்றமாக இருக்கலாம் உறவுகள். உதாரணமாக, நமது காலை உணவின் வடிவம் மாறிவிட்டது. கோதுமை, முட்டை, சோளம் போன்ற அடிப்படைப் பொருட்களை நாம் முன்பு சாப்பிட்டாலும், அவற்றின் வடிவம் மாறிவிட்டது. சாப்பிடுவதற்குத் தயாராக இருக்கும் கார்ன்ஃப்ளக்ஸ்கள், ரொட்டிகள், ஆம்லெட்டுகள் ஆகியவை முந்தைய

ஆண்டுகளில் எந்தப் பொருட்களில் பயன்படுத்தப்பட்டதோ அந்த வடிவத்திற்குப் பதிலாக மாற்றப்படுகின்றன. சமூக உறவுகளில் மாற்றங்கள் இருக்கலாம். பழைய பாரம்பரியக் குடும்பம் சிறிய சமத்துவக் குடும்பமாக, ஒரு அறைப் பள்ளி மையப்படுத்தப்பட்ட பள்ளியாக மாறிவிட்டது. பெண்களின் உரிமைகள், மதம், அரசு மற்றும் இணை கல்வி பற்றிய நமது கருத்துக்கள் இன்று மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன.

நகரமயமாக்கல்

அறிமுகம் :

நகரமயமாக்கல் என்பது கிராமப்புறங்களிலிருந்து நகர்ப்புறங்களுக்கு மக்கள்தொகை மாற்றம், கிராமப்புறங்களில் வாழும் மக்களின் விகிதத்தில் அதற்கேற்ற குறைவு மற்றும் இந்த மாற்றத்திற்கு சமூகங்கள் மாற்றியமைக்கும் வழிகளைக் குறிக்கிறது.

நகரமயமாக்கலுக்கான காரணங்கள்:

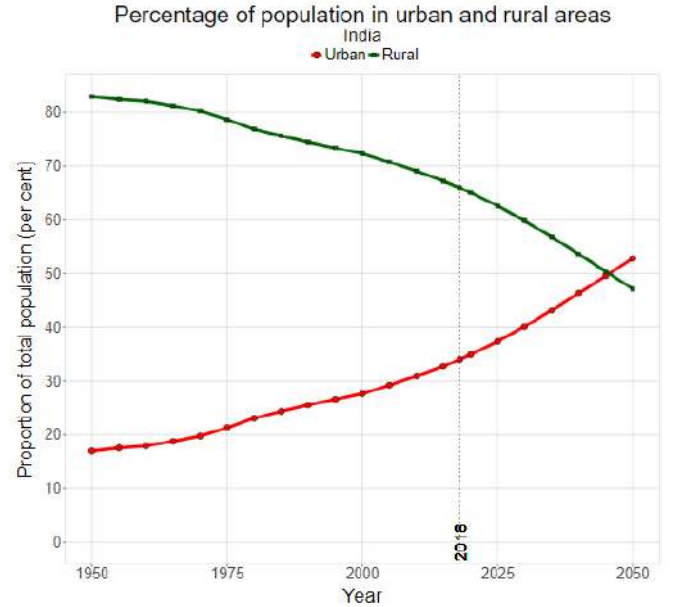
- மக்கள்தொகையின் இயற்கையான அதிகரிப்பு: இறப்பு எண்ணிக்கையை விட பிறப்புகளின் எண்ணிக்கை அதிகமாகும் போது இது நிகழ்கிறது
- கிராமத்திலிருந்து நகர்ப்புற இடம்பெயர்வு: இது இழுக்கும் காரணிகளால் (நகர்ப்புறங்களுக்கு மக்களை ஈர்க்கும்) மற்றும் தள்ளும் காரணிகளால் (கிராமப்புறங்களில் இருந்து மக்களை விரட்டும்) இயக்கப்படுகிறது
- வாய்ப்புகள், கல்வி நிறுவனங்கள் மற்றும் நகர்ப்புற வாழ்க்கை முறை ஆகியவை முக்கிய இழுக்கும் காரணிகள்.
- மோசமான வாழ்க்கை நிலைமைகள், கல்வி மற்றும் பொருளாதார வாய்ப்புகள் இல்லாமை மற்றும் மோசமான சுகாதார வசதிகள் ஆகியவை முக்கிய உந்துதல் காரணிகள்.

உலகளாவிய நகரமயமாக்கல்:

- அதிக நகரமயமாக்கப்பட்ட பகுதிகளில் வட அமெரிக்கா (அதன் மக்கள்தொகையில் 82% பேர் நகர்ப்புறங்களில் வாழ்கின்றனர் (2018 இன் படி), லத்தீன் அமெரிக்கா மற்றும் கரீபியன் (81%), ஐரோப்பா (74%) மற்றும் ஓசியானியா (68%) ஆகியவை அடங்கும்.
- ஆசியாவில் நகரமயமாக்கலின் நிலை இப்போது தோராயமாக 50% ஆக உள்ளது.

- ஆப்பிரிக்கா பெரும்பாலும் கிராமப்புறமாகவே உள்ளது, அதன் மக்கள்தொகையில் 43% நகர்ப்புறங்களில் வாழ்கின்றனர்.

இந்தியாவில் நகரமயமாக்கல் நகரமயமாக்கல் வாய்ப்புகள்:



- உலக நகரமயமாக்கல் வாய்ப்புகள், 2018 ஆம் ஆண்டுக்கான ஐ.நா. பொருளாதார மற்றும் சமூக விவகாரங்கள் துறை (UN DESA) தயாரித்த அறிக்கை, உலகின் நகர்ப்புற மக்கள்தொகையில் எதிர்கால அதிகரிப்பு ஒரு சில நாடுகளில் மட்டுமே அதிக அளவில் குவிந்திருக்கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- 2018 மற்றும் 2050 க்கு இடையில், இந்தியா, சீனா மற்றும் நைஜீரியா ஆகியவை இணைந்து, உலகின் நகர்ப்புற மக்கள்தொகையின் கணிக்கப்பட்ட வளர்ச்சியில் 35% ஆக இருக்கும்.

- 2050 ஆம் ஆண்டில், இந்தியாவில் 416 மில்லியன் நகர்ப்புறவாசிகள் சேர்க்கப்படுவார்கள் என்று கணிக்கப்பட்டுள்ளது.
- தற்போது, இந்தியாவின் மக்கள்தொகை 2011 இல் 1210 மில்லியனாக இருந்தது, நகரமயமாக்கல் அளவு 31.1% (இந்திய மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு 2011).

மாநில வாரியான காட்சி:

நகர்ப்புறங்களில் வசிக்கும் நபர்களின் எண்ணிக்கை:

- நாட்டின் நகர்ப்புற மக்கள் தொகையில் 75% க்கும் அதிகமானோர் 10 மாநிலங்களில் உள்ளனர்: மகாராஷ்டிரா, உத்திர பிரதேசம், தமிழ்நாடு, மேற்கு வங்காளம், ஆந்திரப் பிரதேசம், குஜராத், கர்நாடகா, மத்தியப் பிரதேசம், ராஜஸ்தான் மற்றும் கேரளா.
- மகாராஷ்டிரா 50.8 மில்லியன் நபர்களுடன் முன்னணியில் உள்ளது (நாட்டின் மொத்த நகர்ப்புற மக்கள் தொகையில் 13.5%).
- உத்தரபிரதேசம் சுமார் 44.4 மில்லியன் கணக்குகள், தமிழ்நாடு 34.9 மில்லியன்.
- அதிக மதிப்பெண் பெற்ற மாநிலங்கள்: 62.2% நகர்ப்புற மக்கள்தொகையுடன் கோவா மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்ட மாநிலமாகும்.
- தமிழ்நாடு, கேரளா, மகாராஷ்டிரா மற்றும் குஜராத் ஆகியவை 40% நகரமயமாக்கலை எட்டியுள்ளன.
- வடகிழக்கு மாநிலங்களில், 51.5% நகர்ப்புற மக்கள்தொகையுடன் மிசோரம் மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்டுள்ளது.
- குறைந்த மதிப்பெண் பெற்ற மாநிலங்கள்: பீகார், ஒடிசா, அஸ்ஸாம் மற்றும் உத்தரப் பிரதேசம் ஆகியவை தேசிய சராசரியை விட நகரமயமாக்கலில் தொடர்ந்து குறைந்த அளவில் உள்ளன.
- யூனியன் பிரதேசங்கள்: டெல்லியின் NCT மற்றும் சண்டிகரின் UT ஆகியவை முறையே 97.5% மற்றும் 97.25% நகர்ப்புற மக்கள்தொகையுடன் மிகவும்

நகரமயமாக்கப்பட்டுள்ளன, அதைத் தொடர்ந்து டாமன் மற்றும் டையூ மற்றும் லட்சத்தீவுகள் (இரண்டும் 75% நகரமயமாக்கலுக்கு மேல்).

- நகர்ப்புற மேம்பாடு தொடர்பான இந்தியாவின் உலகளாவிய அர்ப்பணிப்புகள்:
- SDGs இலக்கு 11 நிலையான வளர்ச்சியை அடைவதற்கான பரிந்துரைக்கப்பட்ட முறைகளில் ஒன்றாக நகர்ப்புற திட்டமிடலை ஊக்குவிக்கிறது.
- UN-Habitat இன் புதிய நகர்ப்புற நிகழ்ச்சி நிரல் 2016 இல் Habitat III இல் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.
- இது நகர்ப்புறங்களின் திட்டமிடல், கட்டுமானம், மேம்பாடு, மேலாண்மை மற்றும் மேம்பாட்டிற்கான கொள்கைகளை முன்வைக்கிறது.
- UN-Habitat (2020) ஒரு நகரத்தின் இடஞ்சார்ந்த நிலைமைகள் சமூக, பொருளாதார மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மதிப்பு மற்றும் நல்வாழ்வை உருவாக்குவதற்கான அதன் ஆற்றலை மேம்படுத்த முடியும் என்று பரிந்துரைக்கிறது.
- பாரிஸ் ஒப்பந்தம்: இந்தியாவின் தேசிய தீர்மானிக்கப்பட்ட பங்களிப்புகள் (NDCs) 2005 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2030 ஆம் ஆண்டுக்குள் நாட்டின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியின் உமிழ்வு தீவிரத்தை 33 முதல் 35% வரை குறைக்கும் இலக்குகளை உள்ளடக்கியது.

நகரமயமாக்கலுக்கான இந்தியாவின் முன்முயற்சிகள்: நகர்ப்புற வளர்ச்சி தொடர்பான திட்டங்கள்:

- ஸ்மார்ட் சிட்டிகள்
- அம்ருத் திட்டம்
- ஸ்வச் பாரத் திட்டம்-நகர்ப்புறம்
- HRIDAY
- பிரதான் மந்திரி ஆவாஸ் யோஜனா – நகர்ப்புறம்
- குடிசைவாசிகள்/நகர்ப்புற ஏழைகளுக்கான அரசாங்க முயற்சிகள்:

- பிரதான் மந்திரி கரிப் கல்யாண் யோஜனா
- ஆத்மநிர்பர் பாரத் அபியான் (தன்னம்பிக்கை இந்தியா)

நகர்ப்புற வாழ்வின் முக்கியத்துவம்

- வசதிகளுக்கான எளிதான அணுகல்: நகர்ப்புற வாழ்க்கை உயர் கல்வியறிவு மற்றும் கல்வி, சிறந்த ஆரோக்கியம், நீண்ட ஆயுட்காலம், சமூக சேவைகளுக்கான அதிக அணுகல் மற்றும் கலாச்சார மற்றும் அரசியல் பங்கேற்பிற்கான மேம்பட்ட வாய்ப்புகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.
- நகரமயமாக்கல் பொதுவாக மருத்துவமனைகள், சுகாதார நிலையங்கள் மற்றும் சுகாதார சேவைகளை எளிதாக அணுகுவதோடு தொடர்புடையது.
- இந்தச் சேவைகளுக்கு அருகாமையில் வாழ்வது விளைகிறது.
- மேம்படுத்தப்பட்ட அவசர சிகிச்சை மற்றும் பொது சுகாதாரம்.

தகவலுக்கான அணுகல்:

- வானொலி மற்றும் தொலைக்காட்சி போன்ற தகவல்களின் ஆதாரங்களை எளிதாக அணுகுவதன் மூலம் நன்மைகள் உள்ளன, அவை பொது மக்களுக்கு உடல்நலம் பற்றிய தகவல்களைத் தெரிவிக்கப் பயன்படும்.
- உதாரணமாக, நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களில் வசிக்கும் பெண்களுக்கு குடும்பக் கட்டுப்பாடு பற்றித் தெரிவிக்கப்படுவதற்கான வாய்ப்புகள் அதிகம், இதனால் குடும்ப அளவு குறைவதோடு, அடிக்கடி பிரசவம் நடக்காது.

தனித்துவம்:

- பலவிதமான வாய்ப்புகள், சமூகப் பன்முகத்தன்மை, முடிவெடுப்பதில் குடும்ப

மற்றும் சமூகக் கட்டுப்பாடு இல்லாமை அதிக சுயநலத்திற்கு வழிவகுக்கிறது மற்றும் ஒரு தனிநபரால் முடிவெடுப்பதற்கும், ஒருவரின் தொழில் மற்றும் செயல்களைத் தானே தேர்ந்தெடுப்பதற்கும் உதவுகிறது.

நகரமயமாக்கலுடன் தொடர்புடைய சிக்கல்கள்

- அதிக மக்கள்தொகை அழுத்தம்: ஒருபுறம், கிராமப்புற-நகர்ப்புற இடம்பெயர்வு நகரமயமாக்கலின் வேகத்தை துரிதப்படுத்துகிறது, மறுபுறம், தற்போதுள்ள பொதுப் பயன்பாடுகள் மீது அதிகப்படியான மக்கள் அழுத்தத்தை உருவாக்குகிறது.
- இதன் விளைவாக, நகரங்கள் குடிசைகள், குற்றங்கள், வேலையின்மை, நகர்ப்புற வறுமை, மாசுபாடு, நெரிசல், உடல்நலக்குறைவு மற்றும் பல மாறுபட்ட சமூக நடவடிக்கைகள் போன்ற பிரச்சனைகளால் பாதிக்கப்படுகின்றன.

நிரம்பி வழியும் சேரிகள்:

- நாட்டில் சுமார் 13.7 மில்லியன் குடிசை வீடுகள் உள்ளன, நாடு முழுவதும் 65.49 மில்லியன் மக்கள் வசிக்கின்றனர்.
- 65% இந்திய நகரங்களில் மக்கள் அருகருகே உள்ள சிறிய வீடுகளில் வசிக்கும் குடிசைப்பகுதிகள் உள்ளன.

போதிய வீட்டுவசதி:

- நகரமயமாக்கலின் பல சமூகப் பிரச்சனைகளில், வீட்டுப் பிரச்சனை மிகவும் வேதனைத்தருகிறது.
- நகர்ப்புற மக்களில் பெரும்பாலோர் மோசமான தங்குமிடம் மற்றும் மிகவும் நெரிசலான இடங்களில் வாழ்கின்றனர்.

- இந்தியாவில், நகர்ப்புற குடும்பங்களில் பாதிக்கும் மேற்பட்டவர்கள் ஒரு அறைக்கு சராசரியாக 4.4 பேர் வசிக்கின்றனர்.

திட்டமிடப்படாத வளர்ச்சி:

- வளர்ந்த நகரத்தை கட்டியெழுப்புவதற்கான மாதிரியானது திட்டமிடப்படாத வளர்ச்சியை உள்ளடக்கியது, இது நகர்ப்புற நகரங்களில் பணக்காரர் மற்றும் ஏழைகளுக்கு இடையே நிலவும் இருவேறுபாட்டை மட்டுமே மேம்படுத்துகிறது.

தொற்றுநோயால் உருவாகிய பிரச்சனைகள்:

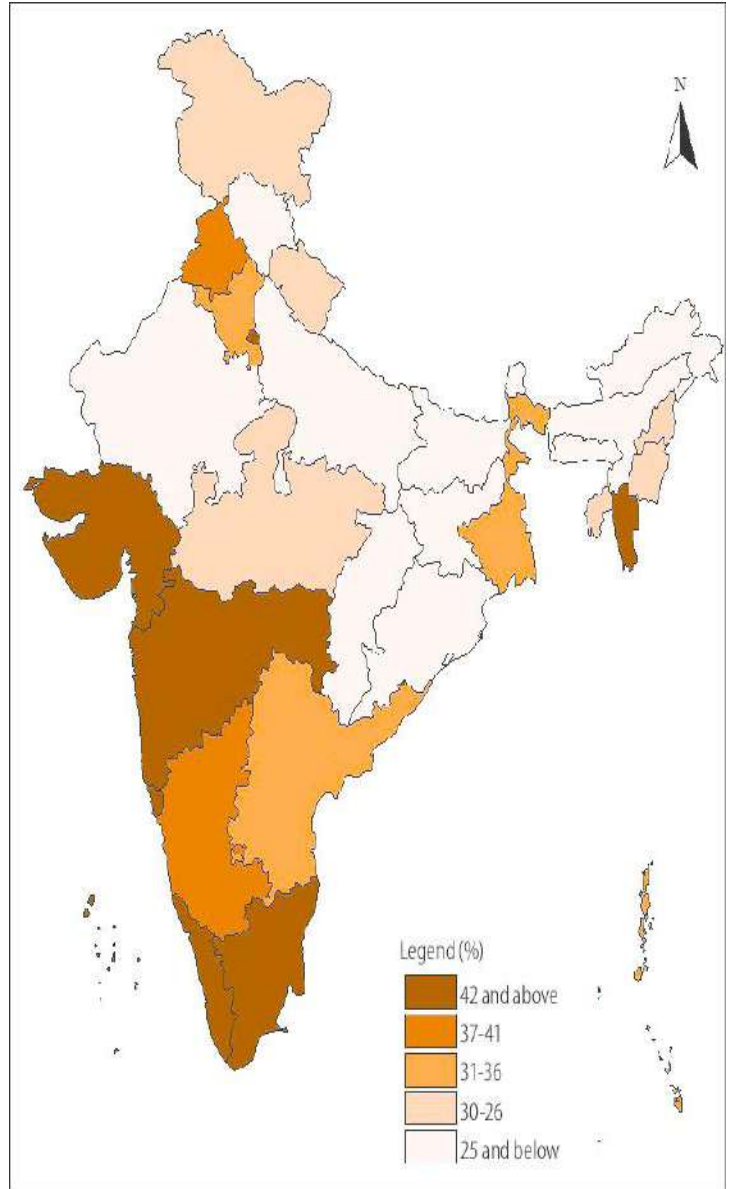
- கோவிட்-19 தொற்றுநோய் நகர்ப்புற ஏழைகள் அல்லது குடிசைவாசிகளின் துயரத்தை அதிகப்படுத்தியுள்ளது.
- முழுமையான கோவிட் பொது முடக்கம் திடீரென அமல்படுத்தப்பட்டதால், குடிசைவாசிகள் தங்கள் வாழ்க்கையை சம்பாதிக்கும் திறனை கடுமையாக பாதித்தது.

உள்ளடக்கப்படாத நலத் திட்டங்கள்:

- நகர்ப்புற ஏழைகளுக்கான நலத் திட்டங்களின் பலன்கள், உத்தேசித்துள்ள பயனாளிகளில் ஒரு சிறிய பகுதியை மட்டுமே சென்றடையும்.
- பெரும்பாலான நிவாரண நிதிகள் மற்றும் நன்மைகள் குடிசைவாசிகளை சென்றடைவதில்லை, முக்கியமாக இந்த குடியிருப்புகள் அரசாங்கத்தால் அதிகாரப்பூர்வமாக அங்கீகரிக்கப்படவில்லை.

முன்னோக்கிய பாதை

- நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புற வாசிகளின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்த ஒருங்கிணைந்த கொள்கைகள் தேவை, அதே நேரத்தில் நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புறங்களுக்கு இடையேயான தொடர்பை வலுப்படுத்துவதுடன், அவர்களின் தற்போதைய பொருளாதார, சமூக மற்றும்



- வெற்றிகரமான வளர்ச்சிக்கான நிலையான நகரமயமாக்கல்: உலகம் தொடர்ந்து நகரமயமாகி வருவதால், நிலையான வளர்ச்சியானது நகர்ப்புற வளர்ச்சியின் வெற்றிகரமான நிர்வாகத்தை சார்ந்துள்ளது, குறிப்பாக குறைந்த வருமானம் மற்றும் குறைந்த நடுத்தர வருமானம் கொண்ட நாடுகளில் நகரமயமாக்கலின் வேகம் வேகமாக இருக்கும். சுற்றுச்சூழல் உறவுகளை கட்டியெழுப்ப வேண்டும்.
- சுகாதார வசதிகள் மற்றும் நலத் திட்டங்களுக்கான அணுகலை மேம்படுத்துதல்: இலவச தடுப்பூசிகள், உணவுப் பாதுகாப்பு மற்றும் குடிசைப்

பகுதிகளில் போதுமான தங்குமிடம் ஆகியவற்றை உறுதி செய்வதோடு நலன்புரி மற்றும் நிவாரணத் திட்டங்களின் செயல்திறனை விரைவுபடுத்துதல்.

- சேரிகளில் சுகாதாரம் மற்றும் போக்குவரத்து வசதிகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் சுகாதார நிலையங்கள் மற்றும் சுகாதார வசதிகளை நிறுவுதல்.
- இந்த ஒதுக்கப்பட்ட சமூகங்களைச் சிறப்பாகச் சென்றடையும் இலாப நோக்கற்ற மற்றும் உள்ளூர் ஆதரவு அமைப்புகளுக்கு உதவுதல்.
- நகரமயமாக்கலுக்கான புதிய அணுகுமுறைகள்: நகர்ப்புற திட்டமிடல் மற்றும் பயனுள்ள நிர்வாகத்திற்கான புதிய அணுகுமுறைகள் காலத்தின் தேவை.
- நிலையான, உறுதியான மற்றும் உள்ளடக்கிய உள்கட்டமைப்பை உருவாக்க தேவையான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட வேண்டும்.
- மேல்-கீழ் அணுகுமுறைக்குப் பதிலாக, நகர்ப்புற ஏழைகள் எதிர்கொள்ளும் தனித்துவமான சவால்களை நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள, கீழ்-மேல் அணுகுமுறை பின்பற்றப்படும்.

தொழில்மயமாக்கல்: தொழில்மயமாக்கல் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு பங்களிக்கும் தொழில்களில் சமகாலத் துறைகளில் வேலை செய்ய தனிநபர்களை அனுமதிப்பதன் மூலம் வேலை வாய்ப்புகளை மேம்படுத்தியுள்ளது. சிறந்த வேலை வாய்ப்புகள் காரணமாக, தொழில்துறை புரட்சிக்குப் பின்னர் அதிகமான தனிநபர்கள் கிராமப்புறங்களிலிருந்து நகர்ப்புறங்களுக்கு இடமாற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

வணிகம்:

- வணிகமயமாக்கல் மற்றும் வணிகம் ஆகியவை கிராமப்புறங்களை விட நகரங்கள் மற்றும் நகரங்கள் சிறந்த வணிக வாய்ப்புகளையும் வருமானத்தையும் வழங்குகின்றன என்ற நம்பிக்கையுடன் தொடர்புடையது.

வசதிகள்:

- ஒரு நகரம் அல்லது நகரத்தில் வாழ்வதில் பல சமூக நன்மைகள் உள்ளன. சிறந்த கல்வி வசதிகள், உயர் வாழ்க்கைத் தரம், மேம்பட்ட சுகாதாரம் மற்றும் வீடுகள், மேம்பட்ட சுகாதாரப் பாதுகாப்பு, மேம்பட்ட பொழுதுபோக்கு வசதிகள் மற்றும் மேம்பட்ட சமூக வாழ்க்கை ஆகியவை சில உதாரணங்கள் மட்டுமே.

இந்தியாவில் நகரமயமாக்கல்

- சீனா மற்றும் நைஜீரியாவுடன் இந்தியாவும் மிக வேகமாக நகரமயமாக்கும் நாடுகளாகும், ஏனெனில் அவை உலக நகர்ப்புற மக்கள்தொகையில் 35% ஆகும்.
- 2018-2050 காலகட்டத்தில் வளர்ச்சி எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.
- 2018 ஆம் ஆண்டில், இந்தியாவின் பெரும்பாலான நகரங்களில் 300,000 முதல் 1 மில்லியன் மக்கள் வசிக்கின்றனர். அத்தகைய மக்கள் தொகையில் 120 நடுத்தர நகரங்கள் உள்ளன மற்றும் 20 மில்லியன் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள் வசிக்கும் ஐந்து



நகர்ப்புற குடியிருப்புகள் மட்டுமே உள்ளன.

- இந்தியாவில், நகர்ப்புற மக்கள் தொகை 461 மில்லியன் மக்கள். இந்த எண்ணிக்கை ஒவ்வொரு ஆண்டும் 2.3 சதவீதம் அதிகரித்து வருகிறது. 2031ஆம் ஆண்டுக்குள் இந்தியாவின் தேசிய வருமானத்தில் 75 சதவீதம் நகரங்களில் இருந்து வரும் என மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- 2050 க்குள் தேவைப்படும் 70 முதல் 80 சதவீதம் உள்கட்டமைப்பு இன்னும் கட்டப்படவில்லை, மேலும் மதிப்பிடப்பட்ட முதலீட்டு இடைவெளி

தோராயமாக 827 பில்லியன் அமெரிக்க டாலர்கள் என்பதால் தேவையான நகர்ப்புற உள்கட்டமைப்பை வழங்குவது பெரிய சவாலாக உள்ளது.

மாநில வாரியான தரவு:

- நாட்டின் நகர்ப்புற மக்கள்தொகையில் 75% க்கும் அதிகமானோர் 10 மாநிலங்களில் உள்ளனர்: மகாராஷ்டிரா, உத்தரப் பிரதேசம், தமிழ்நாடு, மேற்கு வங்காளம், ஆந்திரப் பிரதேசம், குஜராத், கர்நாடகா, மத்தியப் பிரதேசம், ராஜஸ்தான் மற்றும் கேரளா.
- மகாராஷ்டிராவில் 50.8 மில்லியன் மக்கள் உள்ளனர், இது நாட்டின் மொத்த நகர்ப்புற மக்கள் தொகையில் 13.5% ஆகும்.
- உத்தரப் பிரதேசத்தில் சுமார் 44.4 மில்லியன், தமிழ்நாடு 34.9 மில்லியன்.
- 62.2% நகர்ப்புற மக்கள்தொகையுடன் கோவா மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்ட மாநிலமாகும்.
- தமிழ்நாடு, கேரளா, மகாராஷ்டிரா மற்றும் குஜராத் ஆகியவை 40% நகரமயமாக்கலை அடைந்துள்ளன.
- வடகிழக்கு மாநிலங்களில், 51.5% நகர்ப்புற மக்கள்தொகையுடன் மிசோரம் மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்டுள்ளது.
- பீகார், ஒடிசா, அசாம் மற்றும் உத்தரப் பிரதேசம் ஆகியவை தேசிய சராசரியை விட நகரமயமாக்கலின் குறைந்த மட்டத்தில் தொடர்ந்து உள்ளன.
- டெல்லியின் NCT மற்றும் சண்டிகரின் UT ஆகியவை முறையே 97.5% மற்றும் 97.25% நகர்ப்புற மக்கள்தொகையுடன் மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்டுள்ளன, அதைத் தொடர்ந்து டாமன் மற்றும் டையூ மற்றும் லட்சத்தீவுகள் உள்ளன.

உலகளாவிய சூழ்நிலை

- சர்வதேச அளவில், நகரமயமாக்கலின் நிலைகள் பொருளாதார வளர்ச்சியின் நிலைகளுடன் நெருக்கமாக தொடர்புடையவை, அதே நேரத்தில்

நகரமயமாக்கலின் விகிதங்கள் பொருளாதார வளர்ச்சியின் நிலைகளுடன் நேர்மாறாக தொடர்புபடுத்தப்படுகின்றன.

- குடியேற்றம் மற்றும் இடம்பெயர்வு, மற்றும் இயற்கையான மக்கள்தொகை வளர்ச்சி ஆகியவற்றின் மக்கள்தொகை செயல்முறைகள் நகரமயமாக்கலின் முக்கியமான நிர்ணயம் ஆகும், ஆனால் இவை மற்ற செயல்முறைகளால், குறிப்பாக கட்டமைப்பு பொருளாதார மாற்றங்களால் ஆதரிக்கப்படுகின்றன.
- மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்ட பகுதிகள் வட அமெரிக்கா ஆகும், அதன் மக்கள்தொகையில் 82% நகர்ப்புறங்களில் (2018 இன் படி), லத்தீன் அமெரிக்கா மற்றும் கரீபியன் (81%), ஐரோப்பா (74%) மற்றும் ஓசியானியா (68%) வாழ்கின்றனர்.
- ஆசியா ஆசியாவில் சுமார் 50% நகரமயமாக்கலைக் கொண்டுள்ளது மற்றும் ஆப்பிரிக்கா பெரும்பாலும் கிராமப்புறமாகவே உள்ளது, அதன் மக்கள்தொகையில் 43% மட்டுமே நகர்ப்புறங்களில் வாழ்கின்றனர்.

நகரமயமாக்கலின் முக்கியத்துவம்

- வேலை மேம்பாடு, தொழில்நுட்ப மற்றும் உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடுகள், சிறந்த போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பு, கல்வி மற்றும் மருத்துவ வசதிகள் மற்றும் உயர் வாழ்க்கைத் தரம் ஆகியவை நகரமயமாக்கலின் சில நன்மையான விளைவுகளாகும்.
- நகர்ப்புற வாழ்க்கை உயர் கல்வியறிவு மற்றும் கல்வி, சிறந்த ஆரோக்கியம், நீண்ட ஆயுட்காலம், சமூக சேவைகளுக்கான அதிக அணுகல் மற்றும் கலாச்சார மற்றும் அரசியல் பங்கேற்புக்கான மேம்பட்ட வாய்ப்புகளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.
- நகரமயமாக்கல் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி ஆகியவை தொழில்மயமாக்கல், வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கம் மற்றும் உற்பத்தித்திறன் அதிகரிப்பு ஆகியவற்றின்

அடிப்படையில் வலுவாக
தொடர்புடையவை.

நகரமயமாக்கலின் குறைபாடுகள்

குடியிருப்பு நெருக்கடி:

- பெருநகரங்களில் வசிப்பவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருவதால், தொடர்ந்து குடியிருப்பு பற்றாக்குறை உள்ளது.

நெரிசல்:

- கூட்ட நெரிசல், நகர்ப்புற நெரிசல் ஒரு நிலையானது, மேலும் இது நாளுக்கு நாள் வளர்ந்து வரும் ஒரு அங்கமாகும், மேலும் அதிகமான மக்கள் மற்றும் புலம்பெயர்ந்தோர் சிறந்த வாழ்க்கைத் தேடலில் நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களுக்கு இடம்பெயர்கின்றனர்.

வேலையில்லா திண்டாட்டம்:

- அதிக திறன் வாய்ந்த வேலைகள் இல்லாதது பெருநகரங்களில், குறிப்பாக படித்த நபர்களிடையே அதிகமாக உள்ளது.

குடிசைப் பகுதிகள்:

- தொழில்மயமாதல் வேகமாக நடந்து வருகிறது, ஆனால் வீட்டு வசதிக்காக வளர்ந்த நிலங்கள் பற்றாக்குறையாக உள்ளது. நகரத்திற்கு கிராமப்புற புலம்பெயர்ந்தோர் அதிகரித்து வருவதும், நகர்ப்புற ஏழைகளுக்கு அப்பாற்பட்ட நிலத்தின் விலையேற்றமும் பெருநகரங்களில் சேரிகள் மற்றும் குடியேற்றவாசிகளின் உயர்வுக்கு பங்களிக்கின்றன.

கழிவுநீர் உள்கட்டமைப்பு:

- பெரும்பாலான பெருநகரங்களில், விரைவான மக்கள்தொகை வளர்ச்சியைப் பற்றி போதுமான கழிவுநீர் உள்கட்டமைப்பு காணப்படுகிறது.

சுகாதார நெருக்கடி:

- டைபாய்டு, வயிற்றுப்போக்கு, பிளேக் மற்றும் வயிற்றுப்போக்கு போன்ற தொற்று நோய்கள் இறுதியில் வேகமாகப் பரவும். கோவிட் 19 தொற்றுநோய், அதிக மக்கள் தொகை கொண்ட நகரங்கள் மற்றும் மருத்துவ வசதிகள் ஒரு தொற்றுநோயின் எடையின் கீழ் எவ்வாறு வீழ்ச்சியடைகின்றன என்பதற்கு நேரடி எடுத்துக்காட்டு.

மாசுபாடு:

- மக்கள் தொகை பெருக்கத்திற்கு ஏற்ப போக்குவரத்து தேவை அதிகரித்து, போக்குவரத்து நெரிசல் மற்றும் மாசுபாடு ஏற்படுகிறது.
- நகர்ப்புற வெப்பத் தீவுகள் (UHI): இவை மனித நடவடிக்கைகளால் சுற்றியுள்ள கிராமப்புறங்களை விட கணிசமாக வெப்பமான நகர்ப்புற பகுதிகளாகும். நகர்ப்புற வெப்ப தீவு விரைவான நகரமயமாக்கலுடன் தொடர்புடைய ஒரு முக்கிய பிரச்சனையாகும்.

குற்ற விகிதங்கள்:

- வளங்களின் பற்றாக்குறை, கூட்ட நெரிசல், அதிக வறுமை விகிதங்கள், வேலையின்மை மற்றும் சமூக சேவைகள் மற்றும் கல்வி இழப்பு ஆகியவை வன்முறை, போதைப்பொருள் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் குற்றம் போன்ற சமூக பிரச்சினைகளுக்கு வழிவகுக்கும்.

நகரமயமாக்கலை நிர்வகிக்க அரசு திட்டங்கள்

ஸ்மார்ட் நகரங்கள் பணி

- நேஷனல் ஸ்மார்ட் சிட்டிஸ் திட்டம் என்பது 2015 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்ட நகர்ப்புற புதுப்பித்தல் பணியாகும், இது 'ஸ்மார்ட் தீர்வுகள்' பயன்பாட்டின் மூலம் அவர்களின் குடிமக்களுக்கு முக்கிய உள்கட்டமைப்பு, சுத்தமான மற்றும் நிலையான சூழல் மற்றும் ஒழுக்கமான வாழ்க்கைத் தரத்தை வழங்க நகரங்களை மேம்படுத்துவதற்காக.

- அம்ருத் (புத்துணர்ச்சி மற்றும் நகர்ப்புற மாற்றத்திற்கான அடல் திட்டம்) பணி

முக்கியமாக நகர்ப்புற புத்துணர்ச்சிக்கான அம்ருட்டின் நோக்கம்:

- ஒவ்வொரு வீட்டிற்கும் ஒரு குழாயின் அணுகல் இருப்பதை உறுதிசெய்து, உறுதியான நீர் வழங்கல் மற்றும் கழிவுநீர் இணைப்பு.
- பசுமை மற்றும் நன்கு பராமரிக்கப்படும் திறந்தவெளிகளை (எ.கா. பூங்காக்கள்) மேம்படுத்துவதன் மூலம் நகரங்களின் வசதி மதிப்பை அதிகரிக்கவும்
- பொதுப் போக்குவரத்திற்கு மாறுவதன் மூலம் மாசுபாட்டைக் குறைக்கவும் அல்லது மோட்டார் அல்லாத போக்குவரத்து வசதிகளை உருவாக்கவும் (எ.கா. நடைபயிற்சி மற்றும் சைக்கிள் ஓட்டுதல்).

ஸ்வச் பாரத் திட்டம்

- உலகளாவிய துப்புரவுப் பாதுகாப்பை அடைவதற்கான முயற்சிகளை விரைவுபடுத்துவதற்கும், திறந்தவெளி மலம் கழித்தல் இல்லாத (ODF) நடத்தையை உறுதி செய்வதற்கும், யாரும் பின்வாங்காமல் இருக்கவும், திட மற்றும் திரவக் கழிவு மேலாண்மை வசதிகளை அணுகுவதற்கும், இது 2014 இல் தொடங்கப்பட்டது. SBMGயின் அடுத்த கட்ட II அதாவது ODF-பிளஸ்.
- ஸ்வச் பாரத் திட்டம் நகர்ப்புற 2.0 க்கு யூனியன் பட்ஜெட் 2021 இல் நிதி ஒதுக்கப்பட்டது. ஸ்வச் பாரத் மிஷன் நகர்ப்புற 2.0 இன் குறிக்கோள், அதிநவீன கழிவு மேலாண்மை அமைப்புகளுடன் அனைத்து நகரங்களையும் குப்பை இல்லாததாக மாற்றுவதாகும்.

HRIDAY (பாரம்பரிய நகர மேம்பாடு மற்றும் பெருக்குதல் திட்டம்)

- நகர்ப்புற திட்டமிடல், பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் பாரம்பரியத்தை ஒன்றிணைக்க 21 ஜனவரி 2015 அன்று தேசிய பாரம்பரிய நகர மேம்பாடு மற்றும் பெருக்குதல் யோஜனா (HRIDAY) தொடங்கப்பட்டது.
- ஒவ்வொரு பாரம்பரிய நகரத்தின் பாரம்பரியத் தன்மையைப் பாதுகாப்பதற்காக உள்ளடக்கிய முறையில் பாதுகாத்தல்.

பிரதமர் ஆவாஸ் திட்டம் அனைவருக்கும் வீடு திட்டம் என்பது குடிசைவாசிகளுக்கு வீட்டு வசதிகளை ஏற்படுத்துவதற்காக இந்திய அரசாங்கத்தின் முன்முயற்சியாகும், இது இந்திய அரசின் வீட்டுவசதி மற்றும் நகர்ப்புற விவகாரங்கள் அமைச்சகத்தால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இந்திய நிலப்பரப்பின் பன்முகத்தன்மையை விரிவாக ஒப்புக்கொள்ளும் நோக்கத்தில் நகர்ப்புற பகுதி மற்றும் கிராமின் பகுதி உள்ளது.

ஆத்மநிர்பர் பாரத் அபியான்

- ஆத்மநிர்பர் பாரத் அபியான் (சுய-சார்பு இந்தியா மிஷன்) என்பது இந்திய மத்திய அரசால் தொடங்கப்பட்ட ஒரு பிரச்சாரமாகும், இதில் ரூ.20 லட்சம் கோடி பொருளாதார ஊக்கப் பொதி மற்றும் பல சீர்திருத்த முன்மொழிவுகள் அடங்கும். பணியின் ஐந்து தூண்கள் - பொருளாதாரம், உள்கட்டமைப்பு, அமைப்பு, ஜனநாயகம் மற்றும் தேவை.

முன்னோக்கிய பாதை

- நிலையான, திட்டமிடப்பட்ட மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நட்பு நகரங்கள்: புத்திசாலித்தனமான, பாதுகாப்பான, சுற்றுச்சூழல் நட்பு மற்றும் மலிவு நகரங்களை உருவாக்குவதற்கான அரசாங்கங்களின் முயற்சிகள் மேலும் ஊக்கத்தையும் சட்ட ஆதரவையும் பெற வேண்டும்.

தனியார் முதலீடுகள்:

- பசுமையான வாழ்க்கை மற்றும் நிலையான நிலப்பரப்புகளுக்கான பிற நகர்ப்புற முயற்சிகளுக்கு அதிக முதலீடுகள் ஊக்குவிக்கப்படலாம்.

அனைவருக்கும் அணுகல்:

- எந்தவொரு பாரபட்சமும் இல்லாமல் ஒவ்வொரு குடியிருப்பாளரும் அனைத்து சேவைகளையும் அணுக முடியும். ஊனமுற்றோர் நட்பு மற்றும் அனைவரையும் உள்ளடக்கிய உள்கட்டமைப்பு நகர்ப்புறங்களில் கட்டாயமாக்கப்பட வேண்டும்.

வேலைவாய்ப்பு:

- அதிகரித்து வரும் நகரமயமாக்கலின் எதிர்மறையான விளைவுகளைத் தணிக்க, இயற்கை சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகளைப் பாதுகாக்கும் அதே வேளையில், சுற்றுச்சூழல் வளப் பயன்பாடு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத்தில் தனியார் முதலீடுகள் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும்.
- சுகாதாரம் மற்றும் மக்கள் தொகை மேலாண்மை: நோய்கள் பரவுவதை நிர்வகிக்க மக்கள்தொகை கட்டுப்பாடு முக்கியமானது. அனைவருக்கும் அணுகக்கூடிய மருத்துவ வசதிகளுடன் கூடிய ஆரோக்கியமான சமுதாயத்தை உருவாக்க இது உதவும்.

வறுமை ஒழிப்பு:

- நகர்ப்புற ஏழைகள் எதிர்கொள்ளும் தனித்துவமான சவால்களை நன்கு புரிந்து கொள்ள கீழ்மட்ட அணுகுமுறையை பின்பற்றலாம்.
- 21 ஆம் நூற்றாண்டில் நாம் முன்னேறும்போது, உலக மக்கள்தொகை தொடர்ந்து வளர வாய்ப்புள்ளது. மக்கள்தொகையுடன் நகர்ப்புறங்கள் தொடர்ந்து வளரும். 2050 வாக்கில், நகர்ப்புற மக்களில் மூன்றில் இரண்டு பங்கு

நகர்ப்புறங்களில் வசிப்பார்கள், அதாவது நகரங்களில் மட்டும் சுமார் 7 பில்லியன் மக்கள்.

- எதிர்கால நகரங்களுக்கு நாம் தயாராகும் போது இந்த தொடர்ச்சியான வளர்ச்சி சிக்கலான சவால்களை முன்வைக்கிறது. நகரமயமாக்கலை நிர்வகிப்பதற்கு நாம் எவ்வாறு தேர்வு செய்கிறோம் என்பது பல ஆண்டுகளுக்கு நம் உலகில் விளைவுகளை ஏற்படுத்தும்.

நகரமயமாக்கல் சிக்கல்களை பின்வரும் வழிகளில் வகைப்படுத்தலாம்:

பொருளாதார பிரச்சனைகள்:

கிராமப்புறங்களில் வேலை வாய்ப்புகள் குறைதல்.

- சிறிய நகரம் காரணிகளை உருவாக்குகிறது; நகரங்களில் திறமையான மற்றும் அரை திறன் கொண்ட தொழிலாளர்களின் கூட்டத்திற்கு வழிவகுக்கிறது.

சமூக-பொருளாதார பிரச்சனைகள்:

- போதிய நிதி ஆதாரங்கள் இல்லாததால் பெரும் மக்கள் தொகைக்கு போதுமான சமூக உள்கட்டமைப்பை உருவாக்க முடியவில்லை.
- நகர்ப்புற ஏழைகள் தரமான கல்வி மற்றும் சுகாதார வசதிகளைப் பெற முடியவில்லை.
- தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பாலின இடம்பெயர்வு நகர்ப்புற மையத்தின் மக்கள்தொகையை சீர்குலைக்கிறது.
- வேலை வாய்ப்புகள் இல்லாததால் குற்ற விகிதம் அதிகரிக்கிறது

சுற்றுச்சூழல் பிரச்சனைகள்:

- உள்நாட்டு மற்றும் தொழில்துறை பயன்பாடுகளுக்கு போதுமான குடிநீர் கிடைப்பது மிகவும் கடினம்
- முறையற்ற கழிவுநீர் அமைப்புகள் ஆரோக்கியமற்ற நிலைமைகளை உருவாக்குகின்றன
- உள்நாட்டு மற்றும் தொழில்துறை பயன்பாடுகளுக்கு பாரம்பரிய

எரிபொருட்களின் பாரிய பயன்பாடு காற்று மாசுபாட்டை அதிகரிக்கிறது

- நீரில் கொட்டப்படும் வீட்டு மற்றும் தொழிற்சாலை கழிவுகளை சுத்திகரிப்பு வசதிகள் இல்லாதது நீர் மாசுபாட்டை உருவாக்குகிறது.

நகரமயமாக்கலின் தீர்வுகள்:

நகரமயமாக்கல்:

- கிராமப்புறங்களில் நகர்ப்புற வசதிகளை வழங்குவது அல்லது கிராமப்புறங்களை ஸ்மார்ட்டாக மாற்றுவது நகரமயமாக்கல் எனப்படும்.
- நகர்ப்புற திட்டமிடலின் நிலையான வளர்ச்சி தேவை
- இடம்பெயர்வு முறைப்படுத்தப்பட வேண்டும்
- அறிவியல் நகர திட்டமிடல் தேவை
- மக்கள்தொகை கட்டுப்பாடு
- மாசு மற்றும் கழிவு கையாளுதலை கட்டுப்படுத்த புதுமை தேவை

நகரமயமாக்கலின் விளைவுகள்

நகரமயமாக்கலின் நேர்மறையான விளைவுகள்

- நகரமயமாக்கல் நியாயமான வரம்புகளுக்குள் நடந்தால், அது பல நன்மை பயக்கும் விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது. இதன் விளைவாக, நகரமயமாக்கலின் சில நன்மையான விளைவுகளில் வேலை மேம்பாடு, தொழில்நுட்ப மற்றும் உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடுகள், மேம்பட்ட போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பு, உயர்தர கல்வி மற்றும் மருத்துவ வசதிகள் மற்றும் உயர் வாழ்க்கைத் தரம் ஆகியவை அடங்கும். மறுபுறம், விரிவான நகரமயமாக்கல் எப்போதும் எதிர்மறையான விளைவுகளை ஏற்படுத்துகிறது.

வீட்டுப் பிரச்சினைகள்

- நகரமயமாக்கலின் விளைவாக மக்கள் நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களுக்கு ஈர்க்கப்படுகிறார்கள், இதன் விளைவாக விரைவான மக்கள்தொகை வளர்ச்சி ஏற்படுகிறது. பெருநகரங்களில்

வசிப்பவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருவதால், தொடர்ந்து குடியிருப்புப் பற்றாக்குறை உள்ளது.

- வீட்டுவசதி மற்றும் பொதுச் சேவைகளுக்கான விரிவடையும் இடமின்மை மற்றும் வறுமை, வேலையின்மை மற்றும் ஒரு சிலரால் மட்டுமே வாங்கக்கூடிய விலையுயர்ந்த கட்டுமானப் பொருட்கள் ஆகியவை இதற்குக் காரணம்.
- நகரமயமாதலில் நிரம்பி வழிகிறது
- அதிக எண்ணிக்கையிலான தனிநபர்கள் ஒரு சிறிய இடத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளும்போது நெரிசல் ஏற்படுகிறது. நெரிசல் காரணமாக, நகர்ப்புற நெரிசல் ஒரு நிலையானது, மேலும் இது நாளுக்கு நாள் வளர்ந்து வரும் ஒரு அங்கமாகும், மேலும் அதிகமான மக்கள் மற்றும் புலம்பெயர்ந்தோர் சிறந்த வாழ்க்கைத் தேடலில் நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களுக்கு இடம்பெயர்கின்றனர்.
- கிராமப்புற அல்லது வளர்ச்சியடையாத பகுதிகளைச் சேர்ந்த பெரும்பாலான தனிநபர்கள் நகரத்திற்கு இடம்பெயர வேண்டும் என்ற வலுவான விருப்பத்தைக் கொண்டுள்ளனர், இது பொதுவாக ஒரு சிறிய இடத்தில் கூட்டத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

நகரமயமாக்கலில் வேலையின்மை

- வேலையின்மை பெருநகரங்களில் மிகவும் அதிகமாக உள்ளது, மேலும் இது படித்த நபர்களிடையே மிகவும் அதிகமாக உள்ளது. உலகில் வேலையில்லாத இளைஞர்களில் பாதிக்கும் மேற்பட்டோர் நகர்ப்புறங்களில் வசிப்பதாகக் கருதப்படுகிறது.
- நகர்ப்புற வருவாய்கள் அதிகமாக இருக்கும் போது, வாழ்க்கைச் செலவுகள் அவர்களை துரதிர்ஷ்டவசமாக குறைவாகக் காட்டுகின்றன. நகர்ப்புற வேலையின்மைக்கான முதன்மைக் காரணம், கிராமப்புறங்கள் அல்லது வளரும் பகுதிகளிலிருந்து நகரச் சூழல்களுக்கு தனிநபர்களின் அதிகரித்து வரும் இடம்பெயர்வு ஆகும்.

சேரிகளின் வளர்ச்சி

- நகரங்களில் வாழ்க்கைச் செலவு மிகவும் விலை உயர்ந்தது. இது கணிக்க முடியாத உயர் வளர்ச்சி மற்றும் வேலையின்மை ஆகியவற்றுடன் இணைந்தால், குடிசைகள் மற்றும் குடியேற்றங்கள் போன்ற சட்டவிரோத குடியிருப்பு குடியிருப்புகளின் விரிவாக்கம் ஏற்படுகிறது.
- வேகமான தொழில்மயமாக்கல், வீட்டுவசதிக்கான வளர்ந்த நிலங்களின் பற்றாக்குறை, சிறந்த வாழ்க்கைக்கான நகரத்திற்கு கிராமப்புற குடியேறியவர்களின் குறிப்பிடத்தக்க இடம்பெயர்வு மற்றும் நகர்ப்புற ஏழைகளின் பிடியில் இல்லாத நிலத்தின் விலைகள் அனைத்தும் சேரிகளின் உயர்வுக்கு பங்களிக்கின்றன. பெருநகரங்களில் குடியமர்த்துபவர்கள்.

தண்ணீர் மற்றும் சுகாதார பிரச்சனைகள்

- பெரும்பாலான பெருநகரங்களில், அதிகப்படியான மக்கள்தொகை மற்றும் விரைவான மக்கள்தொகை வளர்ச்சியின் காரணமாக போதுமான கழிவுநீர் உள்கட்டமைப்பு பரவலாக உள்ளது.
- கழிவுநீர் உள்கட்டமைப்பு நிர்வாகத்தில், நகராட்சிகள் மற்றும் உள்ளூர் அரசாங்கங்கள் குறிப்பிடத்தக்க வள சிக்கலை எதிர்கொள்கின்றன. இதன் விளைவாக, சுகாதாரம் பாதிக்கப்படுகிறது, கழிவுநீர் ஒழுங்கற்ற முறையில் ஓடுகிறது, மேலும் கழிவுநீர் அருகிலுள்ள ஓடைகள், ஆறுகள், ஏரிகள் அல்லது கடல்களில் விடப்படுகிறது.
- டைபாய்டு, வயிற்றுப்போக்கு, பிளேக் மற்றும் வயிற்றுப்போக்கு உள்ளிட்ட தொற்று நோய்கள் இறுதியில் வேகமாகப் பரவி, வலியையும் மரணத்தையும் கூட ஏற்படுத்துகின்றன. தண்ணீர் தட்டுப்பாடு அதிகமாக உள்ளது தேவைக்கு குறைவாக விநியோகம் குறையும் போது கூட்டம் அதிகமாகும்.

மோசமான உடல்நலம் மற்றும் நோய்கள் பரவுதல்

- நெரிசலான பெருநகரப் பகுதிகளில் பொது சுகாதார சேவைகளுக்கான அணுகல் மற்றும் பயன்பாடு சமூக, பொருளாதார மற்றும் வாழ்க்கை காரணிகளால் பாதிக்கப்படுகிறது. குறிப்பாக குடிசை சமூகங்கள், போதிய சுகாதாரமின்மை மற்றும் தண்ணீர் வசதியின்மையால் பாதிக்கப்படுகின்றனர், இதனால் குடிசைவாசிகள் தொற்று நோய்களால் பாதிக்கப்படுகின்றனர்.
- நகரங்களில் ஏற்படும் மாசுபாடு, ஒவ்வாமை, ஆஸ்துமா, மலட்டுத்தன்மை, உணவு மூலம் பரவும் நோய், புற்றுநோய் மற்றும் ஆரம்பகால இறப்பு உள்ளிட்ட பல்வேறு உடல்நலப் பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகிறது.

நகரமயமாக்கலுக்கான போக்குவரத்து நெரிசல்

- பெருகிவரும் நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களுக்குச் செல்லும் மக்கள் எதிர்கொள்ளும் மிகப்பெரிய பிரச்சனைகளில் ஒன்று போக்குவரத்து உள்கட்டமைப்பு ஆகும். மக்கள் தொகை பெருக, சாலையில் கார்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து, போக்குவரத்து நெரிசல் மற்றும் மாசுபாடு ஏற்படுகிறது.
- பெருநகரங்களில் உள்ள பல நபர்கள் வேலைக்குச் செல்கிறார்கள், இதனால் கடுமையான போக்குவரத்து நெரிசல் ஏற்படுகிறது, குறிப்பாக பீக் ஹவர்ஸ். நகரங்களின் அளவு அதிகரிப்பதால், போக்குவரத்து நெரிசல் மற்றும் இடையூறு ஏற்படுவதால், பிற சமூகத் தேவைகளை வாங்கவும் அணுகவும் மக்கள் இடம்பெயர்வார்கள்.

நகர்ப்புற குற்றம்

- வளங்கள் பற்றாக்குறை, கூட்ட நெரிசல், வறுமை விகிதங்கள், வேலையின்மை மற்றும் சமூக சேவைகள் மற்றும் கல்வி இழப்பு ஆகியவை வன்முறை, போதைப்பொருள் துஷ்பிரயோகம் மற்றும் குற்றம் போன்ற சமூகப் பிரச்சினைகளுக்கு பொதுவான காரணங்களாகும்.

- கொலை, கற்பழிப்பு, கடத்தல், கலவரம், தாக்குதல், திருட்டு, வழிப்பறி, கடத்தல் போன்ற குற்றங்கள் பெருநகரங்களில் அதிகமாக நடப்பதாகக் கருதப்படுகிறது. மேலும், வேகமாக வளர்ந்து வரும் பெருநகரங்களில் வறுமை தொடர்பான குற்றங்கள் அதிகமாக உள்ளன. நகரங்கள்/நகரங்களின் அமைதியும் அமைதியும் பொதுவாக இந்த நகர்ப்புற குற்றச் செயல்களால் சீர்குலைக்கப்படுகின்றன.

நகரமயமாக்கலுக்கான தீர்வுகள்

- நிலையான மற்றும் சுற்றுச்சூழல் நட்பு நகரங்களை உருவாக்குதல்
- ஆபத்தான அல்லது மாசுபடுத்தும் பகுதிகளில் மக்கள் வாழக்கூடாது என்பதை உணர்ந்து, சுற்றுச்சூழல் ரீதியாக நல்ல நகரங்கள் மற்றும் ஸ்மார்ட் வளர்ச்சி உத்திகளை வடிவமைத்து வழங்கும் சட்டங்களை அரசாங்கங்கள் இயற்ற வேண்டும்.
- அனைத்து நகர்ப்புற குடியிருப்பாளர்களுக்கும் சிறந்த சுற்றுச்சூழல் நிலைமைகள் மற்றும் பாதுகாப்பான சூழல்களைக் கொண்ட நிலையான நகரங்களை உருவாக்குவதே குறிக்கோள்.
- பசுமை உள்கட்டமைப்பு, சாத்தியமான தொழில்கள், உரம் தயாரித்தல் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் முன்முயற்சிகள், மாசுக்கட்டுப்பாடு, புதுப்பிக்கத்தக்க ஆற்றல், சுற்றுச்சூழல் நட்பு பொது போக்குவரத்து மற்றும் கழிவு நீர் மறுபயன்பாடு மற்றும் சீரமைப்பு, அத்துடன் நிலையான அமைப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட பொருளாதாரம் ஆகியவற்றில் முதலீடுகளை அரசாங்கங்கள் ஆதரிக்க வேண்டும் மற்றும் ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

அத்தியாவசிய சேவைகளை வழங்குதல்

- பெருநகரப் பகுதிகளில் வசிப்பவர்கள் அனைவருக்கும் கல்வி, சுகாதாரம், தூய்மை மற்றும் சுத்தமான நீர், அத்துடன் தொழில்நுட்பம், ஆற்றல் மற்றும் உணவு

போன்ற முக்கியமான சமூக சேவைகளை அணுக வேண்டும்.

- வேலை வாய்ப்புகள் மற்றும் செல்வம்-உருவாக்கும் செயல்பாடுகளை உருவாக்கி செயல்படுத்துவதே இலக்காகும், இதன் மூலம் தனிநபர்கள் சேவைகளின் பராமரிப்பிற்காக செலுத்துவதற்கு போதுமான பணத்தை சம்பாதிக்கலாம்.
- அடிப்படை சுகாதாரம், கல்வி, மின்சாரம், பொது போக்குவரத்து, தகவல் தொடர்பு நெட்வொர்க்குகள் மற்றும் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றின் விலையை குறைக்க அரசாங்கம் மானியங்களைப் பயன்படுத்தலாம்.

நகரமயமாக்கலுக்கான அதிக வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்

- இயற்கை சுற்றுச்சூழல் அமைப்புகளைப் பாதுகாக்கும் அதே வேளையில் நகரமயமாக்கலின் எதிர்மறையான விளைவுகளைத் தணிக்க, சுற்றுச்சூழல் வளப் பயன்பாடு மற்றும் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத்தில் தனியார் முதலீடுகள் ஊக்குவிக்கப்பட வேண்டும்.
- சுற்றுலா மேம்பாடு மற்றும் நிலையான வள ஒடுக்குமுறை மூலம் நகர்ப்புற மக்களுக்கு அதிக வேலைவாய்ப்பை உருவாக்க முடியும். சுற்றுச்சூழல் நட்புறவில் வெளிநாட்டு மற்றும் தனியார் முதலீடு வேலைகளை உருவாக்கும் வளர்ச்சித் திட்டங்கள் மானியங்கள் மற்றும் ஊக்கத்தொகைகளுக்கு தகுதியுடையதாக இருக்கலாம்.

நகரமயமாக்கலில் மக்கள்தொகை கட்டுப்பாடு

- மக்கள்தொகை அதிகரிப்பின் அதிகரித்த விகிதங்களைக் குறைக்க உதவ, பெருநகரங்களில் உள்ள முக்கிய பங்குதாரர்கள் பயனுள்ள மருத்துவ மையங்கள் மற்றும் குடும்ப நலனுக்கான பிரச்சாரங்கள் மற்றும் ஆலோசனைகளை வழங்க வேண்டும்.
- நோய்களை நிர்வகித்தல் மற்றும் மக்கள்தொகை அதிகரிப்பு ஆகியவற்றின் குறிக்கோளுடன், குடும்பக் கட்டுப்பாடு தேர்வுகளை நோக்கிய மருத்துவ சுகாதார

கிளினிக்குகள் முழு நகர்ப்புறம் முழுவதும் கிடைக்க வேண்டும்.

இந்தியாவில் நகரமயமாக்கல்

- இந்தியாவில் நகரமயமாக்கல் 1990 களில் அதன் பொருளாதாரத்தின் கட்டுப்பாடுகளை நீக்கியதன் காரணமாக உள்ளது, இது தனியார் துறையின் வளர்ச்சியை எளிதாக்கியது. இந்தியாவின் நகரமயமாக்கல் துரிதப்படுத்தப்பட்ட போதிலும், நாட்டின் மக்கள்தொகையில் மூன்றில் ஒரு பகுதியினர் நகரங்களில் வாழ்கின்றனர்.
- 2011 மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, இந்தியாவில் ஒரு மில்லியன் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள்தொகை கொண்ட 53 நகரங்கள் உள்ளன, அந்த எண்ணிக்கை 2031க்குள் 87 ஆக அதிகரிக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது. இந்த பெருநகரங்களில் சில குறிப்பிடத்தக்க பொருளாதார சக்திகளாக வளரும், GDP போன்ற நாடுகளை விட அதிகமாக இருக்கும். இஸ்ரேல், போர்ச்சுகல் மற்றும் ஐக்கிய அரபு எமிரேட்ஸ்.
- நகரங்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் அதிக எண்ணிக்கையிலான மக்களைக் கொண்டிருப்பதால், அவை வேலைவாய்ப்பு, வீட்டுவசதி மற்றும் சேவைகளை வழங்கும் கணிசமான அளவிலான பொருளாதாரத்தை வழங்குகின்றன, அவை நிலையான வளர்ச்சிக்கான மிகப்பெரிய திறனை வழங்குகின்றன. இந்திய நகரங்களின் பொருளாதார, சூழலியல் மற்றும் சமூக நிலைத்தன்மை சாத்தியங்களை முழுமையாக அடைவது மிகவும் முக்கியமானது.

இந்தியாவில் நகரமயமாக்கலின் நிலை

- தேசிய தலைநகர் டெல்லி மற்றும் சண்டிகர் யூனியன் பிரதேசம் அனைத்து மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களில் மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்டவை, 97.5 சதவீதம் மற்றும் 97.25 சதவீதம் நகர்ப்புற மக்கள் தொகையுடன், அதற்கேற்ப டாமன் மற்றும்

டையூ (75.2 சதவீதம்) மற்றும் புதுச்சேரி (68.3 சதவீதம்) .

- 2001ல் 49.8 சதவீதமாக இருந்த நகரங்களில் 62.2 சதவீத மக்கள் வசிக்கும் நிலையில், கோவா தற்போது நாட்டிலேயே மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்ட மாநிலமாக உள்ளது. நகரமயமாக்கல் அதிகரித்து வருவதற்கான மற்றொரு குறிப்பிடத்தக்க உதாரணம் கேரளா; அதன் நகர்ப்புற மக்கள்தொகை தற்போது 47.7% ஆக உள்ளது, இது ஒரு தசாப்தத்திற்கு முன்பு 25.9% ஆக இருந்தது.

NE மாநிலங்களில் நகரமயமாக்கலின் நிலை

- 51.5 சதவீத நகர்ப்புற மக்கள்தொகையுடன் NE மாநிலங்களில் மிசோரம் மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்டுள்ளது, அதே நேரத்தில் நாட்டின் ஒட்டுமொத்த நகர்ப்புற மக்கள்தொகையில் அதன் முழுமையான விகிதம் 0.1 சதவீதம் மட்டுமே.
- இதற்கிடையில், ஒரு தசாப்தத்திற்கு முன்னர் வெறும் 11.0 சதவிகிதம் நகரமயமாக்கப்பட்ட சிக்கிம், 2011 இல் 25% க்கும் அதிகமாக நகரமயமாக்கப்பட்டது. நாட்டிலேயே மிகவும் நகரமயமாக்கப்பட்ட மாநிலமாக தமிழ்நாடு உள்ளது, 48.4% மக்கள் நகரங்களில் வாழ்கின்றனர், அதைத் தொடர்ந்து கேரளா (47.7%) இது மகாராஷ்டிராவை (45.2 சதவீதம்) விஞ்சியுள்ளது.

எந்த வயதில் நகரமயமாக்கல் தொடங்கியது?

- நகரமயமாக்கல் என்பது கிராமப்புற குடியிருப்புகளை நகரங்கள் அல்லது நகர்ப்புற மையங்களாக மாற்றுவதையும், அந்த பகுதிகளின் விரைவான விரிவாக்கத்தையும் குறிக்கிறது. கல்வியாளர்கள் ஒப்புக்கொள்ளத் தவறிய காரணங்களுக்காக, உருக் காலத்தில் (கிமு 4300-3100) பண்டைய மெசபடோமியாவில் நகரமயமாக்கல் தொடங்கியது.

வகுப்புவாத வன்முறை

- வகுப்புவாதம் என்பது ஒரு சமூகத்தை ஒரு மத அடையாளத்தைச் சுற்றி மற்றொரு சமூகத்திற்கு விரோதமான எதிர்ப்பில் ஒன்றிணைக்க முயலும் அரசியலைக் குறிக்கிறது. இந்த சமூக அடையாளத்தை அடிப்படையாகவும் மற்றும் நிலையானது என வரையறுக்க முயல்கிறது. இந்த அடையாளத்தை ஒருங்கிணைத்து இயற்கையாக முன்வைக்க இது முயற்சிக்கிறது - மக்கள் அடையாளத்தில் பிறந்தவர்கள் போல, அடையாளங்கள் காலப்போக்கில் வரலாற்றின் மூலம் உருவாகவில்லை என்பது போல. சமூகத்தை ஒன்றிணைப்பதற்காக, வகுப்புவாதம் சமூகத்திற்குள் உள்ள வேறுபாடுகளை அடக்குகிறது மற்றும் பிற சமூகங்களுக்கு எதிராக சமூகத்தின் அத்தியாவசிய ஒற்றுமையை வலியுறுத்துகிறது.

வகுப்புவாத வன்முறைக்கு பங்களிக்கும் காரணிகள் சமூக ஊடகங்களின் சீர்குலைவு விளைவு:

- வன்முறை, வெறுப்புச் செய்திகள் போன்றவற்றின் ஏராளமான ஆடியோ-விஷுவல் ஆவணங்கள் உடனடியாக மக்களுக்கு வழங்கப்படுவதால், போலிச் செய்திகளை முறிக்கும் வேகத்தில் பரப்புவதில் சமூக ஊடகங்கள் முக்கியப் பங்காற்றுகின்றன.
- இருப்பினும், மனிதாபிமானமற்ற இந்த கிராஃபிக் சித்தரிப்புகள் வருத்தத்தை அல்லது மனதை மாற்றவில்லை; மாறாக, அவை ஆழமான சார்பு மற்றும் கடினமான நிலைப்பாடுகளைக் கொண்டுள்ளன.

முதல்க மீடியாவின் பங்கு:

- ஊடக நெறிமுறைகள் மற்றும் நடுநிலைமையை கடைபிடிப்பதற்கு பதிலாக, பெரும்பாலான ஊடக நிறுவனங்கள் குறிப்பிட்ட அரசியல் சித்தாந்தத்தின் மீது சாய்வதை காட்டுகின்றன, இது சமூக பிளவை விரிவுபடுத்துகிறது.

மதிப்பு அடிப்படையிலான கல்வி இல்லாமை:

- மக்கள் தங்களைத் தாங்களே சிந்திக்கத் தயாராக இல்லை, இது நல்லதைத் தாங்களாகவே வேறுபடுத்திக் காட்டுவதற்குப் பதிலாக 'போக்குகளை' கண்மூடித்தனமாகப் பின்பற்ற வழிவகுக்கிறது.

பெரும்பான்மை மேலாதிக்கம் மற்றும் சிறுபான்மை பாதுகாப்பின்மை:

- பெரும்பான்மையில் உள்ள ஒரு குழு, தமக்கு மட்டுமே கருத்து உள்ளது என்று நம்புகிறது நாட்டின் முன்னேற்றம். சிறு குழுக்கள் பெரும்பான்மையான முன்னேற்றக் கருத்துக்களை எதிர்க்கும் போது இது வன்முறைச் செயல்களுக்கு வழிவகுக்கிறது.
- மாறாக, சிறுபான்மைக் குழுக்கள் தங்கள் வாழ்க்கை முறையை அத்துமீறலில் இருந்து பாதுகாக்க முயற்சிக்கும் போதெல்லாம் 'தேச விரோதிகள்' என்று குற்றம் சாட்டப்படுகின்றனர். இது சமூகத்தில் அடிக்கடி வன்முறையை உருவாக்குகிறது.

வகுப்புவாத வன்முறையின் தாக்கம்

மனித உரிமைகள் மீறல்:

- வகுப்புவாத வன்முறையின் போது, அப்பாவி சாதாரண மக்கள் தங்கள் கட்டுப்பாட்டிற்கு அப்பாற்பட்ட சூழ்நிலைகளில் சிக்கிக்

கொள்கிறார்கள். இது மனித உரிமை மீறலுக்கு வழிவகுக்கிறது.

பொருளாதார இழப்பு:

- வகுப்புவாத வன்முறையால் உயிர் மற்றும் பொதுச் சொத்துக்கள் இழப்பு ஏற்படுகிறது. இது கொள்ளையடித்தல் மற்றும் தனிப்பட்ட ஆதாயங்களுக்காக மட்டுமே நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதன் மூலம் சுரண்டலுக்கு வழிவகுக்கிறது.

சமூக விலகல்:

- வகுப்புவாத வன்முறையானது கருத்தியல் ரீதியாக இணைந்த அரசியல் கட்சிகளின் வாக்கு வங்கிகளை பலப்படுத்துகிறது மற்றும் சமூகத்தில் உள்ள ஒற்றுமையை மேலும் சீர்குலைக்கிறது.
- இது நீண்ட காலத்திற்கு மத நல்லிணக்கத்திற்கு கடுமையான சேதத்தை ஏற்படுத்துகிறது.
- உலகத்தின் முன் பன்மைத்துவ சமூகம் என்ற நாட்டின் நற்பெயரையும் கெடுக்கிறது.

அரசியலமைப்பு விழுமியங்களின் அரிப்பு:

- மதச்சார்பின்மை மற்றும் சகோதரத்துவம் போன்ற அரசியலமைப்பு விழுமியங்களை வகுப்புவாத வன்முறை குறைக்கிறது.

முன்னோக்கிய பாதை

- வகுப்புவாத வன்முறையைத் தடுக்க காவல்துறை நன்கு ஆயுதம் தரிக்கப்பட வேண்டும். இதுபோன்ற நிகழ்வுகளைத் தடுக்க உள்ளூர் புலனாய்வு வலையமைப்பை பலப்படுத்தலாம்.
- அமைதிக் குழுக்களை அமைக்கலாம், அதில் பல்வேறு மதச் சமூகங்களைச் சேர்ந்த தனிநபர்கள் ஒன்றிணைந்து நல்லெண்ணத்தையும் சக உணர்வையும் பரப்பவும், கலவரத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளில் பயம் மற்றும் வெறுப்பு உணர்வுகளை அகற்றவும் முடியும்.
- இது வகுப்புவாத பதட்டங்களைத் தணிப்பதில் மட்டுமல்ல, கலவரங்கள்

வெடிப்பதைத் தடுப்பதிலும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

- கல்வியின் மூலம் அனைத்து மட்டங்களிலும் மக்களை வகுப்புவாதத்தை நீக்கும் செயல்முறையைத் தொடங்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
- மதிப்புகள் அடிப்படையிலான கல்வியானது இரக்கத்தையும் வன்முறையையும் வளர்க்கும், இது எந்த வகையான வகுப்புவாத துருவமுனைப்பும் மக்கள் மீது ஏற்படுத்தக்கூடிய தாக்கத்தின் சாத்தியக்கூறுகளைக் குறைக்கும்.
- இந்தியாவின் சுதந்திரத்திற்கான போராட்டத்தில் இருந்து கண்ட பன்மைத்துவம் மற்றும் ஒற்றுமையை வலியுறுத்தலாம்.
- வகுப்புவாத கருத்துக்கள் மற்றும் சித்தாந்தங்களைக் கொண்ட தலைவர்கள், மதச்சார்பின்மை கொள்கைக்கு எதிராக எப்போதும் செயல்படுமாறு அரசுக்கு அழுத்தம் கொடுக்கின்றனர்.
- புத்தசீடர்கள் மற்றும் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்க முடியும்.
- இணையப் பாதுகாப்பு கட்டமைப்பை வலுப்படுத்த வேண்டிய அவசியம் உள்ளது. வெறுக்கத்தக்க உள்ளடக்கத்தை ஒழுங்குபடுத்தவும், வதந்திகள் மற்றும் வகுப்புவாத பதற்றத்தைத் தூண்டக்கூடிய எந்த வகையான உள்ளடக்கம் குறித்த விழிப்புணர்வை உருவாக்கவும் சமூக ஊடக தளங்கள் கேட்கப்பட வேண்டும்.
- இந்தியா போன்ற பன்முகத்தன்மை கொண்ட நாட்டில் மத நல்லிணக்கத்தைப் பேணுவதும் பன்மைத்துவத்தை மதிப்பதும் சவாலாக இருக்கலாம். எவ்வாறாயினும், சகோதரத்துவம் மற்றும் மதச்சார்பின்மை போன்ற அரசியலமைப்பு விழுமியங்களை நிலைநிறுத்துவதற்கு நாட்டு மக்களின் கூட்டு மனசாட்சியை உரையாற்றுவது முக்கியம். ஒருபுறம், இது மக்களின் பாதுகாப்பின்மையைக் கருத்தில் கொள்ள முடியும், மறுபுறம், இது தேசத்தைக்

கட்டியெழுப்புவதில் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பை வழங்க முடியும். வலுவான தேசம், அதன் செழுமைக்காக ஒன்றிணைந்து செயல்படும் சமூகங்களின் பங்களிப்பால் கட்டமைக்கப்பட்ட உலக அமைதி மற்றும் நல்லிணக்கத்தைப் பேணுவதற்கு மேலும் பங்களிக்க முடியும்.

வகுப்புவாத வன்முறையின் வகைப்பாடு

அரசியலமைப்பு விதிகள் மற்றும் வகுப்புவாதம்

- இந்திய அரசியலமைப்பின் முகவுரை ஒரு மதச்சார்பற்ற மாநிலமாக அறிவிக்கிறது மற்றும் சிந்தனை வெளிப்பாடு, நம்பிக்கை நம்பிக்கை மற்றும் வழிபாட்டின் சுதந்திரத்தை பாதுகாக்கிறது.

சரத்து 25

- "அனைத்து நபர்களும் மனசாட்சி சுதந்திரம் மற்றும் பொது ஒழுங்கு, ஒழுக்கம் மற்றும் ஆரோக்கியத்திற்கு உட்பட்டு சுதந்திரமாக மதத்தை ஏற்றுக்கொள்வதற்கும், நடைமுறைப்படுத்துவதற்கும், பிரச்சாரம் செய்வதற்கும் சமமாக உரிமையுடையவர்கள்."

சரத்து 26

- அனைத்து மதப்பிரிவுகளும் மத விஷயங்களில் தங்கள் சொந்த விவகாரங்களை நிர்வகிக்க முடியும் என்று கூறுகிறது.

சரத்து 29

- மதம், இனம், சாதி, மொழி அல்லது அவற்றில் ஏதேனும் ஒரு அடிப்படையில் எந்த பாகுபாடும் செய்யப்படக்கூடாது என்று கட்டளையிடுகிறது.

சரத்து 30

- மதம் அல்லது மொழி அடிப்படையில் அனைத்து சிறுபான்மையினருக்கும் அவர்கள் விரும்பும் கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவவும் நிர்வகிக்கவும் உரிமை உண்டு.
- அடிப்படைக் கடமை - சரத்து 51A - மத, மொழி மற்றும் பிராந்திய அல்லது பிரிவு வேறுபாடுகளுக்கு அப்பாற்பட்ட இந்திய மக்கள் மத்தியில் நல்லிணக்கத்தையும்

பொதுவான சகோதரத்துவ உணர்வையும் ஊக்குவித்தல் மற்றும் பெண்களின் கண்ணியத்தை இழிவுபடுத்தும் பழக்கங்களை கைவிடுதல்.

நாட்டின் ஒருங்கிணைந்த கலாச்சாரத்தின் வளமான பாரம்பரியத்தை மதிப்பிட்டு பாதுகாத்தல்;

சட்ட விதிகள்

- சரத்து 153A, 153B போன்ற, நாட்டில் உள்ள வகுப்புவாதப் பிரச்சினைகளைக் கையாளும் இந்திய தண்டனைச் சட்டத்தின் பல்வேறு விதிகள்
- வகுப்புவாத வன்முறை (பாதிக்கப்பட்டவர்களின் தடுப்பு, கட்டுப்பாடு மற்றும் மறுவாழ்வு) மசோதா, 2005 விரைவில் இயற்றப்பட வேண்டும்.
- மணிப்பூர் அரசாங்கம் 2018 இல் கொலைக்கு எதிரான சட்டத்தை முதலில் கொண்டு வந்தது.

வகுப்புவாத வன்முறைக்கு காரணமான காரணிகள்:

வரலாற்று காரணிகள்

- பிரிட்டிஷ் ஆட்சி மற்றும் ஓளரங்கீப் போன்ற ஆட்சியாளர்களின் ஆட்சி இணக்கமான கூட்டுறவு மற்றும் அமைதியான சகவாழ்வை ஊக்கப்படுத்தியது. இரு தேசக் கோட்பாடும், மதத்தின் அடிப்படையில் நாட்டைப் பிரிப்பதும் மக்களை மதம் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தியது. 1909, 1919, 1935 ஆம் ஆண்டின் கோஜ சட்டம் மூலம் வகுப்புவாத வாக்காளர்களுடன் பிரித்து ஆட்சி செய்யும் பிரிட்டிஷ் கொள்கை.

சமூக-பொருளாதாரக் காரணிகள்

- சமூகம் பின்தங்கிய நிலையிலும், வாய்ப்பு இல்லாமை மற்றும் பற்றாக்குறை உணர்வு வகுப்புவாதத்தின் விதையை விதைத்துள்ளது.

கல்விக் காரணிகள்

- நவீன கல்வி இல்லாததால் பெரும்பாலான இந்தியர்கள் தாராளமயம் மற்றும் முற்போக்கு

விழுமியங்கள் போன்ற கருத்துக்களை ஏற்கத் தயங்குகின்றனர்.

- முரண்பட்ட மற்றும் இணக்கமற்ற மதக் கோட்பாடுகள்
- பிற சமூகத்திற்கு எதிரான விரோதம் மற்றும் அக்கறையின்மை

உளவியல் காரணிகள்

- பல ஆண்டுகளாக சமூகங்களிடையே வெறுப்பு மற்றும் வெறுப்பு உணர்வுகள். இது சிறுபான்மையினரிடையே மனநோய் பற்றிய அச்சத்தை ஏற்படுத்துகிறது.

கலாச்சார காரணிகள்

- முஸ்லீம் மற்றும் இந்து சமூகங்களின் உறுப்பினர்களின் கீழ் அவர்கள் தங்கள் சொந்த கலாச்சார முறை, சிந்தனை செயல்முறை மற்றும் பணியாளர்கள் சட்டங்களுடன் ஒரு தனித்துவமான நிறுவனம் என்று உணர்கிறார்கள்.

அடையாள நெருக்கடி

- இந்திய அரசின் மதச்சார்பற்ற தன்மையில் மரபுவழி இந்துக்களுக்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் பிரச்சனை இருப்பதாக ஒரு பொதுவான உணர்வு உள்ளது. மாறாக சில மரபுவழியினர் இந்தியா ஒரு இந்து நாடாக இருக்க வேண்டும் என்று விரும்பினர்.

அரசியல் காரணிகள்

- மதம் மற்றும் அரசியலின் கலப்பு அதாவது மத அடிப்படையிலான வாக்கு வங்கி அரசியல். மோசமான குற்றவியல் நீதி அமைப்பு மற்றும் பெரிய அளவிலான ஊழல், போலீஸ், அரசியல்வாதி மற்றும் குற்றவாளிகளுக்கு இடையேயான தொடர்பை ஏற்படுத்துகிறது, இது ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட குற்றமாக விளைகிறது.
- ஒரு மதக் குழுவின் ஆதரவைப் பெற அரசியல் தலைவரின் பேச்சைத் தூண்டுவது.

- சமூகத்தின் மரபுவழி மற்றும் பிளவுபடுத்தும் கூறுகளுக்கு நிதி மற்றும் கருத்தியல் ஆதரவு.

மக்கள்தொகை காரணிகள்

- நாட்டின் ஒரு குறிப்பிட்ட பகுதியில் மக்கள்தொகை மாற்றங்கள் வகுப்புவாத உணர்வுகளை கையாளுவதற்கான வாய்ப்பை உருவாக்கியுள்ளன, அதாவது அசாம், மேற்கு வங்காளம் மற்றும் காஷ்மீர்.

சர்வதேச தாக்கங்கள்

- அனைத்து இஸ்லாமிய இயக்கங்களும் நாட்டில் இந்தியா- ஜிகாத் உணர்வுகளைத் திரட்டி வருகின்றன.
- மத அடிப்படைகளின் அடிப்படையில் நாட்டை துருவப்படுத்த முயற்சிக்கும் தீவிரவாதக் குழுக்களால் நாட்டில் உள்ள இனவாத உணர்வுகளான ஐஎஸ்ஐ காரணியும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.

சமூக ஊடக காரணிகள்:

- சமூக ஊடக தளங்களில் மரபுவழி குழுக்களின் இருப்பு வதந்திகள், தவறான தகவல், வெறுப்பு பேச்சு மற்றும் வன்முறையை தூண்டுகிறது.

முறையான நடவடிக்கை இல்லாமை:

- சிக்கலை உருவாக்குபவருக்கு அதிக வாய்ப்பை வழங்கும் வகையில் தண்டனை வழிமுறை இல்லை.
- மறுவாழ்வு தொடர்பான பிரச்சனைகள், இனப்பெருக்க வெறுப்பு மற்றும் கோபத்தை அடிக்கடி புறக்கணித்தது.
- புனர்வாழ்வு நடவடிக்கையில் ஈடுபட்டுள்ள அதிகாரியின் பொறுப்புக்கூறல் விடுபட்டுள்ளது.

போலிச் செய்திகள் மற்றும் வகுப்புவாத வன்முறை:

- சமூக ஊடக தளங்களில் பரப்பப்படும் போலியான செய்திகள் சமூக அமைதியை சீர்குலைப்பதோடு, அரசாங்கத்தின் உறுப்புகள் மீது சமூகத்தின் விரோதத்தையும் உருவாக்குகிறது. போலியான

காணொளிகளும் அதன் புழக்கமும் சில சமயங்களில் கும்பல் கொலை மற்றும் வன்முறையை ஏற்படுத்துகின்றன.

கும்பல் கொலை:

- கும்பல் கொலை என்பது வன்முறையின் ஒரு வடிவமாகும், இதில் ஒரு கும்பல் விசாரணையின்றி நீதி வழங்குகிறோம் என்ற சாக்குப்போக்கின் கீழ், சித்திரவதையின் மூலம் ஒரு குற்றவாளியை தூக்கிலிடுகிறது, சில சமயங்களில் அது மரணத்தில் விளைகிறது. சட்டம் என்பது ஒரு சுய-அமைக்கப்பட்ட நீதிமன்றத்தைக் குறிக்கிறது, இது சட்டத்தின் சரியான செயல்முறை இல்லாமல் ஒரு நபருக்கு தண்டனையை விதிக்கிறது. கும்பல் படுகொலை என்பது மனிதநேயம் மற்றும் அரசியலமைப்பு விழுமியங்களுக்கு எதிரான குற்றமாகும்.
- மணிப்பூர் அரசாங்கம் 2018 இல் கொலைக்கு எதிரான சட்டத்தை முதலில் கொண்டு வந்தது.
- மணிப்பூர் சட்டம் உச்ச நீதிமன்ற வழிகாட்டுதல்களுடன் ஒத்திசைக்கப்பட்டுள்ளது.

பசு-விழிப்புணர்வு

- பசு பாதுகாவலர்/கௌசிக் என மாறுவேடமிடும் காவலர் குழுக்கள் நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளில் வன்முறைச் சூழலை உருவாக்கி வன்முறைக்கு வழிவகுத்தன.

வகுப்பு வன்முறையைக் கையாள்வதற்கான நடவடிக்கைகள்:

இந்த நடவடிக்கைகளை ஐந்து பரந்த வகைகளின் கீழ் வகைப்படுத்தலாம்:

- தடுப்பு நடவடிக்கைகள்
- வன்முறை வெடிக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படும் போது நடவடிக்கைகள்
- வன்முறையின் போது நடவடிக்கைகள்
- வன்முறையின் போது மற்றும் வன்முறைக்குப் பின் தொழில்நுட்ப நடவடிக்கைகள்

- வன்முறைக்குப் பிந்தைய நடவடிக்கைகள்

தடுப்பு நடவடிக்கைகள்:

குடிமக்கள் சார்ந்த நடவடிக்கைகள்:

பல்வேறு மதக் குழுக்களிடையே அவநம்பிக்கை உணர்வு:

- அனைத்து மதக் குழுக்களும் ஒன்றிணைந்து இந்த நாட்டை சுதந்திரமாக மாற்றுவதற்கு எவ்வாறு போராடினார்கள் என்பதை மக்களுக்கு உணர்த்துவதன் மூலம் தேசிய உணர்வை மக்கள் மனதில் பதிய வைக்க வேண்டும்.

அமைதிக் குழு:

- ஒவ்வொரு பகுதியிலும் ஒரு அமைதிக் குழு இருக்கும். இது மதச்சார்பற்ற தன்மை கொண்டதாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் அதன் கூட்டம் தொடர்ந்து நடைபெற வேண்டும். அமைதி குழுவுடன் மாவட்ட நிர்வாகம் தீவிரமாக ஈடுபட வேண்டும்.

சமூகக் காவல்:

- சமூகக் காவல் என்பது ஒரு வகையான காவல் பணியாகும், இதில் காவல்துறையும் குடிமக்களும் அப்பகுதியில் அமைதியை உறுதி செய்வதில் பங்காளியாகச் செயல்படுகின்றனர்.
- சமூகக் காவல் துறையானது நிலச் செயல்பாடுகளுடன் மிகவும் தொடர்புடையது, எனவே அவை வகுப்புவாத பதட்டத்தின் போது சிறந்த உள்ளீட்டையும் உதவியையும் சில உதாரணங்கள், ப்ரண்ட்ஸ் ஆப் போலீஸ் மற்றும் நேனு செய்ட்டம் நிகழ்ச்சி .

தாராளமய மதிப்புகளை வழங்குதல்:

- கல்வி முறையானது மாணவர்களுக்கு தாராளமய விழுமியங்களை வழங்க வேண்டும், அதனால் சகிப்புத்தன்மை மற்றும் பொதுவான தாராளமய விழுமியங்கள் முக்கிய சந்தர்ப்பங்களில் சமுதாயத்தில்

வழங்கப்பட வேண்டும், ஒற்றுமையை அதிகரிக்க வேண்டும்.

நிர்வாக நடவடிக்கைகள்:

பகுதிகளின் திட்டமிடல் மற்றும் விவரக்குறிப்பு:

- பிரதேசத்தின் மக்கள்தொகை விவரம் மற்றும் சர்ச்சைகள், மோதல்கள் மற்றும் கலவரங்கள் போன்றவற்றின் வரலாற்றுப் பதிவின் அடிப்படையில் அந்தப் பகுதியைக் குறித்தல்
- மோதல் ஏற்பட்டால் நெருக்கடி மேலாண்மை திட்டம்:
- முரண்பாட்டைச் சமாளிப்பதற்குப் பின்பற்றக்கூடிய ஒரு நிலையான வழிமுறைகள்.
- நாட்டின் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஒரு சிறப்பு அதிகாரியை நியமிக்கலாம்.

உளவுத்துறை மற்றும் காவல்துறை:

- ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் வகுப்புவாத வன்முறைகள் நடப்பதற்கு முன், வகுப்புவாத வன்முறையைப் பாசாங்கு செய்யும் அளவுக்கு புலனாய்வுப் பொறிமுறைகள் உறுதியானதாக இருக்க வேண்டும், இந்த புலனாய்வுப் பிரிவுகள் வகுப்புவாத வன்முறை தொடர்பான தரவுகளைச் சேகரித்து, எதிர்கால வன்முறையைத் தடுக்க இந்த நிகழ்வுகளை வரைபடமாக்க முயற்சிக்கலாம்.
- சிறுபான்மையினரின் உணர்வுகளை போலிசாருக்கு உணர்த்துதல் - பொதுவாக சிறுபான்மை சமூகங்கள் காவல்துறை சார்புடையவர்கள் என்று நினைக்கிறார்கள், எனவே நம்பிக்கையை வளர்ப்பது காலத்தின் தேவை.
- வகுப்புவாத வன்முறையை உணரும் பகுதியில் பணிபுரியும் காவல்துறையினருக்கு சிறப்புப் பயிற்சி.
- காவல்துறையில் ஆள் பற்றாக்குறை பிரச்சினை இந்தியாவில் ஒரு லட்சம் பேருக்கு காவலர்களின் எண்ணிக்கை 130 மட்டுமே என்றும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் பரிந்துரை ஒரு லட்சத்துக்கு 220 என்றும் உள்ளது.

மத விவகார மேலாண்மை:

மதப் பண்டிகைக்கான நடத்தை விதிகள்:

- பொதுவாக, இந்த மதப் பண்டிகைகளைக் கொண்டாடும் போது நாட்டில் வகுப்புவாத வன்முறைகள் எழுகின்றன, எனவே பண்டிகைகளைக் கொண்டாடும் போது சிறப்புத் தேவைகள் செய்யப்பட வேண்டும்.

வழிபாட்டுத் தலங்களைப் பாதுகாத்தல்:

- வகுப்புவாத வன்முறையின் போது வழிபாட்டுத் தலங்களுக்கு எந்த பாதிப்பும் ஏற்படாமல் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். வளாகத்திற்கு சிறப்பு பாதுகாப்பு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட வேண்டும்.
- வழிபாட்டு நிலத்தில் அங்கீகரிக்கப்படாத கட்டுமானங்கள் கடுமையான சட்ட விதிகளுடன் கையாளப்பட வேண்டும்.
- மேலும், சமூகத்தின் இழிவான கூறுகளால் இந்த மத இடங்கள் தவறாகப் பயன்படுத்தப்படாமல் இருப்பதை நிர்வாகமும் அரசாங்கமும் உறுதி செய்ய வேண்டும்.

வன்முறை வெடிக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படும் நடவடிக்கைகள்:

- CRPC சரத்து151 இன் கீழ் தடுப்புக் கைது மற்றும் கலவரங்கள் வெடிப்பதில் சிறப்பு வாய்ந்த மத்தியப் படைகளை அனுப்புதல்.
- இந்திய தண்டனைச் சட்டத்தின் சரத்து 144 விதிப்பு.
- மாநிலத்தின் பிற முக்கியப் பகுதிகளில் போலீசாரை நிறுத்துதல்.

வன்முறையின் போது எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள்:

- வன்முறை மற்றும் சூழ்நிலையை ஒடுக்கும் வகையில் பலத்தை பயன்படுத்துவது கட்டுக்குள் கொண்டுவரப்பட வேண்டும்.
- வழிகாட்டுதல்கள் மற்றும் நிலையான செயல்பாட்டு நடைமுறைகள் விரைவாக

செயல்படுத்தப்பட வேண்டும், இதனால் சேதம் குறைக்கப்படும்

- மத்திய படைகளை திறம்பட பயன்படுத்துதல் மற்றும் மாநில அதிகாரத்தால் உரிய நேரத்தில் அவர்களை அழைப்பது.
- நிலைமை மோசமாக இருக்கும்போது ஒரு காத்திருப்பு குழுவை ஒழுங்குபடுத்துதல்.
- மக்களின் நேரடி மரணத்தை சித்தரிக்கும் ஊடகங்கள் உடனடியாக தடை செய்யப்பட வேண்டும்.
- பணியமர்த்தப்பட்ட அதிகாரிக்கு உள்ளூர் வாய்ப்புகள் பற்றிய அறிவு இருக்க வேண்டும்.

வன்முறையின் போது மற்றும் வன்முறைக்குப் பின் தொழில்நுட்ப நடவடிக்கைகள்:

- சமூக ஊடகங்களில் சரியான சோதனைகள் மற்றும் சமநிலைகள் முறைகள் உருவாக்கப்பட வேண்டும், இதன் மூலம் வெறுப்பு பேச்சு மற்றும் வதந்திகள் பரப்புதல் ஆகியவற்றை நிறுத்தலாம் மற்றும் கலகத்தின் போது WhatsApp மற்றும் Facebook போன்ற சமூக ஊடக நிபுணர்கள் வழிகாட்டுதல்களை வெளியிட வேண்டும்.
- சமூகத்தில் நேர்மறையான சூழலை உருவாக்க சமூக ஊடகங்களைப் பயன்படுத்தவும் மற்றும் அமைதிக்கான சூழலை உருவாக்கும் தகவல்களைப் பரப்பவும்.

வன்முறைக்குப் பிந்தைய நடவடிக்கைகள்

விரைவு நீதிமன்றம்:

- பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு விரைவான நீதி வழங்குவதற்கும், குற்றவாளிகளுக்கு தண்டனை வழங்குவதற்கும், யாரேனும் இனவாத வன்முறையைத் தூண்டினால், தண்டனை நிச்சயம் என்பதற்கு உதாரணமாகச் சொல்லலாம்.

அமலாக்க நடவடிக்கை மற்றும் கண்காணிப்பு:

- நீண்ட கால அமைதியை நிலைநாட்டுவதற்கு அனைத்து வழிகாட்டுதல்களும் அமல்படுத்தப்பட வேண்டும். நியாயமான

மற்றும் பாரபட்சமற்ற விசாரணையை உறுதி செய்வதற்காக சிறப்பு புலனாய்வுக் குழுவின் அமைப்பு.

- கண்காணிப்பும் மிகவும் முக்கியமானது, இதனால் இதுபோன்ற நிகழ்வுகள் எதிர்காலத்தில் நிறுத்தப்படலாம்.

நிவாரணம் மற்றும் மறுவாழ்வு:

- நிவாரணம் மற்றும் மறுவாழ்வு பணிகள் பக்கச்சார்பற்றதாக இருக்க வேண்டும் மற்றும் மத குழுக்களிடையே பாகுபாடு காட்டக்கூடாது.
- திட்டங்கள் மற்றும் பிற மறுவாழ்வு நடவடிக்கைகளின் பலன் பாதிக்கப்பட்டவர்களை சென்றடைய வேண்டும்.
- பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு உடனடியாக இடைக்கால நிவாரணம் வழங்கப்படலாம் மற்றும் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகளின் தனிநபருக்கு அத்தியாவசிய பொருட்கள் மற்றும் சேவைகள் சரியான நேரத்தில் வழங்கப்பட வேண்டும்.
- 2005 ஆம் ஆண்டின் பேரிடர் மேலாண்மைச் சட்டத்தின் கீழ் வகுப்புவாத வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு நிவாரணம் மற்றும் மறுவாழ்வு அளிக்கும் 2வது நிர்வாக சீர்த்திருத்தக்குழு இன் பரிந்துரை, வகுப்புவாத வன்முறையையும் ஒரு பேரழிவாகவே பார்க்க முடியும்.

முடிவுரை:

வன்முறையை சகிப்புத்தன்மை இல்லாத கொள்கையுடன் வலுவான சட்ட நடவடிக்கை, வகுப்புவாத வெறுப்பையும், பக்கச்சார்பற்ற நிர்வாகத்தையும் வீழ்த்தும் மற்றும் சிறுபான்மையினர் பாதுகாப்பாக இருப்பதை காவல்துறை உறுதி செய்யும். இது நாட்டில் நீண்டகால அமைதி மற்றும் வளர்ச்சியை உறுதி செய்யும்.

இந்தியாவில் நடைபெறும் மத வன்முறை

- இந்தியாவில் மத வன்முறை என்பது ஒரு மதக் குழுவைப் பின்பற்றுபவர்கள் மற்றொரு மதக் குழுவைப் பின்பற்றுபவர்கள் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கு எதிரான வன்முறைச் செயல்களை உள்ளடக்கியது, பெரும்பாலும் கலவர வடிவில்.
- இந்தியாவில் மத வன்முறை பொதுவாக இந்துக்களையும் முஸ்லிம்களையும் உள்ளடக்கியது.
- மதச்சார்பற்ற மற்றும் மத சகிப்புத்தன்மை கொண்ட இந்திய அரசியலமைப்பு இருந்தபோதிலும், அரசாங்கம் உட்பட சமூகத்தின் பல்வேறு அம்சங்களில் பரந்த மத பிரதிநிதித்துவம், இந்திய தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் மற்றும் தேசிய சிறுபான்மை ஆணையம் போன்ற தன்னாட்சி அமைப்புகளின் செயலில் பங்கு வகிக்கிறது. அரசு சாரா நிறுவனங்களால் செய்யப்படும், ஆங்காங்கே மற்றும் சில சமயங்களில் தீவிரமான மத வன்முறைச் செயல்கள் நிகழ்கின்றன, ஏனெனில் மத வன்முறையின் மூல காரணங்கள் பெரும்பாலும் வரலாறு, மத நடவடிக்கைகள் மற்றும் இந்தியாவின் அரசியலில் ஆழமாக ஓடுகின்றன.
- உள்நாட்டு அமைப்புகளுடன், சர்வதேச மனித உரிமை அமைப்புகளான அம்னெஸ்டி இன்டர்நேஷனல் மற்றும் ஹியூமன் ரைட்ஸ் வாட்ச் ஆகியவை இந்தியாவில் மத வன்முறைச் செயல்கள் பற்றிய அறிக்கைகளை வெளியிடுகின்றன. 2005 முதல் 2009 வரை, சராசரியாக ஒவ்வொரு ஆண்டும் 130 பேர் வகுப்புவாத வன்முறையால் இறக்கின்றனர் அல்லது 100,000 மக்கள்தொகைக்கு 0.01 பேர் இறந்தனர். மகாராஷ்டிரா மாநிலம் அந்த ஐந்தாண்டு காலப்பகுதியில் அதிக எண்ணிக்கையிலான மத வன்முறை தொடர்பான இறப்புகளைப் பதிவு செய்துள்ளது, அதே சமயம் 2005 மற்றும் 2009 க்கு இடையில் 100,000 மக்கள்தொகைக்கு ஆண்டுக்கு அதிக இறப்பு விகிதத்தை மத்தியப் பிரதேசம் அனுபவித்தது. 2012 ஆம் ஆண்டில், மத வன்முறை தொடர்பான பல்வேறு கலவரங்களால் இந்தியா முழுவதும் மொத்தம் 97 பேர் இறந்தனர்.
- சர்வதேச மத சுதந்திரத்திற்கான அமெரிக்க ஆணையம், ஈராக் மற்றும் எகிப்து போன்ற மத சிறுபான்மையினரைத் துன்புறுத்துவதில் இந்தியாவை அடுக்கு-2 என வகைப்படுத்தியது. 2018 ஆம் ஆண்டு அறிக்கையில், ஹிந்துக்கள் அல்லாதவர்களுக்கு எதிரான வன்முறை, மிரட்டல் மற்றும் துன்புறுத்தல் மூலம் இந்தியாவை "காவி நிறமாக்கும்" பிரச்சாரத்திற்காக USCIRF இந்து தேசியவாத குழுக்களுக்கு எதிராக குற்றம் சாட்டியுள்ளது.
- ஏறத்தாழ மூன்றில் ஒரு பங்கு மாநில அரசுகள் இந்துக்கள் அல்லாதவர்களுக்கு எதிராக மதமாற்ற எதிர்ப்பு மற்றும்/அல்லது பசுவதைக்கு எதிரான சட்டங்களை அமல்படுத்தியது, மேலும் பல தலைமுறைகளாக பால், தோல் அல்லது மாட்டிறைச்சி வியாபாரத்தில் ஈடுபட்டு வரும் முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக வன்முறையில் ஈடுபட்ட கும்பல்கள், மற்றும் மதமாற்றத்திற்காக கிறிஸ்தவர்களுக்கு எதிராக. "பசு பாதுகாப்பு" லிஞ்ச் கும்பல் 2017 இல் குறைந்தது 10 பாதிக்கப்பட்டவர்களைக் கொன்றது.
- பல வரலாற்றாசிரியர்கள் சுதந்திர இந்தியாவில் மத வன்முறை என்பது பிரிட்டிஷ் காலனித்துவ அதிகாரிகளால் பின்பற்றப்பட்ட பிரித்தானிய காலனித்துவக் கொள்கையின் மரபு என்று வாதிடுகின்றனர்,

இதில் உள்ளூர் நிர்வாகிகள் இந்துக்களையும் முஸ்லீம்களையும் ஒருவரையொருவர் எதிர்த்துப் போட்டியிட்டனர். அது இறுதியில் இந்தியாவின் பிரிவினையில் உச்சத்தை அடைந்தது.

பண்டைய இந்தியா

- திவ்யவதனாவின் ஒரு பகுதியான அசோகவதனா என்ற புராதன நூலில், புந்தரவர்தனத்தில் புத்தர் அல்லாத ஒருவரைக் குறிப்பிடுவது, புத்தர் நிற்கிரந்த ஞானிபுத்ராவின (மகாவீரர், ஜைன மதத்தின் 24வது தீர்த்தங்கரருடன் அடையாளம் காணப்பட்டவர்) காலில் வணங்குவதைக் காட்டும் ஒரு படத்தை வரைந்துள்ளது. ஒரு பௌத்த பக்தரின் புகாரின் பேரில், மௌரியப் பேரரசின் பேரரசரான அசோகர் அவரைக் கைது செய்ய உத்தரவு பிறப்பித்தார், பின்னர், புந்தரவர்தனத்தில் உள்ள அனைத்து ஆஜீவிகளையும் கொல்லுமாறு மற்றொரு கட்டளையை பிறப்பித்தார். இந்த உத்தரவின் விளைவாக அஜீவிகா பிரிவைச் சேர்ந்த சுமார் 18,000 பின்பற்றுபவர்கள் தூக்கிலிடப்பட்டனர். சிறிது நேரம் கழித்து, பாடலிபுத்ராவில் உள்ள மற்றொரு நிற்கிரந்தா பின்பற்றுபவர் இதே போன்ற படத்தை வரைந்தார். அசோகர் அவரையும் அவரது முழு குடும்பத்தையும் அவர்களது வீட்டில் உயிருடன் எரித்தார். ஒரு நிற்கிரந்தத்தின் தலைவருக்கு ஒரு தினாரா (வெள்ளி நாணயம்) விருதையும் அறிவித்தார். அசோகவதனாவின் கூற்றுப்படி, இந்த உத்தரவின் விளைவாக, அவரது சொந்த சகோதரர் விடாஷோகர் ஒரு மதவெறியர் என்று தவறாகக் கருதப்பட்டு ஒரு பசு மேய்ப்பனால் கொல்லப்பட்டார். அவர்களின் அமைச்சர்கள், "ஆசையில்லாதவர்களும் படும் துன்பத்திற்கு இது ஒரு எடுத்துக்காட்டு" என்றும் அவர் "உத்தரவாதம் அளிக்க வேண்டும்" என்றும் அறிவுறுத்தினர்.

- அனைத்து உயிரினங்களின் பாதுகாப்பு". இதற்குப் பிறகு, அசோகர் மரணதண்டனைக்கான உத்தரவுகளை வழங்குவதை நிறுத்தினார். K. T. S. சாராவ் மற்றும் பெனிமாதப் பருவாவின் படி, அசோகர் போட்டிப் பிரிவினரை துன்புறுத்திய கதைகள் மதவெறி பிரச்சாரத்திலிருந்து எழும் ஒரு தெளிவான புனைகதையாகத் தோன்றுகிறது.
- திவ்யவதனா (தெய்வீகக் கதைகள்), அறநெறிகள் மற்றும் நெறிமுறைகள் பற்றிய பௌத்த புராணக் கதைகளின் தொகுப்பாகும், பலர் பேசும் பறவைகள் மற்றும் விலங்குகளைப் பயன்படுத்தி, கி.பி 2 ஆம் நூற்றாண்டில் எழுதப்பட்டது. ஒரு கதையில், புஷ்யமித்ரனுடன் ஸ்தூபிகள் மற்றும் விகாரைகள் இடிக்கப்பட்டது குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இது திவ்யவதனம் எழுதப்படுவதற்கு சுமார் 400 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு சுங்கப் பேரரசின் மன்னன் புஷ்யமித்திரனின் ஆட்சியில் வரலாற்று ரீதியாக வரைபடமாக்கப்பட்டுள்ளது. புஷ்யமித்ராவைப் பற்றி திவ்யவதனாவில் குறிப்பிடப்பட்டதாகக் கருதப்படும் வேண்டுமென்றே அழிக்கப்படுவதைக் குறிக்கும் ஸ்தூபிகளின் தொல்பொருள் எச்சங்கள் தியோர்கோதரில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. தியோர்கோதர் ஸ்தூபிகள் எப்போது அழிக்கப்பட்டன, யாரால் அழிக்கப்பட்டன என்பது தெளிவாகத் தெரியவில்லை. திவ்யவதனாவின் கற்பனைக் கதைகள் ஒரு வரலாற்றுப் பதிவாக சந்தேகத்திற்குரிய மதிப்புடையதாக அறிஞர்களால் கருதப்படுகின்றன. உதாரணமாக, மோரிஸ் வின்டர்னிட்ஸ், "இந்த புராணக்கதைகள் [திவ்யவதனாவில்] மிகவும் வரலாற்று மதிப்புள்ள எதையும் கொண்டிருக்கவில்லை" என்று கூறினார்.

அறிமுகம்-

- வகுப்புவாத வன்முறை என்பது ஒரு சமூகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் மற்ற சமூகத்தைச்

சேர்ந்தவர்களுக்கு எதிராக மேற்கொள்ளும் அனைத்து வகையான வன்முறை நடவடிக்கைகளையும் உள்ளடக்கியது. இந்த நாட்களில் வகுப்புவாத வன்முறைகள் நிகழ்வது வழக்கமான அம்சமாக உள்ளது. பெரிய அல்லது சிறிய வகுப்புவாத வன்முறை சமூகத்தில் ஆழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது. மத எண்ணங்கள் அரசியலுடன் கலந்தால், அது ஆக்கிரமிப்பு மற்றும் வன்முறைக்கு வழிவகுக்கிறது.

இந்திய சட்டம் வகுப்புவாத வன்முறையை வரையறுக்கிறது,

- “தன்னிச்சையான அல்லது திட்டமிடப்பட்ட செயல்கள் அல்லது தொடர் செயல்கள், எந்த ஒரு நபருக்கும் அல்லது உடைமைக்கும் காயம் அல்லது தீங்கு விளைவிக்கும், எந்தவொரு மதம் அல்லது மொழியின் உறுப்பினராக இருந்தாலும், எந்தவொரு நபருக்கும் எதிராக தெரிந்தே இயக்கப்படும். சிறுபான்மையினர், இந்திய யூனியனில் உள்ள எந்த மாநிலத்திலும், அல்லது இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் 366 வது சரத்து உட்பிரிவுகள் (24) மற்றும் (25) இன் பொருளில் உள்ள பட்டியல் சாதிகள் மற்றும் பழங்குடியினர்.

கடந்த காலத்திலிருந்து -

- இந்தியாவில் நடக்கும் கலவரங்கள் புதிதல்ல. இது போன்ற நிகழ்வுகள் 17 ஆம் நூற்றாண்டிலிருந்து நிகழ்ந்து வருகின்றன. ஆனால் 1720 களில் ஆப்கானியர்கள், அபிசீனியர்கள், சத்னாமிகள் மற்றும் முகலாயர்களிடையே இருந்த மதத்தின் அடிப்படையில் கலவரங்கள் அந்த நேரத்தில் மதவாதமாக இருந்தன.
- ஆனால் 18 ஆம் நூற்றாண்டில், சூழ்நிலை மாறியது மற்றும் கலவரங்கள் வகுப்புவாத நிறத்தை எடுத்தது. மதங்களுக்கு இடையே அதிக மோதல்கள் நடந்தன.

- 19 ஆம் நூற்றாண்டில் இந்து மறுமலர்ச்சி இயக்கங்கள் ஆர்ய சமாஜத்தின் சுத்தி இயக்கம் மற்றும் ஃபராசி இயக்கம் போன்ற முஸ்லீம் இயக்கங்கள் வங்காள முஸ்லீம்களை இஸ்லாத்தின் உண்மையான பாதையில் கொண்டு வர.
- அச்சம் மற்றும் வெறுப்பின் அடிப்படையில் முஸ்லீம் லீக் மற்றும் இந்து மகாசபை உருவாக்கம்.
- 1947 இல் இந்தியப் பிரிவினை-பிரிவினைக்குப் பிறகு, மில்லியன் கணக்கான மக்கள் எல்லையின் இரு பக்கங்களிலிருந்தும் செல்ல வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட்டது. பாகிஸ்தானில் இந்துக்களும், இந்தியாவில் முஸ்லீம்களும் பெருமளவில் கொல்லப்பட்டனர், பெண்கள் கற்பழிக்கப்பட்டனர், பல குழந்தைகள் பெற்றோரை இழந்தனர்.
- சீக்கிய எதிர்ப்புக் கலவரங்கள், 1984- சீக்கிய எதிர்ப்புக் கும்பலால் பெருமளவிலான சீக்கியர்கள் படுகொலை செய்யப்பட்டனர். இந்த படுகொலை, பிரதமர் இந்திரா காந்தியை அவரது சொந்த சீக்கிய பாதுகாவலரால் படுகொலை செய்யப்பட்டதற்கு பதிலடியாக, அவரது இராணுவ நடவடிக்கையை அங்கீகரித்ததற்கு பதிலளிக்கும் வகையில் நடந்தது.
- காஷ்மீரில் இன மோதல்கள் மற்றும் 1989 இல் காஷ்மீரி பண்டிதர்கள் விலக்கப்பட்டது-காஷ்மீர் பள்ளத்தாக்கில் தீவிரவாத இஸ்லாமிய பயங்கரவாதம் காரணமாக சகோதரத்துவம் ஒரு கடுமையான அடியை கண்டது, இது ஊடகம் கொலைகள் மற்றும் பெரிய அளவிலான வெளியேற்றத்திற்கு வழிவகுத்தது.
- காஷ்மீரி பண்டிதர்கள் பள்ளத்தாக்கில் இருந்து இந்தியாவின் பல்வேறு பகுதிகள் மற்றும் மூலைமுடுக்குகளுக்கு தங்கள் சொந்த நாட்டில் அகதி அந்தஸ்தை வழங்குகிறார்கள்.
- 1992 இல் பாபர் மசூதி இடிப்பு - 1990 இல், சில அரசியல் அணிதிரட்டல் காரணமாக, இந்து மதக் குழுக்களின் எதிர்ப்புச் சூழல்

ஏற்பட்டது மற்றும் பாபர் மசூதியை இடித்து ராமர் கட்டுவதற்கு ஆதரவாக இந்தியாவின் அனைத்துப் பகுதிகளிலிருந்தும் பெரிய அளவில் "கர் சேவக்" அயோத்திக்கு வருகை தந்தார். அங்குள்ள கோவில்.

- கோத்ரா சம்பவம் மற்றும் குஜராத் கலவரங்கள் 2002- 2002ல் கோத்ரா சம்பவம், அயோத்தியிலிருந்து சபர்மதி எக்ஸ்பிரஸில் திரும்பிக் கொண்டிருந்த "கர் சேவக்" ரயிலின் பெட்டிகளில் தீ வைத்து கொல்லப்பட்டார். இந்தச் செயலைத் தொடர்ந்து குஜராத்தில் வகுப்புவாத வன்முறை நீடித்தது.

சமீபத்திய முன்னேற்றங்கள்-

- அஸ்ஸாம் வகுப்புவாத வன்முறை, 2012- 2012ல், போடோக்களுக்கும் (பழங்குடியினர், கிறிஸ்தவர்கள் மற்றும் இந்து மத நம்பிக்கைகள்) மற்றும் முஸ்லிம்களுக்கும் இடையே இன மோதல்கள் ஏற்பட்டன. போடோக்களுக்கும் பெங்காலி மொழி பேசும் முஸ்லிம்களுக்கும் இடையிலான இனப் பதற்றம் ஜூலை 2012 இல் கோக்ரஜாரில் ஒரு கலவரமாக மாறியது, ஜாய்பூரில் அடையாளம் தெரியாத குற்றவாளிகள் நான்கு போடோ இளைஞர்களைக் கொன்றனர்.
- முசாபர்நகர் வன்முறை, 2013- ஜாட் மற்றும் முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு இடையேயான இந்த இன மோதலின் காரணம் மிகவும் சர்ச்சைக்குரியது மற்றும் பல பதிப்புகளைக் கொண்டுள்ளது. சிலரின் கூற்றுப்படி, சமூக ஊடக தளமான பேஸ்புக்கில் சில சந்தேகத்திற்குரிய இடுகைக்குப் பிறகு இது தொடங்கப்பட்டது. சிலரின் கூற்றுப்படி, ஷாம்லியில் ஈவ் டிசிங் வழக்குக்குப் பிறகு இது அதிகரித்தது.
- டெல்லி கலவரங்கள் 2020- டெல்லி பிராந்தியத்தில் CAA எதிர்ப்பு மற்றும் NRC எதிர்ப்புப் போராட்டங்களைத் தொடர்ந்து வெறுப்புப் பேச்சுக்களுக்குப் பிறகு இந்து மற்றும் முஸ்லிம் சமூகத்தினரிடையே கலவரங்களை டெல்லி கண்டது.

- சர்வதேச மத சுதந்திரத்திற்கான யு.எஸ். கமிஷன் (USCIRF) அதன் ஆண்டறிக்கையில் இந்தியாவை குறிப்பிட்ட அக்கறையுள்ள நாடாக வகைப்படுத்துகிறது.

வகுப்புவாத வன்முறைக்கான காரணங்கள்-

பெரும்பான்மை-சிறுபான்மை பிரச்சினை-

- சிறுபான்மையினரின் மனதில் பாதிக்கப்பட்ட மற்றும் ஒடுக்குமுறை உணர்வு.

மரபுவழி

- மதச்சார்பின்மை மற்றும் மத சகிப்புத்தன்மையை ஏற்றுக்கொள்வதைத் தடுக்கும் தனித்துவமான கலாச்சார அமைப்பு, தனிப்பட்ட சட்டங்கள் மற்றும் எண்ணங்களுடன் தொடர்புடைய உணர்வு.

உளவியல்-

- முஸ்லிம்களை தேசபக்தியற்றவர்களாகவும், வெறியர்களாகவும் இந்துக்கள் கருதுவது மற்றும் அவர்கள் இரண்டாம் தர குடிமக்கள் மற்றும் வெளியாட்களாகக் கருதப்படுகிறார்கள் என்ற முஸ்லிம்களின் உணர்வு போன்றது.

சமூக காரணங்கள்

- பிரிவுகளுக்கு இடையேயான கலாச்சார வேறுபாடு.

பொருளாதார நிலை-

- பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகள் முக்கியமாக கல்வி, திறன்கள், பயிற்சி போன்றவற்றால் ஏற்படுகிறது. இது வளர்ச்சியுடன் வெறுப்பு உணர்வை உருவாக்குகிறது.

அரசியல்

- வாக்கு வங்கி திருப்திப்படுத்துதல், குறிப்பிட்ட பிரிவினருக்கு சாதகமாக இருப்பது போன்றவை பிறர் மீது வெறுப்பு உணர்வை தூண்டுகிறது.

வதந்திகள் மற்றும் தவறான செய்திகள்

- இந்த நாட்களில் உலகில் வன்முறைக்கு மிகப்பெரிய காரணம் பசு வதை, குழந்தை கடத்தல், திருட்டு போன்றவை.

வெளிக் காரணிகள்

- அரசு சார்பற்றவர்கள், எதிரி நாடுகள் சிறுபான்மையினரின் மனதில் வெறுப்பைத் தூண்டி தேசத்தை சீர்குலைக்க முயல்கின்றன.

பாதிப்புகள்-

- **மனித உரிமை மீறல்-** மனித உரிமைகளை மீறும் உயிர்கள், சொத்துக்கள், வருமான ஆதாரம் போன்றவற்றை வன்முறை பறிக்கிறது.
- **பொருளாதார இழப்பு-** வருமான ஆதாரத்திற்கு சேதம், ஒரே வருமானம் ஈட்டுபவர்களைக் கொல்வது போன்றவை குடும்பங்களில் வாழ்நாள் முழுவதும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன.

ஒருங்கிணைந்த குழுவாதம்

- ஓரங்கட்டப்படுதல் மற்றும் அந்நியப்படுத்துதல் போன்ற உணர்வுகளை அளிக்கிறது பிரிவினைவாதம், பிரிவினைவாதம் போன்றவற்றின் போக்குகளுக்கு வழி தேசத்தை கட்டியெழுப்புவதை பாதிக்கிறது.

உள்நாட்டுப் பாதுகாப்புச் சிக்கல்கள்

- வன்முறை மற்றும் சட்டம் மற்றும் ஒழுங்குப் பிரச்சினை தேசிய நலனில் எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.
- ஜனநாயகத்திற்கு அச்சுறுத்தல்- அரசியலில் ஆதரவாக இருப்பது, ஒரு சித்தாந்தத்திற்கு வாக்களிப்பது போன்றவை ஆரோக்கியமான சமூகத்திற்கு நல்லதல்ல.

பொது உள்கட்டமைப்பின் இழப்பு

- சாலைகள், பாலங்கள், ரயில் பாதைகள் போன்றவற்றின் சேதங்கள், வளர்ச்சி வாய்ப்பின் எதிர்மறையான பக்கத்தில் நாட்டை வைக்கிறது.

பொது நம்பிக்கைச் சிதைவு

- சமூகத்திற்குள் அந்நியப்படுதல் உருவாகிறது, இது நீண்ட கால விளைவைக்

கொண்டிருக்கிறது, இது பெரும்பாலும் நிரந்தரப் பள்ளத்தை நிரூபிக்கிறது.

அரசியலமைப்பு விழுமியங்களுக்கு அச்சுறுத்தல்

- மதச்சார்பின்மை, சகோதரத்துவம் போன்ற மதிப்புகள் மதம் மற்றும் சாதிகளின் பெயரால் வன்முறையால் சிதைந்து போகின்றன.

அகதிகள் பிரச்சனை

- மக்கள் தங்கள் சொந்த நாடு மற்றும் பகுதியில் அகதிகளாக வாழ வேண்டும்.

அரசு என்ன செய்தது**மனித உரிமைகள் ஆணையங்கள்**

- மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்காகவும், வெறுப்பு மற்றும் சகிப்பின்மையை பரப்புபவர்களுக்கு எதிராக செயல்படுவதற்காகவும் சட்டப்பூர்வ தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் மற்றும் மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம் உருவாக்கப்படுகின்றன.

சச்சார் குழு

- 2005 இல் நியமிக்கப்பட்டது, 2010 இல் சம வாய்ப்புக் குழுவை (EOC) அமைக்க பரிந்துரைக்கப்பட்டது

நானாவதி கமிட்டி

- குஜராத் வன்முறை குறித்து விசாரிக்க 2002ல் குஜராத் அரசால் அமைக்கப்பட்டது.
- ரங்கநாத் மிஸ்ரா குழு- மத மற்றும் மொழி சிறுபான்மையினரிடையே சமூக மற்றும் பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கிய பிரிவினரின் மேம்பாட்டிற்கான நடைமுறை நடவடிக்கைகளை பரிந்துரைப்பதற்கும் அதற்கான நடைமுறைகளை உள்ளடக்குவதற்கும் இந்திய அரசாங்கத்தால் ஒப்படைக்கப்பட்டது. அனைத்து கேடர் மற்றும் கிரேடுகளிலும் உள்ள மத்திய மற்றும் மாநில அரசு வேலைகளில் முஸ்லிம்களுக்கு 10% இடஒதுக்கீடும், மற்ற சிறுபான்மையினருக்கு 5% இடஒதுக்கீடு

வழங்கப்பட வேண்டும் என்று பரிந்துரைத்தது.

- வகுப்புவாத மற்றும் இலக்கு வன்முறை தடுப்பு (நீதி மற்றும் இழப்பீடுகளுக்கான அணுகல்) மசோதா, 2011, ஆனால் அது காலாவதியானது.

இந்தியாவில் சிறுபான்மையினருக்கான அரசியலமைப்பு பாதுகாப்பு

- மதச் சுதந்திரத்திற்கான உரிமை-சரத்து 25 முதல் 28 வரை.
- சரத்து 29- சிறுபான்மையினரின் நலன்களைப் பாதுகாத்தல்
- சரத்து 30- சிறுபான்மையினர் கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவி நிர்வகிப்பதற்கான உரிமை
- சரத்து 46- நலிந்த பிரிவினரின் கல்வி மற்றும் பொருளாதார நலன்களை மேம்படுத்துதல்
- சரத்து 347- ஒரு மாநிலத்தின் மக்கள்தொகையில் ஒரு பிரிவினர் பேசும் மொழி தொடர்பான சிறப்பு ஏற்பாடு.
- சரத்து 350A- முதன்மை நிலையில் தாய்மொழியில் கற்பிப்பதற்கான வசதிகள்.
- சரத்து 350B- மொழியியல் சிறுபான்மையினருக்கான சிறப்பு அதிகாரி.

சீரான சிவில் கோட் மற்றும் மதம்-

- மாநிலக் கொள்கைகளின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகளின் கீழ் சரத்து 44, இந்தியா முழுவதிலும் உள்ள குடிமக்களுக்கு ஒரே மாதிரியான குடிமைச் சட்டத்தைப் பாதுகாக்க வேண்டும் என்று கூறுகிறது. இருப்பினும், அது இன்னும் செயல்படுத்தப்படாமல் உள்ளது.
- இந்தியா பல மத சமூகம் மற்றும் சடங்குகள் மற்றும் சடங்குகள் பிராந்தியம் மற்றும் மதத்திற்கு ஏற்ப மாறுகிறது. சீரான சமுதாயத்தை உருவாக்க முன்மொழியப்பட்டுள்ளது. இது மத பிளவுகளை குறைக்க உதவும்.

- எனினும், இது மதங்கள் மற்றும் சிறுபான்மையினருக்கு (மேலே கூறப்பட்டவை) வழங்கப்பட்டுள்ள அரசியலமைப்புச் சுதந்திரங்களுக்கு முரணாக உள்ளது. எனவே பொது மன்றத்தில் விவாதிக்கப்படும் போதெல்லாம் அது அதிக வெப்பத்தை எதிர்கொள்கிறது.

சமூக ஊடகம் மற்றும் கருத்து சுதந்திரம்

- இப்போது ஒரு நாளின் சமூக ஊடகங்கள் வகுப்புவாத வெறுப்பைப் பரப்புவதற்குப் பெயர் போனதாகிவிட்டது. இது எங்கள் அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாட்டில் இல்லாத ஆத்திரமூட்டும் பொருட்களை கிட்டத்தட்ட உடனடி பரிமாற்றத்தை வழங்குகிறது.
- இருப்பினும், அடிப்படை உரிமைகள், பிரிவு 19(1) இன் கீழ், குடிமக்களுக்கு கருத்து சுதந்திரம் அளிக்கிறது. ஆனால் இந்த கட்டுரையின் விதியானது நாட்டின் ஒற்றுமை மற்றும் ஒருமைப்பாட்டைப் பாதுகாக்க நியாயமான கட்டுப்பாடுகளை விதிக்க அரசாங்கத்திற்கு அதிகாரம் அளிக்கிறது.
- ஆனால், சரத்து 51A(e) இன் கீழ் நமக்கு ஒரு அடிப்படைக் கடமை உள்ளது - "மத, மொழி மற்றும் பிராந்திய அல்லது பிரிவு வேறுபாடுகளைக் கடந்து அனைத்து இந்திய மக்களிடையே நல்லிணக்கம் மற்றும் பொதுவான சகோதரத்துவ உணர்வை ஊக்குவித்தல்; பெண்களின் கண்ணியத்தை இழிவுபடுத்தும் செயல்களை கைவிட வேண்டும்.

சட்டமன்ற ஆதரவு, நிர்வாக திறன் மற்றும் விழிப்புணர்வு.

பாரம்பரிய மரியாதை -

- 'நம்முடைய நம்பிக்கை மட்டுமே உண்மை' மற்றும் 'ஓய்வு என்பது உண்மையற்றது அல்லது முழுமையற்றது' என்பதிலிருந்து விலகி, 'சர்வ் தர்ம சத்பவ்' நோக்கி நகர்வது.

திருப்திப்படுத்தல் அரசியல்

- தகுதிகளை ஒதுக்கி வைத்து, மத சமூகம் அல்லது பிரிவு அடிப்படையில் வேட்பாளர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பது, பிரிவினருக்குச் சாதகமாக இருக்கும் கொள்கைகள் போன்றவை ஏற்கப்படாமல் இருக்க வேண்டும்.

வெறுப்புப் பேச்சுகள்

- இளைஞர்களின் மனதைத் தெளிவாகத் திசைதிருப்பி, சமூகத்திற்கும் நல்லிணக்கத்திற்கும் ஆபத்தானவை.

சமூக ஊடக கண்காணிப்பு

- கல்வி - சமூகம் மற்றும் அதன் குடிமக்கள், மிகவும் திறமையான மற்றும் அதிகாரம் பெற்றவர்களாக மாறுகிறார்கள், அவர்கள் விவேகமான, நெறிமுறை மற்றும் பகுத்தறிவு முடிவுகளை எடுக்க முடியும்.

முன்னோக்கிய பாதை

- அடிப்படையாதிகள் மற்றும் பழமைவாத சித்தாந்தங்களில் இருந்து விலகிச் செல்வது- அனைத்து மதங்களிலும் உள்ள இந்தப் பிரிவுகள் பல்வேறு மதத்தினரிடையே வெறுப்புக்கு முக்கிய காரணமாகும், ஏனெனில் அவர்கள் தங்கள் மதத்தை சிறந்ததாகக் காட்ட முயல்கின்றனர் மற்றும் மற்றவர்களை அவமரியாதை செய்கிறார்கள்.

ஊடகங்களின் பங்கு

- வகுப்புவாத உணர்வுகளைத் தடுப்பதில் ஊடகங்கள் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் பயனுள்ளதாக இருப்பதை நிரூபிக்க முடியும். ஊடகங்கள், திரைப்படங்கள் மற்றும் பிற கலாச்சார தளங்கள் அமைதி மற்றும் நல்லிணக்கத்தை மேம்படுத்துவதில் செல்வாக்கு செலுத்தும். வகுப்புவாத பத்திரிகைகளை தடை செய்யலாம் மற்றும் வகுப்புவாத எழுத்தாளர்கள் மீது சட்ட நடவடிக்கை எடுக்கலாம்.

- இளைஞர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு - இளைஞர்களுக்கு சரியான பொருளாதார செயல்பாடு கிடைக்கும் போது, அவர்கள் வதந்திகள் அல்லது தவறான செய்திகள் மற்றும் வகுப்புவாதத்திற்கு திசைதிருப்ப மாட்டார்கள், குறிப்பாக.

முடிவுரை

- இந்தியா ஒரு மதச்சார்பற்ற நாடாக இருந்தாலும், மதவாத உணர்வுகளால் மதச்சார்பின்மை பாதிக்கப்படுகிறது. மதச்சார்பின்மை என்பது தனிமனிதனின் தனிப்பட்ட வாழ்க்கையாக மதத்தின் கோளத்தை சுருக்குகிறது.
- நாம் ஒவ்வொருவரும், நமது சொந்த மத சமூகத்திற்கும் தேசிய நலன்களுக்கும் இடையில் சமநிலையை ஏற்படுத்த வேண்டும், நாம் தேசியவாதத்துடன் ஒன்றிணைய வேண்டும், பின்னர் முன்னேற வேண்டும்.

பயங்கரவாதம் மற்றும் வகுப்புவாத வன்முறை சூழல்

- புது தில்லியில் நடைபெற்ற 90வது இன்டர்போல் பொதுச் சபையில் அண்மையில் உரையாற்றிய உள்துறை அமைச்சர், பயங்கரவாதத்திற்கு எதிரான போராட்டம் நீடித்து, விரிவானது மற்றும் தொடர்ச்சியானது என்பதை உறுதிசெய்ய உறுப்பினர்களின் கூட்டு ஒத்துழைப்பைக் குறிப்பிட்டுள்ளார், அதற்காக இந்தியா இன்டர்போலுடன் இணைந்து பணியாற்ற உறுதிபூண்டுள்ளது.

தீவிரவாதம்

- பயங்கரவாதம், வரையறையின்படி, எப்போதும் ஒரு குற்றமாகும், ஆனால் அது ஒரு போரில் ஒரு உத்தியாகவும் இருக்கலாம். சர்வதேச சமூகத்தில் (ஐ.நா உட்பட), பயங்கரவாதத்திற்கு சட்டப்பூர்வ, குற்றவியல் சட்ட வரையறை இல்லை.
- விவாதத்திற்காக, அதை இவ்வாறு விவரிக்கலாம்; FBI இன் கூற்றுப்படி: "பயங்கரவாதம் என்பது அரசியல் அல்லது சமூக நோக்கங்களுக்காக ஒரு அரசாங்கத்தையோ, பொதுமக்களையோ அல்லது அதன் எந்தப் பிரிவினரையோ மிரட்டுவதற்கு அல்லது வற்புறுத்துவதற்கு நபர்கள் அல்லது சொத்துக்களுக்கு எதிரான வன்முறை அல்லது வன்முறையை சட்டவிரோதமாகப் பயன்படுத்துவதாகும்."

தீவிரவாதத்தின் காரணங்கள்

- அரசியல் பயங்கரவாதம்: இது முதலில் கிளர்ச்சி மற்றும் கெரில்லாப் போரின் பின்னணியில் கோட்படுத்தப்பட்டது, இது ஒரு அரசு அல்லாத இராணுவம் அல்லது குழுவால் ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட அரசியல் வன்முறையின் ஒரு வடிவமாகும்.

- காரணம்:** பயங்கரவாதத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கு ஒரு குழுவிற்கு ஒரு மூலோபாயக் காரணம் இருப்பதாகக் கூறுவது, பயங்கரவாதம் ஒரு தற்செயல் அல்லது பைத்தியக்காரத்தனமான தேர்வு அல்ல, ஆனால் ஒரு பெரிய இலக்கை அடைய ஒரு தந்திரோபாயமாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டது. பயங்கரவாதம் பொதுவாக வலிமையான படைகள் அல்லது அரசியல் சக்திகளுக்கு எதிராக ஆதாயம் தேடும் பலவீனமானவர்களின் உத்தியாக விவரிக்கப்படுகிறது.
- மதம்:** தியாகம் போன்ற மதக் கருத்துக்கள் குறிப்பாக ஆபத்தானவையாகக் காணப்பட்டன. இருப்பினும், சிந்தனைமிக்க ஆய்வுகள் மற்றும் வர்ணனையாளர்கள் மீண்டும் மீண்டும் சுட்டிக்காட்டியுள்ளபடி, இத்தகைய குழுக்கள் பயங்கரவாதத்தை ஆதரிக்க மதக் கருத்துக்கள் மற்றும் நூல்களைத் தேர்ந்தெடுத்துப் பயன்படுத்துகின்றன. மதங்கள் தாமாகவே பயங்கரவாதத்தை "காரணம்" செய்வதில்லை.
- சமூக-பொருளாதாரம்:** பயங்கரவாதத்தின் சமூக-பொருளாதார விளக்கங்கள், பல்வேறு வகையான இழப்புகள் மக்களை பயங்கரவாதத்திற்குத் தூண்டுகின்றன அல்லது பயங்கரவாத தந்திரங்களைப் பயன்படுத்தி



அமைப்புகளால் ஆட்சேர்ப்புக்கு அவர்கள் மிகவும் எளிதில் பாதிக்கப்படுகின்றனர். வறுமை, கல்வியின்மை அல்லது அரசியல் சுதந்திரமின்மை ஆகியவை சில உதாரணங்கள்.

பயங்கரவாதத்தால் என்ன பிரச்சினைகள் எழுகின்றன

- தீவிரவாதத்தை எதிர்ப்பது ஒரு தனிநபரின் வாழ்வுரிமையை அச்சுறுத்தும்.
- சித்திரவதைக்கு எதிரான முழுமையான தடைக்கான சவால்கள்
- பயங்கரவாத செயல்களில் ஈடுபட்டதாக சந்தேகிக்கப்படும் நபர்களின் இடமாற்றம்
- நபரின் சுதந்திரம் மற்றும் பாதுகாப்பு அச்சுறுத்தப்படுகிறது
- உரிய செயல்முறை மற்றும் சந்தேக நபர்களின் நியாயமான விசாரணைக்கான உரிமை ஆகியவை பணயம் வைக்கப்படுகின்றன.
- பயங்கரவாத நடவடிக்கைகளால் கண்காணிப்பு, தரவு பாதுகாப்பு மற்றும் தனியுரிமைக்கான உரிமை ஆகியவை ஆபத்தில் உள்ளன.

இது உலகின் உலகளாவிய ஒழுங்கை எவ்வாறு பாதிக்கிறது

- சொத்துக்கள் மற்றும் உள்கட்டமைப்புகளின் பாரிய அழிவு.
- மனித உரிமை மீறல் மற்றும் வகுப்புவாத மோதல்கள்.
- சமூகத்தில் சமூக பொருளாதார பிளவை உருவாக்குகிறது.
- பயங்கரவாதத்தின் சந்தேக நபர்களுக்கு எதிராக வகுப்புவாத இலக்கு.
- இப்பகுதியை வளர்ச்சியடையாததாகவும், வறுமை நிறைந்ததாகவும் ஆக்குதல்

அடிப்படை சவால்கள்

- தீவிரவாதம் வேகமாக உருவாகிறது
- பயங்கரவாதம் என்ற வார்த்தையின் வரையறை இல்லாதது
- பயங்கரவாத அமைப்புகளை பட்டியலிடுவதற்கான வழிமுறைகள் இல்லாமை

- இஸ்லாமிய அரசு (IS) உலகெங்கிலும் உள்ள ஆட்களை ஈர்த்தது.
- சிரியா மற்றும் ஈராக்கில் உள்ள கலிபா என்று அழைக்கப்படும் ஆட்சியில் இணைவதற்காக அவர்கள் எல்லைகளைத் தாண்டிச் சென்றது.
- 3-டி பிரிண்டிங், ரோபாட்டிக்ஸ், செயற்கை நுண்ணறிவு (AI), இயந்திர கற்றல், ஆளில்லா வான்வழி அமைப்புகள் மற்றும் செயற்கை உயிரி தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றின் சாத்தியமான பயன்பாடுகளை சட்டவிரோத நோக்கங்களுக்காக அதிகரித்தல்.

இது மனித உரிமைகளை மீறுகிறதா மற்றும் அளவிற்கு

பயங்கரவாதம் பின்வரும் அம்சங்களை உள்ளடக்கிய அனைத்து வடிவங்களிலும் மனித உரிமைகளை மீறுகிறது:

- இது எல்லா இடங்களிலும் மனிதர்களின் கண்ணியத்தையும் பாதுகாப்பையும் அச்சுறுத்துகிறது, அப்பாவி உயிர்களை ஆபத்தில் ஆழ்த்துகிறது அல்லது பலி கொடுக்கிறது, மக்களின் அச்சத்திலிருந்து சுதந்திரத்தை அழிக்கும் சூழலை உருவாக்குகிறது, அடிப்படை சுதந்திரங்களை பாதிக்கிறது மற்றும் மனித உரிமைகளை அழிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- சட்டத்தின் ஆட்சியை ஸ்தாபிப்பதில் பாதகமான விளைவை ஏற்படுத்துகிறது, பன்மைத்துவ சிவில் சமூகத்தை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்துகிறது, சமூகத்தின் ஜனநாயக அடிப்படைகளை அழிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது மற்றும் சட்டப்பூர்வமாக அமைக்கப்பட்ட அரசாங்கங்களை சீர்குலைக்கிறது.
- நாடுகடந்த ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட குற்றம், போதைப்பொருள் கடத்தல், பணமோசடி மற்றும் ஆயுதக் கடத்தல், அத்துடன் அணுசக்தி, இரசாயன மற்றும் உயிரியல் பொருட்களின் சட்டவிரோத பரிமாற்றங்களுடன் தொடர்பு உள்ளது, மேலும் கொலை, மிரட்டி பணம் பறித்தல், கடத்தல் போன்ற கடுமையான குற்றங்களின்

விளைவாகும் தாக்குதல், பணயக்கைதிகள் மற்றும் கொள்ளை.

- மாநிலங்களின் பிராந்திய ஒருமைப்பாடு மற்றும் பாதுகாப்பை அச்சுறுத்துகிறது, ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் நோக்கம் மற்றும் கொள்கைகளின் கடுமையான மீறலை உருவாக்குகிறது, சர்வதேச அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பிற்கு அச்சுறுத்தலாக உள்ளது, மேலும் சர்வதேச அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பைப் பேணுவதற்கான இன்றியமையாத அங்கமாக ஒடுக்கப்பட வேண்டும்.

பயங்கரவாதம் தொடர்பான பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு

- பயங்கரவாதத்தை எதிர்க்கும் போது மனித உரிமைகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் பாதுகாத்தல்: தேசிய பயங்கரவாத எதிர்ப்பு உத்திகள், எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, பயங்கரவாதச் செயல்களைத் தடுக்கவும், அத்தகைய குற்றச் செயல்களுக்குப் பொறுப்பானவர்களைத் தண்டிக்கவும், மனித உரிமைகள் மற்றும் சட்டத்தின் ஆட்சியை மேம்படுத்தவும் பாதுகாக்கவும் முயற்சிக்க வேண்டும்.

உலகளாவிய ஒத்துழைப்புடன் அரசாங்கத்தின் தலையீடுகள்.

- பயங்கரவாதம் மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய இடதுசாரி தீவிரவாதம், பிராந்திய பயங்கரவாதம் போன்றவற்றின் மீதான சர்வதேச சட்டத்தை நிறுவுதல்.

முடிவுரை:

- இவ்வாறு பயங்கரவாதம் பல்வேறு சவால்களுக்கு வழிவகுக்கும் மற்றும் வயது, பாலினம், பிரதேசம் மற்றும் மதம் ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாமல் சமூகத்தின் ஒவ்வொரு பிரிவையும் பாதிக்கிறது. எனவே, சாத்தியமான ஒவ்வொரு வடிவத்திலும் பயங்கரவாதத்தை எதிர்கொள்வதற்கான ஒரு கூட்டு

அணுகுமுறையை செயல்படுத்த வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.

பொருளாதார வளர்ச்சியில் பிராந்திய வேறுபாடுகள்

- பொருளாதார வளர்ச்சியில் பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் இன்று உலகம் முழுவதும் காணப்படும் பொதுவான அம்சங்களில் ஒன்றாகும். பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வு என்பது பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் அல்லது பிராந்திய இருமைவாதம் அல்லது வளர்ச்சி வேறுபாட்டைக் குறிக்கிறது.
- பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் என்பது பல்வேறு புவியியல் பிராந்தியங்களில் பொருளாதார வளர்ச்சி மற்றும் சீரற்ற பொருளாதார சாதனைகளில் உள்ள வேறுபாடுகளைக் குறிக்கிறது.
- ஒப்பீட்டளவில் வளர்ச்சியடைந்த மற்றும் பொருளாதார ரீதியில் தாழ்த்தப்பட்ட மாநிலங்கள் மற்றும் ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் உள்ள பகுதிகளின் சகவாழ்வு பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வு என அழைக்கப்படுகிறது.
- பல நாடுகள் பொருளாதார செயல்திறன் மற்றும் வாழ்க்கைத் தரங்களில் குறிப்பிடத்தக்க பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகளால் வகைப்படுத்தப்படுகின்றன, இது வருமானம், கல்வி அல்லது சுகாதார விளைவுகளில் பிரதிபலிக்கிறது.
- இந்த பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் சமபங்கு கவலைகளை எழுப்புகின்றன: அவை ஒட்டுமொத்த நாட்டிற்குள் சமத்துவமின்மைக்கு பங்களிக்கின்றன, மேலும் அவை வாய்ப்புகளின் சமத்துவமின்மையுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன, அதாவது, தலைமுறைகளுக்கு இடையேயான இயக்கம் மூலம் அளவிடப்படுகிறது, பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் பொருளாதார செயல்திறனுக்கான தீங்கு விளைவிக்கும் தாக்கங்களை ஏற்படுத்தலாம். தவறான இடத்தில் சிக்கித் தவிப்பது திறனைக் குறைவாகப் பயன்படுத்துவதற்கு

வழிவகுக்கும் மற்றும் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்துகிறது.

- மேலும் பரந்த அளவில், நகர்ப்புற-கிராமப்புற வேறுபாடுகள் உட்பட, பிராந்திய வேறுபாடுகள், சமூக பட்டங்கள் மற்றும் நோய்க்குறியீடுகளை தூண்டலாம், ஜனரஞ்சகத்தையும் நகர்ப்புற உயரடுக்கின் மீதான வெறுப்பையும் அதிகரிக்கலாம், நாடுகளின் சமூக கட்டமைப்பு மற்றும் தேசிய ஒற்றுமைக்கு அச்சுறுத்தல், மற்றும் தீவிர நிகழ்வுகளில், குறிப்பாக வேறுபாடுகள் வலுப்பெறும் இடங்களில் மோதலுக்கு வழிவகுக்கும். தற்போதுள்ள இன, இன, மொழி அல்லது மதப் பிரிவுகள்.
- ஒரு நாட்டின் பிராந்தியங்களின் வளர்ச்சியில் உள்ள பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் ஒட்டுமொத்த தேசியப் பொருளாதாரத்தின் வளர்ச்சியைக் குறைக்கலாம்.
- தற்காலத்தில் வளர்ச்சி செயல்முறை பொதுவாக ஒரு நாட்டின் சில முக்கிய பிரதேசங்களைச் சுற்றியே குவிந்து கிடக்கிறது மற்றும் சந்தையின் குறைபாடு, புவியியல் கட்டுப்பாடுகள், தவறான அரசாங்கக் கொள்கைகள், சட்டம் ஒழுங்கு மற்றும் பிற சமூக, அரசியல் மற்றும் பிற காரணிகளால் வளர்ச்சியின் பலன்களைப் பெறவில்லை.

பொருளாதார காரணங்கள்:

- பொருளாதார வளர்ச்சியைத் தடுக்கும் காரணிகளுக்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுப்பதற்குத் தேவையான, முறையான பொருளாதாரக் கொள்கைகளை உருவாக்க, இத்தகைய ஏற்றத்தாழ்வுகளைத் தீர்மானிப்பது அவசியம்.
- உலகின் பணக்கார நாடான அமெரிக்காவிற்கும் கூட பிரச்சனை உள்ளது
- சமச்சீரற்ற பிராந்திய வளர்ச்சி மற்றும் பல சிறிய நாடுகளும் (இத்தாலி & பிரான்ஸ் போன்றவை) மற்றும் சோசலிச நாடுகளும் (ரஷ்யா மற்றும் சீனா போன்றவை) இந்த சிக்கலை எதிர்கொள்கின்றன. ஒரு நாட்டின்

வெவ்வேறு பகுதிகள் மிகவும் சமமற்ற விகிதத்தில் வளர்கின்றன, இதன் விளைவாக பிராந்தியங்களுக்கு இடையிலான மற்றும் உள்-பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் சமூக-பொருளாதார சிக்கல்களைத் தருகின்றன.

- இந்தியாவில், பிரிட்டிஷ் காலத்தில் இருந்தே பிராந்திய வேறுபாடுகள் உள்ளன. பிரிட்டிஷ் ஆட்சியாளர்களும், தொழிலதிபர்களும், செழிப்பான உற்பத்தி மற்றும் வர்த்தக நடவடிக்கைகளுக்குத் தகுந்த மற்றும் அவர்களின் நலன்களுக்குப் பணிபுரிந்த நாட்டின் விமானநிலையம் பகுதிகளை மட்டுமே மேம்படுத்தத் தொடங்கினர்.
- பிரித்தானிய தொழிலதிபர், நாட்டின் மற்ற நகரங்களுடன் ஒப்பிடுகையில், கல்கத்தா, பம்பாய் மற்றும் சென்னை போன்ற பெருநகரங்களில் தங்கள் செயல்பாடுகளை அதிகளவில் கவனம் செலுத்த விரும்பினார்.
- பிரிட்டிஷாரால் செய்யப்பட்ட போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பு வசதிகள், நீர்ப்பாசனம் மற்றும் மின்சாரம் போன்ற தொழில்கள் மற்றும் பொருளாதார மேல்நிலை முதலீட்டின் சீரற்ற முறை இந்தியாவில் பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகளை ஏற்படுத்தியது.
- பிராந்தியங்கள் முழுவதும் பொருளாதார மற்றும் சமூக வளர்ச்சியில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகள் மற்றும் சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவுகளுக்கு இடையே உள்ள பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் சுதந்திரம் பெற்றதில் இருந்து இந்தியாவில் திட்டமிடலை ஏற்றுக்கொள்வதற்கான முக்கிய திட்டமாக உள்ளது.
- முதல் மூன்று ஆண்டு கால திட்டமிடலின் போது, பின்தங்கிய பகுதிகளில் கனரக தொழிற்சாலைகளை நிறுவுவதற்கு அரசாங்கம் அதிக அழுத்தம் கொடுத்தது, ஆனால் இந்தப் பிரச்சனை தீராமல் இருந்தது. 1980 களில் இருந்து துரிதப்படுத்தப்பட்ட பொருளாதார வளர்ச்சி பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகளை மோசமாக்கியுள்ளது.

- பொருளாதார சீர்திருத்தங்களுக்குப் பிறகு பொருளாதார வளர்ச்சியின் பலன்கள் மாநிலங்களிடையே சமமாகப் பகிர்ந்தளிக்கப்படாததால், 1991 ஆம் ஆண்டு முதல் தொடர்ந்து நடைபெற்று வரும் பொருளாதார சீர்திருத்தம், ஸ்திரப்படுத்தல் மற்றும் கட்டுப்பாடு நீக்கக் கொள்கைகளை அவற்றின் மையக் கூறுகளாகக் கொண்டு, பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகளை மேலும் விரிவுபடுத்தியுள்ளது.
- பல ஆய்வுகளில் இருந்து, எந்தவொரு பிராந்தியத்தின் வளர்ச்சியும் இயற்கை வளங்கள், மனித வளங்கள் போன்றவற்றைச் சார்ந்துள்ளது என்பது தெளிவாகிறது. ஆனால் இதுபோன்ற வளங்கள் இருந்தபோதிலும், ஓரிசா, பீகார் மற்றும் ஜார்கண்ட் போன்ற பல பகுதிகள் இன்னும் பின்தங்கிய நிலையிலேயே உள்ளன.
- இவ்வாறு இந்தியாவில், வளர்ச்சியின் செயல்முறை இந்த வளங்களின் கிடைக்கும் தன்மையால் மட்டும்தான் தீர்மானிக்கப்படவில்லை; வளர்ச்சிக்கு அரசியல் மற்றும் சமூக காரணிகளும் முக்கியமானவை.

சமச்சீர் மாநிலம் வளர்ச்சிக்கான தேவை

- ஜனநாயக அரசியலுக்குள், வளர்ச்சி மற்றும் செழிப்பு பிராந்திய சமநிலையை வெளிப்படுத்த வேண்டும். எனவே ஒரு ஜனநாயக அரசாங்கம் அத்தகைய சமநிலையை அடைய பாடுபடுகிறது.
- இந்தியா 29 மாநிலங்களாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது, அவற்றின் உற்பத்தி திறன் மற்றும் அவர்கள் ஆதரிக்கக்கூடிய தொழில் வகையின் அடிப்படையில் வேறுபடுகின்றன. அவர்களின் திறனை உணர்ந்துகொள்வது ஒட்டுமொத்த தேசத்தின் போட்டித்தன்மையை அதிகரிப்பதற்கான திறவுகோலைக் கொண்டுள்ளது.
- வளர்ச்சியில் பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வு வன்முறை மோதல்கள், திட்டமிடப்படாத மற்றும் இடையூறான இடம்பெயர்வு போன்ற

சவால்களை ஏற்படுத்துகிறது எ.கா. இந்தியாவின் மத்திய மற்றும் கிழக்கு மாநிலங்களின் பெரும்பகுதிகளில் வடகிழக்கு மற்றும் இடதுசாரி தீவிரவாதத்தில் கிளர்ச்சி.

- வளர்ச்சி விகிதத்தின் நிலைத்தன்மை மற்றும் அதன் வளர்ச்சி இலக்கை அடைவதற்கான நாட்டின் இலக்கை, இந்தியா ஒரு ஒருங்கிணைந்த பிராந்தியத் திறனாக வளர்ச்சியடையாத வரையில் சந்திக்க கடினமாக இருக்கும்.

பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுக்கான காரணங்கள்

வரலாற்று காரணி

- பிரிட்டிஷ் அரசாங்கமும் தொழிலதிபர்களும் நாட்டின் வளமான உற்பத்தி மற்றும் வர்த்தக நடவடிக்கைகளுக்கு வளமான ஆற்றலைக் கொண்ட பகுதிகளை மட்டுமே உருவாக்கினர். இதனால் பம்பாய் போன்ற துறைமுக நகரங்களும், கல்கத்தா மற்றும் மெட்ராஸ் போன்ற மூலோபாய முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பகுதிகளும் ஆரம்ப வளர்ச்சியைப் பெற்றன.
- முறையான நில சீர்திருத்த நடவடிக்கைகள் மற்றும் முறையான தொழில் கொள்கை இல்லாததால், நாடு திருப்திகரமான அளவில் பொருளாதார வளர்ச்சியை எட்ட முடியவில்லை.

புவியியல் காரணிகள்

- வெள்ளப் பகுதிகள், மலைப்பாங்கான நிலப்பரப்பு, ஆறுகள் மற்றும் அடர்ந்த காடுகளால் சூழப்பட்ட கடினமான நிலப்பரப்பு, நிர்வாகச் செலவு, வளர்ச்சித் திட்டங்களின் செலவு, வளங்களைத் திரட்டுவதைக் குறிப்பாக கடினமாக்குகிறது.
- இமாச்சலப் பிரதேசம், வடக்கு காஷ்மீர், உத்தரகாண்ட், வடகிழக்கு மாநிலங்கள் போன்ற இமயமலை மாநிலங்கள் அதன் அணுக முடியாத தன்மை மற்றும் பிற உள்ளார்ந்த சிரமங்களால் பெரும்பாலும் பின்தங்கிய நிலையில் இருந்தன.

இடம் குறிப்பிட்ட நன்மைகள்

- நீர்ப்பாசனம், மூலப்பொருட்கள், சந்தை, துறைமுக வசதிகள் போன்ற சில இட வசதிகள் காரணமாக சில பிராந்தியங்கள் பல்வேறு மேம்பாட்டுத் திட்டங்களின் தளத் தேர்வுகள் தொடர்பாக சிறப்பு ஆதரவைப் பெறுகின்றனர் எ.கா. எண்ணெய் சுத்திகரிப்பு நிலையங்கள் பெரும்பாலும் கடலுக்கு அருகில் அமைந்துள்ளன.

ஆரம்பகால மூவர் நன்மை

- தனியார் துறையில் புதிய முதலீடு அடிப்படை உள்கட்டமைப்பு வசதிகளைக் கொண்ட மாநிலங்களில் அதிக கவனம் செலுத்தும் பொதுவான போக்கைக் கொண்டுள்ளது.
- கால-கடன் வழங்கும் நிறுவனங்கள் மற்றும் வணிக வங்கிகள் ஒப்பீட்டளவில் மிகவும் வளர்ந்த மாநிலங்களில் முதலீடுகளை குவிக்க முனைகின்றன.

திட்டமிடல் நெறிமுறையின் தோல்வி

- உள்ளூர் தேவைகள், ஒரு அளவு அனைத்து அணுகுமுறைகளுக்கும் பொருந்தும், போதுமான ஆதாரங்கள் இல்லாமை, திட்டங்களை மோசமாக செயல்படுத்துதல், மாநில அளவில் திட்டமிடல் திறன் இல்லாமை, சமச்சீர் வளர்ச்சியை உறுதி செய்வதற்கான திட்டக் கமிஷனின் திறன் குறைக்கப்பட்டது.

பசுமைப் புரட்சியின் கட்டுப்படுத்தப்பட்ட வெற்றி

- பசுமைப் புரட்சி விவசாயத் துறையை கணிசமான அளவிற்கு மேம்படுத்தியது, புதிய விவசாய உத்தியின் மூலம் அதிக மகசூல் தரும் வகை விதைகள், உறுதியளிக்கப்பட்ட நீர்ப்பாசனம், தொழில்நுட்ப அறிவை வழங்குதல் போன்றவை இருப்பினும், பசுமைப் புரட்சியின் பலன்கள் பஞ்சாப், ஹரியானா மற்றும் மேற்கு உத்தரப்பிரதேசம் ஆகியவற்றிற்கு மட்டுமே தடைசெய்யப்பட்டது, ஏனெனில் இந்த மண்டலம் நீர்ப்பாசன வசதிகளைப்

பெற்றிருந்தது, பாரம்பரியமாக கோதுமை விளையும் மாநிலங்கள், மாநில அரசுகளின் போதிய கொள்கை ஆதரவுடன், மற்ற பகுதிகளில் பற்றாக்குறை மற்றும் பலன்களைப் பெற முடியவில்லை. பசுமைப் புரட்சி.

சட்டம் மற்றும் ஒழுங்கு பிரச்சனை

- தீவிரவாத வன்முறை, சட்டம் ஒழுங்கு பிரச்சனை போன்றவை பின்தங்கிய மாநிலங்களில் இருந்து மூலதனத்தை செலுத்துவதைத் தவிர, பின்தங்கிய பகுதிகளுக்கு முதலீடுகள் வருவதைத் தடுக்கின்றன.

உள் மாநில வேறுபாடு

- இந்தியாவில் உள்ள பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகளின் ஒரு முக்கிய அம்சம், வெவ்வேறு மாநிலங்களுக்குள் இருக்கும் குறிப்பிடத்தக்க அளவிலான ஏற்றத்தாழ்வுகள் ஆகும். உதாரணமாக, மகாராஷ்டிராவில் விதர்பா, குஜராத்தில் சௌராஷ்டிரா.
- ஐம்பதுகளில் ஆந்திரப் பிரதேசம் மற்றும் குஜராத்தை உருவாக்குதல் மற்றும் பஞ்சாபை உருவாக்குதல் போன்ற சில பெரிய மாநிலங்களில் சில பின்தங்கிய பகுதிகள் புறக்கணிக்கப்பட்டதன் அடிப்படையில் கடந்த காலத்தில் மக்கள் கிளர்ச்சியின் பின்னணியில் சில மாநிலங்களுக்கான கோரிக்கை மற்றும் உருவாக்கம் அடிப்படையாக இருந்தது. அறுபதுகளில் ஹரியானா மற்றும் இமாச்சல பிரதேசம்.
- ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும், மாநிலங்களுக்குள் உள்ள மாநிலங்களின் பின்தங்கிய தன்மைக்கு குறிப்பிட்ட காரணங்கள் உள்ளன எ.கா. மகாராஷ்டிரா மற்றும் வடக்கு கர்நாடகாவில் உள்ள விதர்பா மற்றும் மராத்த்வாடாவின் பின்தங்கிய நிலைக்கு முக்கிய காரணம் தண்ணீர் பற்றாக்குறை ஆகும்.
- குஜராத், மத்தியப் பிரதேசம், பீகார் மற்றும் ஒரிசாவில் உள்ள சில பகுதிகளின் பின்தங்கிய நிலை, பெரும்பாலும் பழங்குடியினராக

உள்ள மக்களின் தனித்துவமான வாழ்க்கை முறை மற்றும் ஆளும் உயரடுக்கின் இத்தகைய பகுதிகளை புறக்கணிப்பதோடு தொடர்புடையது.

பிராந்திய வேறுபாடுகளைக் குறைக்க அரசாங்கத்தின் தலையீடுகள்

- மையத்தில் இருந்து பின்தங்கிய மாநிலங்களுக்கு உயர் வள பரிமாற்றங்கள்;

திட்டக் குழு (2014க்கு முன்) முக்கியமாக திட்டப் பரிமாற்ற வடிவில், மற்றும்

- திட்டமில்லாத இடமாற்றங்களின் வடிவத்தில் நிதி ஆணையம். 1969 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒரு சிறப்பு வகை அந்தஸ்து அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது, இது 13 வது நிதி ஆணையம் வரை செயல்பாட்டில் இருந்தது, அத்தகைய மாநிலங்களுக்கு மையத்திலிருந்து அதிக சதவீத மானியங்களை வழங்குகிறது.
- 14வது நிதிக் குழுவால் "வருமான தூரத்திற்கு" கொடுக்கப்பட்ட பெரிய எடை, மாநிலங்களுக்கிடையே தனிநபர் வருமானத்தில் உள்ள இடைவெளிகளை அடைப்பதற்கான ஒரு முக்கியமான படியாகும்.

புதிய திட்டங்கள்

- விவசாயம், சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டம், வறட்சியால் பாதிக்கப்பட்ட பகுதிகள் திட்டம், நீர்ப்பாசனம் மற்றும் மின்சாரம், போக்குவரத்து மற்றும் தகவல் தொடர்பு மற்றும் சமூக சேவைகள் அனைத்து மாநிலங்களிலும் உள்ள மக்களுக்கு அடிப்படை வசதிகள் மற்றும் சேவைகளை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது.

தொழில்துறையில் பின்தங்கிய பகுதிகளில் வசதிகளை வழங்குதல்

- நதி பள்ளத்தாக்கு திட்டங்கள் மற்றும் பல்நோக்கு திட்டங்கள் எ.கா. குஜராத் மற்றும் மத்தியப் பிரதேசத்தின் வறண்ட பகுதிகளுக்கான நர்மதா அணை, பந்தேல்கண்ட் பகுதிக்கான கென்-பெட்வா நதிகளை இணைக்கும் திட்டம் போன்றவை.

கிராமம் மற்றும் சிறு தொழில்களை விரிவுபடுத்துவதற்கான திட்டங்கள்

- கிராமம் மற்றும் சிறு தொழில்கள் நாடு முழுவதும் பரவி உள்ளன மற்றும் மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளால் வழங்கப்படும் பல்வேறு வகையான உதவிகள் மேற்கொள்ளப்படும் திட்டங்களின்படி பகுதிகளில் கிடைக்கின்றன.
- அனைத்து மாநிலங்களிலும் தொழிற்பேட்டைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன
- பெருகிய முறையில், அவை சிறிய நகரங்கள் மற்றும் கிராமப்புறங்களில் அமைந்துள்ளன.

தொழில்துறை செயல்பாடு மற்றும் உள்கட்டமைப்பின் பரவல்

- பொதுத்துறை திட்டங்களின் இடத்தில், அத்தியாவசிய தொழில்துறை மற்றும் பொருளாதார அளவுகோல்களை விட்டுவிடாமல், ஒப்பீட்டளவில் பின்தங்கிய பகுதிகளின் உரிமைகோரல்கள் பார்வையில் வைக்கப்பட்டுள்ளன.
- வடகிழக்கு பிராந்தியத்திற்கான கிழக்கு மேற்கு தாழ்வாரத் திட்டம், சிறப்பு துரிதப்படுத்தப்பட்ட சாலை மேம்பாட்டுத் திட்டம் (SARDP-NE) மற்றும் இணைப்பை அதிகரிப்பதற்காக டிரான்ஸ் அருணாச்சல நெடுஞ்சாலை.
- NER இல் ஒரு பெரிய ரயில் கட்டுமானத் திட்டம் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. இப்பகுதியில் 25 ரயில் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன, அவற்றில் 11 தேசிய திட்டங்கள்.
- பின்தங்கிய பகுதிகளில் முதலீடு செய்வதற்காக தொழில்களுக்கு வழங்கப்படும் மானியங்கள், விலக்குகள் மற்றும் வரிச் சலுகைகள். உதாரணமாக, அருணாச்சல பிரதேசம், அசாம், மணிப்பூர், மேகாலயா, மிசோரம், நாகாலாந்து, சிக்கிம் மற்றும் திரிபுரா ஆகிய மாநிலங்களுக்கான வடகிழக்கு தொழில்துறை மற்றும் முதலீட்டு ஊக்குவிப்பு கொள்கை (NEIIPP 2007); இமாச்சலப் பிரதேசம், உத்தரகாண்ட் மற்றும்

ஜம்மு காஷ்மீர் ஆகிய மாநிலங்களுக்கான சிறப்புத் தொகுப்புத் திட்டம்.

பின்தங்கிய பகுதிகளின் வளர்ச்சிக்கான திட்டங்கள்

- பின்தங்கிய பிராந்திய மானிய நிதி (BRGF) என்பது நாட்டின் அனைத்து மாநிலங்களிலும் அடையாளம் காணப்பட்ட 272 பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் வளர்ச்சியில் பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்காக செயல்படுத்தப்பட்ட ஒரு திட்டமாகும்.
- BRGF ஆனது அபிவிருத்தி மானியம் மற்றும் திறன் உருவாக்கம் என இரண்டு நிதியளிப்பு சாளரத்தைக் கொண்டுள்ளது.
- பிரதான் மந்திரி கனிஜ் கேஷத்ரா கல்யாண் திட்டம் (PMKKKY) செப்டம்பர் 2015 இல் பழங்குடியினர் மற்றும் பழங்குடியினர் பகுதிகள் மற்றும் சுரங்கத்தால் பாதிக்கப்பட்ட பிற நலனுக்காக தொடங்கப்பட்டது.

போட்டி கூட்டாட்சி

- போட்டி கூட்டாட்சி என்பது வர்த்தகம், முதலீடு மற்றும் வர்த்தகம் ஆகிய விஷயங்களில் இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மாநிலங்களுக்கு இடையே போட்டியின் உணர்வைக் குறிக்கிறது.
- நிதி மற்றும் முதலீட்டை ஈர்ப்பதற்காக மாநிலங்கள் ஒருவருக்கொருவர் போட்டியிடுகின்றன, இது நிர்வாகத்தில் செயல்திறனை எளிதாக்குகிறது மற்றும் வளர்ச்சி நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்துகிறது.

முன்னோக்கிய பாதை

- இந்தியாவின் புவியியல் பன்முகத்தன்மை மற்றும் மாநிலங்கள் முழுவதிலும் உள்ள பல்வேறு நிலைகளின் வளர்ச்சியின் அர்த்தம், குறைந்த செழிப்புள்ள பகுதிகளில் குறைந்தபட்ச ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய செழுமையை உறுதிப்படுத்த, இருப்பிடம் சார்ந்த இலக்கு நடவடிக்கை தேவை.
- அதிக சமூக மூலதனம் கொண்ட பிராந்தியம் வேகமாகவும் நிலையானதாகவும் வளர்ச்சியடைகிறது என்பது வளர்ச்சி ஆய்வுகளில் இப்போது நன்கு

ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருப்பதால், இந்தப் பகுதிகளில் சிவில் சமூகத்தை ஊக்குவிக்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.

- NITI ஆயோக்கின் மூன்றாண்டு செயல் திட்டமானது, வட இமயமலை மாநிலங்கள், வடகிழக்கு மாநிலங்கள், கடலோரப் பகுதிகள் மற்றும் தீவுகள் மற்றும் பாலவனம் மற்றும் வறட்சியால் பாதிக்கப்படும் பகுதிகளுக்கான குறிப்பிட்ட நடவடிக்கையை அடிக்கோடிட்டுக் காட்டுகிறது.

இந்தியாவில் சிறுபான்மை நிலை

- லடாக், மிசோரம், லட்சத்தீவு, காஷ்மீர், பஞ்சாப் மற்றும் வடகிழக்கு மாநிலங்களில் யூத மதம், பஹாயிசம் மற்றும் இந்து மதத்தைப் பின்பற்றுபவர்கள் உண்மையான சிறுபான்மையினர் என்று மனு புகார் கொடுக்கிறது.
- இருப்பினும், மாநில அளவில் 'சிறுபான்மையினர்' என்று அடையாளம் காணப்படாததால் அவர்களால் அவர்கள் விரும்பும் கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவி நிர்வகிக்க முடியாது.
- இங்குள்ள இந்துக்கள் போன்ற மத சமூகங்கள் பல மாநிலங்களில் சமூக, பொருளாதார, அரசியல் ஆதிக்கம் இல்லாத மற்றும் எண்ணிக்கையில் தாழ்ந்த நிலையில் உள்ளனர்.

ஆட்சி

- இந்தியாவில் உள்ள ஒவ்வொரு நபரும் ஏதாவது ஒரு மாநிலத்தில் சிறுபான்மையினராக இருக்கலாம்.
- ஒரு மராத்தி தனது சொந்த மாநிலத்திற்கு வெளியே சிறுபான்மையினராக இருக்கலாம் எ.கா., மகாராஷ்டிரா.
- இதேபோல், கன்னடம் பேசும் ஒருவர் கர்நாடகாவைத் தவிர மற்ற மாநிலங்களில் சிறுபான்மையினராக இருக்கலாம்.
- ஒரு குறிப்பிட்ட மாநிலத்தில் சிறுபான்மையினராக இருக்கும் மதம் அல்லது மொழியியல் சமூகம்,

அரசியலமைப்பின் 29 மற்றும் 30 வது பிரிவின் கீழ் தனது சொந்த கல்வி நிறுவனங்களை நிர்வகிப்பதற்கும் நடத்துவதற்கும் உள்ளார்ந்த முறையில் பாதுகாப்பையும் உரிமையையும் கோரலாம் என்று நீதிமன்றம் சுட்டிக்காட்டியது.

இந்திய அரசால் அறிவிக்கப்பட்ட சிறுபான்மையினர் யார்?

- தற்போது, மத்திய அரசால் NCM (தேசிய சிறுபான்மையினர் ஆணையம்) சட்டம், 1992 இன் பிரிவு 2(c) இன் கீழ் அறிவிக்கப்பட்ட சமூகங்கள் மட்டுமே சிறுபான்மையினராகக் கருதப்படுகின்றன.
- உச்ச நீதிமன்றத்தின் 11 நீதிபதிகள் கொண்ட பெஞ்ச் தீர்ப்பு T.M.A பாய் வழக்கில், மொழியியல் மற்றும் மத சிறுபான்மையினர் தேசிய அளவில் அடையாளம் காணப்படுவதை விட மாநில அளவில் அடையாளம் காணப்பட வேண்டும் என்று தெளிவாக தீர்மானித்த போதிலும், சிறுபான்மையினருக்கான தேசிய ஆணையம் (NCM) சட்டம் 1992 இன் பிரிவு 2(c) சிறுபான்மையினருக்குத் தெரிவிக்க மையத்திற்கு "கட்டுப்பாடற்ற அதிகாரத்தை" வழங்கியது.
- 1992 இல், NCM சட்டம், 1992 இயற்றப்பட்டதன் மூலம், MC ஒரு சட்டப்பூர்வ அமைப்பாக மாறியது மற்றும் NCM என மறுபெயரிடப்பட்டது.
- 1993 இல், முதல் சட்டப்பூர்வ தேசிய ஆணையம் அமைக்கப்பட்டது மற்றும் ஐந்து மத சமூகங்கள். முஸ்லிம்கள், கிறிஸ்தவர்கள், சீக்கியர்கள், பௌத்தர்கள் மற்றும் பார்சிகள் சிறுபான்மை சமூகங்களாக அறிவிக்கப்பட்டனர்.
- 2014 இல், ஜெயின்களும் சிறுபான்மை சமூகமாக அறிவிக்கப்பட்டனர்.

சிறுபான்மையினருக்கான அரசியலமைப்பு விதிகள் என்ன?

சரத்து 29:

- இந்தியாவின் எந்தப் பகுதியில் வசிக்கும் குடிமக்களில் எந்தவொரு பிரிவினருக்கும் தனித்தனி மொழி, எழுத்து அல்லது கலாச்சாரம் இருந்தால், அதைப் பாதுகாக்க உரிமை உண்டு என்று இது வழங்குகிறது.
- இது மத சிறுபான்மையினர் மற்றும் மொழி சிறுபான்மையினர் ஆகிய இருவருக்கும் பாதுகாப்பை வழங்குகிறது.
- இருப்பினும், இந்த கட்டுரையின் நோக்கம் சிறுபான்மையினருக்கு மட்டும் கட்டுப்படுத்தப்படவில்லை என்று SC கருதுகிறது, ஏனெனில் கட்டுரையில் 'குடிமக்களின் பிரிவு' என்ற வார்த்தை சிறுபான்மையினரையும் பெரும்பான்மையையும் உள்ளடக்கியது.

சரத்து 30:

- அனைத்து சிறுபான்மையினருக்கும் தங்களுக்கு விருப்பமான கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவ மற்றும் நிர்வகிக்க உரிமை உண்டு.
- பிரிவு 30 இன் கீழ் பாதுகாப்பு சிறுபான்மையினருக்கு மட்டுமே (மத அல்லது மொழியியல்) மற்றும் குடிமக்களின் எந்தப் பிரிவினருக்கும் (கட்டுரை 29 இன் கீழ்) நீட்டிக்கப்படாது.

சரத்து 350-B:

- 7வது அரசியலமைப்பு (திருத்தம்) சட்டம் 1956 இந்தியக் குடியரசுத் தலைவரால் நியமிக்கப்பட்ட மொழிவழி சிறுபான்மையினருக்கான சிறப்பு அதிகாரியை வழங்கும் இந்தக் கட்டுரையைச் செருகியது.
- அரசியலமைப்பின் கீழ் மொழிவழி சிறுபான்மையினருக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பாதுகாப்புகள் தொடர்பான அனைத்து விஷயங்களையும் விசாரிப்பது சிறப்பு அதிகாரியின் கடமையாகும்.

மனித உரிமைகள்

- மனித உரிமைகள் என்பது நாம் மனிதர்களாக இருப்பதால் நமக்குக் கிடைக்கும் உரிமைகள்.
- இவை தேசியம், பாலினம், தேசிய அல்லது இன தோற்றம், நிறம், மதம், மொழி அல்லது வேறு எந்த அந்தஸ்தையும் பொருட்படுத்தாமல், நம் அனைவருக்கும் உள்ளார்ந்த உலகளாவிய உரிமைகள்.
- அவை மிகவும் அடிப்படையான, வாழ்வதற்கான உரிமை முதல் உணவு, கல்வி, வேலை, சுகாதாரம் மற்றும் சுதந்திரம் போன்ற உரிமைகள் போன்ற வாழ்க்கையை மதிப்புமிக்கதாக மாற்றும் உரிமைகள் வரை உள்ளன.
- உலக மனித உரிமைகள் தினம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் டிசம்பர் 10 அன்று சர்வதேச சமூகத்தால் அனுசரிக்கப்படுகிறது.
- இது 1948 ஆம் ஆண்டு ஐக்கிய நாடுகளின் (UN) பொதுச் சபை மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய பிரகடனத்தை (UDHR) ஏற்றுக்கொண்ட நாளை நினைவுகூருகிறது. UDHR என்பது மனித உரிமைகளுக்கான சர்வதேச மசோதாவின் ஒரு பகுதியாகும்.
- ஜெனீவாவைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு, பல பிராந்திய அலுவலகங்களுடன், மனித உரிமைகளுக்கான உயர் ஆணையர் அலுவலகம், மனித உரிமைகளை மேம்படுத்துதல் மற்றும் பாதுகாப்பதற்கான ஐ.நா அமைப்பில் தலைமைப் பொறுப்பைக் கொண்டுள்ளது.

சர்வதேச மனித உரிமைகள் மசோதா

இரண்டாம் உலகப் போரைத் தொடர்ந்து (1939-45), தொடர்ச்சியான அறிவிப்புகள் மற்றும்

உடன்படிக்கைகள் உலகளாவிய மனித உரிமைகளை வெளிப்படுத்தத் தொடங்கின.

- 1948 இல், முதல் முறையாக, பிரிக்க முடியாத மனித உரிமைகளின் விரிவான பட்டியலை நாடுகள் ஒப்புக்கொண்டன.
- அந்த ஆண்டின் டிசம்பரில், ஐக்கிய நாடுகளின் பொதுச் சபை மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய பிரகடனத்தை (UDHR) ஏற்றுக்கொண்டது, இது சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டத்தின் வளர்ச்சியை ஆழமாக பாதிக்கும் ஒரு மைல்கல்.
- UDHR இன் 30 கட்டுரைகள் தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால மனித உரிமைகள் மரபுகள், ஒப்பந்தங்கள் மற்றும் பிற சட்டக் கருவிகளின் கொள்கைகள் மற்றும் கட்டுமானத் தொகுதிகளை வழங்குகின்றன.
- டிசம்பர் 1966 இல், UN பொதுச் சபை சர்வதேச மனித உரிமைகளை மேலும் வடிவமைக்கும் இரண்டு சர்வதேச ஒப்பந்தங்களை ஏற்றுக்கொண்டது:
- பொருளாதார சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகளுக்கான சர்வதேச உடன்படிக்கை (ICESCR) பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார உரிமைகளுக்கான குழுவால் கண்காணிக்கப்படுகிறது.
- சிவில் மற்றும் அரசியல் உரிமைகளுக்கான சர்வதேச உடன்படிக்கை (ICCPR)- மனித உரிமைகள் குழுவால் கண்காணிக்கப்படுகிறது.
- இவை பெரும்பாலும் "சர்வதேச உடன்படிக்கைகள்" என்று குறிப்பிடப்படுகின்றன.
- UDHR மற்றும் இந்த இரண்டு உடன்படிக்கைகளும் சேர்ந்து மனித உரிமைகளுக்கான சர்வதேச மசோதா என்று அழைக்கப்படுகின்றன.

மற்ற ஒப்பந்தங்கள் எவை தொடர்பானவை**மனித உரிமைகள்**

- சர்வதேச மனிதாபிமான சட்டம் (IHL) மற்றும் சர்வதேச மனித உரிமைகள் சட்டம் ஆகியவை ஒரே நோக்கங்களில் சிலவற்றைப் பகிர்ந்து கொள்ளும் சர்வதேச சட்டத்தின் நிரப்பு அமைப்புகளாகும்.
- சர்வதேச மனிதாபிமான சட்டம் என்பது மனிதாபிமான காரணங்களுக்காக, ஆயுத மோதலின் விளைவுகளை கட்டுப்படுத்தும் விதிகளின் தொகுப்பாகும். இது போர்களில் பங்கேற்காத அல்லது இனி பங்கேற்காத நபர்களைப் பாதுகாக்கிறது மற்றும் போரின் வழிமுறைகளையும் முறைகளையும் கட்டுப்படுத்துகிறது. சர்வதேச மனிதாபிமான சட்டம் போர் சட்டம் அல்லது ஆயுத மோதல் சட்டம் என்றும் அறியப்படுகிறது.
- இனப்படுகொலை குற்றத்தைத் தடுக்கும் மற்றும் தண்டனைக்கான மாநாடு (1948)
- அனைத்து வகையான இனப் பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான மாநாடு (1965)
- பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான மாநாடு (1979)
- சித்திரவதை மற்றும் பிற கொடுமான, மனிதாபிமானமற்ற அல்லது இழிவான சிகிச்சை அல்லது தண்டனைக்கு எதிரான மாநாடு (1984)

குழந்தைகளின் உரிமைகளுக்கான மாநாடு (1989)

- அனைத்து புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள் மற்றும் அவர்களது குடும்ப உறுப்பினர்களின் உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதற்கான சர்வதேச மாநாடு (1999)
- வலுக்கட்டாயமாக காணாமல் போதலில் இருந்து அனைத்து நபர்களையும் பாதுகாப்பதற்கான சர்வதேச மாநாடு (2006)

மாற்றுத்திறனாளிகளின் உரிமைகளுக்கான மாநாடு (2006)

- 2011 இல், ஐக்கிய நாடுகளின் மனித உரிமைகள் கவுன்சில் (UNHRC) வணிகம் மற்றும் மனித உரிமைகள் (UNGPs) பற்றிய வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகளை நிறைவேற்றியது.

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் தொடர்பான விதிகள் வரையறை:

- இந்திய தேசிய மனித உரிமை ஆணையத்தின்படி, மனித உரிமைகள் என்பது தனிநபரின் வாழ்க்கை, சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் கண்ணியம் தொடர்பான உரிமைகள் அரசியலமைப்பால் உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது அல்லது சர்வதேச உடன்படிக்கைகளில் பொதிந்துள்ளது மற்றும் இந்தியாவில் நீதிமன்றங்களால் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம்:

- இந்தியாவின் தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் (NHRC) 1993 இல் நிறுவப்பட்டது.
- மனித உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டம் (PHRA), 1993 என்பது இது நிறுவப்பட்ட சட்டமாகும்.
- மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையங்களை நிறுவுவதற்கு சட்டம் வழங்குகிறது.
- இந்திய சட்டங்களில் இணைக்கப்பட்டுள்ள மனித உரிமைகள்:
- இந்திய அரசியலமைப்பு இந்திய அரசியலமைப்பில் மனித உரிமைகளின் பல விதிகளை உள்ளடக்கியது.
- சரத்து 14 முதல் 32 வரையிலான அடிப்படை உரிமைகளின் பகுதி III.
- அரசியலமைப்பின் 14 முதல் 18 வரையிலான பிரிவுகள் இந்தியாவின் ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் சம உரிமைக்கான உரிமையை உறுதி செய்கிறது.

- சரத்து 19 பேச்சு சுதந்திரம் மற்றும் கருத்து சுதந்திரம் மற்றும் சரத்து 21 வாழ்க்கை மற்றும் சுதந்திரத்திற்கான உரிமையை வழங்குகிறது.

அடிப்படை மனித உரிமைகள் மீறப்பட்டால்:

- சட்ட சரத்து 32ன் கீழ் சுப்ரீம் கோர்ட்டுக்கும், சரத்து 226ன் கீழ் உயர் நீதிமன்றத்துக்கும் குடிமக்கள் செல்லலாம்.
- சரத்துகள் 36 முதல் 51 வரையிலான மாநிலக் கொள்கையின் வழிகாட்டுதல் கோட்பாடுகள்.
- மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய பிரகடனத்தில் இந்தியா கையொப்பமிட்டுள்ளது மற்றும் ICESCR மற்றும் ICCPR ஆகியவற்றை அங்கீகரித்துள்ளது.
- இந்தியாவும் ஒப்புதல் அளித்துள்ளது.
- அனைத்து வகையான இன பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான சர்வதேச மாநாடு
- பெண்களுக்கு எதிரான அனைத்து வகையான பாகுபாடுகளையும் நீக்குவதற்கான மாநாடு
- குழந்தை உரிமைகள் பற்றிய மாநாடு

ஊனமுற்ற நபர்களின் உரிமைகள் பற்றிய மாநாடு

இந்தியாவில் உள்ள வேறு சில தொடர்புடைய சட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகள்:

- அட்டவணை பழங்குடியினர் மற்றும் பிற பாரம்பரிய வனவாசிகள் (வன உரிமைகளை அங்கீகரித்தல்) சட்டம் (2006)
- நிலம் கையகப்படுத்துதல், மறுவாழ்வு மற்றும் மீள்குடியேற்ற சட்டம் (2013) ஆகியவற்றில் நியாயமான இழப்பீடு மற்றும் வெளிப்படைத்தன்மைக்கான உரிமை
- தெரு வியாபாரிகள் (வாழ்வாதாரம் மற்றும் தெருவோர வியாபாரத்தை ஒழுங்குபடுத்துதல்) சட்டம் (2014)

ஜன்தன் கணக்கு

- உஜ்வாலா எரிவாயு இணைப்புகள்
- பிரதான் மந்திரி அவாஸ் யோஜனா

முத்தலாக்

- திருநங்கைகளுக்கான தேசிய போர்டல், கரிமா கிரே தொடர்புடைய குறியீடுகள் மற்றும் அறிக்கைகளில் இந்தியாவின் செயல்திறன் எப்படி உள்ளது?

குறியீடுகள்:

- உலக பத்திரிகை சுதந்திரக் குறியீடு 2022:
- எல்லைகளற்ற நிருபர்களால் (RSF) வெளியிடப்பட்டது.
- இந்தியா 180 நாடுகளில் 150 வது இடத்தில் உள்ளது.

மனித சுதந்திரக் குறியீடு:

- கேட்டோ இன்ஸ்டிடியூட் மற்றும் ஃப்ரேசர் இன்ஸ்டிடியூட் இணைந்து வெளியிட்டது.
- 2021 அறிக்கையில் 165 நாடுகளில் இந்தியா 119வது இடத்தில் உள்ளது.
- பொருளாதார சுதந்திரத்தின் குறியீடு:
- பொருளாதார சுதந்திரக் குறியீடு 2021 ஹெரிடேஜ் அறக்கட்டளையால் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.
- இந்தியாவின் பொருளாதார சுதந்திர மதிப்பெண் 53.9 ஆகும், அதன் பொருளாதாரம் 2022 குறியீட்டில் 131 வது சுதந்திரமாக உள்ளது.
- ஆசிய-பசிபிக் பிராந்தியத்தில் உள்ள 39 நாடுகளில் இந்தியா 27வது இடத்தில் உள்ளது.

அறிக்கைகள்:

- இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் அறிக்கை 2021:
- அமெரிக்க வெளியுறவுத்துறையால் வெளியிடப்பட்டது.
- அரசாங்க அதிகாரிகளால் தனியுரிமை மீறல்களை அறிக்கை கொடியிட்டது, விசாரணைக்கு முந்தைய தடுப்பு தன்னிச்சையானது மற்றும் நீண்டது,

வெளிப்பாடு மற்றும் ஊடகம் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளது.

உலகில் சுதந்திரம் 2021 அறிக்கை:

- அமெரிக்காவை தளமாகக் கொண்ட மனித உரிமைகள் கண்காணிப்பு அமைப்பான ஃப்ரீடம் ஹவுஸ் வெளியிட்டது.
- இந்தியாவின் ஸ்கோர் 67 ஆக இருந்தது, இது கடந்த 2020 ஆம் ஆண்டை விட 71/100 ஆக இருந்தது.

ஜனநாயக அறிக்கை 2022:

- ஸ்வீடனின் கோதன்பர்க் பல்கலைக்கழகத்தில் உள்ள வி-டெம் நிறுவனத்தால் வெளியிடப்பட்டது.
- 2021 இல் சராசரி உலகளாவிய குடிமகன் அனுபவிக்கும் ஜனநாயகத்தின் அளவு 1989 நிலைகளுக்குக் குறைந்துள்ளது.

மனித உரிமைகள் தொடர்பாக எழும் சவால்கள்

- மனித உரிமை மீறல்கள் அரசால் தெரிந்தோ அல்லது அரசின் அலட்சியத்தின் விளைவாகவோ செய்யப்படலாம்.
- பதிவுசெய்யப்பட்ட வரலாற்றில் மிகக் கடுமையான மற்றும் நன்கு அறியப்பட்ட மனித உரிமை மீறல்களில் ஒன்று ஹாலோகாஸ்ட் ஆகும். அடால்ஃப் ஹிட்லரின் "உலகைத் தூய்மைப்படுத்துதல்" நிகழ்ச்சி நிரலின் ஒரு பகுதியாக யூதர்கள், ஓரினச்சேர்க்கையாளர்கள், கம்யூனிஸ்டுகள், ஸ்லாவ்கள் மற்றும் பிற குழுக்களுக்கு மனிதநேயம் மறுக்கப்பட்டது.

கண்ணியத்துடன் வாழும் உரிமை:

- கையால் துடைப்பது என்பது ஒரு பெரிய கவலை. இந்திய அரசாங்கம் அதை எதிர்கொள்ள பல கொள்கைகளை கொண்டு வந்துள்ளது, ஆனால் சில பகுதிகளில் கையால் துடைக்கும் வழக்குகள் இப்போது வரை காணப்படுகின்றன.

- பழங்குடியினரின் மனித உரிமைகள் விலங்குகளின் பாதுகாப்பிற்காக நீடித்த பகுதியிலிருந்து இடம்பெயர்ந்தால் சமரசம் செய்யப்படுகிறது.
- சுத்தமான சுற்றுச்சூழலுக்கான உரிமை இந்திய அரசியலமைப்பின் 21வது பிரிவின் கீழ் வாழும் உரிமையின் கீழ் வருகிறது. நகரமயமாக்கல் மற்றும் தொழில்மயமாக்கல் காரணமாக மாசுபாடு அதிகரிப்பு இந்த மனித உரிமையை தொடர்ந்து மீறுவதற்கு வழிவகுத்தது.

பெண்களின் மனித உரிமைகள்:

- நமது சமூகத்தில் பெண்கள் பலவீனமாகக் கருதப்படுவதோடு, அடிப்படை மனித உரிமைகள் பெரும்பாலும் மறுக்கப்படுகின்றனர். வீட்டின் நான்கு சுவர்களுக்குள் இருந்தாலும் சரி, வேலை செய்யும் இடத்திலா இருந்தாலும் சரி சமூகத்தில் வன்முறைக்கு ஆளாகின்றனர்.
- ஆப்கானிஸ்தானில், ஒவ்வொரு முறையும் ஒரு பெண் இறப்புக் குற்றச்சாட்டின் பேரில் கைது செய்யப்படும்போது, "கன்னித்தன்மையை" பரிசோதிக்க பெண்களுக்கு ஆக்கிரமிப்பு பிறப்புறுப்பு பரிசோதனைகள் கட்டாயப்படுத்தப்படுகின்றன.

கைதிகளின் உரிமைகள்:

- கட்டாய உழைப்பு, உடல் ரீதியான துஷ்பிரயோகம்/சித்திரவதை, காவல்துறையின் அதிகார துஷ்பிரயோகம், மனிதாபிமானமற்ற முறையில் நடத்துதல், காவலில் வைக்கப்பட்ட கற்பழிப்பு, மோசமான உணவுத் தரம், தண்ணீர் வசதியின்மை, மற்றும் உச்ச நீதிமன்றத்தால் குறிப்பிடப்பட்ட பிற பிரச்சினைகள் உட்பட கைதிகளின் மிக அடிப்படையான மனித உரிமை மீறல்கள் நீதிமன்றம்.

- சமீப காலங்களில் இந்திய உச்ச நீதிமன்றம் கைதிகளின் மனித உரிமைகள் மீதான அத்துமீறல்களுக்கு எதிராக மிகவும் விழிப்புடன் இருந்து வருகிறது.

நிர்வாகத்தில் ஊழல்:

- ஊழல் சட்டத்தின் ஆட்சி, ஜனநாயகம் மற்றும் மனித உரிமைகளை அச்சுறுத்துகிறது, நல்லாட்சி, நியாயம் மற்றும் சமூக நீதியைக் குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்துகிறது, போட்டியை சிதைக்கிறது, பொருளாதார வளர்ச்சியைத் தடுக்கிறது, மேலும் ஜனநாயக நிறுவனங்களின் ஸ்திரத்தன்மை மற்றும் சமூகத்தின் தார்மீக அடித்தளங்களை ஆபத்தில் ஆழ்த்துகிறது.
- சிறுபான்மையினரை குறிவைத்து அரசியல் எதிரிகளுக்கு எதிராக பயங்கரவாத தடைச்சட்டத்தின் விதிகளை தவறாக பயன்படுத்துவதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் எழுந்துள்ளன.

மனித உரிமைகள்

- மனித உரிமைகள் ஒரு தனிநபரை துஷ்பிரயோகம் செய்வதிலிருந்து அல்லது பாகுபாடு காட்டப்படுவதிலிருந்து பாதுகாக்கிறது, ஏனென்றால் உடல் ரீதியாகவும் அறிவு ரீதியாகவும் வளர அனைவருக்கும் சம வாய்ப்பு இருக்க வேண்டும்.
- சமூகத்தில் நிலவும் சமூக அநீதி மற்றும் தீய நடைமுறைகளுக்கு எதிராக தனிநபர்கள் குரல் கொடுக்கலாம்.
- மக்களின் அடிப்படைத் தேவைகள் நிவர்த்தி செய்யப்படுவதற்கு மனித உரிமைகள் உத்தரவாதம்.
- பேச்சு மற்றும் கருத்து சுதந்திரம் மனித உரிமைகளால் ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.






























மத சுதந்திரம் மனித உரிமைகளால் சாத்தியமாகிறது.


- அரசாங்க பொறுப்புக்கூறலுக்கான ஒரு சீரான விதிமுறை மனித உரிமைகளால் வழங்கப்படுகிறது.

முன்னோக்கிய பாதை

- சரியான நேரத்தில் மற்றும் பயனுள்ள சேவையை வழங்குவதை உறுதி செய்தல்: மனித உரிமை மீறல்களுக்கு முக்கிய காரணியாக நிர்வாகத்தில் ஊழல் உள்ளது, ஏனெனில் இது அரசாங்க கொள்கை மற்றும் திட்டத்தை சரியான நேரத்தில் மற்றும் திறம்பட செயல்படுத்துவதை தளர்த்துகிறது. சரியான நிர்வாகம் மற்றும் கண்காணிப்பு மூலம் சரியான நேரத்தில் மற்றும் திறமையான சேவைகளை வழங்குவதற்கு உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட வேண்டும்.
- வளர்ச்சியடையாத மற்றும் வளரும் நாடுகளில் கவனம் செலுத்துதல்: பெரும்பாலான மனித உரிமை மீறல்கள் வளர்ச்சியடையாத மற்றும் வளரும் நாடுகளில் நடைபெறுகின்றன. எனவே வளரும் மற்றும் வளர்ச்சியடையாத நாடுகளுக்கு மனித உரிமை மீறலுடன் தொடர்புடைய நடவடிக்கைகளை வளரவும் தக்கவைக்கவும் சரியான வாய்ப்பு வழங்கப்பட வேண்டும்.
- இந்தியாவைப் பொறுத்தவரை, தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம், நாடு முழுவதும் நடைபெறும் மனித உரிமை மீறல்களைக் கண்காணிப்பதற்காக கணிசமாக மறுவடிவமைப்பு செய்யப்பட வேண்டும். ஆணையத்தின் பரிந்துரைகள் சட்டப்பூர்வமாக்கப்பட்டால் NHRC இன் செயல்திறன் உயரும். இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் நிலைமையை மேம்படுத்தவும் வலுப்படுத்தவும் வேண்டுமானால் மாநில மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் ஒத்துழைத்து முன்னணியில் இருக்க வேண்டும்.
- பழைய சட்டங்கள் மற்றும் விதிகள் சூழ்நிலைகளின் சமீபத்திய கோரிக்கைக்கு ஏற்ப சீரமைக்கப்பட வேண்டும்.

THE UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS

<p>1 Equality</p> <p>Everyone is born free and equal in dignity and with rights.</p> 	<p>2 Freedom from Discrimination</p> <p>You should never be discriminated against for any reason.</p> 	<p>3 Life, Liberty and Security</p> <p>Everyone has the right to life, liberty and personal security.</p> 	
<p>4 Freedom from Slavery</p> <p>No-one shall be held in slavery or servitude.</p> 	<p>5 Freedom from Torture</p> <p>No-one shall be subjected to torture or to cruel or degrading treatment.</p> 	<p>6 Recognition as Person Before Law</p> <p>You have the right to be treated as a person in the eyes of the law.</p> 	<p>7 Equality Before the Law</p> <p>You have the right to be treated by the law in the same way as everyone else.</p> 
<p>8 Remedy by Tribunal</p> <p>You have the right to remedy by competent tribunal.</p> 	<p>9 Freedom from arbitrary arrest</p> <p>No-one shall be subject to arbitrary arrest, detention or exile.</p> 	<p>10 Fair Public Hearing</p> <p>You have the right to a fair public hearing.</p> 	<p>11 Innocent until Proven Guilty</p> <p>You have the right to be considered innocent until proven guilty.</p> 
<p>12 Privacy</p> <p>No-one has the right to interfere with your privacy, family, or home.</p> 	<p>13 Freedom of Movement</p> <p>You have the right to freedom of movement in and out of the country.</p> 	<p>14 Asylum</p> <p>You have the right to seek asylum in other countries from persecution.</p> 	<p>15 Nationality</p> <p>You have the right to a nationality.</p> 
<p>16 Marriage and Family</p> <p>You have the right to marriage and to raise a family.</p> 	<p>17 Property</p> <p>You have the right to own property.</p> 	<p>18 Freedom of Belief</p> <p>You have the right to freedom of belief and religion.</p> 	<p>19 Freedom of Opinion</p> <p>You have the right to freedom of opinion and expression.</p> 
<p>20 Freedom of Assembly</p> <p>You have the right to freedom of peaceful assembly and association.</p> 	<p>21 Take Part In Government</p> <p>You have the right to take part in the government of your country.</p> 	<p>22 Social Security</p> <p>You have the right to social security.</p> 	<p>23 Work</p> <p>You have the right to desirable work and to join trade unions.</p> 
<p>24 Rest and Leisure</p> <p>You have the right to rest and leisure.</p> 	<p>25 Adequate Living Standard</p> <p>You have the right to a decent life, including food, clothing, housing, and medical care.</p> 	<p>26 Education</p> <p>You have the right to education.</p> 	<p>27 Participate in Cultural Life</p> <p>You have the right to Participate in the Cultural Life of Community.</p> 
<p>28 Social Order</p> <p>You have the Right to a Social Order that Articulates this Document.</p> 	<p>29 Mutual Responsibility</p> <p>We all have a responsibility to the people around us and should protect their rights and freedoms.</p> 	<p>30 Freedom from State or Personal Interference</p> <p>There is nothing in this declaration that justifies any person or country taking away the rights to which we are all entitled.</p>	



HRE USA
Human Rights Educators USA
A national network dedicated to building a culture of human rights.
hreusa.org

HUMAN RIGHTS EDUCATORS is a lifelong process of teaching and learning that helps individuals develop the knowledge, skills, and values to fully exercise and protect the human rights of themselves and others, to fulfil their responsibilities in the context of internationally agreed upon human rights principles, and to achieve justice and peace in the world. HRE USA strives to promote human rights, justice, and peace by cultivating an expansive, vibrant base of support for human rights education (HRE) in the United States.

கல்வி

கல்வி முறையில் சீர்திருத்தங்கள்

இந்திய கல்வி அமைப்பு

- இந்தியாவில் ஆங்கிலேய ஆட்சிக்கு முந்தைய மற்றும் பிந்தைய ஆட்சியில் இருந்து இன்று வரை கல்வி முறையில் ஒரு பெரிய மாற்றத்தைக் காணலாம். ஆரம்பத்தில், குருகுலங்களில் குழந்தைகள் கல்வி கற்கப்பட்டனர், அது பின்னர் மாற்றியமைக்கப்பட்டது, மேலும் நவீன கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
- இந்தியா சுதந்திரமடைந்த பிறகு, அரசியலமைப்பு 6 அடிப்படை உரிமைகளை வழங்கியது, அதில் ஒன்று கல்வி உரிமை. 6 முதல் 14 வயது வரையிலான ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் இலவசக் கல்வியை அனுமதித்தது.
- கல்வி முறை முதன்மையாக முன்-தொடக்க, தொடக்க, தொடக்க மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி என பிரிக்கப்பட்டுள்ளது, அதைத் தொடர்ந்து உயர் படிப்புகள்.
- இருப்பினும், இந்த அமைப்பில் பல குறைபாடுகள் மற்றும் ஓட்டைகள் உள்ளன, அவை கட்டுப்படுத்தப்பட்டால் நாட்டின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு வேலை செய்ய முடியும்.

கல்வி உரிமைச் சட்டம் (RTE) பற்றி விரிவாக அறிந்து கொள்ள.

2030 ஆம் ஆண்டளவில், உலகிலேயே அதிக எண்ணிக்கையிலான இளம் மக்கள்தொகையை இந்தியா கொண்டிருக்கும், இந்த இளைஞர்கள் வேலையில் சேரும் அளவுக்கு திறமையானவர்களாக இருந்தால் மட்டுமே மக்கள்தொகை அளவு ஒரு வரமாக இருக்கும். அதில் தரமான கல்வி முக்கிய பங்கு வகிக்கும்.

ஆனால் தற்போதைய கல்வி நிலை, போதிய உள்கட்டமைப்பு இல்லாமை, கல்விக்கான குறைந்த அரசாங்கச் செலவு (மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில்

3.5% க்கும் குறைவாக) மற்றும் கல்விக்கான ஒருங்கிணைந்த மாவட்ட தகவல் அமைப்பின் (UDIFE) படி தேசிய அளவில் மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம் போன்ற பெரிய சவால்களை எதிர்கொள்கிறது. தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கான நிலை. எனவே, இந்தியக் கல்வி முறையை உலகளாவிய தரத்துடன் மாற்றியமைக்கவும், பதிலளிக்கக்கூடிய மற்றும் பொருத்தமான நவீன கற்றல் அணுகுமுறைகளைப் பின்பற்றவும்.

தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020 இன் அம்சங்கள்:

- NEP 2020 "இந்தியாவை உலகளாவிய அறிவுசார் வல்லரசாக" மாற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியாவில் கல்வியின் கட்டமைப்பில் 3வது பெரிய மறுசீரமைப்பு இதுவாகும்.
- இரண்டு முந்தைய கல்விக் கொள்கைகள் 1968 மற்றும் 1986 இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.
- பள்ளியிலிருந்து வெளியேறும் 2 கோடி மாணவர்களை திறந்த பள்ளிக் கல்வி முறை மூலம் மீண்டும் பிரதான நீரோட்டத்திற்குக் கொண்டுவருவதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- புதிய அங்கீகாரக் கட்டமைப்பு மற்றும் அரசு மற்றும் தனியார் பள்ளிகளை ஒழுங்குபடுத்தும் ஒரு சுதந்திரமான அதிகாரத்துடன் பள்ளி நிர்வாகம் மாற உள்ளது.
- கற்றல் விளைவுகளை அடைவதற்காக மாணவர் முன்னேற்றத்தைக் கண்காணித்தல்.
- தொழிற்கல்வி 6 ஆம் வகுப்பில் இருந்து உட்புற வகுப்பு தொடங்கும்.

கல்வி சீர்திருத்தங்கள் தொடர்பான அரசாங்க முயற்சிகள்

- தொழில்நுட்ப மேம்படுத்தப்பட்ட கற்றல் தேசிய திட்டம்.
- சர்வ சிக்காஅபியான்

- பிரக்யாதா
- மதிய உணவு திட்டம்
- பேட்டி பச்சாவோ பேட்டி பதாவோ
- PM SHRI பள்ளிகள்

இந்தியாவில் கல்வித் துறையுடன் தொடர்புடைய முக்கிய சிக்கல்கள்

- பள்ளிகளில் போதிய உள்கட்டமைப்பு: 2019-20க்கான ஒருங்கிணைந்த மாவட்ட தகவல் அமைப்பின் (UDISE) படி, 12% பள்ளிகளில் மட்டுமே இணைய வசதி உள்ளது மற்றும் 30% கணினிகள் உள்ளன.
- இந்த பள்ளிகளில் சுமார் 42% தளவகுப்புகள் இல்லை, 23% மின்சாரம் இல்லை, 22% உடல் ஊனமுற்றோருக்கான வகுப்புகள் இல்லை, மற்றும் 15% சுத்தம் செய்ய வசதிகள் இல்லை (குடிநீர், கழிப்பறைகள் மற்றும் கை கழுவும் பேசின்கள் இதில் அடங்கும்).
- உயர் இடைநிற்றல் விகிதம்: முதன்மை மற்றும் இரண்டாம் நிலைகளில் இடைநிற்றல் விகிதம் மிக அதிகமாக உள்ளது. 6-14 வயதுக்குட்பட்ட பெரும்பாலான மாணவர்கள் தங்கள் கல்வியை முடிப்பதற்கு முன்பே பள்ளியை விட்டு வெளியேறுகிறார்கள். இது நிதி மற்றும் மனித வளங்களை விரயமாக்குகிறது.
- தேசிய குடும்ப நலக் கணக்கெடுப்பு-5-ன் படி, 2019-20 கல்வியாண்டுக்கு முன் படிப்பை பாதியில் நிறுத்தியதற்கு 21.4% பெண்களும், 6 முதல் 17 வயதுக்குட்பட்ட ஆண்களில் 35.7% பேரும் படிப்பில் ஆர்வம் காட்டாததே காரணம் எனக் கூறப்படுகிறது.
- மூளைச்சாவு பிரச்சனை: IIT மற்றும் IIM போன்ற உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் சேர்வதற்கான கட்டும் போட்டி காரணமாக, இந்தியாவில் உள்ள பல மாணவர்களுக்கு சவாலான கல்விச் சூழல் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- இந்தியாவில் கல்வியின் அளவு விரிவாக்கம் உள்ளது, ஆனால் தரமான முன்னோடி (ஒரு மாணவருக்கு வேலை கிடைப்பதற்கு அவசியம்) பின்தங்கி உள்ளது.

பெருமளவிலான கல்வியறிவின்மை:

- கல்வியை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்ட அரசியலமைப்பு உத்தரவுகள் மற்றும் முயற்சிகள் இருந்தபோதிலும், சுமார் 25% இந்தியர்கள் இன்னும் கல்வியறிவற்றவர்களாகவே உள்ளனர், இது அவர்களை சமூக ரீதியாகவும் டிஜிட்டல் ரீதியாகவும் ஒதுக்கி வைக்கிறது.
- இந்திய மொழிகளில் போதிய கவனம் இல்லாமை: இந்திய மொழிகள் இன்னும் வளர்ச்சியடையாத நிலையில் உள்ளன, குறிப்பாக அறிவியல் பாடங்களில் கற்பிக்கும் ஊடகம் ஆங்கிலம், இதன் விளைவாக கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு சமமான வாய்ப்புகள் இல்லை.
- இந்திய மொழியில் நிலையான வெளியீடுகள் கிடைக்காது.

தொழில்நுட்பம் மற்றும் தொழிற்கல்வி இல்லாமை:

- நமது கல்வி முறை பொதுவான இயல்புடையது. தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழிற்கல்வியின் வளர்ச்சி மிகவும் திருப்திகரமாக இல்லை, இதன் காரணமாக படித்த வேலையில்லாதவர்களின் எண்ணிக்கை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருகிறது.

கட்டுப்படியாகாத தன்மை:

- கிராமப்புற மட்டத்தில் உள்ள சொற்ப வருமானம், கல்வியை பின்னுக்குத் தள்ள வழிவகுக்கிறது. விழிப்புணர்வு மற்றும் நிதி ஆதாரம் இல்லாததால், பல பெற்றோர்கள் கல்வியை முதலீடாக பார்க்காமல் செலவாக பார்க்கின்றனர். அவர்கள் தங்கள் குழந்தைகள் வேலை செய்து சம்பாதிக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்கள்.
- உயர்கல்வி என்று வரும்போது, அருகில் உள்ள நல்ல கல்வி நிறுவனங்களின் பற்றாக்குறை மாணவர்களை நகரங்களுக்கு மாற்ற வேண்டிய கட்டாயத்தில் உள்ளது, இது அவர்களின் செலவுகளை அதிகரிக்கிறது. இது குறைந்த பதிவு விகிதத்திற்கு வழிவகுக்கிறது.

பாலின சமத்துவமின்மை:

- நமது சமூகத்தில் ஆண் மற்றும் பெண் இருபாலருக்கும் கல்விக்கான சம வாய்ப்பை உறுதி செய்வதற்கான அரசாங்கத்தின் முயற்சிகள் இருந்தபோதிலும், இந்தியாவில் குறிப்பாக கிராமப்புறங்களில் பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் மிகவும் மோசமாக உள்ளது.
- ஐக்கிய நாடுகளின் குழந்தைகள் நிதியம் (UNICEF) படி, வறுமை மற்றும் உள்ளூர் கலாச்சார நடைமுறைகள் (பெண் சிசுக்கொலை, வரதட்சணை மற்றும் ஆரம்ப திருமணம்) இந்தியா முழுவதும் கல்வியில் பாலின சமத்துவமின்மையில் பெரும் பங்கு வகிக்கிறது.
- கல்விக்கு மற்றொரு தடையாக நாடு முழுவதும் உள்ள பள்ளிகளில் சுகாதாரமின்மை உள்ளது.

முன்னோக்கிய பாதை**அனுபவ கற்றல் அனுபவமுறையை நோக்கி:**

- மாணவர்களுக்கு கற்றல் அனுபவத்தை வழங்குவதற்கும், அவர்கள் பணியிடத்தில் நுழையும் போது வெளி உலகத்தை எதிர்கொள்ள அவர்களை தயார்படுத்துவதற்கும் பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் சிக்கல் தீர்க்கும் மற்றும் முடிவெடுத்தல் தொடர்பான பாடங்களைச் சேர்க்க வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
- ஒவ்வொரு மாணவரிடமிருந்தும் சுறுசுறுப்பான பங்கேற்பைப் பிரித்தெடுக்கும் திறனிலிருந்து அனுபவக் கற்றல் அதிகபட்ச பலனைப் பெறலாம், இது அவர்களின் உணர்ச்சி நுண்ணறிவைத் தூண்டுகிறது மற்றும் சுய-கற்றல் பாதையில் அவர்களை அமைக்கிறது.
- செயற்கை நுண்ணறிவைக் கல்வித் துறையுடன் இணைப்பது அனுபவமிக்க கற்றலையும் எளிதாக்கும்.

தேசிய கல்விக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துதல்:

- NEP-ஐ நடைமுறைப்படுத்துவது கல்வி முறையை அதன் அடிப்படை தூணிலிருந்து அசைக்க உதவும்.

- தற்போதைய 10+2 முறையிலிருந்து 5+3+3+4 முறைக்கு மாறுவது முன்பள்ளி வயதினரை முறையாக கல்வி அமைப்பிற்குள் கொண்டு வரும்.

கல்வி-வேலைவாய்ப்பு வழித்தடம்:

- தொழில்சார் கற்றலை பிரதான கல்வியுடன் ஒருங்கிணைப்பதன் மூலமும், பள்ளியில் (குறிப்பாக அரசுப் பள்ளிகளில்) சரியான வழிகாட்டுதலை வழங்குவதன் மூலமும் இந்தியாவின் கல்வி அமைப்பை மேம்படுத்த வேண்டும்.
- கிராமப்புறப் பகுதிகளில் உள்ள மாணவர்கள் பெரும் ஆற்றலைக் கொண்டுள்ளனர் மற்றும் படிக்கத் தூண்டப்படுகிறார்கள், ஆனால் சரியான வழிகாட்டுதல் இல்லை. இது குழந்தைகளுக்கு மட்டுமல்ல, அவர்களின் பெற்றோருக்கும் தேவைப்படுகிறது, இது ஒரு வகையில் கல்வியில் பாலின இடைவெளியைக் குறைக்கும்.

மொழித் தடையைக் குறைத்தல்:

- சர்வதேசப் புரிதலுக்கான (EIU) கல்விக்கான வழிமுறையாக ஆங்கிலத்தை வைத்திருக்கும் அதே வேளையில், பிற இந்திய மொழிகளுக்கும் சமமான முக்கியத்துவம் கொடுப்பது முக்கியம், மேலும் வளங்களை பல்வேறு மொழிகளில் மொழிபெயர்க்க சிறப்பு வெளியீடு முகமைகளை நிறுவலாம். இந்திய மாணவர்களுக்கு அவர்களின் மொழியியல் பின்னணியைப் பொருட்படுத்தாமல் அதே வாய்ப்பு உள்ளது.
- கடந்த காலத்திலிருந்து எதிர்காலத்திற்கு ஒரு குறிப்பை எடுத்துக்கொள்வது: நமது நீண்டகால மனதில் சிந்தனைகளை வைத்துக்கொண்டு எதிர்காலத்தைப் பார்ப்பது முக்கியம்.
- பண்டைய இந்தியாவின் 'குருகுலம்' அமைப்பில் இருந்து கற்றுக்கொள்ள நிறைய உள்ளது, இது கல்வியாளர்களுக்கு அப்பாற்பட்ட முழுமையான வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்தியது, இந்த தலைப்பு நவீன கல்வியில் ஒரு முக்கிய வார்த்தையாக மாறுவதற்கு பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பே.

- பண்டைய இந்தியக் கல்வி முறையில் நெறிமுறைகள் மற்றும் மதிப்புக் கல்வி கற்றலின் மையமாக இருந்தது. தன்னம்பிக்கை, விடாமுயற்சி, படைப்பாற்றல் மற்றும் ஒருமைப்பாடு போன்ற மதிப்புகள் பண்டைய இந்தியாவில் இன்றும் பொருத்தமான ஒரு முக்கிய பகுதியாக உள்ளது.
- கல்வியின் பழங்கால மதிப்பீடு கருப்பொருள் அறிவை தரம் நிர்ணயம் செய்வதோடு மட்டும் இல்லை. மாணவர்கள் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட திறன்கள் மற்றும் நடைமுறை அறிவை நிஜ வாழ்க்கைச் சூழ்நிலைகளுக்கு எவ்வளவு சிறப்பாகப் பயன்படுத்தலாம் என்று மதிப்பிடப்பட்டது.
- நவீன கல்வி முறையும் இதே போன்ற மதிப்பீட்டு முறைகளை வகுக்க முடியும்.

இந்தியாவில் கல்வியில் தற்போதைய சிக்கல்கள் கல்விக்கான செலவு –

- இந்தியாவில் கல்வி முறையின் வளர்ச்சிக்கு அதிக நிதி ஒதுக்கப்பட வேண்டும். கடந்த சில ஆண்டுகளில், இந்த திசையில் பல பயனுள்ள நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன, இது தொடர்ந்தால், தற்போதைய சவால்களை இந்தியா விரைவில் சமாளிக்கும்.
- UNO - ஆல் பின்பற்றப்படும் மொத்த சேர்க்கை முறையும் இந்தியாவால் பின்பற்றப்பட வேண்டும்

திறன் பயன்பாடு

- உலகிற்கு இப்போது ஆக்கப்பூர்வமான மனம் தேவை, மேலும் மாணவர்களை உயர்த்தவும், அவர்களின் திறன்களை அதிகபட்சமாக பயன்படுத்தவும், அவர்களின் யோசனைகள் கேட்கப்படாமல் இருக்கவும் அரசாங்கம் பள்ளிகளை ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் –

- குறிப்பாக அரசுப் பள்ளிகளில் சிறந்த உள்கட்டமைப்பு வழங்கப்பட வேண்டும். அரசாங்கம் இப்போது டிஜிட்டல் கல்வியில்

கவனம் செலுத்தி வருவதால், அரசு பள்ளிகள் மற்றும் கிராமப்புறங்களிலும் தேவையான அனைத்து வசதிகளையும் வழங்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

பொது-தனியார் கூட்டாண்மை மாதிரி

- நன்கு வடிவமைக்கப்பட்ட PPPகள் இந்தியாவில் பள்ளி அமைப்பிற்கான புதுமை மாதிரிகளை உருவாக்க முடியும். எனவே, (PPP) மாதிரியை கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்

மாணவர்-ஆசிரியர் விகிதம்

- கிடைக்கக்கூடிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுடன் ஒப்பிடுகையில், சரியான கல்வியைத் தேடும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகமாக உள்ளது. எனவே, நாட்டின் எதிர்காலத்திற்கு அறிவைப் புகட்ட, தகுதியான ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும்

அங்கீகாரம் மற்றும் தர நிர்ணயம் - தரமான தரநிலைகள்

வெளிநாட்டில் படிக்கும் மாணவர்கள் –

- இந்தியக் கல்வி அமைப்பில் உள்ள இந்த சிக்கல்களால் வெளிநாட்டில் படிக்கும் பல மாணவர்கள் உள்ளனர். சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிகள் அவர்கள் மீது வேலை செய்ய வேண்டும், மேலும் மாணவர்கள் இந்தியாவில் தங்கவும், கற்கவும், தங்கள் அறிவின் மூலம் நாட்டை மேம்படுத்தவும் தேர்வு செய்ய வேண்டும்.
- இந்தியாவில் ஆரம்பக் கல்வி அல்லது தொடக்கக் கல்வி என்பது பொதுவாகக் கட்டாயக் கல்வியின் முதல் கட்டமாகும், இது ஆரம்ப கால இடைவெளியில் வரும்.
- குழந்தை பருவக் கல்வி மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி. இந்தியாவில், இந்த வகுப்புகளில் உள்ள குழந்தைகள் பொதுவாக 6 முதல் 14 வயது வரை உள்ளவர்கள்.
- வெவ்வேறு நாடுகளில் ஆரம்பக் கல்வியின் காலத்தின் ஒப்பீட்டு புள்ளிவிவரங்கள் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

- இந்தியாவில் முதன்மைக் கல்வி அமைப்பு தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி கவுன்சில் (NCERT) இந்தியாவில் பள்ளிக் கல்விக்கான உச்ச அமைப்பாகும்.
- NCERT இந்தியாவில் உள்ள பல பள்ளிகளுக்கு ஆதரவு மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவிகளை வழங்குகிறது மற்றும் கல்விக் கொள்கைகளை அமல்படுத்துவதில் பல அம்சங்களை மேற்பார்வை செய்கிறது.

இந்தியாவில், பள்ளிக் கல்வி முறையை நிர்வகிக்கும் பல்வேறு அமைப்புகள்:

மாநில அரசு வாரியங்கள், இதில் பெரும்பாலான இந்திய குழந்தைகள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியம் (CBSE) வாரியம்.

- இந்திய பள்ளி சான்றிதழ் தேர்வுகளுக்கான கவுன்சில் (CISCE) குழு.
- இஸ்லாமிய மதரலா பள்ளிகள், அதன் பல கிளைகள் உள்ளூர் மாநில அரசாங்கங்களால் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றன, அல்லது தன்னாட்சி பெற்றவை அல்லது தாருல் உலாம் தியோபந்துடன் இணைந்தவை.
- உட்கட்டாக் பள்ளி, ஆரோவில், பாத பவன் மற்றும் ஆனந்த மார்க்க குருகுல போன்ற தன்னாட்சிப் பள்ளிகள்.
- கல்விக்கான உரிமை 86வது அரசியலமைப்புத் திருத்தம், 2002 அரசியலமைப்பில் 21A சரத்து செருகி, கல்விக்கான உரிமையை அடிப்படை உரிமையாக்கியது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான உரிமைச் சட்டம், 2009 ஏப்ரல் 1, 2010 அன்று நாட்டில் நடைமுறைக்கு வந்தது.

சட்டத்தின் முக்கிய விதிகள்:

- ஆறு முதல் பதினான்கு வயது வரை உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும், ஆரம்பக் கல்வி முடியும் வரை, அருகிலுள்ள பள்ளியில் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி பெற உரிமை உண்டு.

- எந்தவொரு குழந்தையும் எந்த விதமான கட்டணம் அல்லது செலவினங்களைச் செலுத்துவதற்கு பொறுப்பாகாது, இது அவரை அல்லது அவள் தொடக்கக் கல்வியைத் தொடர மற்றும் முடிப்பதைத் தடுக்கலாம்.
- ஆறு வயதுக்கு மேற்பட்ட குழந்தை எந்தப் பள்ளியிலும் சேர்க்கப்படவில்லை, அல்லது அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தாலும், அவரது ஆரம்பக் கல்வியை முடிக்க முடியவில்லை என்றால், அவர் அல்லது அவள் அவரது வயதுக்கு ஏற்ற வகுப்பில் சேர்க்கப்பட வேண்டும்.
- இச்சட்டத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து மூன்று வருட காலத்திற்குள் கொடுக்கப்பட்ட பகுதிக்குள், அது நிறுவப்படாவிட்டால், பொருத்தமான அரசாங்கமும் உள்ளாட்சி அமைப்பும் ஒரு பள்ளியை நிறுவ வேண்டும்.
- இந்தச் சட்டத்தின் விதிகளை நிறைவேற்றுவதற்கு நிதி வழங்குவதற்கு மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகள் ஒரே நேரத்தில் பொறுப்பேற்க வேண்டும். IIM அகமதாபாத் மற்றும் சென்ட்ரல் ஸ்கொயர் ஃபவுண்டேஷனால் நடத்தப்பட்ட “தேசிய மாநிலம்: RTE பிரிவு 12(1)(C)” அறிக்கையின் அடிப்படையில் RTE இன் கீழ் நிரப்பப்பட்ட இடங்களின் நிலை, சட்டத்தின் விதிகள் 29% மட்டுமே மோசமாக செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவர்களுக்காக 21.4 லட்சம் இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. கல்விக்கான மாவட்ட தகவல் அமைப்பு (DISE) 2013-14 தரவுகளின் பகுப்பாய்வின் அடிப்படையில் இந்த அறிக்கை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.
- மாநிலங்கள் முழுவதும் பரவலான மாறுபாடு உள்ளது. மொத்தமுள்ள 38,297 இடங்களில் 92 சதவீத இடங்களை நிரப்பி டெல்லி முதலிடத்தில் உள்ளது
- பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய பிரிவைச் சேர்ந்த குழந்தைகள் (EWS), மத்தியப் பிரதேசம் 1.82 லட்சம் EWS இடங்களில் 88% நிரப்பியுள்ளனர். பிரிக்கப்படாத ஆந்திரப் பிரதேசம் 1.72 லட்சம் இடங்களில் 0.2% இடங்களை மட்டுமே நிரப்பி மோசமான சாதனை படைத்துள்ளது. உத்தரப்

பிரதேசம் 5.84 லட்சம் இடங்களில் 3% நிரம்பியுள்ளது.

- 2013-14 ஆம் ஆண்டில், 2.06 லட்சம் தனியார் உதவிபெறாத பள்ளிகளில் முதல் வகுப்பில், சுமார் 45,000 பள்ளிகள் மட்டுமே EWS பிரிவின் கீழ் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதாக அறிவித்துள்ளன.
- சர்வ சிக்கா அபியான் இணையதளம் மற்றும் மாநில இணையதளங்களில் உள்ள DISE மற்றும் தரவு ஆகியவற்றுக்கு இடையே நியாயமான அளவு முரண்பாட்டை அறிக்கை எடுத்துக்காட்டுகிறது. 1.3 இந்தியாவில் ஆரம்பக் கல்வியின் நிலை

சேர்க்கை:

- இந்தியாவில் ஆரம்பப் பள்ளி மாணவர் சேர்க்கை ஒரு வெற்றிக் கதையாக உள்ளது, பெரும்பாலும் பல்வேறு திட்டங்கள் மற்றும் தொலைதூரப் பகுதிகளிலும் மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிக்கச் செய்த முயற்சிகள் காரணமாகும். 2009 ஆம் ஆண்டு முதல் சேர்க்கை குறைந்தது 96 % ஐ எட்டியுள்ளது, மேலும் 2007 மற்றும் 2013 க்கு இடையில் புதிய மாணவர்களில் 56% பெண்கள் உள்ளனர்.
- 9+0- உள்கட்டமைப்புக்கான மேம்பாடுகள் பள்ளிகளுக்கு சிறந்த அணுகலுக்கு வழிவகுத்தன. இந்தியாவில் இப்போது 1.4 மில்லியன் பள்ளிகளும், 7.7 மில்லியன் ஆசிரியர்களும் (ஓக்லஹோமாவின் மக்கள்தொகையை விட இரு மடங்கு) உள்ளனர், இதனால் 98 சதவீத குடியிருப்புகள் 1 கிமீக்குள் கீழ் தொடக்கப் பள்ளி (வகுப்பு I-V) மற்றும் 92 சதவீதம் மேல் தொடக்கப் பள்ளி (ஆறாம் வகுப்பு-) உள்ளது. VIII) 3 கிமீ நடை தூரத்தில்.
- MDG இலக்கு 2- 2015 ஆம் ஆண்டளவில் உலகளாவிய தொடக்கக் கல்வியின் மில்லினியம் வளர்ச்சி இலக்கை அடைவதற்கான பாதையில் இந்தியா உள்ளது. 1.4 தொடக்கக் கல்வியில் தனியார் துறையின் பங்களிப்பு

- இந்தியாவில் கிராமப்புறங்களில் கல்வித்துறையில் தனியார் துறை பெரிய அளவில் நுழைகிறது. RTE சட்டம் 10 ஆண்டுகள் நிறைவடையும் 2019 க்குள், தனியார் துறை பெரும்பான்மையான சேவை வழங்குநராக இருக்கும்.
- தனியார் துறை ஈடுபாடும் அரசாங்கத்தின் 25 % ஒதுக்கீட்டால் (RTE சட்டத்தின் கீழ்) பலப்படுத்தப்படும். • தனியார் பள்ளிகளைத் தவிர, பெற்றோர்களும் கணிசமான அளவு பணத்தை தனியார் கல்விக்காகச் செலவிடுகிறார்கள், இதனால் தரமான கல்வி பணம் இல்லாத மக்களால் அணுக முடியாததாகிறது.

ஆரம்பக் கல்வி தொடர்பான சிக்கல்கள் கழிப்பறைகள்

- அரசுப் பள்ளிகளில் கழிப்பறைகள் இருந்தாலும், பெரும்பாலானவை தண்ணீர் வசதியின்மையால் செயல்படாமல் உள்ளன.
- கழிவறைகள் இல்லாததால் படிப்பை இடைநிறுத்துவது அதிகரித்து வருகிறது, குறிப்பாக பெண் மாணவர்களிடையே. இடைநிற்றல்கள்
- தேசிய அளவில், 29 சதவீத குழந்தைகள் ஆரம்பப் பள்ளியை ஐந்தாண்டுகளை முடிப்பதற்கு முன்பே, 43 சதவீதம் பேர் மேல்நிலைப் பள்ளியை முடிப்பதற்கு முன்பே இடைநிறுத்தப்படுகிறார்கள். உயர்நிலைப் பள்ளி நிறைவு 42 சதவீதம் மட்டுமே.
- இது ஆரம்பப் பள்ளி வயதில் பள்ளி செல்லாத குழந்தைகளின் முதல் ஐந்து நாடுகளில் இந்தியாவைச் சேர்த்தது. கற்றல் முடிவுகள் கற்றலின் தரம் ஒரு முக்கிய பிரச்சினையாகும் மற்றும் குழந்தைகள் வகுப்பிற்கு ஏற்ற கற்றல் நிலைகளை அடையவில்லை என்று அறிக்கைகள் காட்டுகின்றன. ASER கணக்கெடுப்பு 2014
- ASER கணக்கெடுப்பு, கிராமப்புற பள்ளிகளால் வழங்கப்படும் வசதிகளில் முன்னேற்றம் இருந்தபோதிலும் இந்தியாவில் மாணவர்களின் செயல்திறன் உயரவில்லை.

- 2013 ஆம் ஆண்டைப் போலவே 2014 ஆம் ஆண்டில் 96.7% குழந்தைகள் பள்ளிகளில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர்.
- ஐந்தாம் வகுப்பில் உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளின் விகிதாச்சாரம் 2013 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1 விழுக்காடு அதிகரித்துள்ளது - 2014 ஆம் ஆண்டில் ஐந்தாம் வகுப்பின் 48.1% குழந்தைகள் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை படிக்க முடியும், அதற்கு முந்தைய ஆண்டில் 47% ஆக இருந்தது.
- 2005 இல், முதல் ASER அறிக்கை வெளியிடப்பட்டபோது, ஐந்தில் மூன்று குழந்தைகள் ஐந்தாம் வகுப்பில் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை படிக்க முடிந்தது.
- கிராமப்புற இந்தியாவில் உள்ள VIII வகுப்பு மாணவர்களில் 44.1% பேர் மட்டுமே 2013 இல் 46% ஆக இருந்து 2014 இல் ஒரு பிரிவைச் செய்ய முடிந்தது.
- ஆரம்பப் பள்ளியில் குழந்தைகளின் ஆங்கிலம் படிக்கும் திறன் ஒப்பீட்டளவில் மாறாமல் உள்ளது. 2014 ஆம் ஆண்டில், ஐந்தாம் வகுப்பில் சேர்ந்த குழந்தைகளில் சுமார் 25% எளிய ஆங்கில வாக்கியங்களைப் படிக்க முடிந்தது. இந்த எண்ணிக்கை 2009 முதல் கிட்டத்தட்ட மாறாமல் உள்ளது.
- நடுநிலைப்பள்ளியில் நிலைமை மோசமாக உள்ளது. 2009 ஆம் ஆண்டில், 8 ஆம் வகுப்பில் 60.2% குழந்தைகள் ஆங்கிலத்தில் எளிய வாக்கியங்களைப் படிக்க முடியும், ஆனால் 2014 இல் இந்த எண்ணிக்கை 46.8% ஆக இருந்தது.
- சில கல்வி வல்லுநர்கள் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தின் விதிமுறைகளைக் குற்றம் சாட்டுகின்றனர், இது குழந்தை வயதுக்கு ஏற்ற வகுப்பில் சேர்க்கப்பட வேண்டும்.
- சில வல்லுநர்கள் முன்பள்ளிகள் இல்லாததால், ஆரம்ப மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் அடிப்படைகள் தெளிவாக இல்லாததால் அவர்களின் செயல்திறனை பலவீனப்படுத்தியிருக்கலாம் என்று கருதுகின்றனர்.
- மற்றொரு காரணம் என்னவென்றால், கிராமப்புறங்களில் உள்ள மாணவர்கள் வீட்டில் பயிற்சி செய்யாமல் இருக்கலாம், ஏனெனில் அவர்கள் கல்வி பெறும் முதல் தலைமுறையாக இருக்கலாம். பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை வீட்டிலேயே படிக்க வைக்க அரசு பயிலரங்குகளை நடத்த வேண்டும்.
- கல்வியில் ஆர்வம் ஆரம்ப வருடங்களிலிருந்தே தொடங்குகிறது. 6 வயதில் கல்வியில் ஆர்வத்தை வளர்த்துக் கொள்ள முடியாது. இந்திய அரசின் சிறுவயதுக் கொள்கையின்படி, 3 வயது குழந்தை விளையாட்டு அடிப்படையிலான கற்றலுக்கு உட்படுத்தப்பட வேண்டும், மேலும் குழந்தைக்கு 5 வயது ஆனதும், படிக்க, எழுதுதல் மற்றும் எண் வேலை தொடங்க வேண்டும். அந்த நேரத்தில்தான் ஒருவர் தனது மூளையுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்தத் தொடங்குகிறார். கிட்டத்தட்ட 98 சதவீத மூளையானது சிறு வயதிலேயே உருவாகிறது. மூளைக்கு அந்த அடித்தளம் கிடைக்கவில்லை.
- ASER கணக்கெடுப்பு மற்றும் NCERT ASER கணக்கெடுப்பின் தேசிய சாதனை கணக்கெடுப்புக்கு இடையேயான ஒப்பீடு, பள்ளிகளில் நடத்தப்பட்ட வீடுகளில் நடத்தப்படும் NAS கணக்கெடுப்பு, ASER என்பது கிராமப்புற இந்தியா முழுவதும் உள்ள வாசிப்பு மற்றும் கணிதத்தில் அடிப்படைத் திறன்களை பகுப்பாய்வு செய்வதாகும், இது சமூக தன்னார்வர்களால், குழந்தையின் வீட்டில் NAS நடத்தப்படுகிறது. பள்ளி அடிப்படையிலான, கிரேடு குறிப்பிட்ட, நாடு தழுவிய மதிப்பீடு (கிராமப்புறம் மற்றும் நகர்ப்புறம் ஆகிய இரண்டையும் உள்ளடக்கியது) ஆனால் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கு மட்டுமே வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது, படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் எண்கணிதம் மூலம் அளவிடப்படும் கற்றலின் தரம் எந்த முன்னேற்றத்தையும் காட்டவில்லை அல்லது உண்மையில் மோசமாக உள்ளது. மாநிலங்களில் குறிப்பிடத்தக்க வேறுபாடுகள் அரசு பள்ளிகளில் வழங்கப்படும்

மதிய உணவு அதிகரிப்பு. கடந்த ஆண்டு 97.7 சதவீதத்துடன் ஒப்பிடுகையில், 99.50 சதவீத பள்ளிகளில் இப்போது உணவு வழங்கப்படுகிறது. சமையலறை

கொட்டகைகளும் அதிகரித்துள்ளன. கிராமப்புறம் - நகர்ப்புறம் என்ற பாகுபாடும் தெரிகிறது கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற மாணவர்களிடையே குறிப்பிடத்தக்க வேறுபாட்டைக் காட்டாத பெரும்பாலான இந்திய மாநிலங்களுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது. 1.6 கிராமப்புற

பள்ளிகளில் உள்ள பொதுப் பிரச்சினைகள்

- கிராமப்புறக் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான தனியார் வளங்கள் மிகக்குறைந்தவை அல்லது இல்லாதவை. ஒதுக்கப்பட்ட பொது வளங்கள் பல நேரங்களில் திறம்பட பயன்படுத்தப்படுவதில்லை.
- ஒற்றை ஆசிரியர் பள்ளிகள், அவற்றில் பெரும்பாலானவை ஒற்றை அறை மட்டுமே, கற்றலுக்கான அடிப்படை சூழலைக் கூட வழங்க இயலவில்லை.
- போதிய வகுப்பறை வசதிகள் இல்லாததால், வெவ்வேறு வயதினரைச் சேர்ந்த குழந்தைகள் பொதுவாக ஒரே வகுப்பறையில் அமர்ந்து சலிப்பு மற்றும் ஆர்வமின்மைக்கு வழிவகுக்கும்.
- குறுகிய கால பொருளாதாரத் தேவைகளால் உந்தப்பட்டு, பெரும்பாலான பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை பள்ளிக்கு அனுப்பத் தயங்குகின்றனர். அவை பெரும்பாலும் கற்றலுக்கு தடைகளை ஏற்படுத்துகின்றன. சில சமயங்களில், குழந்தைகளை பள்ளிக்கு ஈர்க்க, மதிய உணவு திட்டத்தின் மூலம் மானிய விலையில் அரிசி போன்ற சலுகைகளை அரசு வழங்க வேண்டும். நகர்ப்புற பள்ளிகளில் பொதுப் பிரச்சினைகள்
- பெரும்பாலான பள்ளிகளில் பயன்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் முறைகள் கேள்வி, கற்றல், பயன்பாடு மற்றும் படைப்பாற்றலை ஊக்கப்படுத்துகின்றன.
- தேர்வுகள் மற்றும் மதிப்பெண்களை மையமாகக் கொண்ட கல்வி முறை ("தொழிற்சாலை

அணுகுமுறை") சில உலகத் தரம் வாய்ந்த படைப்பாளிகளையும் அசல் சிந்தனையாளர்களையும் உருவாக்கியுள்ளது.

- இந்தியக் கல்வியில் காணாமல் போன இணைப்பு ஆசிரியர்கள். தரமான ஆசிரியர்களுக்கான தேவை மிக அதிகமாக இருந்தாலும், ஆசிரியத் தொழில் என்பது குறைந்த திறன் கொண்ட நபர்களையோ அல்லது கற்பித்தல் ஒரு பொழுதுபோக்காகவோ அல்லது குடும்ப வருமானத்தின் கூடுதல் ஆதாரமாகவோ இருக்கும் நபர்களை ஈர்க்கும் கடைசி முயற்சியாக மாறியுள்ளது.
- ஆசிரியர் பயிற்சி மற்றும் கல்வி நிறுவன தரநிலைகள் பல ஆண்டுகளாக வீழ்ச்சியடைந்து வருகின்றன, மேலும் குறைவான பயனுள்ள அறிவு மற்றும் திறன் பரிமாற்றம் நடைபெறுகிறது. பெரும்பாலான கல்வி முறையைப் போலவே, ஆசிரியர் கல்வியும் பிடிவாதமாகிவிட்டது மற்றும் விண்ணப்பத்திலிருந்து விவாகரத்து செய்யப்பட்டுள்ளது. ஆசிரியர் கல்வியில் பட்டம் என்பது கற்பித்தல் திறனுக்கான உத்தரவாதமாக இருக்காது.

ஆசிரியர் கல்வி

- இந்தியாவின் பள்ளிகளில் கற்றல் பற்றாக்குறை ஆசிரியர் கல்வியில் மாற்றங்களை அழைக்கிறது. இந்திய ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களுடன் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களின் கல்விப் பள்ளிகளுக்கு இடையேயான ஒத்துழைப்பு அவசியம்.
 - இத்தகைய ஒத்துழைப்பு, பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பித்தல் ஆகிய இரண்டிலும் ஆசிரியர் கல்வியின் திறனை வளர்க்கவும் மேம்படுத்தவும் உதவும், இது மாவட்ட கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் போன்ற இந்திய ஆசிரியர் கல்வி நிறுவனங்களில் மிகவும் அவசியம். தொழில்நுட்பம், கூட்டு ஆராய்ச்சி திட்டங்கள், ஆசிரியர் பரிமாற்றங்கள் மற்றும் இந்தியாவில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கான மானியம் கொண்ட ஆன்லைன் படிப்புகள் மூலம் இத்தகைய ஒத்துழைப்புகள் எளிதாக்கப்படலாம்.
- நல்ல மதிப்பீட்டு அமைப்புகளை உருவாக்குதல்
 - நல்ல மதிப்பீடுகள் வகுப்பறை மட்டத்தில்

ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களின் புரிதலை அளவிடுவதற்கும், கொள்கையை தெரிவிப்பதற்கும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

- இந்தியாவில் வழக்கமான மற்றும் பயனுள்ள மதிப்பீடுகளின் தேவை இந்தியத் துறைகளின் ஒன்று * பாலின ஆய்வுக் கல்வி: 0 ஆண், பெண் சிறுவயதிலிருந்தே பாலின சமத்துவத்தைப் பற்றி சிந்திக்கக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும், மேலும் பாடத்திட்டத்தில் பாலின ஆய்வுகள் பொருத்தமான ஆசிரியர் பயிற்சியுடன் சேர்க்கப்பட வேண்டும்.

திறன் மேம்பாடு

- தொழிலாளர் சந்தைக்கு கல்வியை நடைமுறையில் பொருத்தமாக மாற்றுவது முன்னுரிமையாக இருக்க வேண்டும்.

வளங்கள்

- தற்போது கல்விக்கான செலவு இந்தியாவில் குறைவாக உள்ளது மற்றும் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் 3.4 சதவீதமாக உள்ளது. இதை அதிகரிக்க வேண்டும். பன்னிரண்டாவது திட்டத்திற்கான இலக்குகள்

1. உலகளாவிய அணுகலை உறுதி செய்தல் மற்றும் RTE சட்டத்தின் எழுத்து மற்றும் எண் இணங்க, 6 முதல் 14 வயது வரை உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் நல்ல தரமான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வியை வழங்குதல்;
2. வருகையை மேம்படுத்துதல் மற்றும் தொடக்க நிலையில் இடைநிற்றல் விகிதங்களை 10 சதவீதத்திற்கும் குறைவாகக் குறைத்தல் மற்றும் அனைத்து சமூக-பொருளாதார மற்றும் சிறுபான்மை குழுக்களுக்கும் தொடக்க நிலையில் பள்ளி செல்லாத குழந்தைகளின் (OoSC) சதவீதத்தை 2 சதவீதத்திற்கும் கீழே குறைக்கவும்.
3. அனைத்து மாநிலங்கள், உயர் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிக்கவும், இரண்டாம் நிலை அளவில் மொத்தப் பதிவு விகிதத்தை (GER) 90

சதவிகிதத்திற்கும் மேல், மூத்த இடைநிலை அளவில் 65 சதவிகிதத்திற்கும் மேலாக உயர்த்தவும்;

4. ஒட்டுமொத்த கல்வியறிவு விகிதத்தை 80 சதவீதத்திற்கு மேல் உயர்த்தி, கல்வியறிவில் பாலின இடைவெளியை 10 சதவீதத்திற்கும் குறைவாகக் குறைத்தல்;
5. அனைத்து குழந்தைகளுக்கும், குறிப்பாக கல்வியில் பின்தங்கிய தொகுதிகளில் (EBBs) ஆரம்பப் பள்ளிகளில் நன்கு ஆதரிக்கப்படும்/நன்கு வளம் பெற்ற முன்பள்ளிக் கல்வியை குறைந்தபட்சம் ஒரு வருடமாவது வழங்குதல்;
6. பள்ளிக் கல்வியின் அனைத்து நிலைகளிலும் அடிப்படைகளை அளவிடப்பட்டு, கண்காணிக்கப்பட்டு அறிக்கையிடப்படும் கற்றல் விளைவுகளை மேம்படுத்துதல், 2 ஆம் வகுப்பில் அனைத்துக் குழந்தைகளும் அடிப்படை வாசிப்பு மற்றும் எண்ணியல் திறன்கள் மற்றும் விமர்சன சிந்தனை, வெளிப்பாடு மற்றும் சிக்கலைத் தீர்க்கும் திறன் ஆகியவற்றில் தேர்ச்சி பெறுவதை உறுதி செய்வதில் சிறப்பு கவனம் செலுத்துதல். இந்தியாவில் உயர்கல்வி இந்தியாவில் முதன்மை நிலைக்குப் பிறகு கல்வி முறை பொதுவாக உயர்கல்வித் திட்டங்கள் சான்றிதழ்கள், பட்டயங்கள் அல்லது கல்விப் பட்டங்கள் வழங்குவதில் விளைகின்றன. பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவானது மூன்றாம் நிலை மட்டத்தில் உள்ள முக்கிய ஆளும் அமைப்பாகும், இது அதன் தரங்களைச் செயல்படுத்துகிறது, அரசாங்கத்திற்கு அறிவுறுத்துகிறது மற்றும் மையத்திற்கும் மாநிலத்திற்கும் இடையில் ஒருங்கிணைக்க உதவுகிறது. உயர்கல்விக்கான அங்கீகாரம் UGC ஆல் நிறுவப்பட்ட தன்னாட்சி நிறுவனங்களால் கண்காணிக்கப்படுகிறது. இந்த நிறுவனங்கள் பின்வருவனவற்றை உள்ளடக்குகின்றன: AICTE (அனைத்திந்திய தொழில்நுட்பக் கல்வி கவுன்சில்), NAAC (தேசிய மதிப்பீடு

மற்றும் அங்கீகார கவுன்சில்), MCI (இந்திய மருத்துவ கவுன்சில்) போன்றவை. இந்தியாவின் உயர்கல்வி அமைப்பு உலகில் மூன்றாவது பெரியது, அமெரிக்காவிற்கு அடுத்தபடியாக மற்றும் சீனா. உயர்கல்வியின் சாதனைகள்

- இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் (IITகள்), இந்திய மேலாண்மை நிறுவனங்கள் (IIMகள்), தேசிய தொழில்நுட்ப நிறுவனம் (NITகள்), சர்வதேச தகவல் தொழில்நுட்ப நிறுவனம் (IIIT-H), மும்பை பல்கலைக்கழகம் மற்றும் ஜவஹர்லால் நேரு போன்ற இந்தியாவின் சில நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழகம் அவர்களின் கல்வித் தரத்திற்காக உலகளவில் பாராட்டப்பட்டது.
- IIT கள் ஆண்டுதோறும் சுமார் 8000 மாணவர்களைச் சேர்க்கின்றன மற்றும் பழைய மாணவர்கள் உள்ளனர்
- இந்தியாவின் தனியார் துறை மற்றும் பொதுத் துறைகளின் வளர்ச்சிக்கு பங்களித்தது.
- வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் இந்திய மாணவர்களைத் தீவிரமாகத் தேடுகின்றன. உலகளாவிய தரவரிசையில் இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களின் செயல்திறன்
- 2014-15க்கான டைம்ஸ் உயர் கல்வி (THE) தரவரிசையில் ஒரு இந்திய உயர்கல்வி நிறுவனம் கூட முதல் 200 கிளப்பில் இடம் பெறவில்லை. இந்தியா 276-300 வரம்பில் தனது இருப்பைக் குறிக்கிறது.
- 2013 இல் வெளியிடப்பட்ட QS உலகப் பல்கலைக்கழக தரவரிசையில் IIT டெல்லி 49.4% மதிப்பெண்களுடன் 222வது இடத்தையும், IIT பம்பாய் 233வது இடத்தையும், IIT கான்பூர் 295வது இடத்தையும் பெற்றுள்ளது.
- மும்பை பல்கலைக்கழகம் 2012 இல் அமெரிக்காவின் செய்தி ஒளிபரப்பு நிறுவனமான பிசினஸ் இன்சைடரால் உலகின் சிறந்த 50 பொறியியல் பள்ளிகளில் 41 வது இடத்தைப் பிடித்தது மற்றும் BRICS நாடுகளின் பட்டியலில் உள்ள ஒரே பல்கலைக்கழகம் ஆகும். பிரேசில்,

ரஷ்யா, இந்தியா, சீனா மற்றும் தென்னாப்பிரிக்கா.

- ஹைதராபாத்தில் அமைந்துள்ள இந்தியன் ஸ்கூல் ஆஃப் பிசினஸ், 2010 இல் லண்டனின் பைனான்சியல் டைம்ஸ் மூலம் உலகளாவிய MBA தரவரிசையில் 12வது இடத்தைப் பிடித்தது, அதே நேரத்தில் அகில இந்திய மருத்துவ அறிவியல் நிறுவனம் மருத்துவ ஆராய்ச்சி மற்றும் சிகிச்சையில் உலகளாவிய முன்னணி நிறுவனமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. சிக்கல் பகுதிகள் சில இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள் கல்வி நற்பெயரில் சிறந்த மதிப்பெண் பெற்றிருந்தாலும், மற்ற அளவுருக்கள் மோசமான செயல்திறன் காரணமாக இருக்கலாம்: இரண்டாம் நிலை (வகுப்பு 8- 10) மூத்த இடைநிலை (வகுப்பு 11-12) உயர் கல்வி அல்லது மூன்றாம் நிலைக் கல்வி 7
- ஆராய்ச்சியின் உலகளாவிய தரத்துடன் ஒப்பிடக்கூடிய மானியங்கள்.
- இந்தியா மற்றும் வெளிநாடுகளில் இருந்து மாணவர்களை ஆட்சேர்ப்பு மற்றும் தக்கவைத்துக்கொள்வதில் குறைபாடுகள். பரிந்துரைகள்: உள்நாட்டில் மேம்படுவதற்கும், உலகளவில் போட்டியிடுவதற்கும், பின்வரும் நடவடிக்கைகளை எடுக்கலாம்:
- நல்ல செயல்திறனை ஊக்குவிப்பதன் மூலம் ஆரோக்கியமான போட்டியை உருவாக்குதல், அதாவது பல்கலைக்கழகங்களின் விளைவு மற்றும் செயல்திறனின் அடிப்படையில் நடத்துதல்.
- 50 சிறந்த பல்கலைக் கழகங்களை அடையாளம் கண்டு அதிகாரம் அளித்தல், ரஷ்யாவினால் செய்யப்படுவது போல் உலகளாவிய சிறப்பைப் பெறுவதற்கு சாத்தியமான எல்லா வகையிலும்.
- பாடத்திட்டம், ஆட்சேர்ப்பு, பதவிக்காலம் மற்றும் நிகழ்ச்சி நிரல் அமைப்பு ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு விரிவான சுயாட்சியை வழங்குதல், ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களின் கருத்துக்கள் அதிகம்.
- இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு பெருநிறுவன நிதியுதவி உட்பட நிதியுதவியை அதிகரித்தல்.

- ஆசிரிய உறுப்பினர்களிடையே ஆராய்ச்சி மற்றும் வெளியீடுகளை ஊக்குவித்தல். எனவே, இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள் உலகளாவிய சிறப்பையும், உயர் தரவரிசையையும் அடைவதற்கு கொள்கை உருவாக்கம், ஒழுங்குமுறை மற்றும் நிர்வாகம் மற்றும் உயர்கல்வி நிலைகளில் மாற்றங்கள் தேவைப்படுகின்றன.

இந்தியாவில் உயர்கல்வி தொடர்பான சிக்கல்கள்

- சந்தை வாய்ப்புகள் மற்றும் தொழில் முனைவோர் ஆர்வத்தால், பல நிறுவனங்கள் இந்திய அதிகாரிகளால் அங்கீகரிக்கப்படாத 'டிகிரிகளை' வழங்குவதற்கு தளர்வான ஒழுங்குமுறை சூழலைப் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றன, மேலும் பல நிறுவனங்கள் போலி இலாப நோக்கற்ற நிறுவனங்களாகச் செயல்பட்டு, அதிநவீன நிதி முறைகளை உருவாக்குகின்றன. 'லாபம்'.
- UCG மற்றும் AICDE போன்ற ஒழுங்குமுறை அதிகாரிகள் அழிப்பதற்கு முயற்சி செய்து வருகின்றனர் இணைப்பு அல்லது அங்கீகாரம் இல்லாமல் படிப்புகளை நடத்தும் தனியார் பல்கலைக்கழகங்கள். கிராமப்புற மற்றும் அரை நகர்ப்புற பின்னணியைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் பெரும்பாலும் இந்த நிறுவனங்கள் மற்றும் கல்லூரிகளுக்கு இரையாகின்றனர்.
- அமைப்பின் அடிப்படை பலவீனங்களில் ஒன்று வெளிப்படைத்தன்மை இல்லாமை மற்றும் செயல்திறன் குறித்த நிறுவனங்களால் தரவு வெளிப்படுத்தல்களின் உயர் தரத்தை கட்டாயமாக்க பரிந்துரைகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.
- இந்தியாவில் உள்ள வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் தற்போதைய விதிகள் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்கள் பல்வேறு வழிமுறைகள் மூலம் இந்திய கூட்டாளிகளுடன் ஒத்துழைக்க அனுமதிக்கின்றன. இருப்பினும், உலக அளவில் புகழ்பெற்ற சில பல்கலைக்கழகங்கள் இந்தியாவுடன் ஒத்துழைக்கின்றன. மேலும், இந்தியாவில் ஒரு வளாகத்தைத் திறக்க, ஒரு கல்வி நிறுவனம்

மூன்று உலகளாவிய தரவரிசைகளில் ஒன்றில் முதல் 400 இல் இருக்க வேண்டும்:

- UK-ஐ தளமாகக் கொண்ட டைம்ஸ் உயர் கல்வி தரவரிசை
- சீனாவை தளமாகக் கொண்ட ஷாங்காய் ஜியாவோ டோங் பல்கலைக்கழக தரவரிசை இந்தியாவில் செயல்படும் வெளிநாட்டு கல்வி நிறுவனங்களின் பிரச்சினையில் மூன்று கருத்துக்கள் உள்ளன:
- இது மாணவர்களுக்கான தேர்வுகளை அதிகரிக்கும் மற்றும் துறையில் போட்டியை அதிகரிக்கும் என்று ஆதரவாளர்கள் வாதிடுகின்றனர். இந்திய மாணவர்கள் வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கு அதிகக் கல்விக்கட்டணத்தைச் செலுத்துகின்றனர். இது இந்திய மாணவர்கள் இந்திய விலையில் வெளிநாட்டுக் கல்வியைப் பெற உதவும். மேலும், நிதி நெருக்கடியால் வெளிநாடு செல்ல முடியாத இந்திய மாணவர்களுக்கு இது உதவும்.
- இரண்டாவதாக, நிறுவனத்தின் நற்பெயரின் அடிப்படையில் வரையறுக்கப்பட்ட நுழைவை ஆதரிக்கும் சில நிபுணர்கள் உள்ளனர்.
- இது அணுகலைக் கட்டுப்படுத்தி வணிகமயமாக்கலுக்கு வழிவகுக்கும் என்று எதிர்ப்பாளர்கள் வாதிடுகின்றனர். கல்வித்துறையில் உள்நாட்டு மூலதனம் குறைவாகப் பயன்படுத்தப்படும்போது, வெளிநாட்டு முதலீட்டை இலக்காகக் கொள்வது சிறந்த யோசனையல்ல. உயர்தர கல்வி நிறுவனங்கள் பிராண்ட் மற்றும் தரம் நீர்த்துப்போகும் என்ற பயத்தில் புதிய வளாகங்களை திறக்க தயங்குகின்றன. 8 முதிர்ந்த உயர்கல்வி முறையைக் கொண்டிருப்பது அதன் சொந்த பலன்களைக் கொண்டுள்ளது மற்றும் அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து மற்றும் ஆஸ்திரேலியா போன்ற உலகின் பல நாடுகள் அந்த நன்மைகளை அறுவடை செய்கின்றன. உலகெங்கிலும் உள்ள நாடுகளில் இருந்து கணிசமான எண்ணிக்கையிலான மாணவர்களை அவர்கள் ஈர்க்கிறார்கள். இது வெளிநாட்டுப் பணத்தைக் கொண்டுவருவது மட்டுமல்லாமல், ஒரு

நாட்டிற்கு அதன் சொந்த அருவமான நன்மைகளைக் கொண்ட அவர்களின் பன்முகத்தன்மையையும் சேர்க்கிறது. இன்றைய தேவை வெளிநாட்டுப் பல்கலைக் கழகங்களின் தேவையல்ல மாறாக வெளிநாட்டுப் பல்கலைக் கழகங்களோடு போட்டி போடக்கூடிய தற்போதைய பல்கலைக் கழகங்களை மேம்படுத்துவதே ஆகும். நமது உயர்கல்வி அமைப்பில் மிகப்பெரிய தேவை மற்றும் விநியோக இடைவெளி உள்ளது என்பதில் சந்தேகமில்லை. இந்த இடைவெளியை நிரப்ப வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களை அழைப்பது கவர்ச்சிகரமானதாகத் தோன்றுகிறது, ஆனால் இது நமது உயர்கல்வி முறையை உள்நாட்டில் உருவாக்குவதைத் தடுக்கக்கூடாது. இந்தியக் கல்வி முறையானது பட்டப்படிப்பு சார்ந்ததாக இருக்கக் கூடாது, மாறாக அது ஈவுத்தொகை சார்ந்ததாக இருக்க வேண்டும். 2.5 அரசாங்கத்தால் எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள்

- உலகம் முழுவதிலுமிருந்து 800 வல்லுநர்கள், தொழில் வல்லுநர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்களை நாட்டிலுள்ள நிறுவனங்களில் கற்பிக்க, மாணவர்களுக்கு எந்தச் செலவும் இல்லாமல் கொண்டுவர அரசாங்கம் திட்டமிட்டுள்ளது.
- ஒவ்வொரு சான்றிதழையும் டிஜிட்டல் மயமாக்க அரசாங்கம் திட்டமிட்டுள்ளது மாணவர்கள், பள்ளி மட்டத்திலிருந்து உயர் கல்வி நிலை வரை. 2.6 வாய்ப்புகள் மற்றும் பரிந்துரைகள் அதன் குறைந்த கட்டணக் கல்விக் கட்டமைப்பைக் கருத்தில் கொண்டு, கல்வியில் முதலீடு செய்வதன் மூலம் வருமானம் ஈட்டுவதற்கான உலகின் சிறந்த வாய்ப்புகளில் ஒன்றாக இந்தியா உள்ளது. மூலதனம் மற்றும் வளங்களின் மிதமான உட்செலுத்துதல் கல்வித் தரம் மற்றும் வெளியீட்டில் குறிப்பிடத்தக்க மேம்பாடுகளை ஏற்படுத்தும்.
- கொடுக்கப்பட்ட வள வரம்புகளுடன், குறைந்த மூலதனம்-தீவிர திறன் சார்ந்த கல்வியில் கவனம் செலுத்த ஒரு வழக்கு உருவாக்கப்படலாம்.

- கொரியாவில், ஒரு ஆசிரியரின் சமூக அந்தஸ்து மிக அதிகமாக இருப்பதால், சிறந்த மாணவர்கள் ஆசிரியர் தொழிலில் நுழைகிறார்கள். இந்தியாவில் அத்தகைய அமைப்பு தேவை.
- மாணவர்களுக்கு அதிக உதவித்தொகையுடன் அரசாங்கம் உதவ வேண்டும். ஆனால், ஒரு மாணவர் அரசு அல்லது தனியார் நிறுவனத்தில் படித்தாலும் உதவித்தொகையைப் பெறக்கூடிய நிலையில் இருக்க வேண்டும்.

இந்தியாவில் கல்வி மற்றும் சமூக மாற்றம்

1. கல்வி சமூக வாழ்வின் பல்வேறு களங்களை பாதிக்கிறது. இது சமூக மாற்றத்தை மட்டும் பாதிக்காது, சமூக மாற்றத்தின் முகவராகவும் செயல்படுகிறது. கல்வி என்பது கற்றலை எளிதாக்கும் அல்லது அறிவு, திறன், மதிப்புகள், நம்பிக்கைகள் மற்றும் பழக்கவழக்கங்களைப் பெறுவதற்கான செயல்முறையாகும். கல்வியானது மிகவும் நேர்மறையான செயலில் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொள்கிறது மற்றும் மாற்றத்தின் துவக்கியின் செயல்பாட்டைச் செய்ய முடியும். ஒரு சமூகத்தை மீண்டும் கட்டியெழுப்புவதற்கு விரும்பத்தக்க மாற்றங்களை இளைய தலைமுறையினரிடம் அது புகுத்துகிறது. மேலும், இது மாற்றத்தின் சவால்களைச் சமாளிக்க தேவையான அறிவுசார் மற்றும் உணர்ச்சித் தயார்நிலையை வளர்க்கிறது.
2. கல்வி நவீனமயமாக்கலின் முக்கிய கருவியாகும். நவீனமயமாக்கல் என்ற இலக்கை அடைய சமூகப் பொருளாதார மற்றும் அரசியல் துறைகளில் நவீன விழுமியங்களை மக்கள் மனதில் பதிய வைக்க வேண்டும். சமத்துவம், சுதந்திரம், அறிவியல் மனப்பான்மை, மனிதநேயம் மற்றும் குருட்டு நம்பிக்கைக்கு எதிரான கருத்துக்கள் போன்ற மதிப்புகள் நவீனமயமாக்கலுக்கு வழி வகுக்கின்றன. இந்த பணியை கல்வி மூலம் திறம்பட செய்ய முடியும்.
3. பண்டைய இந்தியாவில் அன்றாட வாழ்வில் பங்கேற்பதன் மூலம் குடும்பம், உறவினர் குழு மற்றும் ஒட்டுமொத்த சமூகத்தால் கல்வி வழங்கப்பட்டது. ஆனால், காலப்போக்கில்

தேவைகள் மற்றும் செயல்பாடுகள் அதிகரித்ததால், மிகவும் முறையான பயிற்றுவிக்கும் வழிமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது மற்றும் ஒரு சிறப்புத் தொழில்சார் ஆசிரியர் குழு உருவாக்கப்பட்டது, பிராமணர்கள் முறையான ஆசிரியர்களாகச் செயல்பட்டனர் மற்றும் அறிவு மற்றும் கற்றலின் களஞ்சியங்களாக இருந்தனர். கற்பித்தல் மையங்கள் தனிப்பட்ட அறிஞர்களைச் சுற்றிச் செயல்பட்டன, மேலும் கற்றல் செயல்முறை ஒவ்வொரு தனி மாணவரின் பங்கையும் வலியுறுத்துகிறது. இந்தக் கல்வி முறையானது அறிவுறுத்தலைக் காட்டிலும் வாழ்க்கையையே அதிகம் வலியுறுத்துகிறது. இவ்வாறு பாடத்திட்டங்கள் மையத்திற்கு மையம் வேறுபட்டது. மதக் கருத்துக்களைப் பரப்புதல் மற்றும் குருகுலம் மற்றும் வித்தியாலயங்களின் விளக்கம். எவ்வாறாயினும், சமூக மற்றும் பொருளாதார மாற்றத்தின் அழுத்தத்தின் கீழ் வர்ணப் படிநிலையின் மேல் அடுக்குகளாக இருந்த மக்கள்தொகையில் சிறிய பகுதியினருக்கு மட்டுமே இந்த கல்வி முறை கிடைத்தது.

4. வரலாற்றில் நவீன கல்வி இந்தியாவில் தோன்றியது பிரிட்டிஷ் ஆட்சியை நிறுவுதல். ஆரம்பத்தில், பிரிட்டிஷ் ஆட்சியாளர்கள் பாரம்பரிய பள்ளிகளை ஆதரித்தனர் மற்றும் அவற்றின் விரிவாக்கம் மற்றும் வளர்ச்சியை ஊக்குவித்தனர். ஆனால் பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் காலனித்துவக் கொள்கை மாறி, இந்தியாவில் ஐரோப்பிய இலக்கியம் மற்றும் அறிவியலை அறிமுகப்படுத்த முடிவு செய்யப்பட்டது. கற்றலின் உயர் பிரிவுகளில் ஆங்கிலம் பயிற்று மொழியாக மாற்றப்பட்டது. இந்தக் கொள்கை உயர் மற்றும் நடுத்தர வகுப்பினரின் கல்வியில் கவனம் செலுத்தியது. பொருத்தமான ஆரம்பக் கல்வி முறையை நிறுவுவதில் சிறிதளவு முன்னேற்றம் காணப்பட்டது. 1881-82ல் ஒரு மதிப்பீட்டின்படி, 5 முதல் 12 வயதுக்குட்பட்ட 10 ஆண் குழந்தைகளும், 250 பெண்களில் 1 பெண்களும் பள்ளிகளில் படித்தனர். இருபதாம் நூற்றாண்டின்

முற்பகுதியில் சுமார் 90 சதவீத மக்கள் கல்வியறிவற்றவர்களாக இருந்தனர். இதனால் கல்வி முறை உயர் வகுப்பினருக்கும் மக்கள்தொகைக்கும் இடையிலான இடைவெளியை பராமரிப்பது மட்டுமல்லாமல், அதை மேலும் அதிகரித்தது. காலனித்துவ காலத்தின் கல்விக் கொள்கையில் குறிப்பிடத்தக்க வரம்பு இருந்தது

5. ஆரம்பக் கல்வியை விட உயர்கல்விக்கு முன்னுரிமை. கல்லூரிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களில் மாணவர் சேர்க்கை பள்ளிகளை விட அதிக விகிதத்தில் அதிகரித்துள்ளது.
6. கல்வியின் மூலம் நவீனமயமாக்கல் என்பது சாதாரணமாக உயர் சாதியினரைச் சேர்ந்த படித்த மற்றும் உயரடுக்கு குழுக்களுக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டது. இது அடித்தட்டு மக்களை பாதிக்கவில்லை.
7. இருப்பினும், காலனித்துவ ஆட்சியின் போது அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட கல்வி முறை பல நல்ல புள்ளிகளைக் கொண்டிருந்தது.
8. இது கல்வி முறைக்கு அடிப்படையில் வேறுபட்ட நோக்குநிலையை அளித்தது மற்றும் இந்தியாவில் நவீன கல்விக்கு அடித்தளம் அமைத்தது.
9. அதன் உள்ளடக்கம் தாராளமயமாகவும் நவீனமாகவும் இருந்தது. அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் மருத்துவம் போன்ற பல புதிய கற்றல் பிரிவுகளின் கற்பித்தல் நவீனமயமாக்கலுக்கு ஏற்ற சூழலை உருவாக்கியது.
10. கல்வி நிறுவனத்தின் கட்டமைப்பு தொழில்முறை அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டது. ஆரம்பப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகள், கல்லூரி மற்றும் பல்கலைக்கழகம் போன்ற பிரிவுகளின் கீழ் நிறுவனங்களை வகைப்படுத்திய இந்தக் கட்டமைப்பு, சுதந்திரத்திற்குப் பிறகும் தொடர்ந்தது.
- இந்திய சமுதாயத்தில் கல்வி கடந்த ஐம்பத்தைந்து ஆண்டுகளில் அற்புதமான வெற்றியைப் பெற்றுள்ளது. முழுமையான மற்றும் உறவினர்

அடிப்படையில் அதன் சாதனைகள் குறிப்பிடத்தக்கவை. சுதந்திரத்தின் போது இருந்த நிலைமையுடன் தற்போதைய சூழ்நிலையை ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும் போது உண்மை புலப்படும். இது அளவு சிறியதாகவும், தரம் குறைந்ததாகவும் இருந்தது. நாட்டின் மக்கள்தொகையில் 14 பேர் மட்டுமே கல்வியறிவு பெற்றவர்கள். தொடக்கப் பள்ளிகளில் மூன்றில் ஒரு குழந்தை மட்டுமே சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. குறைந்த அளவிலான சேர்க்கை மற்றும் கல்வியறிவுக்கு கூடுதலாக, மாநிலம் மற்றும் பாலின வேறுபாடுகள் மிகவும் வெளிப்படையாக இருந்தன, கல்வி முறை விரிவாக்கம், தேக்கம் மற்றும் வீணாக்குதல் போன்ற பிரச்சினைகளை எதிர்கொண்டது. இது தொழில்மயமாக்கல் இல்லாதது மற்றும் இந்திய சமூகத்தின் சமூக மற்றும் கலாச்சார தேவைகளுடன் எந்த தொடர்பும் கொண்டிருக்கவில்லை.

- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு, நவீனமயமாக்கல் செயல்முறைகளில் கல்வி ஒரு முக்கிய அம்சமாக உருவானது என்று அங்கீகரிக்கப்பட்டது. எனவே, கல்வி சீர்திருத்தம் ஏற்பட்டது தேசிய வளர்ச்சியின் முக்கிய நிகழ்ச்சி நிரலாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது. ஒரு விரிவான அரசியலமைப்பு மற்றும் கொள்கை கட்டமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது. அடுத்தடுத்த ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள், கல்வி மேம்பாட்டிற்கான பல நிகழ்ச்சிகளைத் தொடங்குவதன் மூலம் இலக்கை அதிகரித்தன.

எழுத்தறிவுக் காட்சியைத் தொடுவதன் மூலம் இந்தியாவின் கல்வித் தன்மையை நாம் மதிப்பிடலாம்.

11. 1951ல், 18.3 சதவீதமாக இருந்த கல்வியறிவு விகிதம் 1991 மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பில் 52.2 சதவீதமாக உயர்ந்தது. 2001 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி எழுத்தறிவு விகிதம் ஒரு ஆண்டிற்கு 65.38 ஆக இருந்தது.
12. ஆண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் ஒன்றுக்கு 75.85 ஆகவும், பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் 54.16 சதவீதமாகவும் இருந்தது. இந்தியாவில்

எழுத்தறிவுத் துறையில் முன்னெப்போதும் இல்லாத வளர்ச்சி ஏற்பட்டிருப்பது இந்தப் புள்ளிவிவரங்களிலிருந்து தெரிகிறது.

13. பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் ஒரு ஆண்டு ஒன்றுக்கு 11.72 ஆக இருந்து 14.87 ஆக அதிகரித்துள்ளது. கல்வியறிவு விகிதத்தில் இத்தகைய குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் முதன்மையாக இரண்டு முக்கிய காரணிகளால் ஏற்பட்டது. முதலாவதாக, கல்வியறிவுக்கான அரசாங்கத்தால் வழங்கப்பட்ட தேசிய பிரச்சாரம் மிகப்பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது, காட்சி பரவலாக்கப்பட்டதால், அதன் பொறுப்புணர்ச்சி அதிகரித்துள்ளது இரண்டாவதாக, எழுத்தறிவு பிரச்சாரத்தை மிகவும் நெகிழ்வானதாக மாற்றிய அரசு சாரா அமைப்புகளின் (NGO) கணிசமான ஈடுபாடு.
14. தொடக்கக் கல்வியின் விரிவாக்கம் மற்றும் ஒருங்கிணைப்பு சமமாக குறிப்பிடத்தக்கதாக உள்ளது. தொடக்கக் கல்வியின் உலகளாவியமயமாக்கல் (U.E.E.) ஒரு தேசிய இலக்காக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது, இந்தத் திட்டம் உலகளாவிய அணுகல், உலகளாவிய தக்கவைப்பு மற்றும் உலகளாவிய சாதனை ஆகியவற்றைக் கருதுகிறது.
15. இப்போது, நாட்டின் கிராமப்புற மக்கள் தொகையில் கிட்டத்தட்ட 94 பேர் 1 கிமீ தொலைவில் ஆரம்பப் பள்ளிகளைக் கொண்டுள்ளனர். உயர் தொடக்க நிலையில் 84 சதவீத கிராமப்புற மக்கள் 3 குடும்பங்களுக்குள் பள்ளிகளைக் கொண்டுள்ளனர்.
16. ஆரம்ப கட்டத்தில் மாணவர் சேர்க்கை 1950-51ல் ஒரு பாடப்பிரிவுக்கு 42.60 ஆக இருந்தது 1999-2000ல் 94.90 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. அதேபோல், தொடக்க மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1950-51ல் 2.23 லட்சத்தில் இருந்து 8.39 லட்சமாக உயர்ந்துள்ளது. 1999-2000 மற்றும் 1999-2000ல் இந்தப் பள்ளிகளில் 6.24 லட்சமாக இருந்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை.

17. சர்வ சிக்கா அபியான் (SSA) என்ற புதிய திட்டம், அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியை திட்டம் முறையில் தொடர தொடங்கப்பட்டுள்ளது. 2003 ஆம் ஆண்டிற்குள் 6-14 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளையும் பள்ளிக்கு அனுப்புவது SSA இன் இலக்குகளாகும்
18. இடைநிலைக் கல்வியானது தொடக்கக் கல்விக்கும் உயர்கல்விக்கும் இடையே பாலமாகச் செயல்படுகிறது. இது 14-18 வயதுக்குட்பட்ட இளைஞர்களை உயர்கல்வியில் சேரத் தயார்படுத்துகிறது. நாட்டில் 1999 இல் 1.10 லட்சம் இரண்டாம் மற்றும் மூத்த இரண்டாம் நிலை நிறுவனங்கள் இருந்தன. இந்த நிறுவனங்களில் 272 லட்சம் மாணவர்கள் சேர்ந்துள்ளனர், அதில் 101 லட்சம் பேர் பெண்கள். 1999ல் இப்பள்ளிகளில் 15.42 லட்சம் ஆசிரியர்கள் இருந்தனர். இடைநிலைக் கல்வியின் தொழில்மயமாக்கல் 1998 முதல் செயல்படுத்தப்பட்டது.
19. உயர்கல்வி நிறுவனங்களின் விரிவாக்கமும் விதிவிலக்காக உள்ளது. நாடு சுதந்திரம் அடைந்தபோது 18 பல்கலைக்கழகங்கள் மட்டுமே இருந்தன. இப்போது 259, 11,089 கல்லூரிகளும், 119 தன்னாட்சிக் கல்லூரிகளும் உள்ளன. தொழில்நுட்ப மற்றும் தொழில்முறை நிறுவனங்களின் வளர்ச்சி சமமாக தனித்தன்மை வாய்ந்தது. தற்போது 7000 ஆசிரியர் கல்விக் கல்லூரிகள், 110 பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகள், 600 மேலாண்மை நிறுவனங்கள், 550 பொறியியல் மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் 170 மருத்துவக் கல்லூரிகள் உள்ளன.
20. பல்வேறு நிலைகளில் கல்வி வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல் மற்றும் பரப்புதல் தவிர, கல்வியின் மூலம் பெண்களின் நிலையை மேம்படுத்த சிறப்பு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. வளர்ச்சி செயல்முறைகளில் பெண்களின் பங்கேற்புக்கு பெண்களின் அதிகாரம் ஒரு முக்கியமான முன்னிபந்தனை என்று நம்பப்படுகிறது. பெண் குழந்தைகள் இப்போது இலக்கு குழுவாக

மாறியுள்ளனர். இதேபோல், பட்டியல் சாதியினர் மற்றும் பழங்குடியினரின் கல்வி வளர்ச்சி கூடுதல் கவனம் பெற்றுள்ளது.

மேலே கொடுக்கப்பட்ட கல்விச் சூழல் மிகவும் தெளிவாகத் தெரிகிறது, ஆனால் உண்மையான முயற்சிகள் இலக்கை விட மிகக் குறைவாகவே உள்ளன, தேசியக் கல்விக் கொள்கை 14 வயது வரையிலான அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி வழங்கப்பட வேண்டும் என்று கருதுகிறது. தொடக்கக் கல்வியை உலகளாவிய மயமாக்கும் இந்த இலக்கு இன்னும் எட்டப்படவில்லை.

கல்வியின் பரவலால் இந்திய சமூகத்தில் ஏற்பட்ட சமூக மாற்றம்:

21. 'வகுப்புக் கல்வி' (ஒரு சிலருக்கான கல்வி) இருந்து 'பெருந்திரளான கல்விக் குழு' (அனைவருக்கும் கல்வி) இருந்து மாற்றம் கல்வி முறையில் வரம்பற்ற நுழைவு நோக்கத்தை விரிவுபடுத்தியுள்ளது.
22. கல்விக்கான அணுகல் இல்லாமல் இருந்த குழுக்கள் மற்றும் சமூகங்கள் இப்போது தேசிய வளர்ச்சியின் முக்கிய நீரோட்டத்தில் இணைந்துள்ளன.
23. சமத்துவம் மற்றும் மனிதநேயம் போன்ற உலகளாவிய விழுமியங்களைப் பரப்பியது மட்டுமல்லாமல் அது விஞ்ஞான உலகக் கண்ணோட்டத்தையும் பரப்பியுள்ளது. மக்களின் பார்வையையும் மனப்பான்மையையும் மாற்றுவதில் கல்வி மிக முக்கியமான காரணிகளில் ஒன்றாகும்.
24. கல்வியின் அளவு விரிவாக்கம் நாட்டின் ஒவ்வொரு மூலை முடுக்கிலும் பரவியுள்ளது. இது காலங்காலமாக இருந்த மந்தநிலையையும், கல்வியின் மீதான அலட்சியத்தையும் அசைத்துவிட்டது. பெண்களிடையே கல்வியறிவு மற்றும் கல்வியின் அபரிமிதமான வளர்ச்சி முன்னோடியில்லாதது, இது அவர்களின் அணுகுமுறையை தீவிரமாக மாற்றியுள்ளது மற்றும் குடும்பங்களுக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் அவர்களின் நிலையை

- மேம்படுத்தியுள்ளது. அவர்களின் பொருளாதார பங்களிப்பும் குறிப்பிடத்தக்கதாக மாறியுள்ளது. சிறுவர்கள் மற்றும் பெண்கள் மீதான அணுகுமுறையில் உள்ள வேறுபாடு முன்பு போல் இப்போது இல்லை. பெண்களின் பங்கைப் பற்றிய சமூகத்தின் அணுகுமுறையில் ஏற்பட்ட இத்தகைய மாற்றம், அவர்களுக்கு கிட்டத்தட்ட மூடப்பட்ட தொழில் நடவடிக்கைகளின் துறைகளில் நுழைவதற்கு அவர்களுக்கு உதவியது.
25. கல்வியின் விரிவாக்கத்தின் விளைவாக, பட்டியல் சாதியினர் மற்றும் பழங்குடியினர் மத்தியில் நடமாடும் அளவு கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது, இருப்பினும், ஒட்டுமொத்த விவகாரங்களின் நிலை, இந்த விஷயத்தில் அவ்வளவு ஊக்கமளிப்பதாக இல்லை, இந்த பின்தங்கியவர்களுடன் தொடர்புடைய பிரச்சனைகள் குழுக்கள் மிகவும் ஆழமாக வேரூன்றியுள்ளன, அவற்றின் தீர்வு சமூக அமைப்பையே மறுசீரமைக்க வேண்டும். தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினருக்கு சம வாய்ப்புகள் மற்றும் சிறப்பு வாய்ப்புகள் வழங்கும் தேசியக் கொள்கை நேர்மறையான முடிவுகளைத் தரத் தொடங்கியுள்ளது. இந்த சமூகங்களைச் சேர்ந்தவர்கள் கல்வியில் கணிசமான வெற்றியைப் பெற்றுள்ளனர். எழுத்தறிவு விகிதம் அதிகரித்துள்ளது மற்றும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் சேர்க்கை கணிசமாக மேம்பட்டுள்ளது. நிச்சயமாக, உயர் கல்வியில் அவர்களின் இருப்பு இன்னும் மிகக் குறைவு. உயர்கல்வியில் ஏறக்குறைய அனைத்துப் பகுதிகளிலும் உயர் சாதியினர் தொடர்ந்து ஆதிக்கம் செலுத்தி வருகின்றனர்.
26. இந்திய சமுதாயத்தில் கல்வி ஒரு விசித்திரமான நவீனமயமாக்கல் சக்தியாக செயல்பட்டது என்பது இப்போது வெளிப்படையாக இருக்க வேண்டும். இது மக்களின் உலகப் பார்வையை மாற்றுகிறது. அறிவியலின் பகுத்தறிவுக் கொள்கையின் அடிப்படையில் கல்வி நிறுவனங்களின் வளர்ச்சியே நவீனமயமாக்கலின் வெளிப்பாடாகும்.
27. தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் தாழ்த்தப்பட்டவர்களிடையே கல்விக்கான ஆர்வம் அதிகரித்து வருவது அவர்களின் வாழ்க்கைநிலைகளில் மாற்றத்தை வெளிப்படுத்துகிறது. கல்வித்துறைக்கு கூடுதல் பொறுப்பை வழங்கியுள்ளது. சுதந்திரம் வரையிலான கல்வி முறை உயர் மற்றும் நடுத்தர வர்க்கத்தினரின் தேவைகளை பூர்த்தி செய்தது. சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்த சூழ்நிலையில் ஒரு முக்கியமான மாற்றம் ஏற்பட்டது. அனைத்து மட்டங்களிலும் உள்ள கல்வி நிறுவனங்களில் ஏராளமான தாழ்த்தப்பட்ட சாதிக் குழந்தைகள் நுழைந்துள்ளனர். அவர்களின் வாழ்வில் மற்றும் திறன்கள் வித்தியாசமாக இருப்பதால், அவர்களின் கல்வித் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய அவர்களின் திறமை மற்றும் திறனைக் கண்டறிய ஒரு புதிய நோக்குநிலை அவசியம்.
28. நிலைகள் மற்றும் இயக்கத்தின் அளவு ஆகியவை கல்வியால் பாதிக்கப்படுகின்றன. இந்தியாவில் உள்ள ஆய்வுகள் சாதியின் மட்டத்தில் இயக்கம் பொதுவாக சமூக-கலாச்சார களங்களிலும் மாசு மற்றும் தூய்மையிலும் செயல்படுகிறது என்று கூறுகின்றன. இருப்பினும், இத்தகைய மாற்றங்கள் குறிப்பிட்ட குழுக்களின் பழக்கவழக்கங்கள், நடைமுறைகள், தொழில்கள், கல்வி மற்றும் வருமானம் ஆகியவற்றில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் மூலம் பிரதிபலிக்கின்றன. இந்த மாற்றங்கள் அடுக்கு கட்டமைப்பில் பெரிய அளவிலான மாற்றத்தை கொண்டு வரவில்லை என்றாலும், சில குடும்பங்கள் அல்லது குடும்பங்களின் குழுக்கள் தங்கள் நிலையை உயர்த்தலாம். சொந்த சாதிகள் மற்றும் வேறு சில சாதிகள் தொடர்பாக. நாம் வலியுறுத்த முயல்வது என்னவென்றால், தனி நபர் மட்டத்தில் இயக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில் கல்வி முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது, இது படிப்படியாக குழு மட்டத்திற்கு பரவுகிறது.
29. ஜாதியற்ற தொழில்களின் எண்ணிக்கையில் அதிகரிப்பு முற்றிலும் நாட்டின் கல்வி முன்னேற்றத்தின் விளைவாகும். தொழில்களுக்கு

வழங்கப்படும் மரியாதையில் கல்வி ஒரு முக்கிய அங்கமாகும். ஒருவர் எந்தத் தொழிலை அடைவார் என்பதையும், அதையொட்டி ஒருவரின் வருமானத்தின் அளவையும் தீர்மானிப்பதில் இது முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.

- கல்வி மற்றும் சமூக மாற்றம் பற்றிய அம்பேத்கரின் பார்வை. தீண்டத்தகாதவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கு கல்வி பெரிதும் உதவும் என்று அம்பேத்கர் நம்பினார். அறிவுத் துறையில் சிறந்து விளங்குமாறு அவர் தன்னைப் பின்பற்றுபவர்களை எப்போதும் அறிவுறுத்தினார். அறிவு விடுதலை சக்தி. கல்வி மனிதனை அறிவாளியாக்குகிறது, இந்த சுயமரியாதையைப் பற்றி அவனுக்குத் தெரியப்படுத்துகிறது, மேலும் அவன் பொருள் ரீதியாக சிறந்த வாழ்க்கையை நடத்த உதவுகிறது, தீண்டத்தகாதவர்களின் சீரழிவு நிகழ்வுகளில் ஒன்று, கல்விக்கான உரிமையை அவர்கள் மறுத்தனர். அம்பேத்கர் பிரிட்டிஷ் கல்விக் கொள்கையை போதுமானதாக இல்லை என்று விமர்சித்தார். மத்தியில் கல்வியை ஊக்குவிக்கிறது கீழ் சாதியினர். ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் கீழும் கல்வி உயர் சாதி ஏகபோகமாகவே தொடர்ந்ததாக அவர் உணர்ந்தார். எனவே அவர் தாழ்த்தப்பட்ட சாதியினர் மற்றும் தீண்டத்தகாதவர்களைத் திரட்டி பல்வேறு கற்றல் மையங்களுக்கு நிதியுதவி செய்தார், அதே நேரத்தில் கவர்னர் ஜெனரலின் நிர்வாகக் குழுவில் தொழிலாளர் உறுப்பினராக இருந்தபோது தீண்டத்தகாதவர்களுக்கு தாராளமயக் கல்வி மற்றும் தொழில்நுட்பக் கல்வியைப் பெறுவதற்கு வெளிநாடுகளில் கல்விக்கான உதவித்தொகையை விரிவுபடுத்துவதில் முக்கியப் பங்காற்றினார். குறிப்பாக மதங்களின் கீழ் கல்வி கற்பதை அவர் எதிர்த்தார். மதச்சார்பற்ற கல்வி மட்டுமே மாணவர்களிடையே சுதந்திரம் மற்றும் சமத்துவ மதிப்புகளை விதைக்க முடியும் என்று அவர் எச்சரித்தார்.

விமர்சனம்:

- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு இந்தியாவில் கல்வியின் வியத்தகு ஆதாயங்களிலிருந்து நாம் விலகிச் செல்லும்போது, இன்று இந்தியக் கல்வி முறை எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினையை நாம் எதிர்கொள்கிறோம். நிலையான உள்ளடக்கம் மற்றும் கல்வியின் சமூக நோக்கத்தின் சிக்கல்கள் எங்கள் கல்வி முறைக்கு அடிப்படை. பல சமூகவியலாளர்கள் விரும்புகிறார்கள்
 - ஏ.ஆர். தேசாய் எஸ்.சி.துபே, எம்.எஸ். கோர், கே. அகமது மற்றும் ஏ.பி. ஷா போன்றவர்கள், சமூக மறுசீரமைப்பு மற்றும் நவீனமயமாக்கலுக்கான ஒரு கருவியாக கல்வியின் பிரச்சினையில் கவனம் செலுத்தினர்.
30. அறிவு, மனோபாவம் மற்றும் மக்களின் மதிப்புகளை மாற்றுவதன் மூலம் முறையான கல்வி 'இலட்சிய' மாற்றத்தில் முக்கிய பங்கு வகிக்க முடியும் என்றாலும், சமூகத்தில் கட்டமைப்பு மாற்றங்களைக் கொண்டுவருவதில் அதன் செயல்திறன் மிகவும் குறைவாகவே உள்ளது என்று அஹ்மத் கூறினார். கல்வியில் தற்போதுள்ள நடைமுறைகள் மற்றும் நடைமுறைகள் மற்றும் சொந்த நலன்கள்.
31. ஏ.ஆர். தேசாய் கூட, சமூக மாற்றத்திற்கான ஒரு கருவியாக கல்வியின் செல்லுபடியை கேள்வி எழுப்பியுள்ளார். சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு, கல்வியானது விரும்பிய மாற்றங்களைப் பெறுவதற்கு வேண்டுமென்றே தயாராகவில்லை என்பது அவரது கருத்து. சமூக இயக்கம் மற்றும் சமத்துவம் ஆகிய இலக்குகளை அடைய கல்வியின் கொள்கைகள் மற்றும் நிதி மற்றும் நிதியுதவியை அவர் விமர்சித்துள்ளார். தேசாய்க்கு ஆதரவாக, SC, ST, பெண்கள் மற்றும் சிறுபான்மையினரின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதில் தோல்வியடைந்தவர்களின் கல்வியை உதாரணம் காட்டலாம். கல்வியறிவு இல்லாத இளைஞர்களின் வேலையின்மையும், வேலையின்மையும் இளைஞர்களின் வாழ்க்கை முன்னேற்றம் அடைவதில் கல்வியின்

தோல்விக்கு மற்றொரு எடுத்துக்காட்டு. கிராமப்புறங்களின் வளர்ச்சி மற்றும் வறுமையை ஒழிக்கத் தவறியது மற்றொரு உதாரணம். நடைமுறையில் உள்ள அதிகாரப் பகிர்வு மூலம் அமைக்கப்பட்ட முறை உடைக்கப்பட்டு, ஏழைகள் மீதான கொள்கைகளில் சாய்வு இல்லாவிட்டால், தேவையான மாற்றத்திற்கான ஆதாரங்களைக் கண்டுபிடிப்பது கடினம். சமூக மாற்றத்திற்கு உயர்கல்வியிலும் மாற்றம் அவசியம்.

32. கல்வியின் உள்ளடக்கம் மற்றும் முறைகளில் மாற்றத்தின் அவசியத்தை எம்.எஸ். கோர் சுட்டிக் காட்டினார்.

33. இந்தியாவில் கல்விக்கும் நவீனமயமாக்கலுக்கும் உள்ள தொடர்பு குறித்து சில அனுபவ ஆய்வுகள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. இது போன்ற ஒரு ஆய்வை டெல்லியில் உள்ள NCERT நடத்தியது

• எட்டு மாநிலங்களை உள்ளடக்கியது. இந்த ஆய்வுகள் நாட்டில் பள்ளி மற்றும் கல்லூரி மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் மனப்பான்மை, வாழ்க்கை மற்றும் கண்ணோட்டம் எந்த அளவுக்கு 'நவீனப்படுத்தப்பட்டுள்ளன' என்பதை விவரித்தன. இந்த ஆய்வுகளில் நவீனமயமாக்கல் அலெக்சு இன்கில்ஸ் உருவாக்கிய அளவின் தழுவலின் அடிப்படையில் அளவிடப்பட்டது. நவீனமயமாக்கலில் கல்வியின் குறைந்த தாக்கத்தை முடிவுகள் சுட்டிக்காட்டுகின்றன. மாணவர்கள் குடும்ப வாழ்க்கை போன்ற விஷயங்களில் பாரம்பரியமாகத் தொடர்கின்றனர்.

34. யோகேந்திர சிங் ராஜஸ்தான் பல்கலைக்கழகத்தில் ஆசிரியர்களின் அணுகுமுறைகள் மற்றும் மதிப்புகள் நவீனமயமாக்கலின் தாக்கங்கள் குறித்து ஆய்வு நடத்தினார். இந்த ஆய்வு பல்கலைக்கழக ஆசிரியர்களிடையே அர்ப்பணிப்பு, மன உறுதி மற்றும் சர்வாதிகாரம் ஆகியவற்றின் அளவை அளவிடுகிறது, இது ஆசிரியர்களின் பங்கு கட்டமைப்புகள் மற்றும் மதிப்பு அமைப்புகள் நவீனமயமாக்கலின் முகவர்களாக அவர்களின்

பங்கை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதைப் புரிந்துகொள்ளும் நோக்கத்துடன். அவர் இருவருக்கும் இடையே குறிப்பிடத்தக்க உறவுகளைக் கண்டறிந்தார், இதனால் ஆசிரியரின் மதிப்புகள் மாணவர்களின் நவீனமயமாக்கலில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. இந்த சிக்கல்கள் தீவிரமாக விவாதிக்கப்பட வேண்டும் மற்றும் முறைமையை மிகவும் பயனுள்ளதாகவும், நம்பத்தகுந்ததாகவும் மாற்றுவதற்கான தீர்வுகள் உருவாக வேண்டும். நாட்டின் சமூக மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை தேசம் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளதால், அதன் கல்வித் திட்டமிடல் இந்த திசையில் செல்ல வேண்டும். கல்வி மற்றும் தேசிய வளர்ச்சி என்ற தலைப்பில் இந்திய கல்வி ஆணையத்தின் அறிக்கை, "கல்வியை தனிமைப்படுத்தவோ அல்லது வெற்றிடத்தில் திட்டமிடவோ முடியாது. சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் மாற்றத்திற்கான சக்திவாய்ந்த கருவியாக இது பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.

அறிமுகம்

- தேசிய கல்விக் கொள்கை (NEP) 2020 சமீபத்தில் இந்திய அரசால் அறிவிக்கப்பட்டது. NEP 2020 என்பது ஒரு தனிப்பட்ட மற்றும் சமூக மாற்றத்தை வளர்க்க உதவும் பல வழிகளில் புதுமையானது.
- இது உருவாக்கும் ஆண்டுகளின் முக்கியத்துவத்தை அங்கீகரிக்கிறது; கல்வியை மேலும் உள்ளடக்கியதாகவும், 21 ஆம் நூற்றாண்டின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் இந்தியக் கல்வி முறையை மாற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்டதாகவும் இது கருதுகிறது.

NEP இன் தனிநபர் மற்றும் சமூக மாற்றத்தின் பார்வை

- உருவாக்கும் ஆண்டுகளின் முக்கியத்துவத்தை அங்கீகரித்தல்: 3 வயதில் தொடங்கி பள்ளிக் கல்விக்கு 5+3+3+4 மாதிரியை

ஏற்றுக்கொள்வதில், குழந்தையின் எதிர்காலத்தை வடிவமைப்பதில் 3 முதல் 8 வயது வரையிலான வயதுடைய ஆண்டுகளின் முதன்மையை இந்தக் கொள்கை ஒப்புக்கொள்கிறது.

- **சமூகத்தின் பாதிக்கப்படக்கூடிய பிரிவினரை ஊக்குவித்தல்:** இத்திட்டத்தின் மற்றொரு பாராட்டத்தக்க அம்சம் உட்புற வகுப்பு கூடிய தொழிற்கல்வி படிப்புகள் ஆகும். இது சமூகத்தின் பாதிக்கப்படக்கூடிய பிரிவினர் தங்கள் குழந்தைகளை பள்ளிக்கு அனுப்ப ஊக்குவிக்கும்.
- மேலும், திறன் இந்தியா திட்டத்தின் இலக்கை அடைய இது உதவும்.
- கல்வியை மேலும் உள்ளடக்கியதாக மாற்றுதல்: 18 வயது வரை உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்விக்கான உரிமையை (RTE) நீட்டிக்க NEP முன்மொழிகிறது.
 - மேலும், கொள்கையானது ஆன்லைன் கல்வியியல் மற்றும் கற்றல் முறைகளின் பெரும் திறனை அதிகரிக்க முயல்கிறது. உயர் கல்வியில் மொத்த சேர்க்கை.
 - மேலும், சமூக மற்றும் பொருளாதார ரீதியாக பின்தங்கிய குழுக்களுக்கு அதிக அணுகலை உருவாக்குவதற்கு தொழில்நுட்ப தீர்வுகள் பயன்படுத்தப்பட வேண்டும்.
- **இந்தி மற்றும் ஆங்கிலம் விவாதத்தை முடிவுக்குக் கொண்டுவருதல்:** மிக முக்கியமாக, NEP, ஒருமுறை மற்றும் அனைவருக்கும், கடுமையான ஹிந்தி மற்றும் ஆங்கில மொழி விவாதத்தை புதைக்கிறது.
 - சிறந்த கற்பித்தல் ஊடகமாகக் கருதப்படும் 5 ஆம் வகுப்பு வரை தாய்மொழி, உள்ளூர் மொழி அல்லது பிராந்திய மொழியை பயிற்றுவிக்கும் ஊடகமாக மாற்றுவதை இது வலியுறுத்துகிறது.
 - இது கலாச்சாரம், மொழி மற்றும் மரபுகளை கற்றலுடன் ஒருங்கிணைக்கும், இதனால் குழந்தைகள் அதை ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட முறையில் ஒருங்கிணைக்க முடியும்.
- சிறிய மனப்பான்மையிலிருந்து விலகுதல்: புதிய கொள்கையில் பள்ளிக் கல்வியின் மற்றொரு

முக்கிய அம்சம் உயர்நிலைப் பள்ளியில் கலை, வணிகம் மற்றும் அறிவியல் கடுமையான பிரிவை உடைத்துவிட்டது.

- உயர்கல்வியில் பலதரப்பட்ட அணுகுமுறைக்கு இது அடித்தளமாக அமையும்.
- மாணவர்கள் தங்கள் விருப்பப்படி இல்லாத சில தொடர சமூக அழுத்தத்தில் இருக்கும் தற்போதைய சூழ்நிலையை மாற்ற இது உதவும்.

கல்வி & சமூக நீதி:

- NEP சமூக நீதிக்கான கல்வியை மிகச் சிறந்த வழியாக அங்கீகரிக்கிறது. எனவே, NEP மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியில் சுமார் ஆறு சதவீதத்தை மையமும் மாநிலங்களும் கூட்டாக முதலீடு செய்ய அழைக்கிறது.

முடிவுரை

- புதிய தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020 புதுமையானது. 21 ஆம் நூற்றாண்டின் தேவைகள் மற்றும் 2030 நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகளுக்கு ஏற்ப கல்வி முறையை முழுமையான, நெகிழ்வான, பல்துறை சார்ந்ததாக மாற்றுவதை இது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டம்

அறிமுகம்

- சமூகங்கள் என்பது குறிப்பிட்ட புவியியல் பகுதிகள் மற்றும் ஆர்வமுள்ள சமூகங்களின் எல்லைக்குள் இருக்கும் மக்களைக் குறிக்கிறது. கடந்த மூன்று நூற்றாண்டுகளில் சமூகம் என்ற கருத்தில் பெரும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. நாம் முக்கியமாக விவசாயம் மற்றும் கிராமப்புற சமுதாயத்திலிருந்து நகர்ப்புற தொழில்மயமான சமுதாயத்திற்கு, இப்போது தொழில்துறைக்கு பிந்தைய சமூகத்திற்கு மாறியுள்ளோம். தொழில்மயமாதலின் இந்த பிந்தைய காலகட்டத்தில், சமூக வாழ்க்கை அரிப்பு மற்றும் சிவில் சமூக அமைப்புகளில் சரிவு ஏற்பட்டுள்ளது. இவை பாரம்பரிய குடும்ப

வலைப்பின்னல்களின் மெதுவான சீரழிவைக் குறிக்கின்றன, மக்கள் குழுக்களிடையே சமத்துவமின்மையை அதிகரித்தன, அத்துடன் மக்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்கான நிறுவனங்களின் வளர்ச்சி, இது சமூகத்தால் இதுவரை பூர்த்தி செய்யப்பட்டன.

- மக்கள் குழுக்களின் பாதுகாப்பு, சுதந்திரம், கண்ணியம், தன்னம்பிக்கை மற்றும் சுய மேம்பாடு ஆகியவற்றை மேம்படுத்தும் வகையில் முன்னேற்றம் அல்லது சிறந்த மாற்றம் இருப்பதை ஒரு கருத்தாக வளர்ச்சி குறிக்கிறது. இது சமூக மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சியின் இரட்டைக் கருத்துக்களை உள்ளடக்கியதாக இருக்கும்.

சமூக வளர்ச்சி என்றால்

- வளர்ச்சி என்பது மக்களின் முயற்சிகளுடன் இணைந்த ஒரு செயல்முறையாக வரையறுக்கப்படலாம்.
- அரசாங்க அதிகாரிகள், சமூகங்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார நிலைமைகளை மேம்படுத்துவதற்காக, இந்த சமூகங்களை தேசத்தின் வாழ்வில் ஒருங்கிணைத்து, தேசிய முன்னேற்றத்திற்கு முழுப் பங்களிப்பை வழங்கவும். சமூக மேம்பாடு என்பது ஒரு கூட்டு, எளிதான செயல்முறையாகும்
- மக்கள் (சமூகம், நிறுவனங்கள் அல்லது கல்விசார் பங்குதாரர்கள்) வாழ்க்கைத் தரத்தில் நேர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் திறனை வளர்ப்பதற்கான பொதுவான நோக்கத்தைப் பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள்.

சமூக வளர்ச்சியின் நோக்கங்கள்

- ஆரோக்கியம் மற்றும் நல்வாழ்வுக்கான சமமான நிலைமைகள் மற்றும் விளைவுகளை உருவாக்குதல்;
- ஒட்டுமொத்த சமூகத்தின் ஆரோக்கியத்தையும் செழுமையையும் மேம்படுத்துதல்;
- நிலையான சமூக முன்முயற்சிகளை வளர்ப்பது;
- சம்பந்தப்பட்ட மக்களுக்கு நிலையான தன்னிறைவை வளர்ப்பது;
- தனிப்பட்ட மதிப்பு, கண்ணியம் மற்றும் மதிப்பை அதிகரிப்பது; மற்றும்

- சமூகத்தில் உள்ள பிரச்சினைகளைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை உருவாக்குதல் மற்றும் தீர்க்குதல்.

கிராமப்புற சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டம்

- சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டம் 1920 களில் மற்றும் இந்திய சுதந்திரத்திற்கு சற்று முன்பு கிராமப்புற வளர்ச்சியின் முந்தைய திட்டங்களிலிருந்து அதன் உத்வேகத்தையும் உத்தியையும் பெற்றது, அத்துடன் கிரேட் பிரிட்டன் மற்றும் அமெரிக்கா ஆகிய இரண்டிலும் வளர்ந்த சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டத்தில் சர்வதேச தாக்கங்கள். சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு அக்டோபர் 1952 இல் 55 மேம்பாட்டுத் தொகுதிகளில் தொடங்கப்பட்ட முதல் பெரிய கிராமப்புற மேம்பாட்டுத் திட்டம் பின்வரும் முக்கிய நோக்கங்களைக் கொண்டது.
 - a) கிராமப்புறங்களில் பொருள் மற்றும் மனித வளங்களின் மொத்த வளர்ச்சியைப் பாதுகாப்பது.
 - b) உள்ளூர் தலைமை மற்றும் சுய-ஆளும் நிறுவனங்களை உருவாக்குதல்.
 - c) உணவு மற்றும் விவசாய

Community Development Programme

The community development programme was started in India just after independence (1952). It was a multi project programme with the aim of an overall development of rural people. This programme consisted of agriculture, animal husbandry, irrigation, cooperation, public health, education, social education, communication, village industries etc. In fact all these aspects of life relate to the 80 per cent of India's farming population. There are officials for each activity at district level to plan, execute and evaluate the programme up to the village level.

Community development is an exclusive term. It is frequently used to encompass any and every effort towards the advance of community interests. A variety of interpretations are therefore easily available. Community development is a compound term. It is useful, therefore, to consider its components.

விளைபொருட்களை விரைவாக
அதிகரிப்பதன் மூலம் கிராமப்புற
மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை
உயர்த்துதல்.
d) மக்களின் மனநிலையில் மாற்றம்
ஏற்படுவதை உறுதி செய்தல்,

அவர்களுக்கு உயர்ந்த தரத்தின் நோக்கத்தை ஏற்படுத்துதல்.

- செப்டம்பர் 1956 இல், சமூக மேம்பாட்டுக்கான புதிய அமைச்சகம் உருவாக்கப்பட்டது. அப்போது விவசாயம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சி அமைச்சகம் நாட்டின் ஒட்டுமொத்தப் பொறுப்பில் இருந்தது. தற்போது மத்திய அரசின் முழு நிதியுதவி திட்டங்களும் ஊரக வளர்ச்சி அமைச்சகத்தின் ஒரு பகுதியாகும். மத்திய நிதியுதவி திட்டத்தில் இருந்து இது 1969 இல் மாநில நிதியுதவியாக மாறியது.

பிற்காலத்தில் சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்

- சொத்து உருவாக்கம் அல்லது கூலி வேலைவாய்ப்பில் கவனம் செலுத்தி குறிப்பிட்ட குழுக்களை இலக்காகக் கொண்டு கிராமப்புற வளர்ச்சியை கருத்திற்கொண்ட ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டத்தின் வருகையுடன் இந்தத் திட்டங்களில் மாற்றம் ஏற்பட்டது. பின்னர் ஆறாவது திட்டத்தில் தொடங்கப்பட்ட ஒருங்கிணைந்த ஊரக வளர்ச்சித் திட்டத்தில், சொத்து உருவாக்கம், பங்கேற்பு மற்றும் நிர்வாகத்திற்கான குழுக்களை உருவாக்குவதை வலியுறுத்தும் நோக்குடைய அணுகுமுறை வளவியல் (கூட்டு வன மேலாண்மை) நீர்நிலைகள், தேசிய கிராமப்புற சுகாதாரம் ஆகியவற்றைக் கையாளும் கிராமப்புற வளர்ச்சியின் அனைத்து திட்டங்களிலும் குழு அணுகுமுறைகள் கவனம் செலுத்துகின்றன.
- பணி அல்லது தொடக்கக் கல்வி மற்ற வறுமை ஒழிப்பு திட்டங்கள் மற்றும் மதிய உணவு திட்டம் (அம்மா குழுக்கள் அமைக்கப்படும்). மேற்கூறிய திட்டங்களில் அக்கம்பக்கக் குழுக்களின் கட்டாயத் தேவையுடன் பங்கேற்பு மேலாண்மை வலியுறுத்தப்பட்டது. DWCR (கிராமப்புறங்களில் பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் மேம்பாடு) சுய உதவிக் குழுவின் கருத்தை பிரபலப்படுத்துவதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது, மேலும் இது தற்போது அரசு தொடங்கப்பட்ட மற்றும் தன்னார்வ நிறுவனம் தொடங்கப்பட்ட திட்டங்களில் சமூக நடவடிக்கை மற்றும் மேம்பாட்டிற்கான ஒரு பரவலான நிகழ்வாக மாறியுள்ளது.

சமூக மேம்பாட்டுக்கான மற்ற சமீபத்திய திட்டங்கள்:

- பிரதான் மந்திரி கிராம் சதக் திட்டம், ராஜீவ் காந்தி கிராமீன் வித்யாதிசயன் திட்டம், ராஷ்ட்ரிய க்ரிஷி விகாஸ் திட்டம், ராஷ்ட்ரிய ஸ்வஸ்திய பீமா திட்டம், பிரதான் மந்திரி ஜன் தன் திட்டம் தேசிய கிராமப்புற வாழ்வாதாரத் திட்டம், அந்த்யோதயா அன்ன திட்டம், தேசிய உணவுப் பாதுகாப்புத் திட்டம். தீன் தயாள் உபாதயா கிராம் ஜோதி திட்டம், இந்திரா ஆவாஸ் திட்டம், ஜனனி சரக்ஷா
- திட்டம், நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களின் உள்ளூர் பகுதி மேம்பாட்டுத் திட்டம், தேசிய எழுத்தறிவு பணி மற்றும் மதிய உணவுத் திட்டம் ஆகியவை செயல்படுத்தப்படும் மற்ற குறிப்பிடத்தக்க சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டங்களாகும்.

பழங்குடியினர் சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டம்

- 1954 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் உருவாக்கப்பட்ட சிறப்பு பல்நோக்கு பழங்குடியினர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள் (MTDPs) மூலம் பழங்குடி சமூகங்கள் சில உதவிகளைப் பெற்றன. பல திட்டங்கள் இருப்பதால் இந்த MTDP களால் பழங்குடி மக்களின் நலன்களுக்குச் சேவை செய்ய முடியவில்லை. பின்னர் பழங்குடியின மக்கள் தொகை 66% மற்றும் அதற்கு மேல் இருந்த சமூக மேம்பாட்டுத் தொகுதிகள் பழங்குடியினர் மேம்பாட்டுத் தொகுதிகளாக (TDBs) மாற்றப்பட்டன. இது பழங்குடி சமூகங்களின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்யத் தவறியதால், பழங்குடி மக்களின் விரைவான சமூக-பொருளாதார வளர்ச்சிக்காக பழங்குடி துணைத் திட்ட உத்தி (TSP) உருவாக்கப்பட்டது, மேலும் பின்வரும் நோக்கங்களுடன் இப்போதும் தொடர்கிறது:
 1. பழங்குடியினரின் அனைத்து சமூக-பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் மேலாக அவர்களை உயர்த்துவது
 2. வறுமை நிலை.
 3. பழங்குடியினரை பல்வேறு வகையான சுரண்டல்களில் இருந்து பாதுகாத்தல்.
- சமூக மேம்பாட்டுத் திட்டம் என்பது கிராமப்புற மக்களின் பொருளாதார, சமூக மற்றும் கலாச்சார வாழ்க்கையை மாற்றவும், தேக்கமடைந்த கிராமங்களை முற்போக்கான கிராமப்புற சமூகங்களாக மாற்றவும் முயன்ற ஒரு

திட்டமாகும். CDP கல்வி, பொது சுகாதாரம் மற்றும் சுகாதாரம், மருத்துவ வசதிகள், வீடுகள், குடிநீர், மருத்துவமனைகள், சமூக மையங்கள் மற்றும் விளையாட்டு மற்றும் கலாச்சார நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்துவதன் மூலம் கிராமப்புற நலனை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. கிராமப்புற மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதற்கும், கிராமப்புற இந்தியாவை மறுகட்டமைப்பதற்கும் CDP முக்கியப் பங்காற்றுகிறது. இந்தியாவில் CDP இன் அடிப்படை நோக்கங்கள் மக்களின் வளர்ச்சி அல்லது "இலக்கு மனிதன்" ஆகும். குறைபாடுகள் இருந்தபோதிலும், கிராமப்புற பொருளாதாரம் மற்றும் வளர்ச்சிக்கு அடித்தளம் அமைப்பதில் CDP முக்கிய பங்கு வகித்தது

- கிராமப்புற வளர்ச்சி உத்திகள் மற்றும் அணுகுமுறைகளை வரையறுத்தல். கிராமப்புறங்களில் சமூக மாற்றத்தைக் கொண்டு வருவதற்கான வழிமுறையாக ஆண்கள்/பெண்கள் மற்றும் பொருளில் முதலீடு செய்வதன் அவசியத்தை இது அங்கீகரித்துள்ளது.

வேலை உறுதித் திட்டங்கள்

- சமீபத்தில், ராஜஸ்தான் அரசு நகர்ப்புற வேலைவாய்ப்புக்கான முதன்மைத் திட்டமான இந்திரா காந்தி ஷெஹாரி ரோஜ்கர் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது.
- திட்டத்தைப் பற்றி நாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டியது என்ன?

நோக்கம்:

- மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதித் திட்டத்தில் (MGNREGA) நகர்ப்புறங்களில் உள்ள குடும்பங்களுக்கு 100 நாட்கள் வேலை வழங்குதல்.
- இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த அரசு 800 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.
- இலக்கு மக்கள் தொகை: 18 முதல் 60 வயது வரை உள்ளவர்கள் திட்டத்திற்குத் தகுதியுடையவர்கள்.

வேலை வாய்ப்பு:

- நீர் பாதுகாப்பு: கானியோன் கி பாயோரியில் புதுப்பிக்கும் பணிகள் திட்டத்தின் நீர் பாதுகாப்பு பணிகளின் கீழ் வருகிறது.

- ஒருங்கிணைப்பு: பிற மைய அல்லது மாநில அளவிலான திட்டங்களில் மக்கள் பணியமர்த்தப்படலாம், ஏற்கனவே பொருள் கூறுகள் உள்ளன, மேலும் தொழிலாளர் வேலை தேவைப்படும்.

மற்ற படைப்புகள் பின்வருமாறு:

- பொது இடங்களில் மரம் வளர்ப்பு மற்றும் பூங்காக்களை பராமரித்தல் போன்ற சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு.
- திடக்கழிவு மேலாண்மை போன்ற தூய்மை மற்றும் சுகாதாரம் தொடர்பான பணிகள்.
- பாரம்பரிய பாதுகாப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு / வேலி / எல்லை சுவர் / நகர்ப்புற குடிமை அமைப்புகள் மற்றும் பொது நிலங்கள் போன்றவற்றின் பாதுகாப்பு தொடர்பான பணிகள்.

பிற மாநிலங்களின் நகர்ப்புற வேலை உறுதித் திட்டங்கள்:

கேரளா:

- அய்யன்காளி நகர்ப்புற வேலைவாய்ப்பு உறுதித் திட்டம் (AUEGS), 2010 இல் தொடங்கப்பட்டது, நகர்ப்புற மக்களின் வாழ்வாதாரப் பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது, இது ஒரு நிதியாண்டில் நூறு நாள் கூலி வேலைவாய்ப்பை உறுதி செய்வதன் மூலம் திறமையற்ற கைமுறை வேலைகளைச் செய்ய முன்வந்துள்ள நகர்ப்புற குடும்பங்களுக்கு.

ஹிமாச்சல பிரதேசம்:

- முக்ய மந்திரி ஷாஹ்ரி அஜீவிகா உத்திரவாதம் திட்டம் 2020 ஆம் ஆண்டில் நகர்ப்புறங்களில் வாழ்வாதார பாதுகாப்பை மேம்படுத்துவதற்காக ஒரு நிதியாண்டில் ஒவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் 120 நாட்களுக்கு உத்தரவாதமான கூலி வேலைவாய்ப்பை வழங்குவதன் மூலம் தொடங்கப்பட்டது.

ஜார்கண்ட்:

- முக்யமந்திரி ஷ்ராமிக் திட்டம் 2020 ஆம் ஆண்டில் ஜார்கண்ட் மாநிலத்தில் வாழ்வாதார பாதுகாப்பை மேம்படுத்தும் வகையில் ஒரு நிதியாண்டில் 100 நாட்கள் கூலி

வேலைவாய்ப்பை உத்தரவாதப்படுத்துவதன் மூலம் தொடங்கப்பட்டது.

- ஸ்வர்ண ஜெயந்தி ஷஹாரி ரோஸ்கர் திட்டம் (SJSRY), 1997 இல் தொடங்கப்பட்டது, இது வேலையில்லாத மற்றும் குறைந்த வேலையில்லாத நகர்ப்புற ஏழைகளுக்கு சுயதொழில் மற்றும் கூலி வேலை மூலம் வேலைவாய்ப்பை வழங்கியது.
- 2013 இல், SJSRY தேசிய நகர்ப்புற வாழ்வாதார இயக்கத்தால் (NULM) மாற்றப்பட்டது.
- இந்தியா நகர்ப்புற வேலைவாய்ப்புத் திட்டங்களின் வரலாற்றைக் கொண்டுள்ளது, ஆனால் அவை எதுவும் வேலைவாய்ப்பு "உத்தரவாத" திட்டங்கள் அல்ல.

நகர்ப்புற வேலையின்மை விகிதம்:

- பெரும்பாலான வேலைவாய்ப்பின்மை தரவு, அது இந்தியப் பொருளாதாரத்தை கண்காணிக்கும் மையம் (CMIE) அல்லது காலமுறை தொழிலாளர் படை கணக்கெடுப்பு, நகர்ப்புறங்களில் வேலையின்மை விகிதம் பொதுவாக அதிகமாக இருப்பதாகக் காட்டுகிறது.
- ஆகஸ்ட் 2022 தரவுகளின்படி (CMIE), நகர்ப்புற இந்தியாவில் வேலையின்மை விகிதம் 9.57% (கிராமப்புறம் 7.68%) ஆக உள்ளது.

பாதிக்கப்படக்கூடிய முறைசாரா துறை:

- சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பின் கூற்றுப்படி, 2019 ஆம் ஆண்டில் இந்தியாவில் உள்ள 535 மில்லியன் தொழிலாளர்களில், சுமார் 398.6 மில்லியன் பேர் மோசமான தரமான வேலைகளைக் கொண்டுள்ளனர். மேலும், பொதுமுடக்கம் நகர்ப்புற குறைந்த-நிலை முறைசாரா வேலைகளில் பாதிக்கப்படக்கூடிய வேலையின் நிலையை அம்பலப்படுத்தியது.
- பாதிக்கப்படக்கூடிய வேலைவாய்ப்பு என்பது போதிய வருமானம், குறைந்த உற்பத்தித்திறன் மற்றும் தொழிலாளர்களின் அடிப்படை உரிமைகளை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்தும் கடினமான வேலை நிலைமைகள் ஆகியவற்றால் வகைப்படுத்தப்படுகிறது.

கிராமப்புற மையத் திட்டங்கள்:

- மத்திய அரசு அல்லது மாநிலத்திலிருந்து நிவாரணம் வழங்கும் பெரும்பாலான அரசு திட்டங்கள், கிராமப்புற வேலையின்மை மற்றும் MGNREGA போன்ற வறுமைக்கு முன்னுரிமை அளிக்கின்றன.
- கோவிட் பொதுமுடக்கம் வந்த பிறகு கிராமங்களுக்குத் திரும்பும் புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு மற்றும் வாழ்வாதார வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துவதற்காக 50,000 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீட்டில் பிரதமர் கரிப் கல்யாண் ரோஜ்கர் அபியான் 2020 இல் தொடங்கப்பட்டது.

UEG திட்டம் MGNREGA இன் நீட்டிப்பாக

- ஏற்கனவே உள்ள திட்டத்தின் கட்டமைப்பு:
- தற்போது இந்தியாவில், பெரும்பாலான UEG கள் நகர்ப்புறங்களுக்கு MGNREGA இன் விரிவாக்கமாகத் தோன்றுகின்றன.
- ஹிமாச்சல பிரதேசம், ஒடிசா அல்லது கேரளாவில் UEG இருப்பது, அவற்றில் ஒரு பொதுவான அம்சம் வழங்குகிறது நகர்ப்புற குடும்பங்களுக்கு ஆண்டில் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கையிலான நாட்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு.
- இருப்பினும், பின்வரும் காரணங்களால் UEGகள் MGNREGA இன் விரிவாக்கமாக இருக்க முடியாது:
- கிராமப்புற வேலையின்மை பெரும்பாலும் பருவகாலமாக உள்ளது.
- உச்ச விவசாய பருவத்தில், மிகக் குறைவான கிராமப்புற மக்கள் வேலையில்லாமல் இருக்கலாம்.
- நகர்ப்புற வேலையின்மையில் அத்தகைய பருவநிலை இல்லை.
- கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் உள்ள பஞ்சாயத்து ராஜ் நிறுவனங்களின் திறன்.
- நகர்ப்புற உள்ளாட்சி அமைப்புகள் மோசமான நிதியுதவி மற்றும் உதவி வழங்கும் திறன் குறைவாக உள்ளது.
- கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புற பொருளாதாரங்களில் தொழிலாளர் ஈடுபடும் பொதுப் பணிகள் வேறுபட்டவை.

முன்னோக்கிய பாதை

- மாநிலங்களின் UEG திட்டத் தலையீடுகள் வரவேற்கத்தக்க படியாகும், இது நகர்ப்புற குடியிருப்பாளர்களுக்கு வேலை செய்யும் உரிமையை வழங்குகிறது மற்றும் அரசியலமைப்பின் 21 வது சரத்தின் கீழ் உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்ட வாழ்க்கை உரிமையை உறுதி செய்கிறது.
- ஸ்மார்ட் சிட்டிஸ் திட்டம் மற்றும் புத்துணர்ச்சி மற்றும் நகர்ப்புற மாற்றத்திற்கான அடல் திட்டம் (அம்ருத்) போன்ற திட்டங்கள் பெரிய நகரங்கள் மற்றும் நகரங்களின் வளர்ச்சியில் அதிக கவனம் செலுத்தியுள்ளன.
- இந்தியாவின் முக்கிய நகரங்களுக்கு அப்பால் நகர்ப்புறங்களின் வாழ்வாதாரம் மற்றும் சூழலியலை மேம்படுத்துவதில் நமது கவனத்தை மீண்டும் செலுத்துவது முக்கியம்.
- நகர்ப்புற வேலைவாய்ப்பு உத்தரவாதத் திட்டம் தொழிலாளர்களின் வருமானத்தை மேம்படுத்துவது மட்டுமல்லாமல் பொருளாதாரத்தில் பல மடங்கு விளைவுகளையும் ஏற்படுத்துகிறது.
- இது சிறிய நகரங்களில் உள்ளூர் தேவையை அதிகரிக்கும், பொது உள்கட்டமைப்பு மற்றும் சேவைகளை மேம்படுத்தும், தொழில் முனைவோரை ஊக்குவிக்கும், தொழிலாளர்களின் திறன்களை வளர்க்கும் மற்றும் பொது பொருட்களின் பகிரப்பட்ட உணர்வை உருவாக்கும்.

வேலை உறுதித் திட்டம்

- வேலைவாய்ப்பை மேம்படுத்துவதுடன் வேலைவாய்ப்பை மேம்படுத்துவதும் அரசாங்கத்தின் முன்னுரிமையான அக்கறையாகும். ஊரக வளர்ச்சி அமைச்சகம், 'மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதிச் சட்டம் (MGNREGA), 2005' ஐ செயல்படுத்தி வருகிறது, இது ஒவ்வொரு நிதியாண்டிலும் குறைந்தபட்சம் 100 நாட்கள் உத்தரவாதமான கூலி வேலைவாய்ப்பை வழங்குகிறது. வேலைக்கான தேவையே மழை-பொழிவு முறை, MGNREGA க்கு வெளியே மாற்று மற்றும் ஊதியம் தரும் வேலை வாய்ப்புகள் மற்றும் நடைமுறையில் உள்ள

திறமையற்ற ஊதிய விகிதங்கள் போன்ற பல்வேறு காரணிகளால் பாதிக்கப்படுகிறது. குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தர தொழில்கள் அமைச்சகம், மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதித் திட்டம் (MGNREGA), Pt. மூலம் செயல்படுத்தப்படும் பிரதம மந்திரியின் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத் திட்டம் (PMEGP) போன்ற பயனாளிகளுக்கு பல்வேறு வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டங்களை அரசாங்கம் நடத்துகிறது. தீன் தயாள் உபாத்யாயா கிராமின் கௌசல்யா திட்டம் (DDU-GKY) திட்டம் கிராமப்புற அமைச்சகத்தால் நடத்தப்படுகிறது

- மேம்பாடு, மற்றும் தீன்தயாள் அந்த்யோதயா திட்டம்- தேசிய நகர்ப்புற வாழ்வாதார இயக்கம் (DAY-NULM) வீட்டுவசதி மற்றும் நகர்ப்புற விவகார அமைச்சகத்தால் செயல்படுத்தப்பட்டது. திட்டங்களின் முன்னேற்றம் பற்றிய விவரங்கள் பின்வருமாறு:

திட்டங்கள்/ஆண்டு 2017-18 2018-19

- PMEGP இன் கீழ் உருவாக்கப்படும் மதிப்பிடப்பட்ட வேலைவாய்ப்பு
- (நபர்களின் எண்) 387184 111064
- (30.06.2018)
- MGNREGS இன் கீழ் உருவாக்கப்பட்ட நபர்கள்
- (நபர்கள் கோடியில்) 234.26 82.51
- (20.07.2018)
- பயிற்சிக்குப் பிறகு வேலைகளில் சேர்க்கப்படும் விண்ணப்பதாரர்கள் (DDU-GKY)
- (நபர்களின் எண்ணிக்கை) 75787 23757
- (10.07.2018)
- திறன் பயிற்சி பெற்ற நபர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு நாள்-NULM
- (நபர்களின் எண்) 115140 22518
- (09.07.2018)
- பிரதான் மந்திரி முத்ரா திட்டம் (PMMY) என்பது வங்கிகள், வங்கி சாரா நிதி நிறுவனங்கள் (NBFCகள்) மற்றும் மைக்ரோ நிதி நிறுவனங்கள் (MFIகள்) மூலம் விவசாயம் அல்லாத துறைகளில் உள்ள சிறு/குறு வணிக நிறுவனங்களுக்கு பிணையில்லாத கடன்களை தனிநபர்களுக்கு வழங்கும் திட்டமாகும். அவர்களின் வணிக நடவடிக்கைகளை அமைக்க அல்லது விரிவாக்க. PMMY இன் கீழ், 2015-16 முதல் 2017-18 வரை

அனுமதிக்கப்பட்ட கடன்களின் எண்ணிக்கை 12.27 கோடி, அதில் 3.49 கோடி புதிய தொழில்முனைவோர்.

- இளைஞர்களின் வேலைவாய்ப்பை மேம்படுத்தும் வகையில், சுமார் 22 அமைச்சகங்கள்/துறைகள் பல்வேறு துறைகளில் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களை செயல்படுத்துகின்றன.
- பிரதான் மந்திரி ரோஜ்கர் ப்ரோட்சஹன் திட்டம் 2016-17 ஆம் ஆண்டில் தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு அமைச்சகத்தால் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத்தை மேம்படுத்துவதற்காக முதலாளிகளை ஊக்குவிப்பதற்காக தொடங்கப்பட்டது. இந்தத் திட்டத்தின் கீழ், அனைத்துத் துறைகளுக்கும் EPS மற்றும் EPF ஆகியவற்றிற்கு முதலாளியின் முழுப் பங்களிப்பையும் (12% அல்லது ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியது) அரசாங்கம் செலுத்துகிறது. 01.04.2018 தகுதியுள்ள அனைத்து புதிய ஊழியர்களுக்கும் அடுத்த 3 ஆண்டுகளுக்கு அனைத்துத் துறைகளுக்கும் பொருந்தும். ஜூலை 30, 2018 வரை, பிரதான் மந்திரி ரோஜ்கர் ப்ரோட்சகன் திட்டம் (PMRPO) கீழ் 61.36 லட்சம் பயனாளிகளை உள்ளடக்கிய 76908 நிறுவனங்களுக்கு பலன்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- தேசிய தொழில் சேவை (NCS) திட்டத்தையும் அரசாங்கம் செயல்படுத்தியுள்ளது. இது ஒரு டிஜிட்டல் போர்ட்டலை உள்ளடக்கியது, இது வேலை தேடுபவர்கள் மற்றும் வேலை வழங்குபவர்களுக்கு வேலைப் பொருத்தத்திற்கான தேசிய அளவிலான ஆன்லைன் தளத்தை வழங்குகிறது. மேலும் இது தொழில் உள்ளடக்கத்தின் களஞ்சியத்தையும் கொண்டுள்ளது.
- மக்களவையில் இன்று கேள்வி ஒன்றுக்கு எழுத்துப்பூர்வமாக அளித்த பதிலில் மத்திய தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்புத் துறை இணை அமைச்சர் (I/C) ஸ்ரீ சந்தோஷ் குமார் கங்வார் இந்தத் தகவலைத் தெரிவித்தார்.
- இந்தியாவில் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத்திற்கான ஒவ்வொரு திட்டமும்
- கொரோனா தொற்றுநோய்களின் போது நாட்டில் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத்தை

மேம்படுத்துவதற்காக இந்திய அரசு பல முயற்சிகளை எடுத்துள்ளது.

1) நிதி தொகுப்பு

- "ஆத்ம நிர்பார் பாரத்" திட்டத்தின் கீழ் இருபத்தி ஏழு லட்சம் கோடி ரூபாய்க்கு மேலான நிதிக்குழு ஒன்றை உருவாக்குவதற்காக தொடங்கப்பட்டுள்ளது.
- புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள், ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மற்றும் அமைப்புசாரா துறைகளின் தொழிலாளர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகள், MSME துறையை வலுப்படுத்துதல் மற்றும் கிராமப்புற பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்துதல். இந்தத் துறைகள் அனைத்திற்கும் பல முயற்சிகள் இதில் அடங்கும்.

2) ஆத்மநிர்பார் பாரத் ரோஜ்கர் யோஜனா (ABRY)

- . 1 அக்டோபர் 2020, சமூகப் பாதுகாப்புச் சலுகைகள் மற்றும் வேலைவாய்ப்பை மறுசீரமைத்தல் ஆகியவற்றுடன் புதிய வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குவதற்கு முதலாளிகளை ஊக்குவிப்பதற்கு.
- இந்த திட்டம் EPFO மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இது முதலாளிகளின் நிதிச் சுமையைக் குறைக்கவும், மேலும் தொழிலாளர்களை வேலைக்கு அமர்த்த அவர்களை ஊக்குவிக்கவும் முயல்கிறது.
- ABRY இன் கீழ், இந்திய அரசாங்கம் இரண்டு வருட காலத்திற்கு ஊழியர்களின் பங்கு (ஊதியத்தில் 12%) மற்றும் முதலாளிகளின் பங்கு (ஊதியத்தில் 12%) பங்களிப்பை அல்லது பணியைப் பொறுத்து ஊழியர்களின் பங்களிப்பை மட்டுமே வழங்குகிறது. EPFO பதிவு செய்யப்பட்ட நிறுவனங்களின் பலம், மாத ஊதியம் ரூபாய்க்கு குறைவாக இருக்கும் புதிய ஊழியர்களுக்கு. மாதம் 15,000/-.
- இத்திட்டத்தின் கீழ் உள்ள புதிய ஊழியர்களில் கோவிட்-19 இன் போது வேலை இழந்தவர்கள் மற்றும் 30.09.2020 வரை EPF-ன் திட்டத்தில் சேராதவர்களும் அடங்குவர்.
- திட்டத்தின் கீழ் பயனாளிகள் பதிவு செய்வதற்கான இறுதித் தேதி ஜூன் 30, 2021 முதல் மார்ச் 31, 2022 வரை நீட்டிக்கப்பட்டுள்ளது.

3) பிரதான் மந்திரி கரிப் கல்யாண் திட்டம் (PMGKY)

- பிரதான் மந்திரி கரிப் கல்யாண் திட்டத்தின் (PMGKY) கீழ், இந்திய அரசு 12% முதலாளியின் பங்கு மற்றும் 12% ஊழியர்களின் பங்கு இரண்டையும் பணியாளர் வருங்கால வைப்பு நிதியின் (EPF) கீழ் பங்களித்துள்ளது. இது மார்ச் முதல் ஆகஸ்ட் வரையிலான ஊதிய மாத ஊதியத்தில் மொத்தம் 24% ஆகும். 2020 100 ஊழியர்களைக் கொண்ட நிறுவனங்களுக்கு, 90% பணியாளர்கள் குறைவான ஊதியம் பெறுகிறார்கள். 15000/-.
- இது கோவிட் காலத்தின் போது EPFO பதிவு செய்யப்பட்ட நிறுவனங்களில் வேலைவாய்ப்பை வழங்க உதவியது.
- மூன்று மாதங்களுக்கு அதாவது மே முதல் ஜூலை 2020 வரை EPFO-ன் கீழ் உள்ள அனைத்து நிறுவனங்களுக்கும் முதலாளி மற்றும் பணியாளர் இருவரின் சட்டப்பூர்வ PF பங்களிப்பு தற்போதுள்ள தலா 12% இலிருந்து 10% ஆக குறைக்கப்பட்டது.

4) PM- SVANidhi திட்டம்

- PM SVANidhi ஜூன் 01, 2020 அன்று வீட்டுவசதி மற்றும் நகர்ப்புற விவகார அமைச்சகத்தால் தொடங்கப்பட்டது.
- கோவிட்-19 பொது முடக்கம் காரணமாக மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ள அவர்களின் வாழ்வாதாரத்தை மீண்டும் தொடங்க தெரு வியாபாரிகளுக்கு மலிவு விலையில் செயல்பாட்டு மூலதனக் கடன்களை வழங்குவதே இதன் நோக்கமாகும்.
- இத்திட்டத்தின் கீழ், விற்பனையாளர்கள். வரையிலான செயல்பாட்டு மூலதனக் கடனைப் பெறலாம். 10,000, இது ஒரு வருட காலப்பகுதியில் மாதாந்திர தவணைகளில் திருப்பிச் செலுத்தப்படும்.
- கடனை சரியான நேரத்தில்/முன்கூட்டியே திருப்பிச் செலுத்தினால், ஆண்டுக்கு 7% வட்டி மானியம், காலாண்டு அடிப்படையில் நேரடிப் பலன் பரிமாற்றத்தின் மூலம் பயனாளிகளின் வங்கிக் கணக்குகளில் வரவு வைக்கப்படும்.

கடனை முன்கூட்டியே திருப்பிச் செலுத்தினால் அபராதம் இருக்காது.

- வீட்டு வசதி மற்றும் நகர்ப்புற விவகார அமைச்சகத்தின் (MoHUA) வழிகாட்டுதலின் கீழ் PM SVANidhi திட்டத்தை SIDBI செயல்படுத்தும். இது குறு மற்றும் சிறு நிறுவனங்களுக்கான கடன் உத்தரவாத நிதி அறக்கட்டளை (CGTMSE) மூலம் கடன் வழங்கும் நிறுவனங்களுக்கு கடன் உத்தரவாதத்தை நிர்வகிக்கும்.
- PM- SVANidhi திட்டம், தெருவோர வியாபாரிகளுக்கு ஒரு வருட பதவிக்காலத்திற்கு ரூ.10,000/- வரை அடமானம் இல்லாத செயல்பாட்டு மூலதனக் கடனை எளிதாக்கியுள்ளது.
- சந்தைப் பொருளாதாரத்தை நிலைநிறுத்தவும், வேலைவாய்ப்பின் அளவை உயர்த்தவும் பொருளாதாரத்தில் பணப்புழக்கத்தை ஊக்குவிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை RBI மற்றும் இந்திய அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளன.

பிற திட்டங்கள்

- கணிசமான முதலீட்டை உள்ளடக்கிய பல்வேறு திட்டங்களை ஊக்குவிப்பதற்காகவும், பிரதமரின் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கத் திட்டம் (PMEGP), மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதித் திட்டம் (MGNREGS) போன்ற திட்டங்களின் பொதுச் செலவினங்கள் மூலமாகவும், நாட்டில் வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குவதற்கு அரசாங்கம் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது. Pt. தீன் தயாள் உபாத்யாயா கிராமின் கௌசல்யா திட்டம் (DDU-GKY) மற்றும் தீன்தயாள் அந்தோதயா திட்டம்-தேசிய நகர்ப்புற வாழ்வாதார இயக்கம் (DAY-NULM). MGNREGS இன் கீழ் ஊதியம் ரூ. 182 ஒரு நாளைக்கு ரூ. ஒரு நாளைக்கு 202.

மகாத்மா காந்தி தேசிய ஊரக வேலை உறுதிச் சட்டம் (MGNREGA)

- இது 2005 இல் 10வது ஐந்தாண்டு திட்டத்தில் தொடங்கப்பட்டது. இது ஊரக வளர்ச்சி அமைச்சகத்தின் கீழ் செயல்படுகிறது.
- நிதி: 90:10 மாதிரியுடன் மத்திய நிதியுதவி.
- கிராமப்புறங்களில் குறைந்தபட்சம் 100 நாட்கள் திறமையற்ற கைமுறை வேலைகளுக்கு சட்டப்பூர்வ உத்தரவாதத்தை வழங்குதல்.

- கிராமப்புற குடும்பத்தில் உள்ள எந்த உறுப்பினரும் > 18 வயதுடையவர்கள் (வயது வந்தோர் உறுப்பினர்கள்), திறமையற்ற கைமுறை வேலையைச் செய்ய விரும்பினால், உள்ளூர் கிராம பஞ்சாயத்துக்கு (வேலை அட்டையை வழங்கும்) விண்ணப்பிக்கலாம். குறைந்தபட்சம் 14 நாட்கள் வேலை.
- 15 நாட்களுக்குள் வேலை வழங்கப்படாவிட்டால், மாநிலங்களால் வழங்கப்படும் தினசரி வேலையின்மை உதவித்தொகை.
- குறைந்தபட்ச ஊதியச் சட்டம், 1948ன் படி வழங்கப்படும் ஊதியம். குறைந்தபட்ச ஊதியம் 202 ரூபாயாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது. (ஆரம்ப 175 ரூ.)
- குறைந்தபட்சம் 1/3 பயனாளிகள் பெண்களாக இருக்க வேண்டும்.
- பணியிட வசதிகளான குழந்தைகள் காப்பகம், குடிநீர், நிழல் போன்ற வசதிகளை ஏற்படுத்த வேண்டும்.
- திட்டங்கள் கிராம சபையால் பரிந்துரைக்கப்படும் (சமூக தணிக்கையும் செய்கிறது) மற்றும் ஜில்லா பஞ்சாயத்தால் அங்கீகரிக்கப்படும்.
- கிராம பஞ்சாயத்துகளுக்கு குறைந்தபட்சம் 50% பணிகள் நிறைவேற்றப்படும். அனுமதிக்கப்பட்ட பணிகளில் முக்கியமாக நீர் மற்றும் மண் பாதுகாப்பு, காடு வளர்ப்பு மற்றும் நில மேம்பாட்டு பணிகள் ஆகியவை அடங்கும்.
- 60:40 ஊதியம் மற்றும் பொருள் விகிதம் பராமரிக்கப்பட வேண்டும். ஒப்பந்ததாரர்கள் மற்றும் இயந்திரங்கள் அனுமதிக்கப்படவில்லை.
- இம்மையம் 100% திறமையற்ற உடல் உழைப்புக்கான ஊதியச் செலவையும், ஊதியம் உட்பட பொருள் செலவில் 75%ஐயும் ஏற்கிறது.
- மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவில் குறை தீர்க்கும் வழிமுறைகள்.
- உரிமைகள் அடிப்படையிலான அணுகுமுறை. பஞ்சாயத்து ராஜ் நிறுவனங்களை வலுப்படுத்துவது ஒரு நோக்கமாகும்.
- PMGSY, அனைவருக்கும் வீடு போன்ற பிற திட்டங்களுடன் ஒருங்கிணைப்பு. ஊதியத்திற்கான DBT.
- கிராமத்தில் இருந்து 5 கிமீ சுற்றளவுக்குள் சாதாரணமாக வேலை வழங்கப்பட வேண்டும். 5

கி.மீ.க்கு அப்பால் வேலை வழங்கப்பட்டால், கூடுதல் போக்குவரத்து மற்றும் வாழ்க்கைச் செலவுகளுக்கு 10% கூடுதல் ஊதியம் வழங்கப்படும்.

- ஊதியம் வழங்குவது வாராந்திர அடிப்படையில் செய்யப்பட வேண்டும் மற்றும் பதினைந்து நாட்களுக்கு மேல் இல்லை.
- திட்டம் தொடர்பான அனைத்து கணக்குகள் மற்றும் பதிவுகள் பொது ஆய்வுக்கு இருக்க வேண்டும்.

தேசிய நகர்ப்புற வாழ்வாதார பணி (NULM), 2013

- வீட்டுவசதி மற்றும் நகர்ப்புற விவகாரங்கள் அமைச்சகம்.
- MoHUA 1997 ஆம் ஆண்டு முதல் ஸ்வர்ண ஜெயந்தி ஷஹாரி ரோஸ்கர் திட்டம் (SJSRY) என்ற மத்திய அரசின் நிதியுதவித் திட்டத்தை செயல்படுத்தி வருகிறது.
- 1 லட்சம் அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட மக்கள் தொகை கொண்ட அனைத்து நகரங்களுக்கும் இது பொருந்தும். அனைத்து சட்டப்பூர்வ நகரங்கள்.
- வறுமையைக் குறைப்பதற்கும், சுயதொழில் மற்றும் திறமையான கூலி வேலைவாய்ப்பைப் பெறுவதற்கும், வலுவான அடித்தள மட்ட நிறுவனங்களை உருவாக்குதல்.
- நகர்ப்புற வீடற்றவர்களுக்கு அத்தியாவசிய சேவைகளுடன் கூடிய தங்குமிடம் வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டது.
- பொருத்தமான இடங்கள், நிறுவன கடன், சமூகப் பாதுகாப்பு போன்றவற்றை அணுகுவதன் மூலம் நகர்ப்புற தெருவோர வியாபாரிகளின் பிரச்சினைகளையும் இது தீர்க்கும்.
- பிற திட்டங்கள் மற்றும் PDS, ICDS, சுகாதாரம், நிதி உள்ளடக்கம் போன்றவற்றுடன் வலுவான உரிமை அடிப்படையிலான இணைப்புகளை நிறுவுதல்.

பிரதம மந்திரியின் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டம் (PMEGP)

1. இது ஒரு கடன் இணைக்கப்பட்ட மானியத் திட்டமாகும், அதாவது PM Rozgar Yojana (PMRY) மற்றும் கிராமப்புற வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டம் (REGP) ஆகிய 2 திட்டங்களை இணைப்பதன் மூலம் கிராமப்புற மற்றும்

- நகர்ப்புறங்களில் குறு நிறுவனங்களை நிறுவுவதன் மூலம் வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குகிறது.
2. இது MoMSME ஆல் நிர்வகிக்கப்படும் மத்தியத் துறைத் திட்டமாகும்.
 3. செயல்படுத்தல்
 - a) தேசிய அளவில்: காதி மற்றும் கிராமத் தொழில்கள் ஆணையத்தால் (KVIC).
 - b) மாநில அளவில்: மாநில KVIC இயக்குநரகங்கள், மாநில காதி மற்றும் கிராம தொழில் வாரியங்கள் (KVIBs) மற்றும் மாவட்ட தொழில் மையங்கள் (DICகள்) மற்றும் வங்கிகள் மூலம்.
 4. குறிக்கோள்கள்
 - a) குறுந்தொழில்களை அமைப்பதன் மூலம் குறிப்பாக கைவினைஞர்களுக்கு கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் தொடர்ச்சியான மற்றும் நிலையான வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.
 - b) நுண் துறைக்கு அதிக கடன் பாய்ச்சலுக்கு நிதி நிறுவனங்களின் பங்கேற்பை எளிதாக்குதல்.
 5. தகுதி:
 - 18 ஆண்டுகள், 8வது தேர்ச்சி (உற்பத்தி துறையில் 10 லட்சம் மற்றும் > 5 லட்சம் சேவைத் துறைக்கு), SHG மற்றும் அறக்கட்டளைகள், உற்பத்தி சார்ந்த கூட்டுறவு சங்கங்கள்.
 6. முக்கிய அம்சங்கள்:
 - இது கிராமப்புறங்களில் KVIC மற்றும் மாநில/ UT KVIB மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது மற்றும் KVIC/ KVIB/ DIC இடையே 30:30:40 என்ற விகிதத்தில் நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புறங்களில் மாவட்ட தொழில் மையங்கள் (DIC) மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.
- மைக்ரோ யூனிட்ஸ் டெவலப்மென்ட் ரிஃபைனான்ஸ் ஏஜென்சி (முத்ரா) வங்கி**
- இது சிறுநிதி நிறுவனங்களுக்கான மறுநிதியளிப்பு நிறுவனம். முத்ரா வங்கி ஒரு PM முத்ரா திட்டம் மூலம் MFI களுக்கு மறு நிதியளிக்கும்.
 - இது ஒரு மறுநிதியளிப்பு நிறுவனம் மட்டுமல்ல, MFIகளுக்கான ஒரு ஒழுங்குபடுத்தும் நிறுவனமாகும்.

- முத்ரா வங்கி முத்ரா (SIDBI) வங்கி என அழைக்கப்படும் SIDBI இன் துணை நிறுவனமாக செயல்படுகிறது.
- இது MFI நிறுவனங்களை பதிவு செய்கிறது, ஒழுங்குபடுத்துகிறது, அங்கீகாரம் அளிக்கிறது மற்றும் குறு/சிறு நிறுவன நிதி வணிகத்திற்கான வழிகாட்டுதல்களை வகுக்கிறது.
- 2015-16 பட்ஜெட்டில் முத்ராவை உருவாக்க முன்மொழியப்பட்டது. பிஎஸ்எல் பற்றாக்குறையால் 20000 கோடி கிடைத்தது.
- குறுந்தொழில் நிறுவனங்களுக்கு கடன் உத்தரவாதம் அளிக்க 3000 கோடி.
- MUDRA வங்கியானது MFIகள், சிறு வங்கிகள், SHGகள், NBFC (MFI தவிர) மற்றும் முதன்மைக் கடன் கூட்டுறவு சங்கங்களுடன் இணைந்த மாநில அளவிலான நிதி நிறுவனங்கள் மூலம் செயல்படுகிறது.
- கடன் வழங்குவதில் முத்ரா சமூகத்தின் சிறப்புரிமைப் பிரிவினர், குறிப்பாக எஸ்சி/எஸ்டி, 1வது தலைமுறை தொழில்முனைவோர் தற்போதுள்ள சிறு வணிகத்திற்கு முன்னுரிமை அளிக்கும் நிறுவனங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்கிறது.

PM முத்ரா யோஜனா, 2015

- கார்ப்பரேட் அல்லாத, பண்ணை அல்லாத சிறு/குறு நிறுவனங்களுக்கு 10 லட்சம் வரை கடன் வழங்குவதற்காக 2015 இல் தொடங்கப்பட்டது.
- அத்தகைய நிறுவனங்களை முறையான நிதி அமைப்புக்குக் கொண்டுவந்து, அவர்களுக்கு மலிவுக் கடன்களை வழங்குவதன் மூலம் "நிதியற்றவர்களுக்கு நிதியளிக்க".
- PMMY இன் கீழ், அனைத்து வங்கிகளும் பொதுத்துறை வங்கிகள், தனியார் துறை வங்கிகள், RRBகள், மாநில கூட்டுறவு வங்கிகள், நகர்ப்புற கூட்டுறவு வங்கிகள், வெளிநாட்டு வங்கிகள் மற்றும் NBFCகள்/MFIகள்.
- வழங்கப்படும் கடன்கள் ஷிஷா (50000 வரை); கிஷோர் (50000 முதல் 5 லட்சம்) மற்றும் தருண் (5 லட்சம் முதல் 10 லட்சம் வரை). இந்தக் கடனுக்கு மானியம் கிடையாது.
- தரைவழி போக்குவரத்து, சமூகம், சமூக மற்றும் தனிப்பட்ட சேவை நடவடிக்கைகள் போன்ற

துறைகள்; உணவு பொருட்கள்; ஜவுளி பொருட்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

- முந்தைய பிரதான் மந்திரி ரோஜ்கர் ப்ரோட்சகன் திட்டம் (PMRPY) புதிய வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குவதற்கு முதலாளிகளை ஊக்குவிக்கும் வகையில் தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் கீழ், வரை வருமானம் ஈட்டும் புதிய ஊழியர்களுக்கு, இந்திய அரசு மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முதலாளியின் பங்களிப்பை அதாவது 12% செலுத்துகிறது. 15,000/- EPFO மூலம். ஸ்தாபனத்தின் மூலம் பயனாளியைப் பதிவு செய்வதற்கான இறுதித் தேதி மார்ச் 31, 2019. 31 மார்ச், 2019 வரை பதிவுசெய்யப்பட்ட பயனாளிகள் திட்டத்தின் கீழ் பதிவுசெய்த நாளிலிருந்து 3 ஆண்டுகளுக்கு அதாவது 2022 மார்ச் 31 வரை தொடர்ந்து பலனைப் பெறுவார்கள்.

பிரதான் மந்திரி ரோஜ்கர் ப்ரோட்சகன் யோஜனா (PMRPY)

- PMRPY திட்டம், 01.04.2018 அன்று இபிஎஃப் மற்றும் இபிஎஸ் ஆகிய இரண்டிற்கும் முழு 12% முதலாளிகளின் பங்களிப்பை அரசாங்கத்தால் செலுத்துவதன் மூலம் வேலை உருவாக்கத்திற்காக EPFO இல் பதிவுசெய்யப்பட்ட முதலாளிகளை ஊக்கப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. UAN (யுனிவர்சல் அக்கவுண்ட் எண்) கொண்ட புதிய பணியாளர்கள், 1வது 3 வருட வேலைக்கு.
- இது தொழிலாளர் மற்றும் வேலைவாய்ப்பு அமைச்சுத்தால் செயல்படுத்தப்பட்டு 2016 முதல் செயல்படுகிறது.

தகுதி

- நிறுவனங்களுக்கு ஷ்ரம் சுவிதா போர்ட்டலின் கீழ் ஒதுக்கப்பட்ட தொழிலாளர் அடையாள நெட்வொர்க் (LIN) இருக்க வேண்டும்.
- PMRPY என்பது மாதத்திற்கு <15000 ஊதியம் பெறும் புதிய ஊழியர்களுக்கானது.

காலம்:

- இத்திட்டம் 3 ஆண்டுகள் அதாவது 2019-20 வரை செயல்பாட்டில் இருந்தது.
- இந்த முன்முயற்சிகள் தவிர, மேக் இன் இந்தியா, டிஜிட்டல் இந்தியா, ஸ்வச் பாரத் திட்டம், ஸ்மார்ட் சிட்டி திட்டம் , அம்ருத் அல்லது

புத்துணர்ச்சி மற்றும் நகர்ப்புற மாற்றத்திற்கான அடல் திட்டம், அனைவருக்கும் வீட்டுவசதி, உள்கட்டமைப்பு மேம்பாடு மற்றும் தொழில்துறை தாழ்வாரங்கள் போன்ற அரசின் முதன்மைத் திட்டங்கள் உற்பத்தி வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குகிறது.

சுய வேலைவாய்ப்பு மற்றும் தொழில் முனைவோர் மேம்பாடு

- ஆத்மநிர்பர் பாரத் அபியானுக்கு பங்களிக்கும் நோக்கில் பயனாளிகள் சார்ந்த சுயவேலைவாய்ப்பு திட்டங்களுக்கு ஆதரவை விரிவாக்கம் செய்வதாகவும், இரட்டிப்பாக்குவதாகவும் குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தர தொழில்கள் அமைச்சகம் (MSME) அறிவித்துள்ளது.

முக்கிய புள்ளிகள்

- மட்பாண்ட தொழில் மற்றும் தேனீ வளர்ப்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடும் கைவினைஞர்களுக்கு அரசாங்கம் உதவி வழங்கும்.
- முன்னதாக, கிராமோத்தியோக் விகாஸ் திட்டத்தின் கீழ் அகர்பத்தி தயாரிப்பில் ஈடுபட்டுள்ள கைவினைஞர்களின் நலனுக்கான திட்டத்திற்கு MSME அமைச்சகம் ஒப்புதல் அளித்தது.

மட்பாண்ட நடவடிக்கை:

- இந்த உதவியில் தொழில்நுட்ப அறிவு, தயாரிப்புகளின் தர தரநிலைப்படுத்தல், சுய உதவி குழுக்களுக்கு (SHGs) திறன்-மேம்பாடு, பிரதம மந்திரியின் வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டத்தின் கீழ் அலகுகளை அமைப்பதற்கு வெற்றிகரமான பாரம்பரிய குயவர்களை ஊக்குவிப்பது ஆகியவை அடங்கும்.
- (PMEGP) திட்டம், ஏற்றுமதி மற்றும் பெரிய வாங்கும் வீடுகள் போன்றவற்றுடன் இணைந்ததன் மூலம் தேவையான சந்தை இணைப்புகள்.
- PMEGP என்பது கடன்-இணைக்கப்பட்ட மானியத் திட்டமாகும், இது குறுந்தொழில்களை அமைப்பதன் மூலம் சுயவேலைவாய்ப்பை ஊக்குவிக்கிறது.

- SFURTI திட்டத்தின் கீழ் மட்பாண்டங்கள் முதல் மண்பாண்டங்கள்/டைல்ஸ் தயாரிக்கும் திறன்களை உருவாக்க புதிய புதுமையான மதிப்பு கூட்டப்பட்ட தயாரிப்புகளுடன் டெரகோட்டா, சிவப்பு களிமண் மட்பாண்டங்களில் ஓவியங்களை அமைப்பதும் இதில் அடங்கும்.
- பாரம்பரிய தொழில்கள் மற்றும் கைவினைஞர்களை குழுக்களாக ஒழுங்கமைப்பதன் மூலம் பாரம்பரிய தொழில்களை அதிக உற்பத்தி மற்றும் போட்டித்தன்மை கொண்டதாக மாற்றுவதை பாரம்பரிய தொழில்களின் மறு உருவாக்கத்திற்கான நிதி திட்டம் (SFURTI) நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

டெரகோட்டா

- டெரகோட்டா என்பது ஒரு வகை பீங்கான் மட்பாண்டமாகும், இது டெரகோட்டா களிமண்ணை சுடுவதன் மூலம் செய்யப்படுகிறது.
- "டெரகோட்டா" என்ற வார்த்தை "சுட்ட பூமி" என்பதற்கான இத்தாலிய வார்த்தைகளிலிருந்து வந்தது.
- இது பெரும்பாலும் குழாய்கள், செங்கற்கள் மற்றும் சிற்பங்கள் செய்ய பயன்படுத்தப்படுகிறது.
- சமீபத்தில், காதி மற்றும் கிராமத் தொழில்கள் ஆணையத்தால் (KVIC) வாரணாசியில் டெரகோட்டா கிரைண்டர் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
- கோரக்பூர் (உத்திரப் பிரதேசம்) டெரகோட்டாவிற்கு புவிசார் குறியீடு (GI) கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.
- சிந்து சமவெளி நாகரிகத்தின் போது டெரகோட்டா உருவங்களும் செய்யப்பட்டன. அவை பொம்மைகளாகவோ அல்லது வழிபாட்டுப் பொருட்களாகவோ பயன்படுத்தப்பட்டன மற்றும் பறவைகள், நாய்கள், செம்மறி ஆடுகள், கால்நடைகள் மற்றும் குரங்குகளைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தியது.
- தாய் தேவியின் புகழ்பெற்ற டெரகோட்டா உருவம் மொஹென்-ஜோதாரோவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது, இது தாய் தேவியை கருவுறுதல் மற்றும் செழிப்பின் அடையாளமாகக் காட்டுகிறது.

தேன் வளர்ப்பு செயல்பாடு:

- தேன் வளர்ப்பவர்கள்/விவசாயிகளுக்கு நிலையான வேலைவாய்ப்பை உருவாக்குதல், கைவினைஞர்கள் அறிவியல் தேன் வளர்ப்பு மற்றும் மேலாண்மை நடைமுறைகளைப் பின்பற்ற உதவுதல், கிடைக்கும் இயற்கை வளங்களைப் பயன்படுத்துதல்; மற்றும் குறுக்கு மகரந்தச் சேர்க்கையில் தேன் வளர்ப்பின் நன்மைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தவும்.
- பிரதம மந்திரி கரீப் கல்யாண் ரோஸ்கர் அபியான் (PMGKRA) மாவட்டங்களில் புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களுக்கு கருவிகள் மற்றும் உபகரணங்களை விநியோகித்தல் மற்றும் பயனாளிகளுக்கு பயிற்சி அளிப்பது, SFURTI திட்டத்தின் கீழ் கிளஸ்டர்களை அமைப்பது ஆகியவை இதில் அடங்கும்.
- PMGKRA கோவிட்-19 தூண்டப்பட்ட பொது முடக்கம் காரணமாக தங்கள் சொந்த மாநிலங்களுக்குத் திரும்பிய புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள் மற்றும் கிராமப்புற குடிமக்களுக்கு அதிகாரம் அளித்து வாழ்வாதார வாய்ப்புகளை வழங்குகிறது.
- சமீபத்தில், MSME அமைச்சகம் 'Apiary on Wheels' ஐ கொடியசைத்து துவக்கியது.
- 'ஏபியாரி ஆன் வீல்ஸ்' என்பது கேவிஐசியால் வடிவமைக்கப்பட்ட ஒரு தனித்துவமான கருத்தாகும், இது நேரடி தேன் காலனிகளைக் கொண்ட தேன் பெட்டிகளை எளிதாகப் பராமரித்தல் மற்றும் இடம்பெயர்தல்.
- 2022 ஆம் ஆண்டிற்குள் விவசாயிகளின் வருமானத்தை இரட்டிப்பாக்குவதற்கான இலக்கை அடைவதற்காக தேன் வளர்ப்புத் துறையின் பங்களிப்பை மேம்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகளை வழங்குவதற்காக பிரதமருக்கான பொருளாதார ஆலோசனைக் குழுவின் (EAC-PM) கீழ் 2019 ஆம் ஆண்டில் தேன் வளர்ப்பு மேம்பாட்டுக் குழு ஒன்று உருவாக்கப்பட்டது.
- KVIC ஆனது 2017 ஆம் ஆண்டில் ஒரு ஹனி மிஷனைத் தொடங்கியுள்ளது, இதன் கீழ் விவசாயிகளுக்கு விழிப்புணர்வு, பயிற்சி மற்றும் 'தேன் பெட்டிகள்' மற்றும் தேன் காலனிகளை வழங்குகிறது.

- தேனீ வளர்ப்பு மற்றும் அதனுடன் தொடர்புடைய செயல்பாடுகளை மேம்படுத்துவதற்காக 2016 இல் தொடங்கப்பட்ட 'இனிப்புப் புரட்சி'க்கு ஏற்ப தேன் பணி இருந்தது.

பலன்:

- இத்திட்டத்தின் மூலம் 1500 கைவினைஞர்கள் உடனடியாகப் பயனடைவார்கள், அதிக வருமானத்துடன் நிலையான வேலைவாய்ப்பை வழங்குவார்கள்.
- கிராமப்புறங்களில் வசிக்கும் கைவினைஞர்கள், சுய உதவிக் குழுக்கள் மற்றும் புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள் திட்டத்தால் குறிப்பாகப் பயனடைவார்கள்.
- உள்நாட்டில் வேலை வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துவதுடன், அத்தகைய தயாரிப்புகளில் ஏற்றுமதி சந்தையை கைப்பற்றவும் இந்த திட்டம் உதவும்.

முன்னோக்கிய பாதை

- கோவிட்-19 தொற்றுநோயால் MSME துறை மோசமாகப் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது, குறிப்பாக கிராமப்புற நிறுவன உரிமையாளர்கள். இந்த சுயவேலைவாய்ப்பு திட்டங்களுக்கு கூடுதலாக, அரசாங்கம் வரி நிவாரணம் (GST மற்றும் கார்ப்பரேட் வரி) வழங்கலாம், விரைவான பணத்தைத் திரும்பப் பெறலாம் மற்றும் MSME தயாரிப்புகளுக்கான தேவையை அதிகரிக்க கிராமப்புற இந்தியாவிற்கு (PM-கிசான் மூலமாக இருக்கலாம்) பணப்புழக்கத்தை வழங்கலாம்.
- உலகில் இரண்டாவது அதிக மக்கள்தொகை கொண்ட வளரும் நாடு இந்தியா. நாட்டில் வேலையில்லாத திண்டாட்டம் தலைவிரித்தாடுகிறது. இந்தப் பிரச்சனையைச் சமாளிக்கவும், புதிய வேலை வாய்ப்புகளைக் கண்டறியவும், இந்தப் பிரச்சனையைச் சமாளிக்கவும், புதிய வேலை வாய்ப்புகளைக் கண்டறியவும் இந்திய மத்திய அரசு பல திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது.
- மத்திய அரசால் நடத்தப்படும் சுயவேலைவாய்ப்புத் திட்டம், அதன் குடிமக்களுக்கு நிதி மற்றும் கல்விப் பலன்களை வழங்குகிறது. இது அவர்களை சுயதொழில் செய்ய தூண்டுகிறது. வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தை சமாளிக்க பிரதம மந்திரி

வேலை வாய்ப்புத் திட்டம், சுயஉதவி குழுக்களுக்கான சிறுகடன் திட்டம் போன்ற பல திட்டங்களை அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

சுய வேலைவாய்ப்புக்கான மத்திய அரசின் திட்டங்கள்

- "சுய-வேலைவாய்ப்பு" என்பது ஒரு வகையான வேலைவாய்ப்பாகும், அதில் ஒரு நபர் அல்லது குழு அவர்களுக்காகப் பணியமர்த்தப்பட்டு, மற்றவர்களுக்கு வேலை செய்வதற்குப் பதிலாக நிறுவனத்தின் லாபத்திலிருந்து ஊதியம் பெறுகிறது. இந்தியாவில் சுயதொழில் தொடர்பான திட்டங்கள் பலவற்றை உருவாக்கியுள்ளன
- குடிமக்கள் வேலை செய்து புதிய வேலை வாய்ப்புகளை திறந்தனர். நாடு முழுவதும் மக்களை சுயதொழில் செய்ய ஊக்குவிக்கும் வகையில் மத்திய அரசு பல திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது. இந்தியாவில் சுய வேலைவாய்ப்பு திட்டங்களின் பட்டியல் கீழே பட்டியலிடப்பட்டுள்ளது.

ஆஸ்பயர் திட்டம்

- ஊக்குவிப்பு மற்றும் புதுமைக்கான ஒரு திட்டம், கிராமப்புற தொழில்கள் மற்றும் தொழில்முனைவோர் (ASPIRE) என்பது கிராமப்புற மக்களை மானியங்கள் மற்றும் கடன்களில் இருந்து நிதி உதவி வழங்குவதன் மூலம் சுயதொழில் செய்ய நோக்கமாக உள்ளது. இந்த திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்துவதன் முக்கிய நோக்கம் கிராமப்புறங்களில் வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதாகும். கிராமப்புறங்களில் புதிய தொழில்களை உருவாக்க, ஆஸ்பயர் திட்டம் 2015 இல் இந்திய அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

பிரதம மந்திரி வேலைவாய்ப்பு உருவாக்கும் திட்டம்

- இந்த திட்டம் நாட்டின் நகர்ப்புற மற்றும் கிராமப்புறங்களில் வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்க காதி மற்றும் கிராம தொழில்களால் (KVIC) அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. சிறுபான்மையினரின் (18 வயது) வயதைத் தாண்டிய இந்திய குடிமகன் எவரும் இந்தத் திட்டத்தின் பலன்களைப் பெறத் தகுதியுடையவர். பிரதம மந்திரி வேலைவாய்ப்பு

உருவாக்கும் திட்டம் புதிய யோசனைகளுக்கு மட்டுமே அன்றி நிறுவப்பட்டவர்களுக்கு அல்ல.

- இந்தத் திட்டத்தின் கீழ் மத்திய அரசு வழங்கும் திட்டப் பிரிவின் அதிகபட்சச் செலவு ரூ. 25 லட்சமும், உற்பத்தித் துறைக்கு சேவைத் துறைக்கு 10 லட்சம்.

பிரதான் மந்திரி ரோஸ்கர் திட்டம்

- பிரதான் மந்திரி ரோஸ்கர் திட்டம் என்பது 1993 இல் தொடங்கப்பட்ட மத்திய அரசின் திட்டமாகும், இது எந்த வேலையும் கிடைக்காத கல்வியறிவு இளைஞர்களுக்கு சுய வேலைவாய்ப்பு வழங்குவதில் கவனம் செலுத்துகிறது. இத்திட்டம் வேலையில்லாத பெண்கள் மற்றும் இளைஞர்களுக்கு கடன் வழங்குகிறது. இந்த கடனின் உதவியுடன், இளம் இந்தியா பல துறைகளில் புதுமையான யோசனைகளுடன் தங்கள் தொழிலைத் தொடங்கலாம்.
- இந்தத் திட்டத்தின் கீழ், கடன் தொகை ரூ. 1 லட்சம் கடன் வாங்குபவருக்கு வழங்கப்படுகிறது மற்றும் 15 முதல் 20 நாட்கள் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. திருப்பிச் செலுத்தும் காலம் கடன் தொகையின் 3 முதல் 7 ஆண்டுகள் ஆகும்.

சுயஉதவி குழுக்களுக்கான சிறு கடன் திட்டம்

- சுயஉதவி குழுக்களுக்கான நுண்கடன் திட்டம் சுயஉதவி குழுக்களின் (SHGs) உறுப்பினர்களுக்காக, பொதுவாக கிராமப்புறங்களில் அல்லது நகர்ப்புறங்களின் குடிசைப் பிரிவில் வசிக்கும் பெண்களுக்காக நடத்தப்படுகிறது. தேசிய அமைச்சகம், வளர்ச்சி மற்றும் நிதி கழகம், இந்த திட்டத்தை எதிர்பார்க்கிறது. சிறுகடன் திட்டத்தில், பெயருக்கு ஏற்றாற்போல், சிறிய அல்லது சிறு தொகையான ரூ. சுயஉதவி குழுக்களின் உறுப்பினர்களுக்கு 7% வட்டியுடன் 1 லட்சம். இந்தக் கடனைத் திரும்பப் பெறுவதற்கான காலம் மூன்று ஆண்டுகள்.

சுயதொழில் கடன் வழங்கும் திட்டம்

- சுயதொழில் கடன் வழங்கும் திட்டம் தேசிய அமைச்சகத்தின் வளர்ச்சி மற்றும் நிதிக் கழகத்தால் (NMDFC) சிறு சமூகத்தினரை சுயதொழில்

செய்பவர்களாக மாற்றுவதற்காக நடத்தப்படுகிறது. இந்த கடன் வரி கால-2 திட்டத்தின் கீழ் அனுமதிக்கப்பட்ட கடன் தொகையின் அதிகபட்ச மதிப்பு ரூ. 30 இலட்சம், மற்றும் கடன் வரி காலத்திற்கு-ரூ. 20 லட்சம். சிறு சமூகங்களுக்கு இந்தத் தொகைக்கு விதிக்கப்படும் வட்டி விகிதம் 3% மற்றும் திருப்பிச் செலுத்தும் காலம் ஐந்து ஆண்டுகள்.

நகர்ப்புற ஏழைகளுக்கான சுயவேலைவாய்ப்புத் திட்டம்

- நகர்ப்புற ஏழைகளுக்கான சுயவேலைவாய்ப்புத் திட்டம் என்பது தேசிய நகர்ப்புற வாழ்வாதார இயக்கத்தின் (NULM) கீழ் உள்ள திட்டமாகும். இந்த திட்டம் நகர்ப்புறங்களில் வசிக்கும் ஏழைகளுக்கு நிதியுதவி அளிக்கிறது. இந்தத் திட்டத்திற்குத் தகுதிபெற கல்வித் தகுதி எதுவும் தேவையில்லை, மேலும் குறைந்தபட்சம் மூன்று உறுப்பினர்களைக் கொண்ட எந்தவொரு தனிநபர் அல்லது குழுவும்
- அதற்கு விண்ணப்பிக்கவும். குழுக்களுக்கு, அனுமதிக்கப்பட்ட கடன் தொகை ரூ. குழுக்களுக்கு 10 லட்சம் மற்றும் ரூ. தனிநபர்களுக்கு 2 லட்சம். இந்தத் திட்டத்தில் வட்டி விகிதம் 7% மற்றும் பணத்தைத் திரும்பப்பெறுவதற்கான காலம் 5 முதல் 7 ஆண்டுகள் வரை.

பிரதான் மந்திரி முத்ரா திட்டம்

- பல இளம் கண்டுபிடிப்பாளர்கள் பெட்டிக்கு வெளியே விஷயங்களைச் செய்கிறார்கள். சுயவேலைவாய்ப்பில் ஈடுபடும் புதுமையாளர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில், பிரதான் மந்திரி முத்ரா திட்டத்தை மத்திய அரசு அறிமுகப்படுத்தியது. இந்த திட்டம் பல்வேறு குறு, சிறு மற்றும் நடுத்தர நிறுவனங்களுக்கு கடன் வசதியை வழங்குகிறது.
- ஷிஷு கடன்- ஷிஷு கடனில் வழங்கப்படும் கடன் தொகை அதிகபட்ச வரம்பு ரூ. 50,000. புதிய தொழில் தொடங்க இந்த கடன் வழங்கப்படுகிறது.
- கிஷோர் கடன்-கிஷோர் கடனில் வழங்கப்படும் கடன் தொகை ரூ. 50,001 முதல் ரூ. 5,00,000. புதிய உபகரணங்கள் மற்றும் மூலப்பொருட்களை

வாங்க விரும்பும் தற்போதைய தொழில்களுக்கு இந்த கடன் வழங்கப்படுகிறது.

- TARUN கடன்- TARUN கடனில் வழங்கப்படும் கடன் தொகை ரூ. 5,00,001 முதல் ரூ. 10,00,000. ஏற்கனவே இருக்கும் மற்றும் பெரிய அளவில் வளர விரும்பும் நிறுவனங்கள் மற்றும் வணிகங்களுக்கு இது வழங்கப்படுகிறது.
- மத்திய அரசால் நடத்தப்படும் வேறு சில முக்கியமான சுயவேலைவாய்ப்பு திட்டங்கள் கீழே உள்ள அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:
- **மகிளா சம்ரிதி திட்டம்**
 - இந்த நுண்கடன் திட்டத்தில் ஒரு பெண்ணின் பயனாளி கடன் தொகை ரூ. 60,000.
- **ஆத்ம நிர்ப்பார் பாரத் திட்டம்** விவசாயிகளுக்கு 3 லட்சம் வரை. சந்தைப்படுத்தல் உதவியாளர் திட்டம் புதுமையாளர்களுக்கு விண்வெளி வாடகை மற்றும் விமான கட்டணத்தில் 25% முதல் 95% வரை சலுகை வழங்குகிறது.
- குறைந்தபட்சம் ஒரு பட்டியல் பழங்குடியினர் அல்லது பட்டியல் சாதி நபர் மற்றும் குறைந்தபட்சம் ஒரு பெண் உறுப்பினராக இருக்கும் குழுவிற்கு 10 லட்சம் முதல் 1 கோடி வரையிலான ஸ்டார்ட்அப் அல்லது ஸ்டாண்ட் அப் இந்தியா திட்டம்.

சுயவேலைவாய்ப்புத் திட்டம்

- ஊனமுற்ற நபர்களுக்கானது, அவர்கள் தங்கள் பகுதியில் தங்கள் தொழிலை அமைக்க விரும்பும் அதிகபட்ச வரம்பு ரூ. 50 லட்சம்.

முடிவுரை

- இந்திய அரசு சுதந்திரம் அடைந்ததில் இருந்து வேலையில்லாத திண்டாட்டம் முதன்மைப் பிரச்சினையாக இருந்து வருகிறது. இந்த நாட்டில் படித்த ஆனால் வேலையில்லாத பலர் வாழ்கின்றனர். அவர்களை சுயதொழில் செய்ய மற்றும் பொருளாதார ஆதரவை வழங்க, இந்திய அரசு சுயஉதவி குழுக்களுக்கான சிறு கடன் திட்டங்கள், முத்ரா திட்டங்கள், ரோஸ்கார் திட்டங்கள் மற்றும் பல போன்ற பல்வேறு சுயவேலைவாய்ப்பு திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியது. நாட்டின் இந்த

சுயவேலைவாய்ப்புத் திட்டங்களின் மூலம் வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தை குறைக்க அரசாங்கம் இலக்கு வைத்துள்ளது.

அரசு சாரா நிறுவனங்களின் பங்கு

- சமீபத்தில், பாராளுமன்றம் அந்நிய செலாவணி ஒழுங்குமுறைச் சட்டம் (FCRA), 2010ல் சில திருத்தங்களை முன்மொழிந்துள்ளது. அரசாங்கத்தின் கூற்றுப்படி, இந்த திருத்தங்கள் அரசு சாரா நிறுவனங்களின் (NGO) வேலையில் வெளிப்படைத்தன்மையைக் கொண்டுவருவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன. இருப்பினும், இந்த புதிய விதிமுறைகள் NGOக்கள், கல்வி மற்றும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுக்கு கடுமையான நிபந்தனைகளை விதிக்கின்றன, அவை வெளிநாட்டு நிறுவனங்களுடன் நிதி இயல்பு உட்பட கூட்டாண்மை கொண்டவை. பல சிவில் சமூக குழுக்கள் இந்த திருத்தங்களை கேள்விக்குள்ளாக்குகின்றன, குறிப்பாக கோவிட்-19 தொற்றுநோயின் தீங்கு விளைவிக்கும் விளைவுகள் உட்பட பல சவால்களை சமாளிக்க வலுவான சிவில் சமூக அமைப்புகள் மற்றும் நெட்வொர்க்குகள் நாட்டிற்கு தேவைப்படும் நேரத்தில்.
- இந்தியாவின் வளர்ச்சித் துறையில் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கைக் கருத்தில் கொண்டு, தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் சுயாட்சிக்கும், சட்டவிரோதச் செயல்களில் ஈடுபடும் அரசு சாரா அமைப்புகளைக் கட்டுப்படுத்தும் அரசின் கட்டாயத்திற்கும் இடையில் சமநிலைப்படுத்த வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.

சட்டத்தில் முக்கிய திருத்தங்கள்

- இப்போது NGO களின் நிர்வாகச் செலவுகளுக்கு அவர்களின் வெளிநாட்டு நன்கொடைகளில் 20% வரம்பு உள்ளது.
- புதிய திருத்தத்தின்படி அவர்கள் டெல்லி கிளையில் பாரத ஸ்டேட் வங்கி கணக்கு வைத்திருக்க வேண்டும்.
- FCRA இன் கீழ் பெறப்பட்ட மானியங்களை வேறு எந்த ஆடைக்கும் மாற்றுவதையும் இது தடை செய்கிறது.

- இது ஒரு NGO வின் FCRA சான்றிதழை ரத்து செய்ய உள்துறை அமைச்சகத்திற்கு முழு அதிகாரத்தையும் வழங்குகிறது.
- இந்த திருத்தங்களில் இருந்து வெளிப்படும் கவலைகள்
- புதிய FCRA விதிகள், குறிப்பாக தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களை அடிப்பணியச் செய்வதிலிருந்து கட்டுப்படுத்துவது, நாட்டின் வளர்ச்சித் துறையில் ஒத்துழைப்பின் உணர்வை அச்சுறுத்துகிறது.
- இது வெளிநாட்டு நிதி மற்றும் மேம்பாட்டு உதவிகளின் ஓட்டத்தை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்தும்.
- இது தவிர, முன்மொழியப்பட்ட மாற்றங்கள் சுற்றுச்சூழல், மனித உரிமைகள் மற்றும் சிவில் உரிமைகள் ஆகியவற்றின் இலட்சியங்களுடன் ஒத்திசைக்கவில்லை, ஏனெனில் இந்தத் துறைகள் வெளிநாட்டு பங்களிப்புகளில் பெரும்பகுதியைப் பெறுகின்றன. இந்த இலட்சியங்கள் இந்தியாவின் மென்மையான சக்தியின் முக்கிய தூண்கள்.
- இந்தச் சிக்கல்கள் காரணமாக, புதிய சட்டம் சர்வதேசக் கடமைகள் மற்றும் உரிமைகள் பற்றிய இந்தியாவின் சொந்த அரசியலமைப்பு விதிகளுக்குப் பொருந்தவில்லை என்று சர்வதேச நீதிபதிகள் ஆணையம் கூறியுள்ளது.

இந்திய ஜனநாயகத்தில் என்ஜிஓக்களின் பங்கு

- இந்தியாவில் கிட்டத்தட்ட 3.4 மில்லியன் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGO) உள்ளன, அவை பேரிடர் நிவாரணம் முதல் விளிம்புநிலை மற்றும் பின்தங்கிய சமூகங்களுக்கான இந்தக்காலம் வரை பல்வேறு துறைகளில் வேலை செய்கின்றன. அங்கு பங்கும் பொறுப்புகளும் மகத்தானவை இந்தியா போன்ற வளரும் நாடுகளில்,
- இடைவெளியைக் குறைத்தல்: அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் அரசாங்கத்தின் திட்டங்களில் உள்ள இடைவெளிகளை அடைத்து, மாநிலத் திட்டங்களால் அடிக்கடி தீண்டப்படாத மக்களைச் சென்றடைய முயல்கின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, கோவிட்-19 நெருக்கடியில் புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களுக்கு உதவி வழங்குதல். அவர்கள் மனித மற்றும் தொழிலாளர் உரிமைகள், பாலினப் பிரச்சினைகள், சுகாதாரம், சுற்றுச்சூழல், கல்வி, சட்ட உதவி மற்றும் ஆராய்ச்சி

தொடர்பான பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.

- ஒரு செயல்படுத்துபவரின் பங்கு: சமூக அளவிலான ஆடைகள் மற்றும் சுய உதவிக் குழுக்கள் தரையில் எந்த மாற்றத்தையும் கொண்டு வருவதற்கு முக்கியமானவை.
- கடந்த காலத்தில், பெரிய அரசு சாரா நிறுவனங்கள் மற்றும் வெளிநாட்டு நிதியுதவி பெறும் ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களுடனான ஒத்துழைப்பு மூலம் இத்தகைய அடிமட்ட அமைப்புகள் செயல்படுத்தப்பட்டன.
- **அழுத்தக் குழுவாகச் செயல்படுதல்:** அரசாங்கத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் செயல்களுக்கு எதிராக பொதுமக்களின் கருத்தைத் திரட்டும் அரசியல் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் உள்ளன.
- இத்தகைய தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் பொதுமக்களுக்கு கல்வி கற்பித்து, பொதுக் கொள்கையின் மீது அழுத்தம் கொடுக்கும் அளவிற்கு, அவை ஜனநாயகத்தில் முக்கியமான அழுத்தக் குழுக்களாகச் செயல்படுகின்றன.
- அவர்கள் தரமான சேவையை கோருவதற்கு ஏழைகளை அணிதிரட்டி ஒழுங்கமைத்து, அடிமட்ட அரசாங்க அதிகாரிகளின் செயல்பாட்டின் மீது பொறுப்புக்கூறும் சமூக அமைப்பை திணிக்கிறார்கள்.
- பங்கேற்பு ஆளுகையில் பங்கு: சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புச் சட்டம்-1986, கல்வி உரிமைச் சட்டம்-2009, வன உரிமைச் சட்டம்-2006 மற்றும் தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் உட்பட, நாட்டில் சில வழித்தடச் சட்டங்களுக்குப் பல சிவில் சமூக முயற்சிகள் பங்களித்துள்ளன. 2005.

ஒரு சமூக நடுநிலையாகச் செயல்படுதல்:

- சமூக இடையீடு என்பது சமூகத்தில் மாற்றத்தின் விரும்பிய முடிவுகளை அடைவதற்காக நடைமுறையில் உள்ள சமூகச் சூழலில் சமூக மற்றும் நடத்தை அணுகுமுறைகளை மாற்ற பல்வேறு முகவர்களால் சமூகத்தின் பல்வேறு நிலைகளின் தலையீடு ஆகும்.
- மூடநம்பிக்கை, நம்பிக்கை, நம்பிக்கை மற்றும் பழக்கவழக்கங்களில் மக்கள் இன்னும் மூழ்கியுள்ள இந்திய சூழலில், தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் ஊக்கியாக செயல்பட்டு

மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துகின்றன.

- அரசு சாரா நிறுவனங்களில் இருந்து வெளிவரும் பிரச்சினைகள்
- நம்பகத்தன்மை இல்லாமை: கடந்த சில ஆண்டுகளில், ஏழைகளுக்கு உதவுவதற்காகப் பணியாற்றுவதாகக் கூறும் ஏராளமான நிறுவனங்கள் காளான்களாக வளர்ந்துள்ளன.
- ஒரு NGO என்ற போர்வையில், இந்த NGOக்கள் பெரும்பாலும் நன்கொடையாளர்களிடமிருந்து பணத்தைப் பெறுவதுடன், பணமோசடி நடவடிக்கைகளிலும் ஈடுபடுகின்றன.
- இந்தியாவில் 400 பேருக்கு கிட்டத்தட்ட ஒரு அரசு சாரா அமைப்பு உள்ளது. இருப்பினும், அங்குள்ள ஒவ்வொரு தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனமும் தீவிர சமூக நலப் பணிகளில் ஈடுபடுவதில்லை. பலர் மோசடி செய்பவர்கள் மற்றும் பலர் தீவிர நோக்கம் இல்லாமல் இருக்கிறார்கள்.

வெளிப்படைத்தன்மை இல்லாமை:

- இந்தியாவில் உள்ள தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் விகிதாச்சாரமற்ற எண்ணிக்கை மற்றும் துறையின் வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் பொறுப்புக்கூறல் இல்லாமை ஆகியவை தெளிவாக சீர்திருத்தங்கள் தேவைப்படும் ஒரு பிரச்சினையாகும்.
- மேலும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் மீதான ஊழல் குற்றச்சாட்டுகள் புறக்கணிக்கப்பட வேண்டும். கடந்த காலங்களில் பல தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் நிதி முறைகேடுகளில் ஈடுபட்டதாக கண்டறியப்பட்டு கருப்பு பட்டியலில் சேர்க்கப்பட்டன.
- வளர்ச்சி செயல்பாடுகளை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்துதல்: இந்தியாவின் உளவுத்துறையின் அறிக்கை, கிரீன்பீஸ், கோர்டெய்ட், அம்னெஸ்டி மற்றும் ஆக்ஷன் எய்ட் போன்ற தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் இந்தியாவின் மொத்த உள்நாட்டு உற்பத்தியை ஆண்டுக்கு 2-3% குறைப்பதாக குற்றம் சாட்டியுள்ளது.

முடிவுரை

- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் தங்கள் வேலையில் மட்டுமல்ல, நிதிநிலையிலும் அதிக வெளிப்படைத்தன்மையை அடைவதும்

பராமரிப்பதும் முக்கியம். தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் தங்கள் வருமானம் மற்றும் செலவினங்களை பொது ஆய்வுக்கு திறந்து வைக்க வேண்டும். இருப்பினும், ஒரு தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனத்தின் நம்பகத்தன்மையை, பூர்வீகமாகவோ அல்லது வெளிநாட்டிலோ, நிதி ஆதாரத்தின் உரைகல்லுக்கு எதிராக முடிவு செய்ய முடியாது.

- ஒரு உலகளாவிய சமூகத்தின் செயல்பாட்டிற்கு தேசிய எல்லைகளுக்கு அப்பால் யோசனைகள் மற்றும் வளங்களை தடையின்றி பகிர்ந்து கொள்வது அவசியம் என்பதை அரசாங்கம் உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும், மேலும் சட்டவிரோத நடவடிக்கைகளுக்கு நிதி பயன்படுத்தப்படுகிறது என்று நம்புவதற்கு காரணம் இல்லாவிட்டால் அது ஊக்கமளிக்கக்கூடாது.

NGO மற்றும் அவற்றின் வகைகள்

- "என்ஜிஓ" என்ற வார்த்தைக்கு பல அர்த்தங்கள் இருந்தாலும், இது பொதுவாக இலாப நோக்கற்ற, அரசாங்க அதிகாரத்திற்கு வெளியே செயல்படும் தனியார் குழுக்களாக புரிந்து கொள்ளப்படுகிறது. சில தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் தன்னார்வலர்களால் நடத்தப்படுகின்றன, மற்றவை ஊதியம் பெறும் பணியாளர்களைக் கொண்டுள்ளன. உலக வங்கி இரண்டு குறிப்பிடத்தக்க வகை அரசு சாரா நிறுவனங்களை (NGOs) வேறுபடுத்துகிறது:
- செயல்பாட்டு அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (என்ஜிஓக்கள்) வளர்ச்சித் திட்டங்களை வடிவமைத்து செயல்படுத்துகின்றன.
- வக்கீல் NGOக்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட காரணத்தை பாதுகாப்பதன் மூலம் அல்லது ஊக்குவிப்பதன் மூலம் பொதுக் கொள்கையில் செல்வாக்கு செலுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன.
- சில தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் ஒரே நேரத்தில் இரண்டு வகையிலும் வரலாம். மனித உரிமைகளை ஆதரிக்கும் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள், சிறந்த ஆரோக்கியத்திற்கான பரப்புரை அல்லது அரசியல் ஈடுபாட்டை ஊக்குவிக்கும் அரசு சாரா அமைப்புகளுக்கு எடுத்துக்காட்டுகள்.

NGOவின் பங்கு

- ஒரு அரசு சாரா அமைப்பு (NGO) அரசாங்கத்திற்கும் பொது மக்களுக்கும் இடையே ஒரு இணைப்பாக செயல்படுகிறது. ஒரு சில கவலைகள் அரசாங்கத்தை அடையாதபோது அல்லது தீர்க்கப்படாவிட்டால், இந்த பிரச்சினைகளை அரசாங்கத்திற்கு வழங்குவதில் NGO செயல்பாடுகள் இன்றியமையாத பங்கு வகிக்கின்றன. தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனம் சில பிரச்சினைகளை வெளிப்படையாக பார்க்கிறது. துன்புறும் அனைத்து மனிதர்களுக்கும் உலகத்தை சிறப்பாக உருவாக்குவதே அவர்களின் முக்கிய குறிக்கோள்.
- ஒரு தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனத்தின் நோக்கம் மனித உரிமைகள், சமூகப் பிரச்சினைகள், சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகள் மற்றும் இக்காலம் தொடர்பான அனைத்து தலைப்புகளிலும் கவனம் செலுத்துவதாகும். அவர்கள் சமூகத்தின் சமூக மற்றும் அரசியல் நிலைமைகளை பெரிய அளவில் மேம்படுத்தவும் மேம்படுத்தவும் பாடுபடுகிறார்கள்.

பின்வருபவை NGOவின் சில செயல்பாடுகள்:

- மனித உரிமைகள் மற்றும் குழந்தை உரிமைகள்
- வறுமை ஒழிப்பு
- விலங்கு உரிமைகள்
- சமூக அநீதியைத் தடுக்கவும்
- சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு
- வயதானவர்கள் பராமரிப்பு வழக்கம்
- பெண்களுக்கு அதிகாரமளித்தல்
- நோய் கட்டுப்பாடு மற்றும் பிற
- உடல்நலம் மற்றும் ஊட்டச்சத்து திட்டங்கள்
- வனவிலங்குகளின் பாதுகாப்பு
- சுகாதாரம் மற்றும் சுகாதார நிலைமைகள்
- மனிதாபிமான நிவாரணம்
- கல்வித் திட்டங்கள் மற்றும் எழுத்தறிவு
- அகதிகள் நெருக்கடி

ஒரு அரசு சாரா அமைப்பின் தேவை அனைத்து சமூகங்களிலும் இன்றியமையாதது. இந்தியா போன்ற ஒரு நாட்டில் என்ஜிஓக்களின் முக்கியத்துவத்தைப் பார்ப்போம்.

அரசு சாரா அமைப்புகளின் தேவை

- சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்கும் முன்னேற்றத்திற்கும் சமூக மாற்றத்தை கொண்டு வருவதில் அரசு சாரா நிறுவனங்களின் (NGO) செயல்பாடுகள் குறிப்பிடத்தக்க பங்கு வகிக்கின்றன. இந்த அமைப்புகள் உலகின் பல்வேறு பகுதிகளில் செயல்பட்டு மனிதகுலம் மற்றும் பிற உன்னத நோக்கங்களுக்கு சேவை செய்கின்றன என்பது நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனத்தின் உறுப்பினர்கள் நன்கு படித்தவர்களாகவும், அர்ப்பணிப்புடன், ஊக்கமளிப்பவர்களாகவும், அமைப்பின் குறிக்கோள்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளில் ஆர்வமுள்ளவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். பின்வருபவை NGO களின் சில தேவைகள்.
- பாதுகாப்பு வாழ்க்கைக்கு சமூக தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனம் பொது சிரமங்களை ஒழுங்கமைப்பதிலும் சமூக அக்கறைகள் மற்றும் தேவைகளுக்காக வாதிடுவதில் முக்கியமானது
- வறிய மற்றும் தேவைப்படும் மக்களுக்கு குரல் கொடுப்பதில் அவர்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றனர்
- அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களின் பொறுப்புகளில் ஒன்று, குடிமக்களின் கவலைகளுக்கு அரசாங்கம் பதிலளிப்பதற்கும் அவர்களின் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கும் உத்தரவாதம் அளிப்பதாகும்
- NGO க்கள் பரிந்துரைகளை வழங்குகின்றன மற்றும் அவர்களின் ஆராய்ச்சி மற்றும் அனுபவத்தை பங்களிப்பதன் மூலம் அரசாங்க முடிவுகளில் முன்னேற்றம் மற்றும் நெகிழ்வுத்தன்மையை ஆதரிக்கின்றன
- இலாப நோக்கற்ற அமைப்பு எந்தவொரு சமூக, அரசியல் அல்லது பொருளாதாரப் பிரச்சினையைப் பற்றி அக்கறையுள்ள மக்களுக்குப் பதிலளிக்கவும் உதவிகரமாக வழங்கவும் ஒரு வழிமுறையாக உதவுகிறது. NGOக்கள் மோதலில் உதவுகின்றன, தீர்க்கின்றன மற்றும் நம்பிக்கை மற்றும் நம்பிக்கையின் சூழலை வளர்க்கின்றன
- யாரும் தங்களின் தற்போதைய தேவைகளை தியாகம் செய்வதில்லை அல்லது தங்கள் சுயநல நோக்கங்களை தொடர இயற்கை வளங்களை சேதப்படுத்துவதில்லை; எனவே, இந்தத் துறைக்கு அதிக கவனம் தேவை

- இதன் விளைவாக, தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனம் எல்லாவற்றையும் உன்னிப்பாகக் கண்காணித்து, இயற்கை வளங்களை அதிகமாகப் பயன்படுத்துவதைத் தடுக்க கட்டுப்பாட்டு வழிமுறைகளை வகுத்து வருகிறது, இது சுற்றுச்சூழல் ஆபத்துகளுக்கும், அதையொட்டி, சுகாதார பிரச்சினைகள் மற்றும் இயற்கை பேரழிவுகளுக்கும் வழிவகுக்கிறது.

முடிவுரை

- அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் (NGOs) பல்வேறு அபிவிருத்தி தீர்வுகளை வழங்குவதன் மூலம் பொறுப்புக்கூறலில் எப்போதும் முன்னணியில் உள்ளன. தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் அரசாங்கங்கள் மற்றும் சந்தைகளுடன் இணைந்து செயல்படும்போது, அவை வளர்ச்சியை மேம்படுத்த உதவுகின்றன. சமூகத்திற்கும் அரசாங்கத்திற்கும் இடையே ஒரு வழித்தடமாக செயல்படுவதைத் தவிர, இந்த நிறுவனங்கள் "சிந்தனைக் குழுவாக" செயல்படுவதன் மூலமும், புதுமையான யோசனைகளை மேம்படுத்தி முன்மொழிவதன் மூலமும் உதவுகின்றன.
- கூடுதலாக, போதுமான ஆராய்ச்சி மேற்கொள்ளப்படுகிறது, மேலும் வளர்ச்சி நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்துகிறது. NGOக்கள் தேசிய மற்றும் சர்வதேச அமைப்புகளிடமிருந்து நிதியுதவி பெறுகின்றன, அவை நிதி ரீதியாக பாதுகாப்பாகவும் மற்ற வாய்ப்புகளுடன் இணைக்கவும் அனுமதிக்கின்றன. தொற்றுநோய்களின் போது மட்டுமல்ல, அனைத்து பேரழிவுகள் மற்றும் எதிர்பாராத நிகழ்வுகளிலும். இந்த நவீன உலகில் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கு மிகவும் முக்கியமானது.

அரசு சாரா நிறுவனங்கள் - கருத்து

- அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (என்ஜிஓக்கள்) துன்பங்களைத் தணிக்க, ஏழைகளின் நலன்களை மேம்படுத்த, சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்க, அடிப்படை சமூக சேவைகளை வழங்க, மனித உரிமைகள் பிரச்சினைகளில் பணியாற்ற அல்லது சமூகங்கள் வளர்ச்சியடைய உதவும் இலாப நோக்கற்ற நிறுவனங்கள் அல்ல.

- இந்தியாவில் NGO என்ற சொல் அரசு சாரா, தன்னார்வ அல்லது தன்னார்வமற்ற அமைப்புகளின் பரந்த அளவிலான அமைப்புகளைக் குறிக்கிறது.
- இந்த நிறுவனங்கள் அரசாங்கத்தின் ஒரு பகுதியாக இல்லை, சட்டபூர்வ அந்தஸ்து பெற்றவை மற்றும் சங்கங்கள் பதிவுச் சட்டம், 1860 இன் கீழ் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது.
- அரசியலமைப்பு ஏற்பாடு: சரத்து 43 மாநிலத்தின் நோக்கங்களையும் கிராமப்புற கூட்டுறவுகளை வளர்ப்பதன் நோக்கத்தையும் வலியுறுத்துகிறது. சங்கங்களை உருவாக்குவதற்கான சுதந்திரம் சரத்து 19 (1) (c) இன் கீழ் உள்ளது.
- நுழைவு 28 இல், தொண்டு நிறுவனங்கள், தொண்டு நிறுவனங்கள், மதம் மற்றும் தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் மதப் பாடல்கள் ஆகியவை ஒருங்கிணைந்த பட்டியலில் அடங்கும்.
- அரசுகள், அறக்கட்டளைகள், வணிகங்கள் மற்றும் தனியார் தனிநபர்கள் அனைத்தும் அரசு சாரா நிறுவனங்களின் (NGOs) நிதிக்கு பங்களிக்கலாம்.
- சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்கும், சமூகங்களின் முன்னேற்றத்திற்கும், குடிமக்களின் பங்கேற்பை ஊக்குவிக்கும் NGOக்கள் இன்றியமையாதவை.
- இந்திய அரசு சாரா நிறுவனங்கள் முக்கியமாக மூன்று பிரிவுகளின் கீழ் வருகின்றன; அதாவது சங்கங்கள், அறக்கட்டளைகள், தொண்டு நிறுவனங்கள்.
- கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளில் கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் பிற பகுதிகள் உட்பட சமூகத் துறையின் வளர்ச்சியில் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் பெருகிய முறையில் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன.

அரசு சாரா நிறுவனங்கள் - வரலாற்றுப் பின்னணி

- 19 ஆம் நூற்றாண்டின் முதல் பகுதியில் சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களின் தொடக்கத்துடன், தன்னார்வ அமைப்புகளின் கருத்து முதல் முறையாக இந்திய சமூகத்தில் நுழைந்தது.
- சமூகத்தின் மிகவும் பாதிக்கப்படக்கூடிய உறுப்பினர்களுக்கு உதவுவதற்காக ஒருவரின் வாழ்க்கையை அர்ப்பணிக்க வேண்டும் என்ற எண்ணத்தை சீர்திருத்த இயக்கங்கள் விதைத்தன. இந்த இயக்கங்கள் பெண்கள் மற்றும் தீண்டத்தகாதவர்களின் உரிமைகளை அங்கீகரித்தன.

- பத்தொன்பதாம் இரண்டாம் பகுதியில் பிரம்ம சமாஜ், ஆர்ய சமாஜ், ராமகிருஷ்ணா திட்டம் போன்ற நிறுவனமயமாக்கப்பட்ட சீர்திருத்தக் குழுக்களின் எழுச்சி கண்டது.
- இதன் விளைவாக, அரசாங்கம் 1860 இன் சங்கங்கள் பதிவுச் சட்டத்தை இயற்றியது.
- 1900 மற்றும் 1947 க்கு இடையில், கடுமையான காலனித்துவ அதிகாரத்தில் இருந்து சுதந்திரத்தை அடைவதற்கான அரசியல் நடவடிக்கை மற்றும் ஊடகங்களின் மூலம் அணிதிரட்டலில் தன்னார்வ உணர்வைப் பயன்படுத்துவதற்கான பயனுள்ள முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.
- சுதந்திரத்திற்குப் பிந்தைய காலத்தில், தேசத்தைக் கட்டியெழுப்பும் செயல்பாட்டில் பல தன்னார்வ அமைப்புகள் செயல்பட்டன.
- நவதாராளவாத பொருளாதாரம் மற்றும் அரசியல் திட்டமிடலுக்கு மாறியதன் விளைவாக தன்னார்வ நிறுவனங்களின் விரைவான விரிவாக்கம் ஏற்பட்டது.

அரசு சாரா நிறுவனங்களின் பங்கு

சமூக பாதுகாப்பு பங்கு

- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள், சமூகங்கள் தங்கள் கவலைகளுக்கு குரல் கொடுக்கக்கூடிய முக்கிய வாகனமாகும்.
- சமூக பிரச்சனைகள் மற்றும் தேவைகளுக்கு பொது கவனத்தை திரட்டுவதில் NGO க்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன.
- NGOக்கள் வளர்ச்சியை உறுதி செய்கின்றன, இது அனைத்து மக்களையும் சம நிலையில் ஈடுபடுத்துகிறது.
- அரசாங்கத்தின் செயல்பாட்டை மேம்படுத்துதல்
- அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் அரசாங்கத்தின் பொறுப்புணர்வை விரிவுபடுத்த முடியும்
- அவர்கள் தங்களுடையதைக் கொண்டு வருவதன் மூலம் கொள்கைத் தழுவலை ஊக்குவிக்கிறார்கள்
- தளத்திற்கு சுயாதீன நிபுணத்துவம் மற்றும் ஆராய்ச்சி குழுக்கள்.
- அவை குடியிருப்பாளர்களின் ஈடுபாட்டின் மூலம் உள்ளூர் மட்டத்தில் சேவை வழங்கலின் செயல்திறனை மேம்படுத்துகின்றன.
- அவை கொள்கை கண்காணிப்பு மற்றும் மதிப்பீட்டை மேம்படுத்துகின்றன, ஏனெனில் ஆடிட்டர் ஜெனரல் (CAG) தனது அறிக்கைகளை

உருவாக்கும் போது அரசு சாரா நிறுவனங்களின் (NGOக்கள்) அறிக்கைகள் மற்றும் சமூக தணிக்கைகளை கருத்தில் கொள்கிறது.

சேவை பங்கு

- இலாப நோக்கற்ற துறையானது ஒரு நெகிழ்வான நெறிமுறையாக செயல்படுகிறது, இதன் மூலம் சமூக அல்லது பொருளாதார பிரச்சனை பற்றி அக்கறை கொண்டவர்கள் பதிலளிக்க ஆரம்பிக்கலாம்.
- NGO க்கள் ஆக்கபூர்வமான மோதல்களைத் தீர்ப்பதில் உதவுகின்றன. டிராக் II இராஜதந்திரம் (அரசு சாரா நிறுவனங்கள் உட்பட) சர்வதேச அரங்கில் நம்பிக்கை மற்றும் நம்பிக்கையை நிலைநிறுத்துவதற்கு முக்கியமானதாகும்.
- கருத்தரங்குகள், விரிவுரைகள் மற்றும் குழு விவாதம் மற்றும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை ஏற்பாடு செய்தல்
- **பெண்கள் அதிகாரமளித்தல்:** பெண்கள் சமூகத்தில் பாதிக்கப்படக்கூடிய பிரிவு. அதிகமான பெண்கள் தங்களின் உரிமைகளுக்காக பிரச்சாரம் செய்து சமூகத்தில் திறம்பட பங்கெடுத்து வருகின்றனர்.
- **கல்வி:** தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள், குறிப்பாக சமூகத்தின் ஏழ்மையான பகுதியினரிடையே கல்வியை ஊக்குவிக்க தீவிரமாக செயல்பட்டு வருகின்றன.
- **சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு:** ஆயிரக்கணக்கான தன்னார்வ நிறுவனங்கள் சுற்றுச்சூழல் சீரழிவு மற்றும் வளங்களின் குறைவுக்கு எதிராக மக்களையும் அரசாங்கங்களையும் எழுப்ப வேலை செய்கின்றன. எ.கா. வனசக்தி என்ஜிஓ.
- **புனர்வாழ்வு:** அனை கட்டுதல், சாலை நெடுஞ்சாலை மேம்பாடு மற்றும் இரயில்வே கட்டுமானம் போன்ற திட்டங்கள் அடிக்கடி சில குழுக்கள், குறிப்பாக கிராமப்புற பகுதிகளில், போதுமான இழப்பீடு இல்லாமல் இடமாற்றம் செய்யப்படுகின்றன.
- NGOக்கள் மக்களின் இடப்பெயர்ச்சிக்கான முக்கியப் பங்காற்றுவதுடன், இந்தப் பகுதியில் குறிப்பிடத்தக்க பணிகளைச் செய்துவருகின்றன.

கண்ணியத்தைப் பாதுகாத்தல்:

- ஒதுக்கப்பட்ட மற்றும் ஒடுக்கப்பட்ட குழுக்களின் கண்ணியத்தை மீட்டெடுப்பதில் அரசு சாரா

நிறுவனங்கள் (NGO) முக்கியப் பங்காற்றுகின்றன. உதாரணமாக, பாலினம், இனம் அல்லது மத பாகுபாடுகளை எதிர்கொள்ளும் பெண்களைப் பாதுகாப்பதன் மூலம் பெண்களின் கண்ணியத்தைப் பாதுகாப்பது.

- **மனித உரிமைகள் பாதுகாப்பு:** அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGO) இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் மற்றும் பொது விழிப்புணர்வுக்கு கணிசமான பங்களிப்பைச் செய்கின்றன.
- சிவில் சமூக அமைப்புகளின் அயராத முயற்சிகள் இல்லாமல், ஓரினச் சேர்க்கையாளர்கள் மற்றும் திருநங்கைகளின் உரிமைகளை அங்கீகரிக்க இயலாது.

சமூக பங்கேற்பு

- இலாப நோக்கற்ற நிறுவனங்கள் மாற்று முன்னோக்குகளை வழங்குகின்றன; மற்றும் மிக முக்கியமாக, சமூகங்களுடன், குறிப்பாக பின்தங்கியவர்களுடன் அர்த்தமுள்ள செயல்களை நடத்தும் திறன்.
- அவை பன்மைத்துவம், பன்முகத்தன்மை மற்றும் சுதந்திரத்தை வளர்க்கின்றன. தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் கல்வியை ஊக்குவிக்க தீவிரமாக செயல்படுகின்றன, குறிப்பாக மக்கள்தொகையில் பின்தங்கிய பிரிவினரிடையே.
- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனம் உலகளாவிய நெட்வொர்க்குடன் தொடர்பு கொள்கிறது
- சர்வதேச சுற்றுச்சூழல் கொள்கைகளை வடிவமைப்பதில் அரசாங்கங்கள் மற்றும் உள் அரசு நிறுவனங்கள்.

அரசு சாரா அமைப்புகளின் தேவை

- சுதந்திரத்திற்குப் பிறகு, சுகாதாரம், கல்வி, வறுமை ஒழிப்பு மற்றும் ஒட்டுமொத்த வாழ்க்கைத் தரம் ஆகியவற்றில் இந்தியா அபரிமிதமான பொருளாதார வளர்ச்சியை எட்டியுள்ளது.
- இன்னும் வளர்ச்சிச் செயல்பாட்டில் பெண்கள், குழந்தைகள் மற்றும் ஒதுக்கப்பட்ட சமூகங்களை ஒதுக்கி வைப்பது பற்றிய சிக்கல்கள் உள்ளன. சமத்துவமற்ற வளர்ச்சியின் பாதகமான விளைவுகளில் நக்சலிசத்தின் பரவல், இடஒதுக்கீடுகளுக்காக தொடர்ச்சியான வன்முறை மற்றும் அதிகரித்து வரும் விவசாயிகள் தற்கொலைகள் ஆகியவை அடங்கும்.

- UNDP வெளியிட்ட 2020 மனித வளர்ச்சிக் குறியீட்டில் 189 நாடுகளில் இந்தியா 131வது இடத்தில் உள்ளது.
- 2020 ஆம் ஆண்டிற்கான உலகளாவிய பசி குறியீடு, இந்தியாவின் மக்கள்தொகையில் 14 சதவீதம் பேர் ஊட்டச்சத்து குறைபாடு உள்ளவர்கள் என்பதைக் குறிக்கிறது. அறிக்கையின்படி, நாட்டின் குழந்தை வளர்ச்சி குன்றிய விகிதம் 37.4% ஆகும். குறியீட்டில், 107 நாடுகளில் இந்தியா 94 வது இடத்தில் உள்ளது.
- இத்தகைய நிலைமைகளில், மக்களின் கவலைகளைப் பகிரங்கப்படுத்துவதிலும் சிறுபான்மையினர் மறக்கப்படாமல் இருப்பதை உறுதி செய்வதிலும் சிவில் சமூகம் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது.
- அரசுக்கு அதன் பல்வேறு வளர்ச்சி நடவடிக்கைகள் மற்றும் திட்டங்களில் சிவில் சமூகத்தின் ஆக்கபூர்வமான மற்றும் கூட்டு ஈடுபாடு தேவைப்படுகிறது.
- அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGOக்கள்) சிவில் சமூகத்தின் செயல்பாட்டுப் பிரிவாகச் செயல்படுவதோடு சமூகத்தின் வளர்ச்சி செயல்முறைகளில் முக்கியப் பங்காற்றுகின்றன.

NGO களின் நன்மை

NGO களின் நன்மைகள் மற்றும் நன்மைகள்

- சுதந்திரமாக பரிசோதனை செய்யும் திறன்: சமூக மேம்பாட்டிற்காக ஒரு பிரதிநிதி மற்றும் சுயமாக நியமிக்கப்பட்ட அடிப்படையில் மக்களுக்கான குரலாக செயல்படுதல்.
- குடிமக்களை அணிதிரட்ட ஊடக பிரச்சாரங்கள் மற்றும் பிற செயல்பாடுகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.
- **உள்ளூர் சூழ்நிலைகளுக்கு ஏற்ப நெகிழ்வானது:** பல்வேறு துறைகள் மற்றும் குழுக்களுக்கு இடையே ஒரு இடைத்தரகராக செயல்படுதல். நடுநிலையாளராகவும், எளிதாக்குபவர்களாகவும் செயல்படுகின்றனர்.
- **மக்களுடன் நல்லுறவு:** பிரச்சினைகளைப் பற்றி ஆய்வு செய்தல், பகுப்பாய்வு செய்தல் மற்றும் பொதுமக்களுக்குத் தெரிவித்தல்
- மக்கள் மறுவாழ்வுக்காக NGO க்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன

- ஏழைகள் மற்றும் ஒதுக்கப்பட்டவர்களின் நேர்மையை மீட்டெடுப்பதில் அரசு சாரா நிறுவனங்களும் முக்கிய பங்கு வகிக்கின்றன.

மனித உரிமை பாதுகாப்பு.

- அனைத்து மட்டங்களிலும் தொடர்பு கொள்ளும் திறன்: அரசு வழங்கும் ஆதரவுடன் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் வறுமை ஒழிப்பு, பெண்கள் உரிமைகள், குழந்தைத் தொழிலாளர், சாதிவெறி மற்றும் பாகுபாடு, ஊரக வளர்ச்சி, சுற்றுச்சூழல் பிரச்சினைகள் போன்ற குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளை எடுத்துக்கொண்டு அதன் வளர்ச்சி நடவடிக்கைகளை துரிதப்படுத்தி வருகின்றன.
- அரசாங்கத்தின் செயல்திறனை மேம்படுத்துதல்: அரசாங்கம் மக்களுக்குப் பொறுப்பாக இருப்பதை அரசு சாரா நிறுவனங்கள் உறுதி செய்கின்றன.
- தன்னார்வக்குழு மாறாக அரசாங்கம் அனைவரையும் உள்ளடக்கியதாக இருப்பதை அவர்கள் உறுதி செய்கிறார்கள்.
- அவர்கள் சுயாதீன நிபுணத்துவம் மற்றும் ஆராய்ச்சியை வழங்குவதன் மூலம் கொள்கை கண்டுபிடிப்பு மற்றும் நெகிழ்வுத்தன்மையை ஊக்குவிக்கின்றனர்.
- அரசாங்கக் கொள்கைகளைக் கண்காணித்து மதிப்பிடுவதற்கும் அவர்கள் பொறுப்பு. அதன் அறிக்கைகளைத் தயாரிக்கும் போது, ஆட்டர் ஜெனரல் (CAG) தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் அறிக்கைகள் மற்றும் சமூக தணிக்கைகளை ஒருங்கிணைக்கிறது.
- இந்தியாவில் உள்ள சில அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGOக்கள்)

NGO முக்கியத்துவம்

- CRY (குழந்தை உரிமைகள் மற்றும் இளைஞர்கள்)
- CRY இந்தியாவின் மிகவும் நம்பகமான NGO என்று பரவலாகக் கருதப்படுகிறது.
- இந்தியாவின் வறிய குழந்தைகளுக்கு ஆரோக்கியமான மற்றும் மகிழ்ச்சியான குழந்தைப் பருவத்தை வழங்க அவர்கள் அயராது பாடுபடுகிறார்கள்.

- ரிப்பன் கபூர் 1979 இல் CRY ஐ அறிமுகப்படுத்தினார். (குழந்தை உரிமைகள் மற்றும் நீங்கள்).
- CRY முக்கியமாக குழந்தைகளின் முக்கியமான தேவைகளான சுகாதாரம், கல்வி, ஊட்டச்சத்து மற்றும் குழந்தை திருமணம் மற்றும் குழந்தைத் தொழிலாளர்களிடமிருந்து பாதுகாப்பு போன்றவற்றைக் கண்காணிக்கிறது.
- கடந்த 42 ஆண்டுகளில், இந்த அரசு சாரா அமைப்பு 19 இந்திய மாநிலங்களில் கிட்டத்தட்ட 3 மில்லியன் குழந்தைகளின் வாழ்க்கையை பாதித்துள்ளது.
- கிவ் இந்தியா அறக்கட்டளை • இது ஒரு இந்திய இலாப நோக்கற்ற அமைப்பாகும்.
- வெங்கட் கிருஷ்ணன் 1999 இல் உருவாக்கினார்.
- இது அடிப்படையில் ஒரு ஆன்லைன் நன்கொடை தளமாகும், மேலும் நாடு முழுவதும் உள்ள சில நம்பகமான அரசு சாரா நிறுவனங்களுக்கு ஆதாரங்களையும் சேனல்களையும் வழங்குவதே இதன் குறிக்கோள்.
- கேர் இந்தியா • கேர் இந்தியா 68 ஆண்டுகளாக நோக்கத்துடன் செயல்பட்டு வருகிறது. இது சமூக நீதி மற்றும் வறுமையை மேம்படுத்துவதற்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்ட ஒரு இலாப நோக்கற்ற அமைப்பாகும்.
- லிங்கன் கிளார்க் 1946 இல் NGO ஐ நிறுவினார்.
- அமைப்பின் முக்கிய குறிக்கோள் ஏழை மற்றும் விளிம்புநிலை சமூகங்களைச் சேர்ந்த பெண்கள் மற்றும் பெண்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பது மற்றும் அவர்களின் வாழ்க்கை மற்றும் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்த உதவுவதாகும்.

பிரதம்

- இது இந்தியாவின் மிகவும் பிரபலமான மற்றும் மிகப்பெரிய அரசு சாரா நிறுவனங்களில் ஒன்றாகும்.
- மாதவ் சவான் மற்றும் ஃபரிதா லாம்பே இதைத் தொடங்கினர்.
- இது இந்தியாவில் பின்தங்கிய குழந்தைகளுக்கு உயர்தரக் கல்வி கிடைப்பதை ஊக்குவிக்கிறது.
- பிரதம் 23 இந்திய மாநிலங்கள் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களில் உள்ளது, மேலும் யுனைடெட் கிங்டம், யுனைடெட் ஸ்டேட்ஸ், யுனைடெட்

கிங்டம், ஸ்வீடன் மற்றும் ஜெர்மனியில் அதன் பல்வேறு அத்தியாயங்களை ஊக்குவித்துள்ளது.

ஆக்ஸ்பாம் இந்தியா

- ஆக்ஸ்பாம் இந்தியா ஆதிவாசிகள், தலித்துகள், முஸ்லீம்கள் மற்றும் சிறுமிகளுக்கு பாதுகாப்பான மற்றும் வன்முறையற்ற வாழ்க்கைக்கு உத்தரவாதம் அளிக்கிறது, அவர்கள் தங்கள் எண்ணங்களையும் செயல்களையும் வெளிப்படுத்த சுதந்திரம் மற்றும் அவர்களின் உரிமைகளை அவர்களுக்கு உணர்த்துகிறது, பாகுபாடு இல்லாத எதிர்காலத்துடன்.
- அதிகரித்து வரும் ஏற்றத்தாழ்வுகளுக்கு தீர்வு காணவும், வேலை வாய்ப்புகள், சுகாதாரம் மற்றும் தரமான கல்வியைப் பெறுவதில் விளிம்புநிலை சமூகங்களுக்கு உதவவும் அவர்கள் ஆராய்ச்சி நடத்துகின்றனர்.

அரசு சாரா நிறுவனங்கள் - சட்டங்கள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகள்

வெளிநாட்டு பங்களிப்பு (ஒழுங்குமுறை) சட்டம் (FCRA), 2010

- இந்தியாவில் உள்ள தன்னார்வ நிறுவனங்களுக்கு வெளிநாட்டு நிதியுதவி FCRA சட்டத்தின் கீழ் கட்டுப்படுத்தப்படுகிறது மற்றும் உள்துறை அமைச்சகத்தால் செயல்படுத்தப்படுகிறது.
- அத்தகைய பங்களிப்பு பெறப்பட்ட குறிப்பிட்ட நோக்கத்திற்காக வெளிநாட்டு பங்களிப்புகளைப் பெறுபவர்களை சட்டம் உறுதி செய்கிறது.
- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் ஆண்டு அறிக்கைகளை MHAயிடம் தாக்கல் செய்ய வேண்டும். பெறப்பட்ட வெளிநாட்டு பங்களிப்புகளின் அளவு, ஆதாரம், அவை எவ்வாறு பெறப்பட்டன, அவை பெறப்பட்ட நோக்கம் மற்றும் அவை எவ்வாறு பயன்படுத்தப்பட்டன என்பதை அவர்கள் அறிவிக்க வேண்டும்.
- NGOக்கள் FCRA க்கு இணங்கத் தவறினால், அவர்களுக்கு அபராதம் விதிக்க அரசாங்கத்திற்கு அதிகாரம் உள்ளது. எடுத்துக்காட்டாக, அரசு சாரா நிறுவனங்கள் வருடாந்திர வருமானத்தை முடிக்கவில்லை என்றால், அரசாங்கம் ஒரு காரண அறிவிப்பை வெளியிடலாம் மற்றும் பின்னர்

அவர்களின் வெளிநாட்டு நிதியுதவி உரிமைகளை இடைநிறுத்தலாம் அல்லது நிறுத்தலாம்.

- 2016 ஆம் ஆண்டில், இலாப நோக்கற்ற நிறுவனங்கள், அரசியல் கட்சிகள் மற்றும் பதவிக்கு போட்டியிடும் வேட்பாளர்கள், வெளியீடுகள், அரசாங்கப் பணியாளர்கள் மற்றும் பலவற்றிற்கு வெளிநாட்டு நிறுவனங்களிடமிருந்து (50% உரிமையுடன்) நன்கொடைகளை அரசாங்கம் FCRA, 2010 இல் திருத்தியது. வெளிநாட்டு ஆதாரம்.

அந்நிய செலாவணி மேலாண்மை சட்டம், 1999

- அந்நிய செலாவணி தொடர்பான சட்டத்தை ஒருங்கிணைத்து திருத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது
- சட்டத்தின் நோக்கமானது வெளி வர்த்தகம் மற்றும் பணம் செலுத்துதல் மற்றும் இந்தியாவில் அந்நிய செலாவணி சந்தையின் ஒழுங்கான மேம்பாடு மற்றும் பராமரிப்பை மேம்படுத்துதல் ஆகும்.
- 2016 ஆம் ஆண்டில், நிதித்துறையின் சிறந்த கண்காணிப்பு மற்றும் கட்டுப்பாட்டிற்காக வெளிநாட்டு நன்கொடைகளை ஏற்றுக்கொள்ளும் அனைத்து அரசு சாரா அமைப்புகளையும் ஒருங்கிணைக்கும் வகையில் NGOக்களை ஒழுங்குபடுத்தும் நிதி அமைச்சகத்தின் அதிகாரம் FEMA க்கு மாற்றப்பட்டது.
- இந்த நிறுவனங்களுக்கு வெளிநாட்டுப் பணப் புழக்கம் ஒரு பாதுகாவலரால் மட்டுமே கண்காணிக்கப்படுவதை உறுதி செய்வதற்காக இது செய்யப்பட்டது.

NGOக்கள் மற்றும் RTI சட்டம்

- 2005 ஆம் ஆண்டின் தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டத்தின் (ஆர்டிஐ) கீழ், "முதன்மையாக, நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ," அரசாங்க நிதியுதவியுடன் செயல்படும் என்ஜிஓக்கள், "பொது அதிகாரத்தின்" கீழ் வரும் என்று உச்ச நீதிமன்றம் கடந்த ஆண்டு தீர்ப்பளித்தது.
- "கணிசமான" என்ற சொல் ஒரு பெரிய சதவீதத்தைக் குறிக்கிறது. இது ஒரு குறிப்பிடத்தக்க பகுதியாகவோ அல்லது 50% க்கும் அதிகமாகவோ இருக்க வேண்டியதில்லை.

- இந்த NGOக்கள் சட்டத்தின்படி பதிவுகளை வைத்திருக்க வேண்டும், மேலும் அனைத்து இந்திய குடிமக்களுக்கும் அவர்களிடமிருந்து தகவல்களைப் பெற உரிமை உண்டு என்பதை இது குறிக்கும்.

அரசு சாரா நிறுவனங்கள் - வரம்புகள்

வழக்கு ஆய்வுகள்

- கோவிட்-19 நெருக்கடியில் புலம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களுக்கு உதவி
- அரசு சாரா நிறுவனங்கள் அரசாங்கத்தின் திட்டங்களில் உள்ள இடைவெளிகளைக் குறைத்து, மக்களைச் சென்றடைகின்றன
- பெரும்பாலும் மாநில திட்டங்களால் தீண்டப்படாமல் விடப்படுகிறது.
- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் மனித மற்றும் தொழிலாளர் உரிமைகள், பாலினப் பிரச்சினைகள், சுகாதாரம், சுற்றுச்சூழல், கல்வி, சட்ட உதவி மற்றும் ஆராய்ச்சி தொடர்பான பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டுள்ளன.

பங்கேற்பு ஆளுகை

- சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புச் சட்டம்-1986, கல்வி உரிமைச் சட்டம்-2009, வன உரிமைச் சட்டம்-2006 மற்றும் தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம்-2005, இவை சிவில் சமூகங்களின் சில பாதை உடைக்கும் முயற்சிகள்.

அழுத்தக் குழுவாகச் செயல்படுகிறது

- அரசாங்கத்தின் கொள்கைகள் மற்றும் செயல்பாடுகளுக்கு எதிராக பொதுமக்களின் கருத்தைத் திரட்டும் அரசியல் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் (NGO) உள்ளன.
- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் ஒரு ஜனநாயகத்தில் முக்கியமான அழுத்தக் குழுக்களாக இருக்கின்றன, ஏனெனில் அவை பொதுமக்களுக்குக் கல்வி அளிக்கவும் அரசாங்கக் கொள்கைகள் மீது அழுத்தத்தை உருவாக்கவும் முடியும்.

கைத்தறி NGO

- Digital Empowerment Foundation (DFE) என்பது அதிகாரமளிப்பதற்காக அர்ப்பணிக்கப்பட்ட ஒரு இலாப நோக்கற்ற அமைப்பாகும், மத்தியப்

பிரதேசத்தில், NGO ஆனது சந்தேரி நெசவாளர்களின் ICT வள மையமாக, IT அமைச்சகத்தின் ஆதரவுடன் சண்டேரியன் என்ற திட்டத்தைத் தொடங்கியுள்ளது.

- சாந்தேரி நெசவாளர்கள் நாடு முழுவதும் தங்கள் பொருட்களை பிரீமியத்தில் விற்க "சந்தேரி" என்ற பிராண்ட் பெயரைப் பயன்படுத்துகின்றனர்.

அரசு சாரா நிறுவனங்கள் - வரம்புகள்

- அங்கீகாரச் சிக்கல்கள்: இது ஒரு பெரிய சவாலாக உள்ளது, ஏனெனில் ஒரு நிறுவனம் காரணத்திற்காக வேலை செய்ய விரும்புகிறதா அல்லது குறிப்பிட்ட நோக்கத்திற்காக மட்டுமே அமைக்கப்பட்டதா என்பதை வேறுபடுத்துவது மிகவும் கடினம்.
- நிதியைப் பெறுவதில் உள்ள சிரமங்கள்: அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் அரசாங்கத்திற்கு எதிராகப் பேசத் தயாராக இருப்பது அரசாங்க நிதியைச் சார்ந்திருப்பதன் மூலம் நீர்த்துப்போகின்றன.
- நன்கொடையாளர்களைப் பெறுவது கடினமான பணியாகும், மேலும் சில குறிப்பிட்ட நன்கொடையாளர்களின் நிதி நிலைமைகளைக் கையாள்வது NGOக்களுக்கு சவாலாக இருக்கலாம்.
- முறையான நெட்வொர்க்கிங் இல்லாமை: தகவல் தொடர்பு இல்லாமை போதுமான நெட்வொர்க்கால் ஏற்படுகிறது. மோசமான நெட்வொர்க்குகள் சமூகத்துடன் பணியாற்றுவதற்கான வாய்ப்பையும் அவர்களின் பங்கேற்பையும் இழக்க வழிவகுக்கும்.
- வளர்ச்சிப் பிரச்சினைகள்: இந்தியாவில், வெளிநாட்டு நிதியுதவி பெறும் NGOக்கள் அடிக்கடி இடையூறுகளை ஒழுங்கமைப்பதற்கும் வளர்ச்சி முயற்சிகளை குறைமதிப்பிற்கு உட்படுத்துவதற்கும் பொறுப்பாக உள்ளன.
- கலாச்சார தடைகள்: தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் பல நூற்றாண்டுகள் பழமையான மக்களின் பாரம்பரியங்கள் மற்றும் கலாச்சாரங்களை ஆக்கிரமிப்பதாக அடிக்கடி பார்க்கப்படுகின்றன, இதன் விளைவாக பெரும் எதிர்ப்புகள் ஏற்படுகின்றன. உதாரணமாக, ஜல்லிக்கட்டு தடை, PETA இன் பொது நல வழக்குக்குப் பிறகு
- இளைஞர்களிடையே தன்னார்வத் தன்மை/சமூகப் பணி இல்லாமை: ஈர்க்கக்கூடிய வேலை

வாய்ப்புகள் மற்றும் ஊதிய நிலைகள் இல்லாததால். பெற்றோர்களும் தங்கள் குழந்தைகளை சமூக நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுவதை ஊக்கப்படுத்துகிறார்கள்.

சட்டங்கள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகள்

வழக்கு ஆய்வுகள்

- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் செயல்பாட்டை மேம்படுத்துவதற்கான பரிந்துரைகள்
- திறன் மேம்பாடு: திறன் மேம்பாடு மற்றும் பயிற்சியானது முக்கியமான புதிய திறன்களைப் பெறுவதற்கு உதவும்
- NGO தொழிலாளர்கள் மிகவும் எளிதாக பயிற்சி பெறலாம் மற்றும் சிரமங்களை எதிர்கொள்ள நிறுவனத்திற்குள் பொருத்தமான திறன்களை உருவாக்கலாம்.
- நன்கொடையாளர்கள் தங்களுக்கு தகுதியான நிபுணர்களை அணுகினால் இந்த முயற்சியில் அதிக நம்பிக்கை இருக்கும்.
- தகவல், தொடர்பு மற்றும் தொழில்நுட்பம்: அனைத்து அரசு சாரா நிறுவனங்களும் குறைந்தபட்சம் இணையம், மின்னஞ்சல், அடிப்படை இணையதளம் மற்றும் தொடர்புடைய சமூக ஊடக தளங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும். இது சரியான நேரத்தில் மேம்படுத்த உதவும்.
- ஆண்டு வருமானம் மற்றும் செலவினங்களை சரியான நேரத்தில் தாக்கல் செய்தல்: இது அரசாங்கத்தின் பார்வையில் NGOக்களின் தரத்தை மேம்படுத்த உதவும்.
- NGO களும் சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் ஒழுங்குமுறைகள் பின்பற்றப்படுவதை உறுதி செய்ய வேண்டும்.
- கண்காணிப்பு: சட்டவிரோத மற்றும் கணக்கில் வராத நிதிகளைக் கண்காணித்தல் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்துதல் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில், உள்துறை மற்றும் நிதி அமைச்சகங்களுக்கு இடையே அதிக ஒத்துழைப்பு இருக்க வேண்டும்.
- அத்தகைய வெளிநாட்டு நிதிகளைக் கண்காணிப்பது அவர்களின் செயல்பாடுகளில் வெளிப்படைத் தன்மையை மேம்படுத்துவதோடு, சட்டத்திற்குத் தடையாகவும் இருக்கும்.

சமூகப் பணியின் சாரத்தைப் புகுத்துதல்:

- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களுடன் பணிபுரியும் போது சமூக நீதி, பாலின சமத்துவம், உள்ளடக்கம் போன்றவற்றை மேம்படுத்துவதற்கு ஜனநாயகத்தில் மக்கள் பங்கேற்பது முக்கியம்.
- NSS மற்றும் NCC, குழந்தைகள் தொடக்கப்பள்ளியில் படிக்கும் காலத்திலிருந்தே தன்னார்வத் தொண்டு செய்ய ஊக்குவிக்க வேண்டும்.
- பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகள் மற்றும் பள்ளிகள் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களுடன் ஒத்துழைத்து, சமூகப் பணியில் ஆர்வமுள்ள இளம் பட்டதாரிகளுக்கு வளாக நேர்காணலை நடத்த வேண்டும்.
- கிராமப்புறங்களில் அதிகரித்த பங்கு: இந்தியாவில், 65% மக்கள் கிராமப்புறங்களைச் சேர்ந்தவர்கள். எனவே தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் கிராமப்புறங்களில் தங்கள் செயல்பாடுகளை விரிவுபடுத்த வேண்டும், இதனால் கிராமவாசிகளின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்த உதவ வேண்டும்.
- அதே நேரத்தில், இந்த தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் கிராமப்புறங்களைச் சேர்ந்த இளம் பட்டதாரிகளை தன்னார்வப் பணிகளில் பங்கேற்க ஊக்குவிக்க வேண்டும்.
- தேசிய அங்கீகார கவுன்சில்: NGOக்கள் இணங்குவதை உறுதிசெய்ய, கல்வியாளர்கள், ஆர்வலர்கள், ஓய்வுபெற்ற அதிகாரிகள் மற்றும் பிறரைக் கொண்ட தேசிய அங்கீகார கவுன்சில் நிறுவப்பட வேண்டும்.

மேம்படுத்தப்பட்ட அரசாங்க ஒருங்கிணைப்பு:

- சட்ட விரோதமான மற்றும் விவரிக்கப்படாத பணத்தின் சிறந்த கண்காணிப்பு மற்றும் கட்டுப்பாட்டை செயல்படுத்த உள்துறை மற்றும் நிதி அமைச்சகங்கள் மிகவும் நெருக்கமாக இணைந்து செயல்பட வேண்டும்.
- வெளிப்படைத்தன்மை சட்டங்கள்: நிறுவனங்கள் தங்கள் கணக்குகளை குறிப்பிட்ட வழிகளில் வைத்திருக்க வேண்டிய விதிமுறைகளை அரசாங்கம் உருவாக்க வேண்டும்.
- கூடுதலாக, நிறுவனங்கள் இருப்புநிலைக் குறிப்புகளை வழங்கத் தவறினால், அவற்றை

வசூலிக்க அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

- பொது நிதி விதிகள், 2005, அரசு சாரா நிறுவனங்களுக்கான ஒழுங்குமுறை கட்டமைப்பை அவசியமாக்குகிறது
- மேலும் இந்த விதிகளுக்கு இணங்க முழுச் சட்டமும் முடிந்தவரை விரைவாக உருவாக்கப்பட வேண்டும்.
- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் சுய உதவிக்குழுக்களுக்கு இடையிலான வேறுபாடு

அரசு சாரா நிறுவனங்கள் சுயஉதவி குழு

பங்கு

- மாநில மற்றும் தேசிய அளவில், NGOக்கள் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து பொது மக்களுக்கு உதவி செய்கின்றன. • SHGs, ஒரு சிறிய/குறிப்பிட்ட நபர்களுக்கு ஒரு சிக்கலை எதிர்கொள்வதற்கு உதவி மற்றும் ஆதரவை வழங்குகின்றன.

அமைப்பு

- இந்தியாவில் உள்ள அரசு சாரா நிறுவனங்கள் நிறுவனங்கள் சட்டம், 2013 அல்லது இந்திய அறக்கட்டளை சட்டம் அல்லது சமூகங்கள் சட்டம் மூலம் நிர்வகிக்கப்படுகின்றன.
- அவர்கள் ஒரு அறக்கட்டளை, சமூகம் அல்லது பிரிவு 8 நிறுவனமாக சட்டப்பூர்வமாக பதிவுசெய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும் மற்றும் அவர்கள் பதிவுசெய்யப்பட்ட சட்டத்தின் விதிகளைப் பின்பற்ற வேண்டும்.
- இந்தியாவில், சுய உதவிக்குழுக்கள் ஒரு சட்டம் அல்லது சட்டத்தால் நிர்வகிக்கப்படுவதில்லை.
- பரஸ்பர சம்மதத்துடன் எந்தவொரு அமைப்பையும் அல்லது குழுவையும் ஒழுங்கமைக்க குடிமக்களுக்கு உரிமை உண்டு என்று இந்திய அரசியலமைப்பின் சரத்து 19(1) பிரிவின் அடிப்படையில் அவை உருவாக்கப்பட்டன.

நிதி

- NGO க்கள் பொது மக்கள், நிறுவனங்கள் மற்றும் தன்னார்வலர்களால் நிதியளிக்கப்படுகின்றன. சில தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் பிற நாடுகளிடமிருந்தும் நிதி பெறுகின்றன.

- 1999 இன் வெளிநாட்டு பரிவர்த்தனை மேலாண்மை சட்டம் ஒரு NGO களின் வெளிநாட்டு நிதியை நிர்வகிக்கிறது. • சுய உதவிக்குழுக்கள் அவற்றை உருவாக்கும் உறுப்பினர்களால் மட்டுமே ஆதரிக்கப்படுகின்றன. ஒரு SHG உறுப்பினர்கள் தங்கள் குழுவின் நிதிக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட தொகையை வழங்குகிறார்கள்.

பணிபுரிதல்

- தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் நகரம், மாநிலம், தேசியம் மற்றும் சர்வதேச அளவில் தங்கள் முயற்சிகள் மூலம் பரந்த மக்களின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்த பெரிய அளவில் வேலை செய்கின்றன.
- NGOக்கள் பொதுமக்களின் நலனுக்காக பெரிய அளவில் வேலை செய்கின்றன.
- தேவைப்படுபவர்களுக்கு பண உதவி, மருத்துவம், கல்வி மற்றும் தொழில் வசதிகள் போன்ற நலன்புரி சேவைகளை மாநிலங்களுக்குள் அல்லது நாடு முழுவதும் அவர்கள் மேற்கொள்கின்றனர். • SHGகளில் பொதுவாக 20 முதல் 30 உறுப்பினர்கள் உள்ளனர். அவர்கள் பொதுவாக கிராமப்புற அல்லது ஏழ்மையான பகுதிகளில் தங்கள் குழு உறுப்பினர்களுக்கு உதவுவதற்காக வேலை செய்கிறார்கள்.
- SHGகள் ஒரு குறுகிய ஸ்பெக்ட்ரமில் செயல்படுகின்றன, பொதுவாக அவற்றின் சொந்த சங்கத்திற்குள்.
- SHG அதன் உறுப்பினர்களின் தேவைகளைக் கவனித்து, நிதியைத் திரட்டுவதன் மூலம் ஒருவருக்கொருவர் உதவுகிறது.

உறுப்பினர்கள்

- தன்னார்வ தொண்டர்கள் மற்றும் சமூகத்தின் பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த உறுப்பினர்களால் NGOக்கள் உருவாக்கப்படுகின்றன. • சுய உதவிக்குழுக்களின் உறுப்பினர்கள் பொதுவாக பெண்கள் அல்லது ஒரே ஊரில் வசிக்கும் மற்றும் ஒப்பிடக்கூடிய சமூகப் பொருளாதாரத் தேவைகள் மற்றும் வரலாறுகளைக் கொண்ட நபர்கள்.

முடிவுரை

இந்தியாவில் உள்ள பல தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள், தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம், உணவுப் பாதுகாப்பு மற்றும் கிராமப்புற வேலைவாய்ப்பு போன்ற சட்டங்களுக்குப் பிரச்சாரம் செய்வதன் மூலம் சமீபத்திய தசாப்தங்களில் அதன் மக்களுக்கு சேவை செய்வதில் அரசாங்கத்தை ஆதரித்துள்ளன. இருப்பினும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் பல சவால்களை எதிர்கொள்கின்றன. இந்த தடைகளை சமாளிப்பதற்கான மிக முக்கியமான படி, ஒரு நிறுவனம் எதிர்கொள்ளும் பல்வேறு சவால்களை அடையாளம் காண்பது மற்றும் மேம்படுத்த வேண்டிய பகுதிகள். இந்த முக்கியமான பகுதிகளை கண்டறிந்த பிறகு, நிறுவனங்கள் எதிர்கொள்ளும் சிரமங்களை மேம்படுத்தவும், சமாளிக்கவும் ஒரு திட்டத்தை வடிவமைக்க முடியும்.

நலிந்த பிரிவினருக்கான நலத்திட்டங்கள்

- அரசியலமைப்பின் 86 வது திருத்தத்தின் மூலம் கட்டளையிடப்பட்ட காலக்கெடுவுக்குள் தொடக்கக் கல்வியின் உலகளாவியமயமாக்கலை (UEE) அடைவதற்கான இந்திய அரசாங்கத்தின் முதன்மைத் திட்டம்.
- 6 முதல் 14 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் 100% சேர்க்கை, சதவீத குழந்தைகளைத் தக்கவைத்தல், தரமான கல்வி மற்றும் பள்ளிகளில் தரமான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஆகியவற்றை உறுதி செய்வதன் மூலம் SSA ஆனது தொடர்புடைய தொடக்கக் கல்வியை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- (RTE) சட்டத்தின் கீழ் குழந்தைகளின் சேர்க்கைக்கான பள்ளிக் கட்டணத்தை திருப்பிச் செலுத்துதல், இலவசப் பாடப்புத்தகங்கள் விநியோகித்தல், ஆசிரியர்களுக்கு ஊதியம் வழங்குதல், பள்ளி செல்லாத குழந்தைகளை முதன்மைப்படுத்துவதற்கான சிறப்புப் பயிற்சி உள்ளிட்ட பல்வேறு நடவடிக்கைகள் அடங்கும்.
- 1.1 மில்லியன் குடியிருப்புகளில் உள்ள 192 மில்லியன் குழந்தைகளின் தேவைகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கும், நாடு முழுவதையும் உள்ளடக்குவதற்கும் மாநில அரசுகளுடன் இணைந்து SSA செயல்படுத்தப்படுகிறது.

- பள்ளிக் கல்வி வசதிகள் இல்லாத குடியிருப்புகளில் புதிய பள்ளிகளைத் திறக்கவும், தற்போதுள்ள பள்ளிக் கட்டமைப்புகளை வலுப்படுத்தவும் இத்திட்டம் முயல்கிறது.
- பெண் கல்வி மற்றும் சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகள் மீது SSA சிறப்பு கவனம் செலுத்துகிறது.

மதிய உணவு திட்டம்:

- பசி, ஊட்டச்சத்து குறைபாடு மற்றும் பள்ளி இடைநிற்றல் போன்ற பிரச்சனைகளை சமாளிக்க.
- இத்திட்டத்தின் கீழ் அனைத்து அரசு பள்ளிகளிலும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு சத்தான உணவு வழங்கப்படுகிறது.

சுகன்யா சம்ரித்தி திட்டம்:

- பெண் குழந்தைகளின் பெற்றோரை இலக்காகக் கொண்ட சேமிப்புத் திட்டத்தை இந்திய அரசு ஆதரித்தது.
- இந்தத் திட்டம் பெற்றோர்கள் தங்கள் பெண் குழந்தையின் எதிர்காலக் கல்வி மற்றும் திருமணச் செலவுகளுக்காக ஒரு நிதியை உருவாக்க ஊக்குவிக்கிறது.

மாற்றுத்திறனாளிகள்**சுகம்ய பாரத் அபியான்:**

- Accessible India Campaign அல்லது Sugamya Bharat Abhiyan என்பது மாற்றுத்திறனாளிகள் மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான அதிகாரமளிக்கும் துறையால் (DEPWD) நாட்டின் மாற்றுத் திறனாளி சமூகத்திற்கு சேவை செய்ய தொடங்கப்பட்ட திட்டமாகும்.
- ஊனமுற்றோருக்கான நட்பு கட்டிடங்கள் மற்றும் மனித வளக் கொள்கைகளின் வடிவமைப்பை அளவிடுவதற்கான ஒரு குறியீட்டுடன் இந்த திட்டம் வருகிறது.

தீன்தயாள் ஊனமுற்றோர் மறுவாழ்வுத் திட்டம்:

- மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு சம வாய்ப்புகள், சமத்துவம், சமூக நீதி மற்றும் அதிகாரமளித்தல் ஆகியவற்றை உறுதிப்படுத்தும் சூழலை உருவாக்குதல்.

- ஊனமுற்ற நபர்களின் மறுவாழ்வுக்குத் தேவையான முழு அளவிலான சேவைகளையும் வழங்க தன்னார்வ நிறுவனங்களுக்கு நிதி உதவி வழங்குவதே இந்தத் திட்டத்தின் அணுகுமுறையாகும்.

மூத்த குடிமக்கள்:

பிரதான் மந்திரி வய வந்தன திட்டம்:

- இது இந்திய ஆயுள் காப்பீட்டுக் கழகம் (எல்ஐசி) வழங்கும் திட்டமாகும், இது 10 ஆண்டுகளுக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட விகிதத்தில் ஓய்வூதியத்தின் உத்தரவாதத்தை வழங்குகிறது.
- இது நாமினிக்கு வாங்கிய விலையை திரும்பப் பெறும் வடிவில் இறப்பு நன்மையையும் வழங்குகிறது.

ராஷ்ட்ரிய வயோஸ்ரீ திட்டம்:

- இது பிபிஎல் பிரிவைச் சேர்ந்த மூத்த குடிமக்களுக்கு உடல் உதவிகள் மற்றும் உதவி வாழ்க்கை சாதனங்களை வழங்குவதற்கான திட்டமாகும்.
- SJ&E அமைச்சுத்தின் கீழ் உள்ள பொதுத் துறை நிறுவனமான "செயற்கை மூட்டுகள் உற்பத்திக் கழகம் (ALIMCO)" மூலம் இந்தத் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

பெண்கள்

ஸ்வதர் கிரே திட்டம்:

- பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டு அமைச்சுத்தால் செயல்படுத்தப்பட்டது
- கடினமான சூழ்நிலையில் உள்ள பெண்களின் மறுவாழ்வுக்காக.
- இத்திட்டம் பெண்களை உள்ளடக்கியது
- குடும்ப வன்முறை, குடும்பப் பதற்றம் மற்றும் இயற்கைப் பேரிடர் போன்றவற்றால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்கள், சமூக மற்றும் பொருளாதார ஆதரவு இல்லாதவர்கள்.
- மகளிர் ஹெல்ப்லைன் திட்டத்தின் உலகளாவியமயமாக்கல்:
- பொது மற்றும் தனியார் இடங்களில் வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு 24 மணிநேர அவசர மற்றும் அவசரமற்ற பதிலை வழங்குவதற்கு, அவர்களை காவல்துறை, ஒரு நிறுத்த மையங்கள், மருத்துவமனை மற்றும் சட்ட

சேவைகள் போன்ற பொருத்தமான அதிகாரிகளுடன் இணைப்பதன் மூலம் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

ஒரு நிறுத்த மையத் திட்டம்:

- நிர்ப்பயா கட்டமைப்பின் ஒரு பகுதியாக நாடு முழுவதும் வன்முறையால் பாதிக்கப்பட்ட பெண்களுக்கான ஒரு நிறுத்த மையங்கள், தற்காலிக தங்குமிடம், காவல்துறை வசதி மற்றும் மருத்துவம் உள்ளிட்ட பிற வசதிகளுடன் சட்ட மற்றும் உளவியல்-சமூக ஆலோசனைகளை வழங்குவதற்காக மாநிலங்கள்/யூனியன் பிரதேசங்களின் உதவியுடன் நிறுவப்பட்டுள்ளன. ஒருங்கிணைந்த முறையில் ஒரே கூரையின் கீழ் தேவைப்படும் பெண்களுக்கு ஆதரவு.

திருநங்கைகள்

- சமூகம் சமத்துவம் மற்றும் முழுப் பங்கேற்பு ஆகியவற்றை அடைவதற்கான கொள்கைகள், திட்டங்கள் மற்றும் வரைவுச் சட்டத்தை உருவாக்க திருநங்கைகளுக்கான தேசிய கவுன்சிலை மையம் அமைத்துள்ளது.
- திருநங்கைகளின் சமத்துவம் மற்றும் நீதியை மேம்படுத்துவதற்கான ஒரு திட்டம் (SWEEKRUTI):
- திருநங்கைகளின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கவும், சமமான நீதியை உறுதிப்படுத்தவும் ஒடிசா அரசு 'ஸ்வீக்ருதி' என்ற குடைத் திட்டத்தை உருவாக்கியது.
- திருநங்கைகள் சமூகத்தில் பாகுபாடு மற்றும் கஷ்டங்களுக்கு உள்ளாகிறார்கள் என்பதை இது அங்கீகரிக்கிறது.
- திருநங்கைகளுக்கு ஏற்ற சூழலை உருவாக்குதல், அவர்களின் பங்கேற்பு மற்றும் சமூக ஒருங்கிணைப்பை உறுதி செய்தல், பல்வேறு திட்டங்கள் மற்றும் வசதிகளை செயல்படுத்துவதை வலுப்படுத்துதல் மற்றும் திருநங்கைகளுக்கான வேலைவாய்ப்பு மற்றும் சமூக-கல்வி சேவைகளுக்கான நடவடிக்கைகளை மேம்படுத்துதல் ஆகியவை இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கங்களாகும்.

ஏழை

- MGNREGA:
- எம்ஜிஎன்ஆர்இஜிஎஸ்-ன் முக்கிய நோக்கம், கிராமப்புறங்களில் வறுமையைக் குறைக்க வழிவகுத்த ஏழைகள், பாதிக்கப்படக்கூடியவர்கள் மற்றும் ஓரங்கட்டப்பட்டவர்களுக்கு வாழ்வாதாரப் பாதுகாப்பை வழங்குவதற்காக வேலை வாய்ப்புகளை மேம்படுத்துவதும் ஊதிய விகிதங்களை அதிகரிப்பதும் ஆகும்.
- 2015-16 ஆம் ஆண்டின் தரவுகள், சுமார் 22 சதவீத குடும்பங்கள் MGNREGA-ஐ வருமான ஆதாரமாக நம்பியிருப்பதாகக் கூறுகிறது.

பிரதான் மந்திரி ஜன் தன் திட்டம்

- இந்திய அரசாங்கத்தின் நிதி உள்ளடக்கல் திட்டம் இந்திய குடிமக்களுக்குத் திறக்கப்பட்டுள்ளது, இது வங்கிக் கணக்குகள், பணம் அனுப்புதல், கடன், காப்பீடு மற்றும் ஓய்வூதியம் போன்ற நிதிச் சேவைகளுக்கான மலிவு அணுகலை விரிவுபடுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

பிரதான் மந்திரி முத்ரா திட்டம்:

- குறு மற்றும் சிறு நிறுவனங்களுக்கு மலிவு விலையில் கடன் வழங்குவதற்கான இந்திய அரசின் முதன்மைத் திட்டம்.
- ஆயுஷ்மான் பாரத் பிரதான் மந்திரி ஜன் ஆரோக்கிய திட்டம்:
- நாட்டில் 40% மக்களுக்கு இலவச மருத்துவ வசதியை வழங்குதல்.
- PMJAY 10.74 கோடி ஏழைக் குடும்பங்களுக்கு சுகாதார சேவையை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- சுகாதார வசதிகள் தேவைப்படும் பொருளாதார ரீதியாக பாதிக்கப்படும் இந்தியர்களுக்கு உதவுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

தெரு வியாபாரிகள்

- PM தெரு வியாபாரிகளின் ஆத்மநிர்ப்பர் நிதி (PM SVANidhi):
- தெருவோர வியாபாரிகளுக்கு கடன்களை வழங்குவதோடு மட்டுமல்லாமல் அவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சி மற்றும் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காகவும் அவர்களை மேம்படுத்துதல்.

வீடற்றவர்

- பிரதான் மந்திரி ஆவாஸ் திட்டம்:

- வீடற்றவர்களுக்கு வீடுகளை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
- அரசாங்கம் இந்தத் திட்டத்தை அனைத்து யூனியன் பிரதேசங்களுக்கும் மாநிலங்களுக்கும் வழங்குகிறது.
- நகர்ப்புறங்களில் முதல் முறையாக வாங்குபவர்களுக்கு வீட்டுக் கடனுக்கான வட்டி மானியத்தையும் இது வழங்குகிறது.

மற்றவைகள்

- தேசிய சமூக உதவித் திட்டம்:
- இது ஊரக வளர்ச்சி அமைச்சகத்தால் நிர்வகிக்கப்படும் ஒரு நலத்திட்டமாகும்.
- இந்த திட்டம் கிராமப்புறங்கள் மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் செயல்படுத்தப்படுகிறது.
- முதியவர்கள், விதவைகள் மற்றும் ஊனமுற்ற நபர்களுக்கு சமூக ஓய்வூதிய வடிவில் நிதி உதவி வழங்குகிறது.
- பல்வேறு மாநில அரசுகளும் தங்கள் சொந்த ஓய்வூதியத் திட்டத்தை அறிவிக்கின்றன.

PM-KISAN திட்டம்:

- PM கிசான் என்பது இந்திய அரசாங்கத்தின் 100% நிதியுதவியுடன் கூடிய மத்தியத் துறை திட்டமாகும்.
- இத்திட்டத்தின் கீழ், 2 ஹெக்டேர் வரை நிலம் வைத்திருக்கும்/உரிமையுடன் இணைந்த சிறு மற்றும் குறு விவசாயி குடும்பங்களுக்கு மூன்று சம தவணைகளில் ஆண்டுக்கு 6,000/- வருமான ஆதரவு வழங்கப்படும்.
- இந்த நிதி நேரடியாக பயனாளிகளின் வங்கிக் கணக்குகளுக்கு மாற்றப்படும்.

நலத்திட்டங்களின் செயல்திறன்**நேர்மறைகள்:**

- மத்திய அரசின் ராஷ்ட்ரிய மத்யமா, சர்வ சிக்கா அபியான் மற்றும் சமக்ரா சில்கானா திட்டங்களின் மூலம் அரசு நடத்தும் பல பள்ளிகளின் அடிப்படை வசதிகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்புகள் மேம்படுத்தப்பட்டன.
- ஒவ்வொரு நாளும் 10 கோடி குழந்தைகளுக்கு மதிய உணவுத் திட்டத்தின் மூலம் உணவளிக்கப்படுகிறது, இது அவர்களின் ஊட்டச்சத்து விளைவுகளை அதிகரித்தது மற்றும் இடைநிற்றல் விகிதங்களைக் குறைத்தது.

- PM-KISAN வடிவத்தில் பண உதவி குறைந்த வருமானம் உள்ள குடும்பங்கள் தங்கள் குடும்ப வருமானத்தை ஆதரிக்கவும் மற்றும் தன்னிறைவு அடையவும் உதவும்.
- உணவு உதவி, வீட்டு மானியங்கள் மற்றும் பணிபுரியும் குடும்ப வரிச் சலுகைகள் போன்ற அரசின் பொருளாதாரப் பாதுகாப்புத் திட்டங்கள் - இவை வருமானத்தை அதிகரிக்கின்றன, குடும்பங்களுக்கு அடிப்படைத் தேவைகளை வழங்க உதவுகின்றன மற்றும் மில்லியன் கணக்கான குழந்தைகளை வறுமைக் கோட்டிற்கு மேல் வைத்திருக்க உதவுகின்றன.
- நீண்ட காலப் பலன்களும் உள்ளன: அவை குழந்தைகள் பள்ளியில் சிறப்பாகச் செயல்பட உதவுவதோடு, அவர்களின் வயது முதிர்ந்த வயதில் சம்பாதிக்கும் ஆற்றலை அதிகரிக்கவும் உதவுகின்றன.
- பொருளாதாரப் பாதுகாப்புத் திட்டங்கள் வறுமையின் எதிர்மறை விளைவுகளை மழுங்கடித்து, ஏழைக் குழந்தைகளை சம வாய்ப்புக்கு நெருக்கமாகக் கொண்டுவரும்.
- உடல்நலக் காப்பீட்டுத் திட்டங்கள் ஆரோக்கியத்தை மேம்படுத்தக் கண்டறியப்பட்டுள்ளன பிறப்பு மற்றும் நீண்ட ஆயுளை நீட்டிக்கும் முடிவுகள்.
- பொருளாதாரப் பாதுகாப்புத் திட்டங்கள், குறைந்த ஊதியம் பெறும் அல்லது வேலைக்குச் செல்லாத குடும்பங்களுக்கு ஒரு குழந்தை செழிக்கத் தேவையான பொருட்கள் மற்றும் சேவைகளை வாங்க உதவுகின்றன - அது சத்தான உணவு, பாதுகாப்பான வீடு மற்றும் அக்கம், போக்குவரத்து.
- சுகன்யா சம்ரித்தி திட்டம் போன்ற திட்டங்கள் பெண்கள் நிதி பாதுகாப்பு மற்றும் நிதி சுதந்திரம் பெற உதவும்.
- போலியோ, மலேரியா, ன்ற பல நோய்களை அரசாங்கம் போதுமான அளவில் கையாண்டது, அப்போது இலக்கு நன்கு விளம்பரப்படுத்தப்பட்டு தெளிவாக இருந்தது.

எதிர்மறைகள்:

பயனாளி அடையாளம்:

- SECC 2011 தரவுகளின் பயன்பாடு, இது உண்மையாகவே நில யதார்த்தத்தை பிரதிபலிக்கவில்லை.

- சில சமயங்களில், தேவைப்படுபவர்கள் வெளியே விடப்படுகிறார்கள்.
- சேர்த்தல் மற்றும் விலக்குதல் பிழைகள் காரணமாக, பயனாளிகளை அடையாளம் காண்பதில் ஏற்படும் குறைபாடுகள்.
- இதனால் பல ஏழைகள் ஒதுக்கப்பட்டு பல பணக்காரர்கள் பலன்களை அடைகின்றனர்.

நிர்வாகிகளின் திறமையின்மை:

- திறமையின்மைக்கான காரணம் முறையற்ற கண்காணிப்பு, பொறுப்புக்கூறல் இல்லாமை, ஊழல் மற்றும் ஊக்கத்தொகையின் தவறான சீரமைப்பு ஆகியவை காரணமாக இருக்கலாம்.
- திட்டங்களை செயல்படுத்துவதில் பல முறைகேடுகள் மற்றும் மோசடிகள் நடந்துள்ளன.
- கொள்கை அமலாக்கம் இல்லாமை, நிதியை திசை திருப்புதல் மற்றும் கண்காணிப்பு வழிமுறைகளின் தோல்வி.
- கொள்கை கண்காணிப்பு செயல்பாட்டில் பங்குதாரர்களை ஈடுபடுத்தாதது.
- திட்டங்கள் மற்றும் அவற்றின் பயன்கள் பற்றிய விழிப்புணர்வு இல்லாமை.

உள்கட்டமைப்பு சிக்கல்கள்:

- சுகாதாரம், கல்வி, போக்குவரத்து போன்ற துறைகளில் போதுமான வசதிகள் இல்லாதது நலத்திட்டங்களின் வெற்றிக்கான வாய்ப்புகளை மேலும் மோசமாக்குகிறது.

திட்டங்களில் அரசியல் சார்பு:

- சில திட்டங்கள் அரசியல் ஆதாயங்களைக் கருத்தில் கொண்டு அறிவிக்கப்படுகின்றன, ஒட்டுமொத்த தேசிய நலனைக் கருத்தில் கொள்ளாது.
- உதாரணமாக, மாநிலங்கள் முழுவதும் விவசாயக் கடன் தள்ளுபடிகள் வங்கியாளர்களால் விமர்சிக்கப்பட்டன, ஏனெனில் இதுபோன்ற நடைமுறைகள் நாட்டின் கடன் கலாச்சாரத்திற்கு நல்லதல்ல.
- பெரும்பாலான நலத்திட்டங்கள் ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சியை விட தனிப்பட்ட பயனாளிகளை மையமாகக் கொண்டவை.

மாநில அரசுகளிடம் நிதி பற்றாக்குறை:

- அனைத்து அரசாங்க செலவினங்களில் 2/3 மாநில அல்லது உள்ளாட்சி மட்டத்தில் நடக்கிறது,

- ஆனால் அவர்களுக்கு வருவாயை உயர்த்தும் சுயாட்சியில் 1/3 பங்கு மட்டுமே உள்ளது.

நிதி குறைவாகப் பயன்படுத்துதல்:

- முறையான திட்டங்கள் மற்றும் செயல்படுத்தும் வழிமுறைகள் இல்லாததால் ஒதுக்கப்படும் நிதி பெரும்பாலும் பயன்படுத்தப்படாமல் உள்ளது.
- எடுத்துக்காட்டாக, தமிழ்நாடு மாநில நிதித் தணிக்கை அறிக்கை 2019, பள்ளிக் கல்வித் துறை 2018-19 ஆம் ஆண்டில் மொத்தமாக ரூ.1,627 கோடியை சரணடைந்துள்ளது.
- சர்வ சிசு அபியான் கீழ் பல்வேறு திட்டங்களை செயல்படுத்தாதது.
- எஸ்எஸ்ஏ திட்டத்தின் கீழ் பள்ளிகளின் உள்கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதற்காக ரூ. 894 கோடியை மாநில அரசு பயன்படுத்தாமல் திருப்பி அனுப்பிய நிதியை பிரிப்பது குறித்த அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

அரசாங்கத்தின் தற்போதைய பொருளாதாரக் கொள்கைகள்:

- உலகமயமாக்கல் மற்றும் முதலாளித்துவத்தால் பெருமளவில் செல்வாக்கு செலுத்தப்பட்டு, அதன் நலன்புரி கடமைகளுக்கு இணங்கவில்லை.
- முதலாளித்துவத்தின் விரிவாக்கம், ஏழை விவசாயிகளிடம் இருந்து நிலங்களை வலுக்கட்டாயமாக கையகப்படுத்துதல், விவசாயம் மற்றும் கிராமப்புற மேம்பாட்டிற்கான புறக்கணிப்பு ஆகியவற்றுடன் தொடர்புடைய வளைந்த கொள்கைகள் மேற்கண்ட அறிக்கையை பிரதிபலிக்கின்றன.
- புதிய தாராளமயக் கொள்கைகளின் தாக்கத்தால் சிறுதொழில்கள் அழிந்துவிட்டன.
- பொருளாதார வளர்ச்சியை மையமாக வைத்து விவசாயத் துறை புறக்கணிக்கப்படுகிறது

ஏற்றத்தாழ்வுகள்:

- ஒருபுறம், பொருளாதாரம் மிக வேகமாக வளர்ந்து வருகிறது, ஆனால் அதன் பலன் 10-15% மக்களிடம் மட்டுமே உள்ளது.
- பணக்காரர்-ஏழைப் பிரிவினை தொடர்ந்து அதிகரித்து வருகிறது
- பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள் கணிசமாக அதிகரித்துள்ளன.

முன்னோக்கிய பாதை

- பொருளாதாரக் கொள்கைகளை செலவு மற்றும் செயல்படுத்தல் ஆகிய இரண்டிலும் ஒருமுகப்படுத்தப்பட்ட திட்டத்துடன் மாற்ற வேண்டும்.
- கொள்கைகள் அமைச்சகங்களில் உருவாக்கப்படுகின்றன, ஆனால் மாநிலம், மாவட்டம் மற்றும் கிராம அளவில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன. எனவே, அடிமட்ட நிர்வாகத்தை வலுப்படுத்த வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.
- மேலும், முறையான குறைபாடுகளை மாற்றியமைக்க கொள்கை வகுப்பாளர்களுக்கு முறையான பின்னூட்டம் வழங்கப்பட வேண்டும்.
- நடைமுறைகளை எளிதாக்குவது, செயல்திறனை ஊக்குவிப்பது, சிவப்பு-நாடாவைக் குறைப்பது மற்றும் விரும்பிய இலக்குகளை அடைய தொழில்நுட்பத்தை சிறந்த முறையில் பயன்படுத்துவது காலத்தின் தேவை.
- சிறந்த ஒருங்கிணைப்பை உறுதி செய்வதற்கும் கசிவைத் தவிர்ப்பதற்கும் ஒரே மாதிரியான மத்திய மற்றும் மாநில திட்டங்களை இணைக்கலாம்.
- அனைத்து முக்கிய நலத்திட்டங்களும் பாலின உணர்வுடன் இருக்க வேண்டும்.
- AI, பிக் டேட்டா போன்ற தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி, தகுதியான பயனாளிகள் யாரும் வெளியேறாமல் இருப்பதையும், தேவையில்லாதவர்கள் அகற்றப்படுவதையும் அரசாங்கம் உறுதி செய்ய வேண்டும்.
- நலத்திட்டங்களின் பலன்கள் தகுதியான பயனாளிகளை சென்றடையும் போது மட்டுமே மனித மேம்பாடு அடைய முடியும்.
- மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட நலத்திட்டத்தின் பலன்களை தகுதியான பயனாளிகள் பெற முடிந்தால் மட்டுமே இந்தியா பல அம்சங்களில் வளர்ச்சியைக் காண முடியும்.



Ms.Sathyanandhi.G
Rank - 2
Deputy Collector



Ms.Subhalakshmi.S
Rank - 4
Deputy Collector



Ms.Krithika.K
Rank - 18
Assistant Commissioner
Commercial Tax



Ms.K.Ramali Ramalakshmi
Rank - 22
Deputy Superintendent
of police



Mr.Vignesh.C
Rank - 25
Assistant Director of
Rural Development

18+ Years of
TRUST
in Civil Services Coaching

1450+
TNPSC
SELECTIONS

THE BEST
ACADEMY FOR TNPSC
COACHING

JOIN
OUR TNPSC
INTEGRATED Gr-I, II, IIA COURSE